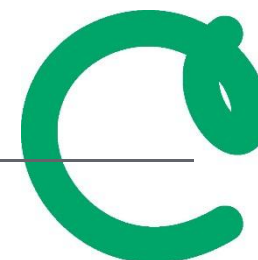




2024-2027



Projet éducatif

École des Collines

Définition du projet éducatif

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école : les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'école ainsi que des représentants de la communauté et de la commission scolaire. Le projet éducatif s'inscrit donc dans une démarche favorisant la cohérence et la synergie entre tous les paliers du système éducatif (le ministère, les commissions scolaires et les établissements d'enseignement) dans le respect de l'autonomie et des particularités de chacun des paliers.

Encadrements légaux

La Loi sur l'instruction publique (LIP) précise que le projet éducatif de l'établissement doit :

- S'harmoniser avec la période couverte par le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du CSS et celle du plan stratégique du ministère de l'Éducation (articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres) ;
- Assurer la cohérence avec le PEVR du Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda (article 209.2).
- Respecter les modalités établies par le ministre (articles 209.2 et 459.3)

Mission, vision et valeurs du CSSRN

Le Centre de services scolaire a pour mission d'organiser et de dispenser des services éducatifs de qualité et de veiller à la réussite scolaire et éducative de ses élèves en vue de l'atteinte, dans le respect du potentiel de chacun, d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification.

Pour ce faire, il soutient et accompagne ses établissements dans la réalisation de leur mission et valorise l'éducation publique sur son territoire.

Notre vision Agir ensemble pour former les citoyens d'aujourd'hui et de demain...	=	Fiers Ouverts sur le monde Respectueux envers eux-mêmes, les autres et l'environnement Créatifs et audacieux Engagés et responsables
--	----------	---

Nos valeurs

Une valeur est une manière d'être ou d'agir qu'un groupe de personnes reconnaît comme importante et qui rend désirable ou estimable les personnes qui la possèdent.

C'est pourquoi le CSS se définit comme étant :



Contexte dans lequel évolue l'école

L'école des Collines est une école en milieu rural située à environ 10 kilomètres de Rouyn-Noranda. Cette école accueille des classes du préscolaire et du primaire. Cette année, il y avait une classe par niveau scolaire et une classe multi-âge au préscolaire.

L'établissement dessert le secteur de D'Alembert ainsi que celui de Destor. Chaque année, environ 125 élèves sont inscrits à l'école. Étant donné ce nombre, les services d'éducation spécialisée et de soutien pédagogique sont offerts à temps partiel. De plus, l'école doit partager la direction et la secrétaire avec l'école de Cléricky et de Mont-Brun.

La majorité des élèves arrivent en autobus puisque le territoire d'assignation est très grand. Le midi, le service de garde reçoit environ 55 élèves et le service de surveillance du midi en reçoit environ 67. Nous avons une clientèle qui est relativement stable. Cependant, comme toutes les écoles, il y a des départs et des arrivées chaque année. Ces mouvements se font particulièrement sentir en début d'année.



Indice du portrait socio-économique

L'indice du milieu socio-économique prend en compte deux variables significatives : le niveau de scolarisation de la mère et l'activité professionnelle des parents, qui sont identifiées comme les principaux facteurs explicatifs de la réussite scolaire.

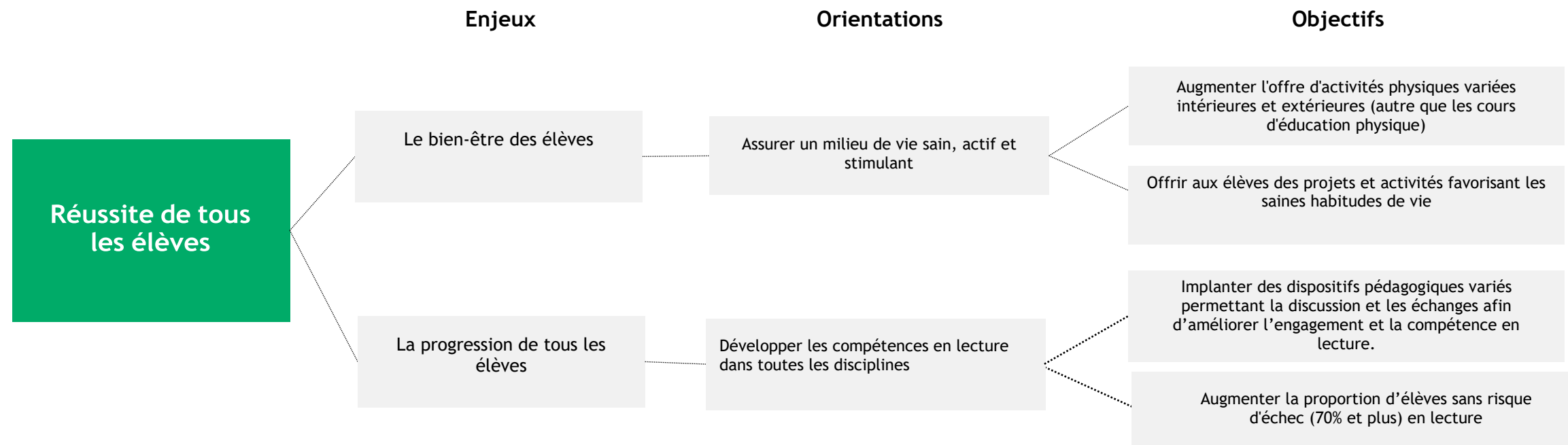
Les écoles sont classifiées selon une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le plus favorisé. L'école des Collines se situe pour l'année scolaire 2024-2025 au rang 9.

