



RAPPORT ANNUEL
24-25

Conseil d'établissement
École des Collines

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

Bonjour à tous !

Premièrement, merci de prendre de votre temps afin de lire ce rapport annuel. Ce fût un plaisir pour moi d'être votre présidente sur le conseil d'établissement de l'école des Collines pour une troisième année. Je prends de l'expérience et je me plais sincèrement à discuter de tout ce qui touche nos enfants. Pendant les conseils d'établissement, le bien-être et la scolarité des enfants étaient au cœur de toutes nos discussions et décisions. Pour faire suite au passé, nos enfants ont vécu une panoplie d'activités créatives, stimulantes et diversifiées. Grâce à notre équipe-école stable et compétente, nos enfants ont pu développer leurs aptitudes scolaires et sociales dans un environnement sain et enrichissant.

Cette année, nous avons commencé l'année avec une nouvelle direction. Toutefois, ce changement s'est fait dans la douceur et sans impact direct sur nos enfants.

L'an passé, nous avons vécu un moment marquant dans l'histoire de l'école : le changement de nom pour devenir : l'école des Collines. Cette année, un grand travail a été fait par l'équipe-école afin de faire vivre ce changement aux élèves. Par exemple, le talentueux Guillaume Laroche est venu faire des ateliers dans les classes afin de créer une chanson dans le cadre d'un projet culturel portant sur les Collines d'Alembert et sur des bricolages que les élèves ont faits. Aussi, des chandails avec le logo de l'école ont été achetés pour les sorties éducatives.

Notre conseil d'établissement (CÉ) était constitué de membres actifs et impliqués. Les échanges de discussions étaient enrichissants et adaptés aux besoins de l'école. La diversité des champs de compétences de chacun a été un atout. Au cours de la précédente année, il y a eu 6 rencontres du CÉ afin de discuter et prendre plusieurs décisions importantes pour notre école. Voici un petit aperçu des décisions prises :

- Approbation des sorties éducatives
- Horaire de l'école et des concertations
- Liste des effets scolaires
- Règles de conduite et mesures de sécurité
- Campagnes de financement
- Budgets divers
- Règles de régie interne
- Projet éducatif

Sur ce, je tiens à vous dire que ce fût un plaisir de m'impliquer cette année pour l'école des Collines. C'est fascinant d'en savoir d'avantages sur comment fonctionne l'envers du décor dans la vie scolaire de nos enfants. En dehors du conseil d'établissement, il y a aussi l'OPP (Organisme de participation des parents) qui a été constitué de plusieurs parents de notre école. Ce comité a organisé 6 activités pour les élèves tout le long de l'année pour souligner des occasions spéciales, comme la fin d'année qui a été clôturée par la fameuse course des couleurs que les enfants aiment tant! Le personnel de l'école et les enfants ont apprécié grandement tout ce que ces bénévoles ont fait pour ajouter de la joie dans leur parcours scolaire cette année.

Le lundi 15 septembre 2025, je vous donne rendez-vous pour l'AGA du conseil d'établissement pour l'année 2025-2026.

Je vous souhaite de passer de belles vacances et d'en profiter pour faire le plein d'énergie!

Au plaisir!

Danika Rivest, présidente du conseil d'établissement de l'École des Collines 2024-2025

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

2.2 Activités réalisées et décisions prises

2.3 Résultats obtenus

3. Annexe

1. Présentation du conseil d'établissement**1.1 Liste des membres du conseil d'établissement**

Nom et Prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Beaudoin Dominique	Parent
Marie-Julie Vander Haegne	Parent
Catherine Perreault	Direction
Janice Godard / Manon Pommerleau	Enseignante
Plante Carolle	Enseignante
Plante Julie	Technicienne en service de garde
Prévost Nathalie	Parent et vice-présidente
Rivest Danika	Parent et présidente

