

**RAPPORT ANNUEL**  
Conseil d'établissement

## MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

Bonjour bonjour!

C'est après plusieurs années de bons services rendus que madame Peggie Lapointe m'a cédé la chaise de la présidence au conseil d'établissement de l'école D'Iberville. Bien que je n'en sois pas à mon premier C.É., j'ai été ravie de découvrir une équipe-école dynamique et bien rodée ainsi que des parents très engagés dans la réussite des élèves et aussi très concernés à offrir un milieu éducatif sécuritaire à tous.

Cette année, en plus de discuter du code de vie, du plan de lutte contre l'intimidation, des activités, des programmes sport-études, des concentrations, de l'organisation des services, des services complémentaires et particuliers, le conseil d'établissement s'est aussi penché sur la grille-matières et la liste des effets scolaires.

Bien que l'équipe administrative de l'école réalise un travail de maître en matière de gestions du budget annuel, le conseil d'établissement voit aussi au bon déboursement de ce dernier et fixe les frais chargés aux parents dans le but de maintenir le climat accueillant et stimulant déjà bien installé. C'est avec grand plaisir que nous avons aussi suivi les rénovations majeures apportées au bâtiment ce qui ne manquera d'apporter un tout autre sentiment de fierté à celles et ceux qui fréquenteront notre école.

Outre la portion administrative, il est primordial pour le conseil d'avoir le pouls de la communauté apprenante. C'est pourquoi une consultation à savoir si les élèves se sentaient en sécurité en nos murs a été demandée cette année. Plusieurs réponses étaient très encourageantes et nous avons pu remarquer où les efforts devront être mis l'année prochaine afin que les principaux concernés par nos décisions, ainsi que tout le personnel de l'école se sentent en sécurité dans notre établissement.

Ce fut un réel plaisir pour moi d'être derrière la barre, en fait de me prélasser dans une confiance absolue, envers une direction béton, une équipe-école passionnée et des parents engagés. L'école D'Iberville est un modèle d'école secondaire qui sait comment créer de la magie et offrir un lieu d'exception à nos jeunes.

En terminant, j'aimerais vous rappeler amicalement que ces séances du conseil d'établissement sont publiques et que vous êtes toujours les bienvenus à vous joindre à nous afin de nous partager vos idées.

Staifany Gonthier

Présidente du Conseil d'établissement D'Iberville 2024-2025

## Table des matières

### 1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

### 2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

2.2 Activités réalisées et décisions prises

2.3 Résultats obtenus

## 1. Présentation du conseil d'établissement

### 1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et Prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Jean-François Parent	Directeur
Jeffrey Noonan	Directeur adjoint
Staiphany Gonthier	Présidente
Dominique Beaudoin	Personnel professionnel
Élodie Roy	Personnel de soutien
Molly Pépin-Veilleux	Gestionnaire administrative
Renée Rochon	Parent
Natacha Nyamat	Parent
Karine Bourassa	Parent
Carl Leduc	Parent
Julie Arguin	Parent
Ismaila Diouf	Membre de la communauté
Marie-Pier Gagnon-Cliche	Enseignante
Isabelle Frelas	Enseignante
Geneviève Grenier	Enseignante
Sébastien Lampron	Enseignant
Marie-Claude Héroux	EHDA
Florence Vallières	Élève

## 2. Bilan des activités du conseil d'établissement

### 2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance (ex : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
07-10-2024	Ordinaire
02-12-2024	Ordinaire
03-02-2025	Ordinaire
07-04-2025	Ordinaire
12-05-2025	Ordinaire
16-06-2025	Ordinaire

### 2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Ex. adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Adoption du projet éducatif <sup>1</sup>			Non réalisé
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	16-06-2025	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	02-12-2024	Adopté	
Approbation des contributions financières exigées	03-02-2025	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	12-05-2025	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	12-05-2025	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde			Ne s'applique pas
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Non réalisé
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas

1 D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Ex. adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Non réalisé
Consultation sur les critères de sélection de la direction			Non réalisé
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			Non réalisé
Transmission de documents à l'intention des parents		Tout au long de l'année	Documents officiels qui doivent partir du CÉ (listes d'affects scolaires, mise à jour des règles de vie, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	02-12-2025	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			Non réalisé
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	02-12-2025	Approuvé	
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	07-10 2024	Approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	02-12-2025	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	À chaque rencontre	Approuvé	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	07-10-2024	Approuvé	
Consultation des parents			Non réalisé
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Mai 2025		

<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Non réalisé
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Non réalisé
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Non réalisé
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			Non réalisé
Adoption du budget annuel de l'établissement	02-12-2025	Adopté	
<b>Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)</b>			

**Annexe 1**  
**Mise à jour du projet éducatif**  
**(incluant les résultats et les justifications)**

## Plan d'action 2024-2025

## Engagement des élèves dans leurs apprentissages

PROJET ÉDUCATIF							PEVR	
Orientation N° 1	Favoriser la participation active des élèves en classe					Orientation ou objectif	Maintenir le taux des élèves du niveau secondaire inscrits à un projet pédagogique particulier par année, par école.	
Objectif 1	Maintenir le taux des élèves du niveau secondaire inscrits à un projet pédagogique particulier (PPP)	Indicateur(s)	Valeur de départ (2023-24)	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	2027	
							Indicateurs et cibles	1er cycle : 100% Sec.3 : 50% Sec. 4 : 50% Sec. 5 : 41%
		Pourcentage d'élèves inscrits dans un projet particulier.	1er cycle : 100% Sec.3 : 50% Sec. 4 : 50% Sec. 5 : 41%	1er cycle : 100% Sec.3 : 47% Sec. 4 : 50% Sec. 5 : 45%	1er cycle : 100% Sec.3 : 50% Sec. 4 : 50% Sec. 5 : 41%	1er cycle : 100% Sec.3 : 50% Sec. 4 : 50% Sec. 5 : 41%		
MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025								
ACTION	Moyens	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu			
Action N° 1	Sonder annuellement l'offre de PPP auprès des élèves.	Direction ; COS, CP	10 mois	Annuellement	Cours CCQ	Conseillère en orientation	Mars	★ Réalisée
Action N° 2	Réviser l'offre en fonction des besoins des élèves et de l'organisation scolaire.	Direction Conseillère en orientation scolaire	10 mois	Annuellement	EDI	Conseillère en orientation	Novembre	★ Réalisée
Action N° 3								

★ Réalisée
☑ En contrôle
⚠ À surveiller
🕒 Réalisation improbable
☒ Non amorcée

PROJET ÉDUCATIF						PEVR	
Orientation N° 1	Favoriser la participation active des élèves en classe					Orientation ou objectif	Diminuer le taux de sortie sans diplôme, ni qualification ou attestation.
Objectif 2	Augmenter l'assiduité des élèves	Indicateur(s)	Valeur de départ (2024)	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	2027
		% de période d'absences par mois.	Moyenne : 7,7%	7,2 % (35p.) 8,4%	6,2 %	5,2 %	Indicateurs et cibles

## MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025

ACTION	Moyens	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu			
Action N° 1	Mettre en place le protocole d'absentéisme EDI	Direction, directions adjointes, TOS et psychoéducateur	1 an	4 rencontres comité absentéisme	EDI	Protocole ; statistiques de présence par cycle	Lors des rencontres du comité absentéisme	✅ En contrôle
Action N° 2	Intervenir auprès des élèves en perte de motivation par le tutorat avec des enseignants signifiants et les enseignants ressources.	Enseignants ressources TES Directions	1 an	Suivi hebdomadaire par les enseignants ressources	Local 349	Enseignant ressource et direction adjointe responsable	Rencontres direction adjointe et enseignant-ressource pour le suivi des élèves	✅ En contrôle
Action N° 3	Informers les parents au sujet des retraits de classe par Mosaïk	Enseignants surveillant	1 an	Quotidiennement	Local 302	Cartable de procédure et logiciel	Rencontre de gestion des directions	⚠️ À surveiller
Action N° 4	Stimuler la collaboration famille-école-communauté en sollicitant leur participation à l'école dans les activités et les PPP.							
Action N° 5	Valoriser la présence et la participation en classe par une pige mensuelle parmi les 100 % de présence.							

★ Réalisée
✅ En contrôle
⚠️ À surveiller
⌚ Réalisation improbable
❌ Non amorcée

PROJET ÉDUCATIF							PEVR	
Orientation N° 1	Favoriser la participation active des élèves en classe						Orientation ou objectif	Augmenter le taux de diplomation et de qualification au secondaire avant l'âge de 20 ans
Objectif 3	Planifier des activités d'apprentissage et d'évaluation intégrant l'ordinateur portable	Indicateur(s)	Valeur de départ (2024)	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	2027	
		Taux d'utilisation de l'infonuagique et des ordinateurs portables en classe.	Moyenne 15 élèves par période	5% 19%	10%	15%	Indicateurs et cibles	15 %
MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025								
ACTION	Moyens	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources	Mécanisme de suivi(Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu			
Action N° 1	Organiser ou participer à un événement axé sur le numérique pour le personnel de l'école.	CP au secondaire CP pédagonumérique	Sur 3 ans	1 rendez-vous par année	Dans les écoles secondaires	CP	Plan de formation avec la CP pédagonumérique Collaboration avec l'UQAT (Lumio) École branchée	🔍 À surveiller
Action N° 2	Élaborer une méthode d'utilisation commune pour les élèves avec Office 365 et les former à son usage.							
Action N° 3	Collaborer avec les SI au sujet de la fracture numérique.							

Modifier la façon d'obtenir des données pour vérifier la cible. Moyenne de 11,3 /36 périodes

★ Réalisée    ✓ En contrôle    ⚠ À surveiller    ⌚ Réalisation improbable    ❌ Non amorcée

PROJET ÉDUCATIF						PEVR	
Orientation N° 2	Superviser la progression des élèves dans leurs apprentissages					Orientation ou objectif	Augmenter le taux de réussite en mathématique de 4 <sup>e</sup> année du secondaire
Objectif 1	Augmenter le taux de réussite en mathématique de 4 <sup>e</sup> année du secondaire	Indicateur(s)	Valeur de départ (2023)	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	2027
		Le taux de réussite global en secondaire 4.	Sec. 4 : 73.9%	75,9% 74,5%	77,9%	80 %	Indicateurs et cibles
				F : 87% G : 62%			

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025								
ACTION	Moyens	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu			
Action N° 1	Rééquilibrer la répartition de la PDA au premier cycle avec tous les enseignants concernés.	Sophie Gaudet Martin Harvey	Un an	2 rencontres du comité	EDI	Conseiller pédagogique	Rencontre matière avec la direction adjointe	⚠ À surveiller
Action N° 2	Prioriser le soutien aux apprentissages au premier cycle du secondaire.	Sophie Gaudet	Un an	Quotidiennement	EDI	Enseignants soutien	Rencontre de la direction adjointe avec les enseignants soutiens	✅ En contrôle
Action N° 3	Moduler l'offre des services d'aide en fonction des besoins : Tutorat, soutien, offre Modulaire, etc.	Jean-François Parent	Annuel	3 fois (après chaque bulletin)	EDI	Tuteurs et soutien	Analyse en rencontre de gestion des directions.	❓ En contrôle
Action N° 4	Former les enseignants à la synthèse vocale pour optimiser l'utilisation en C1 et donner accès aux cahiers numériques OCR sur le portable de l'élève.							

Action 1 : Réalisé en sous-comité, mais pas encore appliqué en classe.

★ Réalisée    ✅ En contrôle    ⚠ À surveiller    ⌚ Réalisation improbable    ❌ Non amorcée

PROJET ÉDUCATIF						PEVR		
Orientation N° 2	Superviser la progression des élèves dans leurs apprentissages					Orientation ou objectif	Valoriser la réussite des élèves afin de leur permettre l'actualisation de leur potentiel et de leurs aspirations.	
Objectif 2	Développer des outils permettant de suivre la progression de l'élève dans ses apprentissages.	Indicateur(s)	Valeur de départ (2024)	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	2027	
		Nombre d'outils de suivi existant.	Inventaire en rencontre matière	Un outil par matière par année à expérimenter	Deux outils par matière par année à expérimenter	Trois outils par matière par année à expérimenter	Indicateurs et cibles	3 nouveaux outils par matière
MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025								
ACTION	Moyens	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu			
Action N° 1	Développer des outils d'observation ou de rétroaction en classe pour la triangulation des données.	Direction matière et CP	Annuel	Suivi en rencontre matière	EDI	Conseillers pédagogiques	Rencontres matières	✅ En contrôle
Action N° 2	Offrir des formations sur la différenciation pédagogique : portrait de classe, flexibilité, etc.)	Direction	2 demi-journées	2 fois par année (octobre et avril)	La Source et EDI	CP	Évaluation de la formation pour le transfert des apprentissages	⚠️ À surveiller
Action N° 3	Suivre la progression globale de l'élève avec Mosaïk et DVision (direction).	Direction adjointe	Annuel	Mensuelle	Edi	Dvision	Demander aux enseignants de rentrer les notes pour les rendre disponibles aux directions.	✅ En contrôle
Action N° 4	Former le nouveau personnel sur la rétroaction efficace.	CP école	2 périodes	1 fois pendant l'année	EDI	CP Insertion professionnelle	Plan de formation IP	★ Réalisée
Action N° 5								

★ Réalisée
✅ En contrôle
⚠️ À surveiller
⌚ Réalisation improbable
❌ Non amorcée

PROJET ÉDUCATIF							PEVR	
Orientation N° 2	Superviser la progression des élèves dans leurs apprentissages						Orientation ou objectif	Augmenter le taux de réussite globale en français de 5e année du secondaire.
Objectif 3	Maintenir le taux de réussite en français de 2 <sup>e</sup> année du secondaire	Indicateur(s)	Valeur de départ (23-24)	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	2027	
		Taux de réussite en % et suivi de la cohorte 2024-2025	Lire : 77.8 % À risque : 25.1%	77,8% - <b>78%</b> F :83,4 G :72,5	77,8%	77,8%	Indicateurs et cibles	Lire : 77,8 % Écrire : 86, 3%
			Écrire : 86.3 % À risque : 21.4 %	86, 3% - <b>82%</b> F :88,4 G :75,5	86, 3%	86, 3%		

## MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025

ACTION	Moyens	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu			
Action N° 1	Mettre en place des récupérations thématiques. Poursuivre le soutien et le coenseignement.	Direction adjointe et orthopédaogogue	Annuel	Selon le calendrier de service	L304	Orthopédaogogue et enseignants soutien	Rencontres matière et rencontres avec les enseignants soutien et l'orthopédaogogue	⚠ À surveiller
Action N° 2	Évaluer la pertinence d'utiliser de nouveaux outils de référence (dictionnaire <a href="#">Usito</a> ) par les élèves (autorisé par le ministère)	Enseignants de français	Annuel	À chaque situation d'écriture	En classe de français	USITO, CP français	Rencontre matière en français	⚠ À surveiller
Action N° 3	Évaluation au service de l'apprentissage des connaissances grammaticales avec rétroaction efficace.	Enseignants de français et CP français	Annuel	Une évaluation diagnostique par année	En classe de français	CP français et document Excel	Outil diagnostique pour le premier cycle du secondaire	⚠ À surveiller
Action N° 4	Feuille de route grammaticale pour une meilleure répartition des contenus par année							
Action N° 5	Suivre le taux de réussite de la cohorte.							

