



RAPPORT ANNUEL
2025-2026

Conseil d'établissement
École de Cléricky / Mont-Brun

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

Bonjour à tous,

Alors que cette année scolaire tire à sa fin, je tiens à remercier sincèrement tous les membres du conseil d'établissement pour leur implication, leur temps et leur collaboration tout au long de l'année.

Grâce à l'engagement de chacun, nous avons pu travailler ensemble dans le respect et avec le même objectif : le bien-être et la réussite de nos élèves.

Merci également à la direction, au personnel de l'école, aux parents et à tous ceux qui contribuent chaque jour à faire de notre école un milieu accueillant et dynamique.

Je vous souhaite à tous un très bel été, du repos bien mérité et de beaux moments en famille.

Au plaisir de se retrouver l'an prochain.

Amélie Corbeil

Présidente par intérim du conseil d'établissement

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

2.2 Activités réalisées et décisions prises

2.3 Résultats obtenus

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et Prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Bisson, Nicolas	Membre parent
Corbeil, Amélie	Membre parent et présidente par Intérim
Girard-Morrisette, Andréanne	Enseignante
Lambert, Hélène	Enseignante
Leclerc-Auclair, Marie-Ly	Membre parent et vice-présidente par Intérim
Leclerc Karine	Membre du personnel du soutien
Perreault, Catherine	Direction d'établissement
Rioux, Geneviève	Membre de la communauté

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance (ex : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
9 septembre 2025	Ordinaire
21 octobre 2025	Ordinaire
25 novembre 2025	Ordinaire
27 janvier 2026	Ordinaire
24 mars 2026	Ordinaire
28 avril 2026	Ordinaire
26 mai 2026	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Ex. adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Avril 2026	Adopté	Pour 26-27
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Avril 2026	Adopté	Pour 26-27
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Mars 2026	Approuvées	Pour 26-27
Approbation des contributions financières exigées	Mars 2026	Approuvées	Pour 26-27
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mars 2026	Approuvés	Pour 26-27
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mars 2026	Approuvés	Pour 26-27
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Mai 2026	Adoptées	Pour 26-27
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas

1 D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Ex. adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Mai 2026	Approuvée	Pour 26-27
Consultation sur les critères de sélection de la direction			Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Avril 2026	Consultation effectuée	Consultation publique
Transmission de documents à l'intention des parents	Octobre 2025	Consultation effectuée	Sondage, projet de regroupement
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique			Ne s'applique pas
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Mars 2026	Approuvé	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Janvier 2026	Approuvé	COSP et Contenu pour le développement des compétences personnelles et sociales
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Novembre 2025	Approuvé	Pour 26-27
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)			Ne s'applique pas
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			Ne s'applique pas
Consultation des parents	Octobre 2025	Évaluation du projet de regroupement	Sondage, consultation publique
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Février 2026	Sondage	Mon sentiment de sécurité à l'école
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Ne s'applique pas
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Ne s'applique pas
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Toute l'année	Approbation des dons pour l'aménagement de la cour d'école et les activités éducatives	
Adoption du budget annuel de l'établissement	Novembre 2025	Adopté	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Protocole pour les mesures de contrôle	Octobre 2025	Approuvé	
Indice de défavorisation de l'école (modification)	Janvier 2026	Information	IMSE de 10 à 8 pour 26-27
Cour d'école et rénovations	Toute l'année	Informations	
Participation de l'OPP	Toute l'année	Informations et approbation	Diverses activités lors des grandes fêtes de l'année

2.3 Résultats obtenus

L'année scolaire 2025-2026 a été marquée par plusieurs avancées importantes et quelques défis pour notre établissement, qui accueille cette année 90 élèves.

Nous avons poursuivi, pour une troisième année, le projet de regroupement entre nos deux pavillons de Cléricy et de Mont-Brun. Ce projet structurant continue de porter ses fruits : il est perçu de façon positive tant par les membres du personnel que par une majorité de parents. Le conseil d'établissement s'est positionné cette année en appuyant la décision de rendre permanent le regroupement des élèves dans le bâtiment de Cléricy. Le bâtiment de Mont-Brun pourra être utilisé pour les élèves d'âge primaire lorsque la capacité d'accueil du bâtiment de Cléricy sera considérablement dépassée. Il ne s'agit pas d'une fermeture d'école : des projets pédagogiques peuvent encore être proposés et des élèves de tous les âges pourraient y vivre des activités éducatives.

