



Centre
de services scolaire
de Rouyn-Noranda
Québec



Rapport annuel

2025-2026

9, 10e Rue, C.P. 908
Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5C9
Téléphone : (819) 762-8161 poste 4414
Site internet : www.ecolelasource.ca

Table des matières

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE	2
CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	3
NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS 2025-2026.....	5
RAPPORT ANNUEL VIE ÉTUDIANTE 2025-2026	6
PROJET ÉDUCATIF.....	11



Approuvé lors de la séance du conseil d'établissement du 3 juin 2026
Résolution : CE-25-26-47

Présentation de notre école

Les membres du conseil d'établissement de l'école secondaire La Source ainsi que l'équipe de gestion sont heureux de vous présenter le bilan de l'année scolaire **2025-2026**. Nous espérons que ce rapport annuel saura susciter votre intérêt à l'égard de l'école que fréquente votre enfant.

Une clientèle diversifiée, une équipe motivée!

L'école secondaire **La Source** est une communauté d'apprentissage stimulante et dynamique située au cœur du centre-ville de Rouyn-Noranda. Notre école accueille près de **920** élèves, de la première à la cinquième secondaire qui offre les différents parcours, provenant des milieux urbains, semi-urbains et ruraux, et elle dessert les écoles suivantes : Sacré-Cœur, Notre-Dame-de-Protection, Évain, D'Alembert, Cléricky et Mont-Brun. L'école **La Source** vise à former des citoyens actifs et responsables en leur offrant un milieu de vie propice au dépassement. En contact étroit avec sa communauté et ouvert sur le monde, notre milieu favorise une diversité d'activités artistiques, culturelles et sportives. Le maintien d'un haut niveau d'expertise dans les pratiques pédagogiques demeure une priorité dans notre établissement. Notre objectif est la réussite scolaire et la réussite éducative de l'ensemble des élèves tout en considérant que celle-ci peut s'exprimer différemment d'une personne à l'autre.

Pour accompagner nos élèves dans la réalisation de leur plein potentiel, tous les membres de l'école **La Source** contribuent à élaborer des stratégies d'actions concertées. Nous déployons ainsi tous nos efforts pour que notre école soit un milieu de vie et d'apprentissage sécuritaire, stimulant et motivant.



L'équipe de direction

Voici les membres qui ont aimablement siégé au conseil d'établissement au cours de l'année 2025-2026

Mireille Duhaime-Major, présidente du CE

Caroline Boucher, personnel de soutien

Sanaa Bounhis, parent et représentante au comité de parents

Mylène Boucher, personnel de soutien

Annie Létourneau, parent, vice-présidente et substitut CP

France Jean, personnel enseignant

Maude Patry, parent

Audrey-Ann Périgny, personnel enseignant

Vicky Godmaire, parent et représentante comité EHDA

Bianca Daigneault, personnel professionnelle

Pascale Lacroix Lambert, parent

Annick Langlois, parent

Mot de la présidente

Au moment où l'année scolaire tire à sa fin, je tiens à adresser, au nom du conseil d'établissement, un grand merci à toute l'équipe de l'école La Source. Ils ont réussi à faire grandir nos élèves, à les accompagner durant leur parcours. Merci aux professeurs, aux personnes de soutien, aux entraîneurs, aux membres du personnel de l'école, aux personnels derrière la vie étudiante et à toute l'équipe de direction.

En tant que membre du conseil d'établissement, nous avons été privilégiés de constater l'énergie communicative qui vient de la vie étudiante. Malgré l'interdiction des cellulaires du gouvernement, les élèves n'ont pas eu le temps de s'ennuyer cette année. Ils ont eu la chance d'avoir une vie étudiante qui leur propose mille et une activités. Et ce dans plusieurs sphères de divertissement comme la culture, l'art plastique, l'art dramatique, la danse, les compétitions sportives et j'en passe. Merci de faire vivre des expériences aussi diversifiées et de créer des précieux souvenirs aux élèves!

Également, je tiens à remercier les membres du conseil d'établissement de l'école pour leur volonté de participer au soutien de notre école secondaire. Leur implication et leur contribution ont permis de créer à l'école La Source un environnement dynamique, sain, agréable, axé sur la réussite académique et éducative de nos élèves tout en développant le sentiment d'appartenance à leur milieu éducatif.

