

École
Cléricy – Mont-Brun

RAPPORT ANNUEL

2024-2025

Conseil d'établissement
École de Cléricy / Mont-Brun

Résolution : CE/24-25/53

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

Faire face aux défis, ensemble, pour nos enfants

C'est avec bienveillance et le désir de faire progresser notre milieu que je signe ce mot à titre de présidente du conseil d'établissement de l'école Cléricky–Mont-Brun.

Cette deuxième année du projet de regroupement s'est déroulée dans un contexte de transitions au sein de l'équipe-école, liées à diverses situations personnelles et professionnelles. Malgré ces défis, l'organisation scolaire a su s'adapter pour maintenir un environnement d'apprentissage pour les élèves. Le projet continue d'être bien accueilli par la majorité des parents et de la communauté, ce qui confirme sa pertinence dans notre milieu.

Le conseil d'établissement s'est réuni à plusieurs reprises au cours de l'année pour traiter des dossiers courants comme le cadre budgétaire, les programmes éducatifs, la planification annuelle et le plan de lutte contre la violence et l'intimidation. Je remercie sincèrement tous les membres pour leur implication et leur souci constant du bien-être des élèves.

Par ailleurs, bien que le projet tant attendu de la cour d'école ait été mis sur pause en raison des compressions budgétaires, nous restons sur la liste des projets prioritaires. Nous espérons que celui-ci pourra se concrétiser dans un avenir rapproché, car il représente un besoin réel et un projet mobilisateur pour notre milieu.

Le projet de regroupement sera reconduit pour une troisième année en 2025-2026, et nous poursuivrons nos efforts pour offrir à nos enfants un environnement éducatif stimulant, stable et bienveillant.

Merci à toute la communauté pour votre résilience, votre engagement et votre confiance.

Mariève Migneault

Présidente du conseil d'établissement École Cléricky–Mont-Brun

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

2.2 Activités réalisées et décisions prises

2.3 Résultats obtenus

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et Prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Corbeil, Amélie	Parent
De Chavigny Samuel	Membre parent et vice-président
Girard-Morrisette, Andréanne	Enseignante
Laplante, Joanie	Membre de la communauté
Leclerc-Auclair, Marie-Ly	Membre parent
Lemieux, Valérie	Enseignante
Mercier, Kayla	Membre du personnel de soutien
Migneault, Mariève	Parent et présidente
Perreault, Catherine	Direction d'établissement

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance (ex : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
24 septembre 2024	ordinaire
22 octobre 2024	ordinaire
26 novembre 2024	ordinaire
28 janvier 2025	ordinaire
25 mars 2025	ordinaire
20 mai 2025	ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Ex. adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Mai 2025	Adopté	Pour 24-26
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Mars 2025	Adopté	Pour 25-26
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Mars 2024	Approuvées	Pour 25-26
Approbation des contributions financières exigées	Mars 2024	Approuvées	Pour 25-26
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mars 2024	Approuvés	Pour 25-26
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mars 2024	Approuvés	Pour 25-26
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Mai 2024	Adoptées	Pour 25-26
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Ex. adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas
Consultation sur les critères de sélection de la direction			Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			Ne s'applique pas
Transmission de documents à l'intention des parents	Janvier 2025	Consultation effectuée	Sondage, projet de regroupement
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique			Ne s'applique pas
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Mars 2025 Mai 2025	Approuvé	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			Ne s'applique pas
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Novembre 2024	Approuvé	Pour 25-26
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Mai 2025	Approuvées	Pour les activités de fin d'année
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			Ne s'applique pas
Consultation des parents	Janvier 2025	Évaluation du projet de regroupement	
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Janvier 2025	Évaluation du projet de regroupement	
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Novembre 2024	Adoption	Contribution de 1000\$ au fonds 6
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Ne s'applique pas
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Toute l'année	Approbation des dons pour l'aménagement de la cour d'école et les activités éducatives	
Adoption du budget annuel de l'établissement	Janvier 2025	Approuvé	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Modification de la journée de concertation pour 25-26	Novembre 2024	Consultation	
Soupe communautaire	Octobre 2024	Approbation	Bols et ustensiles achetés avec le fond 6
Cours d'école et rénovations	Toute l'année	Informations	
Participation de l'OPP	Toute l'année	Informations et approbation	Diverses activités lors des grandes fêtes de l'année

2.3 Résultats obtenus

L'année scolaire 2024-2025 a été marquée par plusieurs avancées importantes et quelques défis pour notre établissement, qui accueille cette année **86 élèves**.