Par ailleurs, les projets de rénovation de l'école et d'aménagement des cours extérieures demeurent des priorités. Les travaux de rénovation des blocs sanitaires et du gymnase, amorcés en avril 2026, se poursuivront au cours de l'été, tandis que l'aménagement de la cour extérieure est également prévu durant la période estivale. Nous souhaitons offrir à nos élèves des espaces d'apprentissage et de détente modernes, sécuritaires et inspirants.

L'an dernier, nous avons dû composer avec une augmentation des gestes de violence en milieu scolaire. Afin de répondre à cette réalité préoccupante, un objectif spécifique a été ajouté à notre projet éducatif et un plan d'action a été mis en œuvre dès septembre 2025. Celui-ci comprenait notamment l'instauration d'un système de renforcement positif à l'échelle de l'école avec les « élèves étoiles », l'enseignement explicite des comportements attendus, la mise en place d'un réseau littéraire en lien avec les habiletés sociales ainsi qu'une planification annuelle commune pour l'enseignement de ces habiletés par l'ensemble des titulaires.

Les actions mises en place ont permis de constater une diminution des écarts de conduite majeurs ainsi qu’une amélioration du climat scolaire et du sentiment de sécurité des élèves. La poursuite de ce travail demeurera une priorité l’an prochain, avec le défi de rendre davantage visibles les réussites et les progrès réalisés auprès des parents.

Dans un contexte de forte instabilité du personnel enseignant, nous avons néanmoins pu procéder à l’embauche d’une enseignante à temps complet depuis janvier 2026. Cela nous a permis de diviser le groupe de 2e-3e année et d’offrir aux élèves un encadrement plus adapté à leurs besoins.

La cohorte de 2e-3e année présentait certains défis sur les plans pédagogique et comportemental. La division du groupe a favorisé un enseignement davantage individualisé, particulièrement dans les matières prioritaires comme le français et les mathématiques. Nous avons ainsi observé une amélioration des résultats en lecture ainsi qu’une meilleure concentration chez l’ensemble des élèves. Par ailleurs, une ressource du CSSRN est venue soutenir l’équipe-école dans ce groupe afin de consolider certaines pratiques de gestion de classe et d’accompagner le personnel dans la mise en place d’interventions cohérentes et structurées.

Notre école est un lieu d’apprentissage vivant, où chaque élève peut se développer à son rythme dans un cadre bienveillant. Nous remercions sincèrement les membres du personnel, les parents et les élèves pour leur engagement tout au long de cette année.



Catherine Perreault
Directrice des écoles des Collines et de Cléricky-Mont-Brun

Annexe 1
Mise à jour du projet éducatif
(incluant les résultats et les justifications)

PROJET ÉDUCATIF					PEVR		
Enjeu n° 1 : École comme milieu de vie riche et stimulant							
Orientation n° 1 : Favoriser le sentiment d'appartenance chez nos élèves et le personnel.					Orientation :		Offrir un milieu sain, bienveillant, fort de sa diversité et créateurs de citoyens accomplis
Objectif n° 1 :	Offrir des activités rassembleuses, communes et simultanées à tous les élèves.	Indicateur(s)	Valeur de départ (23-24)	Cible 2024-2025	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027	Objectif
		Nombre d'activités rassembleuses, communes et simultanées offertes à tous les élèves par année.	2 activités rassembleuses mises en place.	3 activités	4 activités	4 activités	Développer et mettre en place des stratégies et des activités pour offrir un milieu de vie sain et sécuritaire en fonction des besoins de chaque milieu

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2025-2026									
ACTIONS	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources			État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières	État de l'action au terme 25-26
Organiser des activités communes pour l'année	Organiser des activités communes pour l'année	Direction, CE (OPP) et Équipe-école	Début d'année	3 fois par année	École, bibliothèque municipale et salle communautaire	Équipe-école	Achats de matériel	Transport achat	Activité de début et fin d'année, Brunch de Noël, fête d'hiver en février, classe verte, célébrations du 100 ^e ✓
Repas communautaire, Berlingots et soupe solidaire	Tous les élèves	Parent bénévole	Toute l'année	A chaque mois	École	Équipe-école, parents	Bols, ustensiles, nourriture	100\$ / mois	✓ 1 repas / mois + 1 soupe occasionnelle + Berlingots 2X / semaine


 Réalisée
  En cours
  À surveiller
  Réalisation improbable
  Non amorcée

Précisions :

Notre cible 25-26 est largement atteinte (10 et+). Les projets alimentaires seront reconduits l'an prochain.