Quelle chance ont nos enfants d'être si bien entourés et accompagnés pour traverser les méandres de l'adolescence!

Mireille Duhaime-Major, présidente du Conseil d'établissement de l'école La Source

Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif	19/11/2025	Adopté	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	04/02/2026	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres) Code de vie	01 /10/2025	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	19/11/25 04/02/2026	Approuvé Approuvé	Modifications
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	19/11/25	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	30/04/25	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde			Ne s'applique pas.
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du Centre de services scolaire			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Aucun comité
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Aucun changement
Consultation sur les critères de sélection de la direction	04/02/2026 3/06/25	Présentation Approuvé	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Tous les CE		À chaque rencontre.
Transmission de documents à l'intention des parents			
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	04/12/24		
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant		Approuvé	
Approbation de l'orientation générale de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	19/11/25	Approuvé	
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	19/11/25	Approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	19/11/25	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Tous les CE		À chaque CE
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			Ne s'applique pas
Consultation des parents			
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Tous les CE		À chaque rencontre.
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Au besoin.
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Au besoin.
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	04/09/2025	Approuvé	Utilisation du fond 6 SUM
Adoption du budget annuel de l'établissement	01 /10/2025	Approuvé	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			

Les Rafales 2025-2026 – sport parascolaire

Cette année le mouvement Rafales a ajouté un sport à son offre de service, soit le cheerleading, et a réussi à se monter une équipe de 12 athlètes féminines dans la catégorie open (s 1 à 5). Elles ont faite très belle figure au régional en se classant en 4^e position. Voici les autres distinctions RSEQ que le mouvement Rafales a pu aller chercher :

- Basket masculin, catégorie Benjamin ont remporté l'or au régional dans la division 4
- Basket masculin, catégorie Cadet se sont classés 2^e dans la division 4 section 3
- Basket masculin, catégorie Juvénile ont remporté la médaille de bronze dans la division 4
- Badminton, l'ensemble de l'équipe Rafales a remporté la bannière benjamin masculin et termine 3e pour la bannière toutes catégories ! Des athlètes se sont démarqués sur le plan individuel en remportant plusieurs médailles et quatre d'entre eux nous ont représenté au provincial RSEQ.
- Volleyball féminin, toutes les équipes ont amélioré leur sort au classement, mention spéciale pour nos équipes benjamine et juvénile qui ont toutes deux remporté une médaille de bronze.
- Ultimate frisbee mixte en gymnase, l'équipe Juvénile a gagné la médaille d'or au régional.
- Cross-Country, Clara Dello Sbarba a remporté l'or à la finale régionale dans la catégorie juvénile et elle s'est classée 7^e au provincial RSEQ. Raphaël Roy a remporté l'or à la finale régionale dans la catégorie benjamine.

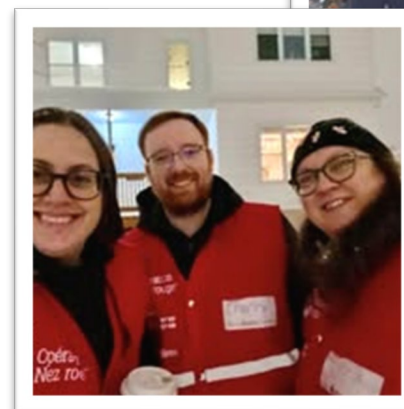
Les comités d'implication 2025-2026

Les élèves de l'école La Source avaient la chance de pouvoir exercer leur « leadership », leur créativité et leur sens de l'organisation en siégeant sur des comités d'implication. Les comités d'implications sont reconnus pour redonner à la communauté étudiante.

- Le conseil des élèves (24 élèves)
- Comité finissants (22 élèves et 3 membres du personnel)

Les membres du personnel de l'école La Source pouvaient eux aussi être mis à contribution pour la mise en place d'une vie étudiante riche et développer le sentiment d'appartenance à l'école.