Fréquentation scolaire

	Préscolaire		1 ^{er} cycle		2 ^e cycle		3 ^e cycle		Nombre total d'élèves
	4 ans	5 ans	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e	
2021-2022	9	16	9	18	16	20	17	18	123
2022-2023	9	18	17	9	17	17	20	17	124
2023-2024	12	14	18	16	11	16	16	18	121
2024-2025	8	24	15	15	17	10	15	15	117

Projet éducatif 2024-2027

L'école **des Collines** vous présente son projet éducatif pour 2024-2027. Le projet éducatif permet de définir et faire connaître à la communauté éducative les orientations, les priorités d'actions et les résultats attendus pour assurer la réussite de tous les élèves. Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, l'établissement d'enseignement a élaboré un projet éducatif qui comprend des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles. Il a communiqué ce projet à la communauté éducative. Ce plan permet de suivre la mise en œuvre d'actions et favorise la collaboration des acteurs concernés dans un but commun. Il est à noter que si un moyen pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en accord avec l'équipe des enseignants, apporter en cours de route les changements qu'elle juge nécessaires avec son équipe-école.



Projet éducatif et plan d'action 2024-2025

À cette étape, l'école doit définir les moyens qu'elle mettra en œuvre pour assumer ses engagements. Pour ce faire, elle peut s'appuyer sur la culture du milieu, sur les données issues de la pratique et de la recherche ainsi que sur les documents produits par le Ministère (politiques, stratégies, plans d'action, etc.). Cette étape n'est encadrée par aucune disposition législative.

PROJET ÉDUCATIF					PEVR		
Enjeu n° 1 : Le bien-être des élèves							
Orientation n° 1 : Offrir un milieu de vie sain, actif et stimulant					Orientation :		Offrir un milieu sain, bienveillant, fort de sa diversité et créateurs de citoyens accomplis
Objectif n° 1 :	Augmenter l'offre d'activités physiques variées intérieures et extérieures (autre que les cours d'éducation physique)	Indicateur(s)	Valeur de départ (23-24)	Cible 2024-2025	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027	Objectif
		Nombre d'activités offertes aux élèves	3 activités rassembleuses mises en place.	4 activités	5 activités.	6 activités	Développer et mettre en place des stratégies et des activités pour offrir un milieu de vie sain et sécuritaire en fonction des besoins de chaque milieu

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025									
ACTIONS	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources			État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières	Mécanismes de suivi
Action N° 2 Offre de parascolaire	Tous les élèves	Enseignant d'éducation physique	Octobre à juin	2 midis par semaine	École			Achat de matériel au besoin	Calendrier fourni à chaque étape de l'année scolaire Rencontres avec l'enseignant responsable
Action N 3 Grands rassemblements actifs	Tous les élèves	Équipe-école		3 activités	École / Communauté		Autobus	Budget transport et coût d'entrée	Planification du calendrier en septembre Retour lors des concertations

PROJET ÉDUCATIF					PEVR		
Enjeu n° 1 : Le bien-être des élèves							
Orientation n° 2 : Offrir aux élèves des projets ou des activités favorisant les saines habitudes de vie					Orientation :	Offrir un milieu sain, bienveillant, fort de sa diversité et créateurs de citoyens accomplis	
Objectif n° 2 :	Offrir aux élèves des projets ou activités favorisant les saines habitudes de vie	Indicateur(s)	Valeur de départ (23-24)	Cible 2024-2025	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027	Objectif
		Nombre d'activités offerts aux élèves	5 activités / année	6 activités / année	7 activités / année	8 activités / année	Développer et mettre en place des stratégies et des activités pour offrir un milieu de vie sain et sécuritaire en fonction des besoins de chaque milieu