2. Bilan des activités du conseil d'établissement**2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement**

Date (jour-mois-année)	Type de séance (ex : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
16 septembre 2024	ordinaire
28 octobre 2024	ordinaire
2 décembre 2024	ordinaire
27 janvier 2024	ordinaire
24 mars 2024	ordinaire
26 mai 2024	ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Ex. adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Décembre 2024 Mai 2025	Adopté	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Mars 2025	Adopté	Pour 25-26
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Mars 2025	Approuvées	Pour 25-26
Approbation des contributions financières exigées	Mars 2025	Approuvées	Pour 25-26
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mars 2025	Approuvés	Pour 25-26
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mars 2025	Approuvés	Pour 25-26
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Juin 2024	Adoptées	Pour 25-26
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas

1 D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Ex. adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas
Consultation sur les critères de sélection de la direction			Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			Ne s'applique pas
Transmission de documents à l'intention des parents			Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique (Normes et modalités)	Mai 2025	Approuvé	Pour 25-26
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Mai 2025	Approuvé	Pour 25-26
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Décembre 2024	Approuvé	COSP pour 24-25
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Décembre 2024	Approuvé	Pour 25-26
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Mai 2025	Approuvées	Pour les activités de fin d'année
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			Ne s'applique pas
Consultation des parents			Ne s'applique pas
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Janvier 2025	Approuvée	Sondage violence et intimidation
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Ne s'applique pas
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Ne s'applique pas
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			Ne s'applique pas
Adoption du budget annuel de l'établissement	Octobre 2024 Décembre 2025	Approuvé	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Approbation des levées de fonds	Toute l'année	Approuvé	
Approbation des coûts liés aux activités éducatives	Toute l'année	Approuvé	

2.3 Résultats obtenus

Cette année scolaire a été marquée par un engagement renouvelé envers la réussite de tous nos élèves, notamment en **lecture**, grâce à la mise en place de meilleures pratiques pédagogiques. Celles-ci ont eu un effet concret sur la motivation des élèves, tout en bonifiant les pratiques d'évaluation de l'ensemble du personnel enseignant. Il s'agit d'un travail collectif dont nous pouvons être fiers, car il place l'élève au cœur de nos actions.

Les campagnes de financement réalisées au cours de l'année ont permis d'organiser une **variété d'activités éducatives** enrichissantes pour tous les cycles. Ces expériences complémentaires ont contribué à éveiller la curiosité des élèves, à renforcer leur sentiment d'appartenance et à soutenir motivation scolaire.

Par ailleurs, deux projets culturels mis en place cette année ont grandement contribué à renforcer **l'identité de notre école** qui porte fièrement un nouveau nom : école des Collines. Ces projets ont permis aux élèves de s'exprimer et de découvrir différentes formes d'art. Ils ont aussi favorisé le sentiment d'appartenance à une communauté scolaire vivante et engagée.

En ce qui concerne les **saines habitudes de vie**, quelques initiatives ont été mises en place afin de promouvoir l'activité physique au quotidien. Cela dit, nous reconnaissons que certaines de ces bonnes pratiques gagneraient à être davantage planifiées et intégrées à notre programmation annuelle. C'est un axe d'amélioration que nous souhaitons développer pleinement l'an prochain.

Nous tenons à remercier chaleureusement tout le personnel, les élèves et les familles pour leur précieuse collaboration. Ensemble, nous continuons de bâtir un milieu d'apprentissage dynamique, bienveillant et inclusif.

Catherine Perreault
Directrice de l'école des Collines

Annexe 1
Mise à jour du projet éducatif
(incluant les résultats et les justifications)

PROJET ÉDUCATIF					PEVR		
Enjeu n° 1 : Le bien-être des élèves							
Orientation n° 1 : Offrir un milieu de vie sain, actif et stimulant					Orientation :	Offrir un milieu sain, bienveillant, fort de sa diversité et créateurs de citoyens accomplis	
Objectif n° 1 :	Augmenter l'offre d'activités physiques variées intérieures et extérieures (autre que les cours d'éducation physique)	Indicateur(s)	Valeur de départ (23-24)	Cible 2024-2025	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027	Objectif
		Nombre d'activités offertes aux élèves	3 activités rassembleuses mises en place.	4 activités	5 activités	6 activités	Développer et mettre en place des stratégies et des activités pour offrir un milieu de vie sain et sécuritaire en fonction des besoins de chaque milieu