- Comité vie étudiante (7 membres du personnel)
- Bibliothèque ouverte 4 midis par semaine (1 membre du personnel)



Anim'ados

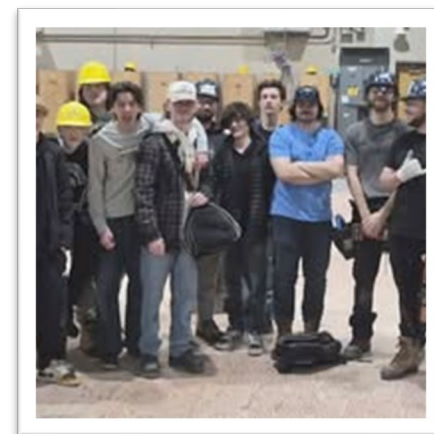
Anim'ados, c'est le nom de la programmation d'activités parascolaires qui ont surtout lieu les midis ou après l'école. Ces activités ne font pas partie de l'offre « sportive » habituelle. Ces activités culturelles, socio-éducatives, de plein air, ou qui font bouger les élèves, sont gratuites pour tous et sont animées par des ressources externes ou membres du personnel qui souhaitent transmettre leur passion.



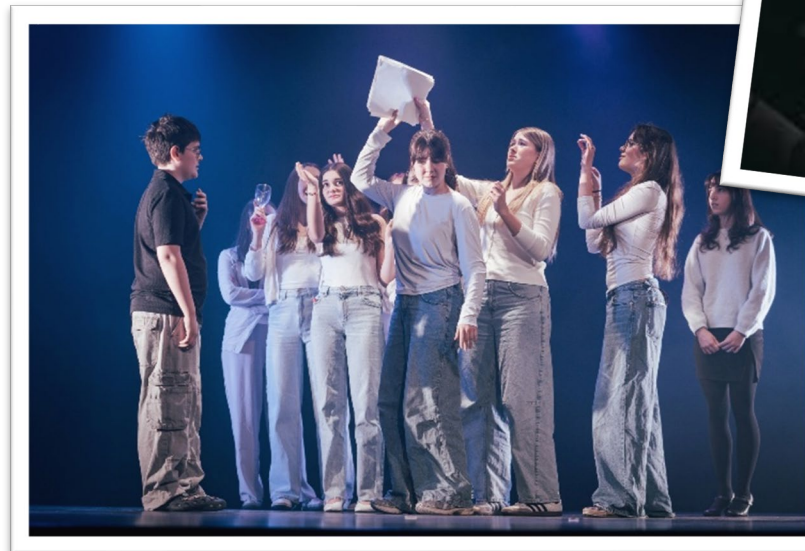
- Donjon et Dragon (15 élèves et 2 jeunes employés)
- Récréathèque/jeux vidéo (30 élèves et 2 jeunes employés)
- Initiation au skateboard (5-6 élèves et 1 ressource externe, automne seulement)
- Improvisation (40 élèves et 2 membres du personnel)
- Zumba (10 à 12 élèves et 1 membre du personnel)
- Troupe de théâtre Les Réversibles (24 élèves et un membre du personnel)
- Techno midi (6 élèves et un membre du personnel, automne seulement)
- Midis en action avec les gymnases accessibles à tous les midis pour des activités sportives (6 membres du personnel)
- Club de débats (12 à 20 élèves et un enseignant)
- 5 sorties plein air (entre 10 et 20 élèves chaque sortie et au moins 2 membres du personnel)

Activités ponctuelles

- Déjeuner des finissants et Expo-Carrière (sec. 5)
- Journée réconciliation avec les peuples autochtones – activités art plastique, diffusion de vidéos, chandails orange
- Finale locale de cross-country
- Différents kiosques d'organismes locaux tout au long de l'année (Cadets, Forces armées canadiennes, Centre des Rosés, le Carrefour, Football Rouyn-Noranda, gardiens ferroviaires, GÉCO, etc.)
- Secondaire en spectacle finale locale (14 participants) + finale régionale (10 participants) + Rendez-vous pan-qubécois (3 participants + 1 membre du personnel)
- Gala méritas (175 élèves soulignés)
- Remise de diplômes (140 finissants, 3 FPT, 33 FMSS)
- Projet Impact (sensibilisation à la conduite en état d'ébriété, élèves de secondaire 5)
- Matches d'impro Profs vs élèves
- Matches sportifs Profs vs élèves
- Une pièce de théâtre pour chacun des élèves présentés par l'Agora des arts : Hit! (1er cycle) et Dommage que t'avais les yeux fermés (2^e cycle)
- Initiation à la lutte dans les cours d'art dramatique et d'éducation physique associé pièce de Théâtre sur invitation au Théâtre du Cuivre pour la pièce : «Dick the third»
- Pièce de Théâtre «Les pionniers» dans le cadre du 100e du CSSRN
- Journées thématiques du Conseil des élèves (Halloween, Noël, Saint-Valentin)



- Collecte de denrées pour la Ressourcerie Bernard-Hamel
- Journée cinéma (dernière journée avant la relâche)
- Comité développement durable: dégustation de légumineuses, marche pour la Terre, mai mois du plogging)
- Bingo de la persévérance
- Triathlon La Source
- Sortie cabane à sucre (sec. 4 et 5)
- Tournoi régional des Pots-Pourris (impro) (60 jeunes et 20 adultes de partout en région)
- Sortie plein air lors des journées d'étude (5 sorties)
- Exposition arts plastiques
- Banc d'essai au secondaire (journée d'immersion à l'école pour les 6e année)
- Soirée d'accueil des parents et élèves de 6e année
- Journée de PI *réalisée par les profs de mathématiques
- Concours Opti-math *Réalise par les enseignants en mathématiques
- Participation à l'AQEFT (Festival de théâtre à Trois-Rivières) (20 élèves et 2 membres du personnel) *Réalise par des enseignants
- Voyage de théâtre en Tchèque (Troupe Les Réversibles, 24 élèves et un membre du personnel)
- Voyage à Montréal (38 élèves et 4 membres du personnel)
- Fête de fin d'année (cowboy)
- Journée de golf
- Remise des diplômes et bal des finissants



Projet coup de cœur de l'école

Activité Coup de Cœur

Le vendredi 12 septembre, plus de 900 élèves de l'école La Source ont participé avec enthousiasme à une grande journée de kickball tenue au parc synthétique Saint-Luc. Organisée avec énormément de rigueur, d'énergie et de passion par l'équipe d'éducation physique de l'école, cette activité rassembleuse a connu un véritable succès et a permis de faire vivre aux élèves une journée aussi vibrante qu'inoubliable.

L'équipe d'éducation physique a travaillé d'arrache-pied afin d'assurer la planification, l'organisation et le bon déroulement de l'événement. Grâce à leur engagement exceptionnel, leur disponibilité et leur souci du détail, les élèves ont pu vivre une expérience sportive positive, sécuritaire et hautement mobilisatrice. Leur implication remarquable a grandement contribué à créer une ambiance festive et dynamique tout au long de la journée.

Les élèves ont pris part à des matchs amicaux dans un climat empreint de respect, de coopération et d'esprit sportif. Cette activité a permis de mettre en valeur l'importance des saines habitudes de vie, du travail d'équipe et du dépassement de soi. La participation enthousiaste des élèves ainsi que l'implication du personnel ont largement contribué à la réussite de cette journée.

Sur l'heure du dîner, des hot-dogs ont été offerts aux élèves par l'équipe de direction, ajoutant un moment convivial et rassembleur à cette journée déjà mémorable.



L'objectif principal de cette activité était de renforcer le sentiment d'appartenance à l'école et de favoriser un climat scolaire positif. Mission accomplie! Cette journée a permis de créer de précieux souvenirs, de consolider les liens entre les élèves et les membres du personnel et de débiter l'année scolaire dans un esprit d'équipe, de fierté et de communauté.

Projet éducatif et plan d'action 2025-2026 en un clin d'oeil

L'école secondaire La Source est une communauté d'apprentissage stimulante et dynamique située au cœur du centre-ville de Rouyn- Noranda. Notre école accueille près de 920 élèves, de la première à la cinquième secondaire et des différents parcours, provenant des milieux urbains, semi-urbains et ruraux. Elle dessert les écoles primaires suivantes : Sacré-Cœur, Notre-Dame- de- Protection, Évain, D'Alembert, Cléricky et Mont-Brun. L'école La Source vise à former des citoyens actifs et responsables en leur offrant un milieu de vie propice au dépassement. En contact étroit avec sa communauté et ouvert sur le monde, notre milieu favorise une diversité d'activités artistiques, culturelles et sportives. Le maintien d'un haut niveau d'expertise dans les pratiques pédagogiques demeure une priorité dans notre établissement. Notre objectif est la réussite éducative de l'ensemble des élèves tout en considérant que celle-ci peut s'exprimer différemment d'une personne à l'autre. Pour accompagner nos élèves dans la réalisation de leur plein potentiel, tous les membres de l'école La Source contribuent à élaborer des stratégies d'actions concertées. Nous déployons ainsi tous nos efforts pour que notre école soit un milieu de vie et d'apprentissage sécuritaire, stimulant et motivant.

Enjeu no 1

La réussite et la motivation scolaire de tous nos élèves

Orientation 1

Favoriser la réussite éducative des élèves

Objectif 1

Favoriser le développement des compétences en français de tous nos élèves vulnérables à l'aide de pratiques pédagogiques reconnues efficaces.

Objectif 2

Favoriser le développement des compétences en mathématique de tous nos élèves vulnérables à l'aide de pratiques pédagogiques reconnues efficaces.

Objectif 3

Diminuer le taux de sortie sans diplôme ni qualification au secondaire.

Orientation 2

Développer l'engagement des élèves

Objectif 1

Informar les élèves et les parents dans le choix des services offerts à l'école en augmentant et en variant nos moyens de communication.

Objectif 2

Favoriser une santé globale et le bien-être des élèves et du personnel de l'école.
Le nombre d'activités en lien avec la promotion d'une santé mentale positive et des saines habitudes de vie actives.

Enjeu no 2

Un milieu inclusif et propice à la communication efficace et à la cohésion dans l'application des règles

Orientation 1

Appliquer uniformément le code de vie

Objectif 1

Maintenir une compréhension commune et une application généralisée du code de vie.



Enjeu no1 - La réussite et la motivation scolaire de tous nos élèves.											PEVR	
ORIENTATION 1		Favoriser la réussite éducative des élèves.									Orientation ou objectif	Orientation 2
OBJECTIF 1	Favoriser le développement des compétences en français de tous nos élèves vulnérables à l'aide de pratiques pédagogiques reconnues efficaces.	INDICATEURS	Valeur de départ 2024		Cible2025		Cible2026		Cible2027		2023	
		Diminution des élèves de secondaire 3 et 5 ayant moins de 65 % en écriture au 2e bulletin.	3	5	3	5	3	5	3	5	Indicateurs et cibles	Maintenir le taux de réussite global en français pour le 3e et le 5e secondaire.
			37,7%	43,3%	36%	42%	27,3	35%				
MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF 2025-2026												
ACTIONS		Groupe d'élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)	État de l'action
				Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles			
Action no1 Soutien Orthopédagogie en français		Tous les élèves 1 ^{er} cycle du sec	Enseignants Directions	1h à la fois	Toute l'année	École		Enseignants		Le nombre d'élèves qui participent	En continuité	✓
Action no 2 Uniformiser la méthode de correction. PE : 10 - 44 - 35		Tous les élèves	Enseignants Directions Cons. Pédagogiques	2h	6 rencontres	École		Enseignants		Compte-rendu	Juin 2026	✓ ↑
Action no 3 Restructurer le soutien à l'apprentissage à l'élève en français à même la classe. PE : 28 – 20 - 48		Les élèves vulnérables	Enseignants Directions Cons. Pédagogiques	3 h	6 rencontres	École	Mesures	Enseignants soutien Direction		Compte-rendu	Juin 2026	✓ ↑
Action no 4 Maintenir et améliorer le mode de fonctionnement des aides technologiques à l'apprentissage en français et autres matières nécessitant l'usage du français. PE : 12		Les élèves avec aides techno. Orthopédagogie	Enseignants Directions Cons. Pédagogiques	2h	6 rencontres	École	Mesures	Enseignants soutien Direction	Ordinateurs	Le nombre d'élèves	Juin 2026	✓ ↑
Action no 5 Mise en place de la triangulation des données afin de brosser un portrait juste de l'élève. (Évaluation efficace pour une rétroaction optimale). PE : 48		Tous les élèves	Enseignants Directions Cons. Pédagogiques	6 h	2 rencontres	École		Enseignants Directions Cons. Péda.		Compte-rendu	Juin 2026	✓ ↑