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025								
ACTIONS	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
			Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières	Mécanismes de suivi
Action N° 1 Calendrier des mois thématiques	Tous les élèves	Équipe-école	6 thèmes en cours d'année	École			Budget de 200\$ / thème	Formation d'un comité dédié au projet éducatif dès septembre Planification des activités lors de libérations et des concertations
Calendrier	Octobre, savoir-être ; novembre, le sommeil ; janvier, les activités physiques ; février, la santé mentale ; mars, alimentation saine ; mai, l'écologie.							
Action N° 3 Classe extérieure	Tous les élèves	Équipe-école	1X / mois	École et communauté				Consignation des activités vécues dans chaque classe
Action N 4 Dîner communautaire	Tous les élèves	Grand-parent bénévole et titulaire	1X / mois	École	Bénévoles	Achat de nourriture	Budget de 125\$ / mois	Planification du calendrier en septembre Retour avec la bénévole et la titulaire responsable
Action No 5 Recettes santé	Tous les élèves	Titulaires, TES	1X/mois	École		Achat de nourriture	Budget d'environ 40\$ / recette	Consignation des recettes cuisinées dans chaque classe

PROJET ÉDUCATIF					PEVR		
Enjeu n° 2 : La progression de tous les élèves							
Orientation n° 3 : Développer les compétences en lecture dans toutes les disciplines					Orientation :	Valoriser la réussite des élèves afin de leur permettre l'actualisation de leur potentiel et de leurs aspirations	
Objectif n°3 :	Implanter des dispositifs variés qui permettent la discussion et les échanges afin d'améliorer l'engagement et la compétence en lecture.	Indicateur(s)	Valeur de départ (23-24)	Cible 2024-2025	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027	Objectif
		Le nombre de dispositifs pédagogiques approfondis permettant les discussions et les échanges	0	1	1	2	Maintenir le taux de réussite global en français pour la 4e année du primaire et la 5e année du secondaire

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025								
ACTIONS	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
			Durée	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières	Mécanismes de suivi
Action 1 Lecture enrichie	Préscolaire	Direction et titulaires	3 semaines pendant l'année	Classe	Conseiller pédagogique	Livres	Libération, matériel	Rencontre 2X / mois entre la direction et la conseillère pédagogique Bilan à chaque étape avec les titulaires
Action N° 2 Lecture à deux	Premier cycle	Direction et titulaires	Toute l'année	Classe	Conseiller pédagogique	Livres ou outils numériques	Libération, matériel	Rencontre 2X / mois entre la direction et la conseillère pédagogique Bilan à chaque étape avec les titulaires
Action N° 3 Entretiens de lecture	Deuxième Cycle	Direction et titulaires	À chaque étape	Classe	Conseiller pédagogique	Livres ou outils numériques	Libération, matériel	Rencontre 2X / mois entre la direction et la conseillère pédagogique Bilan à chaque étape avec les titulaires
Action N° 4 Cercles de lecture	Troisième cycle	Direction et titulaires	À chaque étape	Classe	Conseiller pédagogique	Livres ou outils numériques	Libération, matériel	Rencontre 2X / mois entre la direction et la conseillère pédagogique Bilan à chaque étape avec les titulaires

PROJET ÉDUCATIF					PEVR		
Enjeu n° 2 : La progression de tous les élèves							
Orientation n° 3 : Développer les compétences en lecture dans toutes les disciplines					Orientation :		Valoriser la réussite des élèves afin de leur permettre l'actualisation de leur potentiel et de leurs aspirations
Objectif n°4 :	Augmenter ou maintenir la proportion des élèves sans risque d'échec (70% et plus) en lecture	Indicateur(s)	Valeur de départ (23-24)	Cible 2024-2025	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027	Objectif
		% d'élèves sans risque d'échec (70 % et plus) au sommaire en lecture sur le bulletin de fin d'année	80%	80% (70 %)	80%	80%	Maintenir le taux de réussite global en français pour la 4e année du primaire et la 5e année du secondaire

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025								
ACTIONS	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
			Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)
Action N° 1 Test de fluidité en lecture	Premier et deuxième cycle	Orthopédagogue et titulaires	3 fois	École	Conseillère pédagogique	Tests de fluidité		Octobre / mars / mai
Action N° 2 Dépistage précoce	Tous les élèves du préscolaire	Direction et titulaires	3 fois dans l'année	École	Conseillère pédagogique et psychoéducateur		Libérations des enseignantes pour les indicateurs	Novembre / janvier / mai
Action N° 3 Évaluation des compétences en lecture à l'aide d'indicateurs	Premier et deuxième cycle	Titulaire	Toute l'année	École	Conseillère pédagogique			Suivi à l'étape 2 et l'étape 3
Action N 4 Varier les pratiques évaluatives	Tous les élèves	Titulaire	Toute l'année	École	Conseillère pédagogique		Libérations	Rencontre 2X / mois entre la direction et la conseillère pédagogique Analyse des besoins en cours d'année

Signataires du projet éducatif 2024-2027

Approuvé par l'équipe-école

Le 22 avril 2024

Révision : le 30 mars 2026

Approuvé par le conseil d'établissement le

29 avril 2024

Résolution n° CE/23-24/28



M. Guillaume Corbeil-Châtillon

Directeur

Approuvé par le conseil d'établissement

le 27 avril 2026

Résolution n° CE/25-26/53



Mme. Catherine Perreault

Directrice d'établissement

Mme Anne-Frédérique Karsenti

Directrice générale du Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda