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025

ACTIONS	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources			État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières	État de l'action au terme 24-25
Action N° 1 Concertation en action	Tous les élèves inscrits	Enseignant en éducation physique		4 concertations			Du matériel pour les activités	Gratuits pour les élèves	Réalisation improbable dans sa forme actuelle. L'enseignant d'éducation physique anime les midi-actions. ★
Action N° 2 Offre de parascolaire	Tous les élèves	Enseignant d'éducation physique	Octobre à juin	2 midis par semaine	École			Achat de matériel au besoin	Sur l'heure du diner ↑
Action N° 3 Grands rassemblements	Tous les élèves	Équipe-école		3 activités	École / Communauté		Autobus	Budget transport et coût d'entrée	✓ Classe-neige Glissade dans le quartier Randonnée aux collines Course en couleur


 Réalisée
  En cours
  À surveiller
  Réalisation improbable
  Non amorcée

Précisions :

Notre cible 24-25 est atteinte. Il faudra revoir nos actions au quotidien pour augmenter l'offre d'activités physiques autre que dans les cours d'éducation physique.

PROJET ÉDUCATIF					PEVR		
Enjeu n° 1 : Le bien-être des élèves							
Orientation n° 2 : Offrir aux élèves des projets ou des activités favorisant les saines habitudes de vie					Orientation :	Offrir un milieu sain, bienveillant, fort de sa diversité et créateurs de citoyens accomplis	
Objectif n° 2 :	Offrir aux élèves des projets ou activités favorisant les saines habitudes de vie	Indicateur(s)	Valeur de départ (23-24)	Cible 2024-2025	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027	Objectif
		Nombre d'activités offerts aux élèves	5 activités / année	6 activités / année	7 activités / année	8 activités / année	Développer et mettre en place des stratégies et des activités pour offrir un milieu de vie sain et sécuritaire en fonction des besoins de chaque milieu

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025

ACTIONS	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
			Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières	État de l'action au terme de 24-25
Action N° 1 Calendrier des mois thématiques	Tous les élèves	Équipe-école	6 activités reliées aux mois thématiques	École			Budget de 200\$ / thème	 Manque de planification A reprendre en 25-26 avec un comité dédié au projet éducatif
Calendrier	Octobre, savoir-être; novembre, le sommeil ; janvier, les activités physiques ; février, la santé mentale ; mars, alimentation saine ; mai, l'écologie.							
Action N° 3 Classe extérieure	Tous les élèves	Équipe-école	1X / mois	École et communauté				Activités diverses à tous les cycles à chaque mois (étude de mots, art, lecture...) ✓
Action N° 4 Dîner communautaire	Tous les élèves	Grand-parent bénévole et titulaire	1X / mois	École	Bénévoles	Achat de nourriture	Budget de 125\$ / mois	1 dîner par mois pendant toute l'année ✓
Action No 5 Recettes santé	Tous les élèves	Titulaires, TES	1X/mois	École		Achat de nourriture	Budget d'environ 40\$ / recette	Plusieurs recettes effectuées pendant l'année (muffin, compote, smoothie, soupe...) ✓


 Réalisée
  En cours
  À surveiller
  Réalisation improbable
  Non amorcée

Précisions :

Notre cible 24-25 est atteinte. Il faudra intégrer le calendrier des mois thématique à une planification annuelle par un comité formé en début d'année dédié au projet éducatif.

PROJET ÉDUCATIF					PEVR		
Enjeu n° 2 : La progression de tous les élèves							
Orientation n° 3 : Développer les compétences en lecture dans toutes les disciplines					Orientation :	Valoriser la réussite des élèves afin de leur permettre l'actualisation de leur potentiel et de leurs aspirations	
Objectif n° 3 :	Implanter des dispositifs variés qui permettent la discussion et les échanges afin d'améliorer l'engagement et la compétence en lecture.	Indicateur(s)	Valeur de départ (23-24)	Cible 2024-2025	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027	Objectif
		Le nombre de dispositifs pédagogiques approfondis permettant les discussions et les échanges	0	1	1	2	Maintenir le taux de réussite global en français pour la 4e année du primaire et la 5e année du secondaire

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025								
ACTION S	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
			Durée	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières	État de l'action au terme 24-25
Action 1 Lecture enrichie	Précolaire	Direction et titulaires	2 semaines pendant l'année	Classe	Conseiller pédagogique	Livres	Libération, matériel	Septembre à novembre : Formations ↑ 2 semaines consécutive à la 2 ^e étape
Action N° 2 Lecture à deux	Premier cycle	Direction et titulaires	Toute l'année	Classe	Conseiller pédagogique	Livres ou outils numériques	Libération, matériel	12 novembre : les dispositifs qui permettent la discussion et les échanges en lecture Décembre : La lecture à 2 pour dresser un profil de lecteur ↑ Lecture à deux en classe toute l'année
Action N° 3 Entretiens de lecture	Deuxième Cycle	Direction et titulaires	À chaque étape	Classe	Conseiller pédagogique	Livres ou outils numériques	Libération, matériel	Novembre : les entretiens ↑ 1 entretien / étape avec chaque élève
Action N° 4 Cercles de lecture	Troisième cycle	Direction et titulaires	À chaque étape	Classe	Conseiller pédagogique	Livres ou outils numériques	Libération, matériel	Novembre : les dispositifs qui permettent la discussion et les échanges en lecture Janvier : les cercles de lecture ↑ 1 cercle de lecture / étape avec les élèves



Réalisée



En cours



À surveiller



Réalisation improbable



Non amorcée

Précisions :

Notre cible 24-25 est atteinte. Le travail collectif dans l'amélioration des pratiques pédagogiques en lecture est à poursuivre l'an prochain.

PROJET ÉDUCATIF					PEVR		
Enjeu n° 2 : La progression de tous les élèves							
Orientation n° 3 : Développer les compétences en lecture dans toutes les disciplines					Orientation :		Valoriser la réussite des élèves afin de leur permettre l'actualisation de leur potentiel et de leurs aspirations
Objectif n° 4 :		Indicateur(s)	Valeur de départ (23-24)	Cible 2024-2025	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027	Objectif
	Augmenter la proportion des élèves sans risque d'échec (70% et plus) en lecture	% d'élèves sans risque d'échec (70 % et plus) au sommaire en lecture sur le bulletin de fin d'année	67,7%.	69%	70%	72%	Maintenir le taux de réussite global en français pour la 4e année du primaire et la 5e année du secondaire

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025								
ACTIONS	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
			Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)
Test de fluidité en lecture	Premier et deuxième cycle	Orthopédagogue et titulaires	3 fois	École	Conseillère pédagogique	Tests de fluidité		✓ Octobre / mars / mai
Dépistage précoce	Tous les élèves du préscolaire	Direction et titulaires	3 fois dans l'année	École	Conseillère pédagogique et psychoéducateur		Libérations des enseignantes pour les indicateurs	✓ Novembre / janvier / mai
Évaluation des compétences en lecture à l'aide d'indicateurs	Premier et deuxième cycle	Titulaire	Toute l'année	École	Conseillère pédagogique			↑ Étape 2 et étape 3
Varier les pratiques évaluatives	Tous les élèves	Titulaire	Toute l'année	École	Conseillère pédagogique		Libérations	↑ Triangulation en évaluation Grilles d'évaluation commune CSS

Précisions :

* ✓ Réalisée ↑ En cours ⚠ À surveiller ✨ Réalisation improbable ✕ Non amorcée

Notre cible 24-25 est atteinte. Le travail collectif dans l'amélioration des pratiques évaluatives en lecture est à poursuivre l'an prochain.