



RAPPORT ANNUEL
25-26

Conseil d'établissement
École des Collines

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

Très chers parents, membres du personnel et élèves.

Ce fut pour moi un plaisir et un honneur d'être nommée présidente de votre conseil d'établissement pour cette première année et donc premier mandat. Tout pour moi fut nouveauté et fraîcheur avec les débuts de mon enfant au préscolaire 4 ans.

Je me suis donc lancée tête baissée dans les divers comités accessibles et dont je suis reconnaissante de faire partie. Que ce soit l'organisation participative des parents d'élèves, le conseil d'établissement ou encore le comité des parents d'élèves de la commission scolaire de Rouyn-Noranda, y apprendre, donner mon opinion et être porteuse de vos besoins fut un beau défi. Je me réjouis donc de vous faire part de ma nomination comme membre parent du district 1 au conseil d'administration du CSSRN à partir de juillet prochain pour un mandat de 3 ans afin de faire monter nos voix encore plus haut !

L'école des collines est une famille, une belle et grande famille de 125 élèves avec une équipe-école pour qui le bien-être et l'apprentissage de nos enfants est une priorité. Nous pouvons être fière d'en faire partie et de tous nos accomplissements au cours de la dernière année scolaire. Le conseil d'établissement est un lieu de rencontre conviviale où chacun a son petit quelque chose à apporter aux sujets traités.

Je suis donc heureuse de vous présenter conjointement avec Mme la directrice Catherine Perreault, ce rapport annuel 2025-2026. Et c'est avec bonheur que je vous souhaite une très belle année 2026-2027, car investir dans l'éducation de nos enfants en tant que parent est toujours gagnant.

Jolyane Pronovost,

Présidente du conseil d'établissement de l'école des collines 2025-2026

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

2.2 Activités réalisées et décisions prises

2.3 Résultats obtenus

3. Annexe

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et Prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Bélisle Lemyre, Marie-Anne	Membre Parent
Godard, Janice	Enseignante
Catherine Perreault	Direction d'établissement
Pronovost, Jolyane	Membre parent et présidente
Plante, Julie	Membre du personnel de soutien
Vander Hagne, Marie-Julie	Membre parent
Pelletier, Vicky	Membre parent, vice-présidente
Richer, Andrée-Ann	Enseignante

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance (ex : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
15 septembre 2025	Ordinaire
20 octobre 2025	Ordinaire
24 novembre 2025	Ordinaire
26 janvier 2026	Ordinaire
23 mars 2026	Ordinaire
27 avril 2026	Ordinaire
25 mai 2026	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Ex. adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Avril 2026	Adopté	Pour 26-27
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Mai 2026	Adopté	Pour 26-27
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Mars 2026	Approuvées	Pour 26-27
Approbation des contributions financières exigées	Mars 2026	Approuvées	Pour 26-27
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mars 2026	Approuvés	Pour 26-27
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mars 2026	Approuvés	Pour 26-27
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Mai 2026	Adoptées	Pour 26-27
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas

1 D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Ex. adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas
Consultation sur les critères de sélection de la direction			Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			Ne s'applique pas
Transmission de documents à l'intention des parents	Toute l'année	Information	Divers sujets
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique (Normes et modalités)	Mai 2025	Approuvé	Pour 25-26
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Mars 2026	Approuvé	Pour 26-27
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Janvier 2026	Approuvé	COSP et Contenu pour le développement des compétences personnelles et sociales
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Novembre 2025	Approuvé	Pour 26-27
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Avril 2026	Approuvées	Pour les activités de fin d'année
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			Ne s'applique pas
Consultation des parents			Ne s'applique pas
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Février 2026	Consultation effectuée	Sondage violence et intimidation
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Ne s'applique pas
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Ne s'applique pas
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			Ne s'applique pas
Adoption du budget annuel de l'établissement	Novembre 2025	Approuvé	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Approbation des levées de fonds	Toute l'année	Approuvé	
Approbation des coûts liés aux activités éducatives	Toute l'année	Approuvé	
Présentation du protocole des mesures de contrôle	Octobre 2025	Approuvé	
Présentation de l'indice de défavorisation de l'école	Janvier 2026	Information	IMSE de 9 à 3 en 26-27

2.3 Résultats obtenus

Cette année scolaire a été marquée par la poursuite de notre engagement envers la réussite de tous nos élèves, particulièrement en lecture. Le développement pédagogique amorcé au cours des dernières années s'est poursuivi afin d'améliorer les résultats des élèves. Les pratiques mises en place par l'équipe-école contribuent à soutenir l'engagement des élèves dans leurs apprentissages et à assurer une plus grande cohérence pédagogique au sein de l'école. Bien que des avancées soient observées, du travail demeure à poursuivre afin d'atteindre pleinement les objectifs de notre projet éducatif et de nous assurer qu'un plus grand pourcentage d'élèves progresse sans risque d'échec.