Nous avons poursuivi, pour une deuxième année, **le projet de regroupement entre nos deux pavillons de Cléricy et de Mont-Brun**. Ce projet structurant continue de porter ses fruits : il est perçu de façon positive tant par les membres du personnel que par les élèves et une majorité de parents. Cette synergie contribue à créer un environnement scolaire plus stimulant et de centraliser les ressources dans un seul établissement.

Par ailleurs, **les projets de rénovation de l'école et d'aménagement des cours extérieures** demeurent des priorités. Des démarches ont été amorcées, et leur poursuite est prévue pour l'année scolaire 2025-2026. Nous souhaitons offrir à nos élèves des espaces d'apprentissage et de détente modernes, sécuritaires et inspirants.

Nous avons cependant dû composer avec **une augmentation des gestes de violence en milieu scolaire**. Cette réalité préoccupante nous a amenés à ajouter un **objectif spécifique à notre projet éducatif** afin de mieux outiller notre communauté scolaire pour faire face à ces comportements et favoriser un climat plus serein et inclusif. La mise en œuvre de nos actions pour améliorer les habiletés sociales demeurera une priorité pour l'an prochain.

Dans un contexte de **forte instabilité du personnel enseignant**, nous avons néanmoins pu procéder à **l'embauche de deux enseignantes ressources à temps partiel**. Celles-ci ont joué un rôle précieux pour accompagner les groupes les plus touchés et soutenir le cheminement des élèves.

Malgré les défis rencontrés, notre école demeure un lieu d'apprentissage vivant, où chaque élève peut se développer à son rythme dans un cadre bienveillant. Nous remercions sincèrement les membres du personnel, les parents et les élèves pour leur engagement et leur résilience tout au long de cette année.

Catherine Perreault
Directrice des écoles des Collines et de Cléricy-Mont-Brun

Annexe 1
Mise à jour du projet éducatif
(incluant les résultats et les justifications)

PROJET ÉDUCATIF					PEVR		
Enjeu n° 1 : École comme milieu de vie riche et stimulant							
Orientation n° 1 : Favoriser le sentiment d'appartenance chez nos élèves et le personnel.					Orientation :		Offrir un milieu sain, bienveillant, fort de sa diversité et créateurs de citoyens accomplis
Objectif n° 1 :	Indicateur(s)	Valeur de départ (23-24)	Cible 2024-2025	Cible 2025-2026	Cible 2026-27	Objectif	
Offrir des activités rassembleuses, communes et simultanées à tous les élèves.	Nombre d'activités rassembleuses, communes et simultanées offertes à tous les élèves par année.	2 activités rassembleuses mises en place.	3 activités	4 activités	4 activités	Développer et mettre en place des stratégies et des activités pour offrir un milieu de vie sain et sécuritaire en fonction des besoins de chaque milieu	

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025									
ACTIONS	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources			État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières	État de l'action au terme 24-25
Organiser des activités communes pour l'année	Organiser des activités communes pour l'année	Direction, CE (OPP) et Équipe-école	Début d'année	3 fois par année	École, bibliothèque municipale et salle communautaire	Équipe-école	Achats de matériel	Transport achat	(Pique-nique de la rentrée, conte à la bibliothèque, activités de Noël, journée plein-air avant la relâche, activité de fin d'année, parascolaire) ✓
Bingo de Noël de la direction	Tous les élèves	Direction	Avant les fêtes		École	Équipe-école	Achats de matériel	Transport achat	★ (Action retirée en 25-26)
Soupe communautaire	Tous les élèves	Parent bénévole	Toute l'année	Une fois par mois	École	Équipe-école, parents	Bols, ustensiles, nourriture	100\$ / mois	✓ (À tous les mois)


 Réalisée
  En cours
  À surveiller
  Réalisation improbable
  Non amorcée

Précisions :

Notre cible 24-25 est largement atteinte. Nous aimerions reconduire les soupes communautaires l'an prochain.

PROJET ÉDUCATIF					PEVR		
Enjeu n° 1 : École comme milieu de vie riche et stimulant							
Orientation n° 2 : Développer la relation école-famille.					Orientation :		Offrir un milieu sain, bienveillant, fort de sa diversité et créateurs de citoyens accomplis
Objectif n° 2 :	Favoriser la participation des parents lors d'activités et de projets pédagogiques réalisées à l'école ou à l'extérieur de l'école.	Indicateur(s)	Valeur de départ (23-24)	Cible 2024-2025	Cible 2025-2026	Cible 2026-27	Objectif
		Nombre d'invitations faites aux parents pour participer aux activités proposées en classe ou à l'extérieur de la classe.	3-4 invitations par année par classe.	6 invitations par année par classe	8 invitations par année par classe	Au moins une invitation par mois, par classe	Développer et mettre en place des stratégies et des activités pour offrir un milieu de vie sain et sécuritaire en fonction des besoins de chaque milieu

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025								
ACTIONS	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
			Durée	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières	État de l'action au terme de 24-25
Organiser une activité attrape-parent pour l'AGA	Tous les élèves	Direction, CE, équipe école	1 soirée	École		BBQ	Achats	X (à valider avec le CE s'il veut prendre l'activité en charge en 25-26)
Inviter les parents à un spectacle à la fin d'année	Tous les élèves	Équipe-école et direction		École	Organisation de l'activité	Achats en lien avec l'activité		Titulaire en art dramatique sujet à changement ⚠
Favoriser l'implication des parents/famille lors de projets parascolaires	Tous les élèves inscrits	Direction & CE		École ou communauté		Achats en lien avec les activités organisées	Budget pour soutenir les activités	↑ Arts de la scène Arts plastique
Impliquer l'OPP lors des fêtes du calendrier	Tous les élèves	OPP / Titulaire	1 activité / fête	École		Achats de matériel divers	Budget pour le matériel	↑ 5 activités dans l'année 24-25

* ✓ Réalisée ↑ En cours ⚠ À surveiller ✖ Réalisation improbable X Non amorcée

Précisions :

L'apport des parents de l'OPP nous aident grandement à atteindre notre objectif. Notre cible 2024-2025 est atteinte. Nous espérons être en mesure de poursuivre le parascolaire l'an prochain avec l'aide de membres de la communauté et de parents.

PROJET ÉDUCATIF					PEVR	
Enjeu n° 1 : École comme milieu de vie riche, stimulant, sain et sécuritaire						
Orientation n° 3 : Améliorer les habiletés sociales des élèves					Orientation :	Offrir un milieu sain, bienveillant, fort de sa diversité et créateurs de citoyens accomplis
Objectif n° 2 :	Indicateur(s)	Valeur de départ (24-25)	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027	Objectif	
Diminuer le nombre de billets remis pour écart de conduite majeur chez les élèves	Nombre de billet remis pour écarts de conduite majeur par mois	Septembre : 1 Octobre : 15 Novembre : 16 Décembre : 18 Janvier : 18 Février : 17 Mars : 8 Avril : 14 Mai : 10	Moins de 10 billets par mois	Moins de 5 billets par mois	Développer et mettre en place des stratégies et des activités pour offrir un milieu de vie sain et sécuritaire en fonction des besoins de chaque milieu	

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025								
ACTIONS	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
			Durée	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières	Mécanisme de suivi Mise en action en 25-26
Planification SCP et mise en œuvre	Tous	Tous	Toute l'année	Tous les lieux de l'école	Conseillères pédagogiques Conseillères en réadaptation	Renforçateurs	Budget affichage et renforçateurs	Rencontre à chaque concertation, travail avec le comité 4 fois dans l'année
Planification Mozoom et mise en œuvre	Tous	Titulaires et TES	Toute l'année	Tous les lieux de l'école		IPAD, Ordinateur, écouteurs	License Mozoom	Rencontre à chaque concertation, travail avec le comité 4 fois dans l'année
Perfectionnement du personnel scolaire	Tous	Enseignantes, TES, service de garde	Une formation par année pour l'ensemble du personnel	École, externe, en ligne	Formateurs	Matériel à acheter à la suite des formations	Coût des formations	Répertoire des formations reçues à chaque année

Précisions :

Nous avons ajouté cet objectif au terme de l'année scolaire 24-25 car il s'agit d'un enjeu prioritaire à l'école. La mise en œuvre est prévue pour 25-26.

PROJET ÉDUCATIF					PEVR		
Enjeu n° 2 : La progression de tous les élèves							
Orientation n° 3 : Favoriser l'engagement des élèves en lecture dans toutes les disciplines.					Orientation :		Valoriser la réussite des élèves afin de leur permettre l'actualisation de leur potentiel et de leurs aspirations
Objectif n° 3 :	Augmenter la proportion d'élèves sans risque d'échec (70% et plus) en lecture.	Indicateur(s)	Valeur de départ (23-24)	Cible 2024-2025	Cible 2025-2024	Cible 2026-27	Objectif
		% d'élèves sans risque d'échec (70% et plus) au sommaire en lecture sur le bulletin de fin d'année.	50,8%	52%	53%	55%	
							Maintenir le taux de réussite global en français pour la 4e année du primaire et la 5e année du secondaire

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025								
ACTIONS	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
			Durée	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières	État de l'action au terme 24-25
Planification des interventions au préscolaire	Tous les élèves	Direction et titulaires	3 fois par année	Classe	Conseiller pédagogique		Libérations pour le suivi des indicateurs et accompagnement des CP.	1 rencontre en début d'année + 2 libérations pour les indicateurs ✓
Dépistage précoce au préscolaire	Préscolaire	Direction (planification) CP (accompagnement) Enseignants (mise en pratique)	Selon la planification prévue (3 x année)	Classe	Conseiller pédagogique, psychoéducateur et TES		Libérations pour le suivi des indicateurs et accompagnement des CP.	✓ 3 rencontres (novembre, janvier, mai)
Utiliser la bibliothèque au SDG lorsqu'il pleut	Tous les élèves du service de garde	Direction et éducateur en milieu scolaire	Toute l'année	Bibliothèque				⚠ Enjeu de surveillance
Proposition et offres de livres variés dès le préscolaire	Tous les élèves du préscolaire	Direction, titulaires	Une fois par année	École	Conseillère pédagogique	Livres	Budget livres	↑ Achats : Trousses pour les entretiens Mesure 15103 Budget multi-âge
Tutorat par les pairs	1ère année et 3 ^e cycle	Titulaires	Libération pour de la formation au besoin		Conseillère pédagogique	Livres		⚠ Instabilité du personnel
Mise en œuvre des entretiens	Tous les cycles	Titulaires	2 X année	Classe	Conseillère pédagogique	Livres	Budget livres Libérations titulaires	↑

* ✓ Réalisée ↑ En cours ⚠ À surveiller ✖ Réalisation improbable ✕ Non amorcée

Précisions :

La cible sera évaluée après la remise du dernier bulletin. L'instabilité du personnel enseignant viendra assurément jouer un rôle dans les résultats scolaires des élèves.

PROJET ÉDUCATIF				PEVR			
Enjeu n° 2 : La progression de tous les élèves							
Orientation n° 3 : Favoriser l'engagement des élèves en lecture dans toutes les disciplines.				Orientation :		Valoriser la réussite des élèves afin de leur permettre l'actualisation de leur potentiel et de leurs aspirations	
Objectif n° 4 :	Augmenter la diversité des pratiques évaluatives efficaces (triangulation des données).	Indicateur(s)	Valeur de départ (23-24)	Cible 2024-2025	Cible 2025-2026	Cible 2026-27	Objectif
		L'utilisation, lors de l'évaluation, de traces d'observation, de conservation, et des productions variées.	La triangulation des données n'est pas en place pour la reconnaissance l'évaluation (observations, conversations et productions) évaluation= principalement des questionnaires.	Évaluations à partir de traces de conversation (entretien) 2 sommets du triangle	Évaluations à partir de traces de conversation, d'observation et varier les productions.	Évaluations à partir de traces de conversation, d'observation et varier les productions.	Maintenir le taux de réussite global en français pour la 4e année du primaire et la 5e année du secondaire

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025								
ACTIONS	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
			Durée	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières	État de l'action au terme 24-25
Accompagnement FAM en lecture	Tous les titulaires	Direction, CP et titulaires	Dès le début et en cours d'année	École	Conseiller pédagogique		Libération	↑ Formation donnée en avril Accompagnement de la CP en cours d'année
Accompagnement des conseillères pédagogiques en pratiques évaluatives efficaces	Tous les titulaires	Direction, CP et titulaire	Dès le début et en cours d'année	École	Conseiller pédagogique		Libération	↑ Formation donnée en octobre Accompagnement individualisé à chaque mois
Mise en place d'outils communs de prise de notes pour soutenir l'observation en classe	Tous les titulaires	Direction, CP et titulaire		École	Conseiller pédagogique		Libération	↑ Présentation des grilles d'évaluation communes du CSS

* ✓ Réalisée ↑ En cours ⚠ À surveiller ✖ Réalisation improbable ✗ Non amorcée

Précisions :

La cible 2024-2025 est atteinte pour l'ensemble des titulaires.