PROJET ÉDUCATIF					PEVR		
Enjeu n° 1 : École comme milieu de vie riche et stimulant							
Orientation n° 2 : Développer la relation école-famille.					Orientation :		Offrir un milieu sain, bienveillant, fort de sa diversité et créateurs de citoyens accomplis
Objectif n° 2 :	Favoriser la participation des parents lors d'activités et de projets pédagogiques réalisées à l'école ou à l'extérieur de l'école.	Indicateur(s)	Valeur de départ (23-24)	Cible 2024-2025	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027	Objectif
		Nombre d'invitations faites aux parents pour participer aux activités proposées en classe ou à l'extérieur de la classe.	3-4 invitations par année par classe.	6 invitations par année par classe	8 invitations par année par classe	Au moins une invitation par mois, par classe	Développer et mettre en place des stratégies et des activités pour offrir un milieu de vie sain et sécuritaire en fonction des besoins de chaque milieu



MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2025-2026								
ACTIONS	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
			Durée	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières	Mécanismes de suivi
Inviter les parents à un spectacle à la fin d'année	Tous les élèves	Équipe-école et direction	1 demi-journée	École	Parents bénévoles	Costume, matériel de scène	Budget pour le matériel	À retirer en 2026-2027  
Favoriser l'implication des parents lors de projets parascolaires	Tous les élèves inscrits	Direction & CE	Octobre à mai	École ou communauté		Achats en lien avec les activités organisées	Budget pour soutenir les activités	À planifier en début d'année. 
Impliquer l'OPP lors des fêtes du calendrier	Tous les élèves	OPP / Titulaire	1 activité / fête	École		Achats de matériel divers	Budget pour le matériel	Halloween, Noël, St-Valentin, Pâques 
Inviter les parents en classe	Tous les élèves	Titulaire	Variable	École				PM jeux de société, fête d'hiver 



Réalisée



En cours



À surveiller



Réalisation improbable



Non amorcée

Précisions :

L'apport des parents de l'OPP nous aident grandement à atteindre notre objectif. Notre cible 2025-2026 est atteinte. Nous espérons être en mesure de poursuivre le parascolaire l'an prochain avec l'aide de membres de la communauté et de parents.

PROJET ÉDUCATIF					PEVR	
Enjeu n° 1 : École comme milieu de vie riche, stimulant, sain et sécuritaire						
Orientation n° 3 : Améliorer les habiletés sociales des élèves					Orientation :	Offrir un milieu sain, bienveillant, fort de sa diversité et créateurs de citoyens accomplis
Objectif n° 2 :	Diminuer le nombre de billets remis pour écart de conduite majeur chez les élèves	Indicateur(s)	Valeur de départ (24-25)	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027	Objectif
		Nombre de billets remis pour écarts de conduite majeur par mois	Septembre : 1 Octobre : 15 Novembre : 16 Décembre : 18 Janvier : 18 Février : 17 Mars : 8 Avril : 14 Mai : 14	Moins de 10 billets par mois	Moins de 5 billets par mois	Développer et mettre en place des stratégies et des activités pour offrir un milieu de vie sain et sécuritaire en fonction des besoins de chaque milieu

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2025-2026								
ACTIONS	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
			Durée	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières	Mécanisme de suivi
Planification SCP et mise en œuvre	Tous	Tous	Toute l'année	Tous les lieux de l'école	Conseillères pédagogiques Conseillères en réadaptation	Renforçateurs	Budget affichage et renforçateurs	3 rencontres par année avec le comité pour planifier les thèmes prioritaires et les activités à piloter ↑ Retour en équipe lors des concertations
Planification Mozoom et mise en œuvre	Tous	Titulaires et TES	Toute l'année	Tous les lieux de l'école		IPAD, Ordinateur, écouteurs	License Mozoom	3 rencontres par année avec le comité pour planifier les thèmes prioritaires et les activités à piloter ↑ Retour en équipe lors des concertations
Perfectionnement du personnel scolaire	Tous	Enseignantes, TES, service de garde	Une formation par année pour l'ensemble du personnel	École, externe, en ligne	Formateurs	Matériel à acheter à la suite des formations	Coût des formations	Répertoire des formations reçues à chaque année ↑
Système de renforcement à l'échelle de l'école	Tous	Direction	2X/mois	École	Vidéo de la direction	Récompenses	Montant pour les récompenses	94% des élèves apprécient le projet, entre 2 et 8 élèves félicités pour leur bons comportements chaque mois ✓

* ✓ Réalisée ↑ En cours ⚠ À surveiller ✱ Réalisation improbable ✕ Non amorcée

Précisions :

Nous observons une diminution du nombre de billets remis pour écart de conduite majeur. Cependant, notre cible de 10 et – par mois n'est pas atteinte pour tous les mois.