Dans une volonté d'enrichir l'enseignement des différentes disciplines, une planification annuelle en science a également été élaborée pour chacun des cycles, en collaboration avec la conseillère pédagogique. Ce travail permettra d'assurer une progression plus structurée des apprentissages et de favoriser le développement de la curiosité scientifique chez nos élèves.

Les saines habitudes de vie ont aussi occupé une place importante cette année. La mise en place d'un comité dédié à cet enjeu a permis d'amorcer l'élaboration d'une planification annuelle visant à intégrer davantage d'actions concrètes dans le quotidien scolaire. Plusieurs projets alimentaires ont également vu le jour afin de promouvoir de bonnes habitudes chez les élèves, notamment la distribution de berlingots de lait, les repas de Mamie offerts mensuellement ainsi que le démarrage des soupes solidaires. Ces initiatives porteuses seront assurément appelées à se poursuivre et à se développer l'an prochain.

Tout au long de l'année, l'engagement du personnel, des élèves et des familles a contribué à faire de l'école des Collines un milieu de vie dynamique, bienveillant et mobilisateur. Nous sommes fiers du chemin parcouru collectivement et poursuivrons, avec la même détermination, notre mission éducative auprès de tous nos élèves.



Catherine Perreault
Directrice de l'école des Collines et de Cléricky-Mont-Brun

Annexe 1
Mise à jour du projet éducatif
(incluant les résultats et les justifications)

PROJET ÉDUCATIF					PEVR		
Enjeu n° 1 : Le bien-être des élèves							
Orientation n° 1 : Offrir un milieu de vie sain, actif et stimulant					Orientation :	Offrir un milieu sain, bienveillant, fort de sa diversité et créateurs de citoyens accomplis	
Objectif n° 1 :	Augmenter l'offre d'activités physiques variées intérieures et extérieures (autre que les cours d'éducation physique)	Indicateur(s)	Valeur de départ (23-24)	Cible 2024-2025	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027	Objectif
		Nombre d'activités offertes aux élèves	3 activités rassembleuses mises en place.	4 activités	5 activités	6 activités	Développer et mettre en place des stratégies et des activités pour offrir un milieu de vie sain et sécuritaire en fonction des besoins de chaque milieu

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2025-2026									
ACTIONS	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources			État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières	État de l'action au terme 25-26
Action N° 2 Offre de parascolaire	Tous les élèves	Enseignant d'éducation physique	Octobre à juin	2 midis par semaine	École			Achat de matériel au besoin	Sur l'heure du diner 
Action N° 3 Grands rassemblements sportifs	Tous les élèves	Équipe-école		3 activités	École / Communauté		Autobus	Budget transport et coût d'entrée	Carnaval d'hiver, mois de l'activité physique (mai), kermesse à la fin de l'année 


 Réalisée
  En cours
  À surveiller
  Réalisation improbable
  Non amorcée

Précisions :

Notre cible 25-26 est atteinte. Il faudra revoir nos actions au quotidien pour augmenter l'offre d'activités physiques autre que dans les cours d'éducation physique.

PROJET ÉDUCATIF					PEVR		
Enjeu n° 1 : Le bien-être des élèves							
Orientation n° 2 : Offrir aux élèves des projets ou des activités favorisant les saines habitudes de vie					Orientation :	Offrir un milieu sain, bienveillant, fort de sa diversité et créateurs de citoyens accomplis	
Objectif n° 2 :	Offrir aux élèves des projets ou activités favorisant les saines habitudes de vie	Indicateur(s)	Valeur de départ (23-24)	Cible 2024-2025	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027	Objectif
		Nombre d'activités offerts aux élèves	5 activités / année	6 activités / année	7 activités / année	8 activités / année	Développer et mettre en place des stratégies et des activités pour offrir un milieu de vie sain et sécuritaire en fonction des besoins de chaque milieu

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2025-2026

ACTIONS	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
			Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières	État de l'action au terme de 25-26
Action N° 1 Calendrier des mois thématiques	Tous les élèves	Équipe-école	6 activités reliées aux mois thématiques	École			Budget de 200\$ / thème	 Septembre : règles de vie Octobre : la bienveillance Novembre : la relaxation et le sommeil Février : santé mentale Mars : Alimentation Mai : Activité physique
Action N° 3 Classe extérieure	Tous les élèves	Équipe-école	1X / mois	École et communauté				Consignation des activités vécues dans chaque classe 
Action N° 4 Projets alimentaires	Tous les élèves	Grand-parent bénévole et titulaire	1X / mois	École	Bénévoles	Achat de nourriture	Budget de 125\$ / mois	 1 dîner par mois pendant toute l'année + Berlingots de lait 2X/semaine + Début des soupes solidaires
Action No 5 Recettes santé	Tous les élèves	Titulaires, TES	1X/mois	École		Achat de nourriture	Budget d'environ 40\$ / recette	 Plusieurs recettes effectuées pendant l'année (muffin, compote, smoothie, soupe...)