★ Réalisée
✅ En contrôle
⚠ À surveiller
⌚ Réalisation improbable
❌ Non amorcée

## Climat scolaire sain

PROJET ÉDUCATIF							PEVR	
Orientation N° 1	<b>Assurer un climat de sécurité, de justice et relationnel favorable aux apprentissages scolaires et sociaux.</b>						Orientation ou objectif	Développer et mettre en place des stratégies et des activités pour offrir un milieu de vie sain et sécuritaire en fonction des besoins de chaque milieu.
Objectif 1	Actualiser le code de vie et en uniformiser l'application	Indicateur(s)	Valeur de départ (23-24)	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	2027	
		- % d'adhésion et de cohérence d'interventions relatives au code de vie	Personnel qui adhère au code de vie : 80% La cohérence des interventions : 40%	82%	83%	85%	Indicateurs et cibles	85% d'adhésion et 70% de perception de cohérence d'application
			Les élèves se traitent avec respect : 55% Relations chaleureuses et amicales : 58 %	50% - 80%	60%	70%		
MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025								
ACTION	Moyens	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu			
Action N° 1	Augmenter l'occupation du territoire par le personnel et les actions collectives ciblées (accueil des élèves).	Direction	1 an	Régulière et blitz	Les corridors à EDI	Membres du personnel	Suivi en gestion et coordination	⚠ À surveiller
Action N° 2	Afficher et enseigner les comportements attendus aux élèves.	Direction et comité climat sain	2 ans	Aux 2 mois	EDI	Membres du personnel	Rencontre du comité climat sain	❌ Non amorcée
Action N° 3	Fierté EDI : renforcer les comportements qui contribuent à un climat scolaire sain.	Direction et comité vie étudiante	1 an	Aux 2 mois	EDI	Membres du personnel	Rencontres du comité Vie Étudiante	✅ En contrôle
Action N° 4	Faire participer les élèves à l'actualisation du code de vie.							

★ Réalisée
✔ En contrôle
⚠ À surveiller
⌚ Réalisation improbable
❌ Non amorcée

PROJET ÉDUCATIF							PEVR	
Orientation N° 2	<b>Aménager l'environnement scolaire pour maximiser les apprentissages et le bien-être de tous</b>						Orientation ou objectif	Développer et mettre en place des stratégies et des activités pour offrir un milieu de vie sain et sécuritaire en fonction des besoins de chaque milieu.
Objectif 2	Développer et actualiser les lieux sportifs, culturels et scolaires pour maximiser les lieux d'apprentissage.	Indicateur(s)	Valeur de départ (2024)	Cible 2024-25	Cible 2025-26		2027	
		Nombre de lieux communs d'apprentissage modernisés et attrayants	Aucun	Un aménagement collaboratif	Deux aménagements collaboratifs	Trois aménagements collaboratif	Indicateurs et cibles	3 aménagements collaboratifs
MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025								
ACTION	Moyens	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources	Mécanisme de suivi(Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu			
Action N° 1	Mettre en place un comité mandaté pour étudier l'objectif 2.	Direction, gestionnaire administrative et membres du comité	1 an	Mensuelle	EDI	Ressources matérielles	Rencontre du comité	✔ En contrôle
Action N° 2	Maintenir en place le comité pour superviser le développement et l'actualisation des lieux communs d'apprentissage.							

PROJET ÉDUCATIF							PEVR	
Orientation N° 2	<b>Aménager l'environnement scolaire pour maximiser les apprentissages et le bien-être de tous</b>						Orientation ou objectif	Offrir un milieu sain, bienveillant, fort de sa diversité et créateur de citoyens accomplis.
Objectif 1	Diminuer l'empreinte écologique dans les activités impliquant les élèves	Indicateur(s)	Valeur de départ (2024)	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	2027	
		Nb de projets et d'activités favorisant l'écoresponsabilité.	2	3/4	6	8	Indicateurs et cibles	8 projets
MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025								
ACTION	Moyens	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu			
Action N° 1	Soutenir et promouvoir l'implication des élèves dans le comité environnemental de l'école qui fait la promotion des comportements écoresponsables dans les différentes activités impliquant des élèves.	Priscilla Trudel et membres de l'Armée Verte	Annuelle	Bimensuelle	EDI		Rencontres de l'Armée Verte	★ Réalisée
Action N° 2	Organiser des événements ponctuels écoresponsable (marche du jour J ; ramasse ta cour ; vide casier)	Priscilla Trudel et membres de l'Armée Verte	Annuelle	3 fois par année	EDI		Rencontres de l'Armée Verte	△ À surveiller
Action N° 3	Travailler en partenariat avec les organismes communautaires.							
Action N° 4	Bâtir l'offre de formations pour outiller les élèves en matière d'actions écoresponsables.							
Action N° 3	Bonifier l'offre des classes extérieures en lien avec le plan directeur des cours d'école du CSSRN							

★ Réalisée
☑ En contrôle
△ À surveiller
⌚ Réalisation improbable
☒ Non amorcée