PROJET ÉDUCATIF					PEVR			
Enjeu n° 2 : La progression de tous les élèves								
Orientation n° 3 : Favoriser l'engagement des élèves en lecture dans toutes les disciplines.					Orientation :		Valoriser la réussite des élèves afin de leur permettre l'actualisation de leur potentiel et de leurs aspirations	
Objectif n° 3 :	Augmenter la proportion d'élèves sans risque d'échec (70% et plus) en lecture.	Indicateur(s)	Valeur de départ (23-24)	Cible 2024-2025	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027	Objectif	
		% d'élèves sans risque d'échec (70% et plus) au sommaire en lecture sur le bulletin de fin d'année.	64%	65%	68%	70%	Maintenir le taux de réussite global en français pour la 4e année du primaire et la 5e année du secondaire	
MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025								
ACTIONS	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
			Durée	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières	Mécanismes de suivi
Dépistage précoce au préscolaire	Préscolaire	Direction (planification) CP (accompagnement) Enseignants (mise en pratique)	Selon la planification prévue (3 x année)	Classe	Conseiller pédagogique, psychoéducateur et TES		Libérations pour le suivi des indicateurs et accompagnement des CP.	Suivi 3X par année et outil de consignation des rencontres
Utiliser la bibliothèque au SDG lorsqu'il pleut	Tous les élèves du sdg	Direction et éducateur en milieu scolaire	Toute l'année	Bibliothèque				A retirer en 26-27
Proposition et offres de livres variés dès le préscolaire	Tous les élèves du préscolaire	Direction, titulaires	Une fois par année	École	Conseillère pédagogique	Livres	Budget livres	Achat de livres pour SCP (projet éducatif) Achats par titulaire
Tutorat par les pairs	1ère année et 3 ^e cycle	Titulaires	Libération pour de la formation au besoin		Conseillère pédagogique	Livres		Bilan à chaque étape
Mise en œuvre des entretiens	Tous les cycles	Titulaires	2 X année	Classe	Conseillère pédagogique	Livres	Budget livres Libérations titulaires	Bilan à chaque étape
Inclure davantage de français dans la grille-matières	Tous les cycles	Direction						À réviser à chaque mois de novembre

*



Réalisée



En cours



À surveiller



Réalisation improbable



Non amorcée

Précisions :

En 2024-2025, la cible n'était pas atteinte (60%). En 2025-2026, la cible sera évaluée à la suite du dernier bulletin.

PROJET ÉDUCATIF					PEVR		
Enjeu n° 2 : La progression de tous les élèves							
Orientation n° 3 : Favoriser l'engagement des élèves en lecture dans toutes les disciplines.					Orientation :	Valoriser la réussite des élèves afin de leur permettre l'actualisation de leur potentiel et de leurs aspirations	
Objectif n° 4 :	Augmenter la diversité des pratiques évaluatives efficaces (triangulation des données).	Indicateur(s)	Valeur de départ (23-24)	Cible 2024-2025	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027	Objectif
		L'utilisation, lors de l'évaluation, de traces d'observation, de conservation, et de production variées.	La triangulation des données n'est pas en place pour la reconnaissance l'évaluation (observations, conversations et productions) évaluation= principalement des questionnaires.	Évaluations à partir de traces de conversation (entretien) 2 sommets du triangle	Évaluations à partir de traces de conversation, d'observation et varier les productions.	Évaluations à partir de traces de conversation, d'observation et varier les productions.	Maintenir le taux de réussite global en français pour la 4e année du primaire et la 5e année du secondaire

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2025-2026								
ACTIONS	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
			Durée	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières	Mécanismes de suivi
Accompagnement FAM en lecture	Tous les titulaires	Direction, CP et titulaires	Dès le début et en cours d'année	École	Conseiller pédagogique		Libération	Formations reçues en 24-25 Accompagnement ponctuel de la conseillère pédagogique 
Accompagnement des conseillères pédagogiques en pratiques évaluatives efficaces	Tous les titulaires	Direction, CP et titulaire	Dès le début et en cours d'année	École	Conseiller pédagogique		Libération	Consultation de la conseillère pédagogique 2X / mois Accompagnement de la conseillère pédagogique lors des concertations 
Mise en place d'outils communs de prise de notes pour soutenir l'observation en classe	Tous les titulaires	Direction, CP et titulaire		École	Conseiller pédagogique		Libération	Révision des outils de prise de notes au cours de la première étape 

 Réalisée
  En cours
  À surveiller
  Réalisation improbable
  Non amorcée

Précisions :

La cible 2025-2026 est atteinte pour l'ensemble des titulaires.