 Réalisée
  En cours
  À surveiller
  Réalisation improbable
  Non amorcée

Précisions :

Notre cible 25-26 est atteinte.

PROJET ÉDUCATIF					PEVR		
Enjeu n° 2 : La progression de tous les élèves							
Orientation n° 3 : Développer les compétences en lecture dans toutes les disciplines					Orientation :	Valoriser la réussite des élèves afin de leur permettre l'actualisation de leur potentiel et de leurs aspirations	
Objectif n° 3 :	Implanter des dispositifs variés qui permettent la discussion et les échanges afin d'améliorer l'engagement et la compétence en lecture.	Indicateur(s)	Valeur de départ (23-24)	Cible 2024-2025	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027	Objectif
		Le nombre de dispositifs pédagogiques approfondis permettant les discussions et les échanges	0	1	1	2	Maintenir le taux de réussite global en français pour la 4e année du primaire et la 5e année du secondaire

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2025-2026								
ACTION S	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
			Durée	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières	État de l'action au terme 24-25
Action 1 Lecture enrichie	Préscolaire	Direction et titulaires	2 semaines pendant l'année	Classe	Conseiller pédagogique	Livres	Libération, matériel	Septembre à novembre : Formations ↑ 2 semaines consécutive à la 2 ^e étape
Action N° 2 Lecture à deux	Premier cycle	Direction et titulaires	Toute l'année	Classe	Conseiller pédagogique	Livres ou outils numériques	Libération, matériel	12 novembre : les dispositifs qui permettent la discussion et les échanges en lecture Décembre : La lecture à 2 pour dresser un profil de lecteur ↑ Lecture à deux en classe toute l'année
Action N° 3 Entretiens de lecture	Deuxième Cycle	Direction et titulaires	À chaque étape	Classe	Conseiller pédagogique	Livres ou outils numériques	Libération, matériel	Novembre : les entretiens ↑ 1 entretien / étape avec chaque élève
Action N° 4 Cercles de lecture	Troisième cycle	Direction et titulaires	À chaque étape	Classe	Conseiller pédagogique	Livres ou outils numériques	Libération, matériel	Novembre : les dispositifs qui permettent la discussion et les échanges en lecture Janvier : les cercles de lecture ↑ 1 cercle de lecture / étape avec les élèves

Précisions :

* ✓ Réalisée ↑ En cours ⚠ À surveiller ✱ Réalisation improbable ✕ Non amorcée

PROJET ÉDUCATIF					PEVR		
Enjeu n° 2 : La progression de tous les élèves							
Orientation n° 3 : Développer les compétences en lecture dans toutes les disciplines					Orientation :	Valoriser la réussite des élèves afin de leur permettre l'actualisation de leur potentiel et de leurs aspirations	
Objectif n° 4 :		Indicateur(s)	Valeur de départ (23-24)	Cible 2024-2025	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027	Objectif
	Maintenir ou augmenter la proportion des élèves sans risque d'échec (70% et plus) en lecture	% d'élèves sans risque d'échec (70 % et plus) au sommaire en lecture sur le bulletin de fin d'année	80%	80%	80%	80%	Maintenir le taux de réussite global en français pour la 4e année du primaire et la 5e année du secondaire

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2025-2026								
ACTIONS	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
			Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)
Test de fluidité en lecture	Premier et deuxième cycle	Orthopédagogue et titulaires	3 fois	École	Conseillère pédagogique	Tests de fluidité		✓ Octobre / mars / mai
Dépistage précoce	Tous les élèves du préscolaire	Direction et titulaires	3 fois dans l'année	École	Conseillère pédagogique et psychoéducateur		Libérations des enseignantes pour les indicateurs	✓ Novembre / janvier / mai
Évaluation des compétences en lecture à l'aide d'indicateurs	Premier et deuxième cycle	Titulaire	Toute l'année	École	Conseillère pédagogique			↑ Étape 2 et étape 3
Variation des pratiques évaluatives	Tous les élèves	Titulaire	Toute l'année	École	Conseillère pédagogique		Libérations	↑ Triangulation en évaluation Grilles d'évaluation commune CSS

* ✓ Réalisée ↑ En cours ⚠ À surveiller ✖ Réalisation improbable X Non amorcée

Précisions :

Notre cible en 24-25 n'est pas atteinte (70%). Les résultats 25-26 sont à venir après la dernière étape. Le travail collectif dans l'amélioration des pratiques évaluatives en lecture est à poursuivre l'an prochain.