Enjeu no1 - La réussite et la motivation scolaire de tous nos élèves.											PEVR	
ORIENTATION 1		Favoriser la réussite éducative des élèves.									Orientation ou objectif	Orientation 3
OBJECTIF 2	Favoriser le développement des compétences en mathématique de tous nos élèves vulnérables à l'aide de pratiques pédagogiques reconnues efficaces.	INDICATEURS	Valeur de départ 2024		Cible 2025		Cible 2026		Cible 2027		2023	
		Diminution du taux d'élèves de 2e et 4e année (CST 083414) du secondaire ayant moins de 85 % en mathématique au 2 ^e bulletin.	2	4	2	4	2	4	2	4	Indicateurs et cibles	Augmenter le taux de réussite global en mathématique de 6e année du primaire et de 4e année du secondaire (CST 083414).
			41,5%	36,7%	41%	36%	31%	30%				
MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF 2025-2026												
ACTIONS		Groupe d'élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)	État de l'action
				Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles			
Action no 1 Centre d'aide en mathématique (cliniques de besoins). PE : 28 – 20 - 48		Tous les élèves	Enseignants Directions et conseillers pédago.	Disponible la semaine	Disponible la semaine	Ecole	Mesures	Enseignants en math.		Nombre d'élèves qui participent	En continuité	✓
Action no 2 Restructurer l'enseignement soutien à l'apprentissage en mathématique (CAP Concepts et processus en mathématiques)		Élèves présentant des difficultés en mathématique	Enseignants-soutien Directions et conseillers pédago.	3 h	6 rencontres	Ecole	Mesures	Enseignants-soutien, Direction	Au besoin	Compte-rendu	Juin 2026	✓
Action no 3 Cliniques spécifiques (C2) notionnelles lors des journées d'étude (enseignement explicite des stratégies).		Elèves sélectionnés	Enseignants Directions Cons. Pédagogiques	Rencontres régulières de l'équipe	Toute l'année	École	Mesures	Enseignants soutien. Direction	Au besoin	Nombre d'élèves en réussite	Juin 2026	✓ ↑
Action no 4 Mise en place de la triangulation des données afin de brosser un portrait juste de l'élève. (Évaluation efficace pour une rétroaction optimale). PE : 48		Tous les élèves	Enseignants Directions Cons. Pédagogiques	6 h	2 rencontres	Ecole	CSSRN	Enseignants Directions Cons. Péda.	Au besoin	Nombre de formation	Juin 2026	✓ ↑

Enjeu no 1 - La réussite et la motivation scolaire de tous nos élèves											PEVR	
ORIENTATION 1		Favoriser la réussite éducative des élèves									Orientation ou objectif	Objectif 3
OBJECTIF 3	Diminuer le taux de sortie sans diplôme ni qualification au secondaire.	INDICATEURS	Valeur de départ 2024		Cible2025		Cible2026		Cible2027		2023	
		Diminution de 1%par année du taux de sortie sans diplôme ni qualification.	Diplomation	Qualification	Diplomation	Qualification	Diplomation	Qualification	Diplomation	Qualification	Indicateurs et cibles	Diminuer le taux de sortie sans diplôme, ni qualification ou attestation.
			25,00% 84/113 élèves	42,86% 21/18 élèves	25% 83/124 élèves	42,86% 20/35 élèves	71,43% (4/14)	36,37% (21/33)		FPT	FMSS	FPT
MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF 2025-2026												
ACTIONS	Groupe d'élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)	État de l'action	
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles				
Action no1 Maintenir une offre diversifiée des services de soutien à l'élève en difficulté.	Tous les élèves	Enseignants Directions Psychoéducateur TES	1h	8 rencontres	Ecole		Direction Psycho. Ed TES		Nombre d'offres de services.	Fin d'année	✓ ↑	
Action no 2 Offrir une organisation scolaire permettant aux élèves d'évoluer dans une voie qualifiante.	Tous les élèves	Enseignants Directions PFAE / CPC	2h	3 rencontres	Ecole		Direction C.O.		Augmenter le nombre d'élèves qualifiés.	Taux de qualification chaque année	✓ ↑	
Action no 3 Dépistage rapide des élèves ayant besoin des aides technologiques.	Élèves sélectionnés	Directions Orthopédagogue	1h	3 rencontres	Ecole		Direction Enseignants		Pourcentage d'élèves identifiés au 1er cycle du secondaire.	Fin de chaque étape	✓ ↑	
Action no4 Mise en place du soutien pédagogique à la suite de l'analyse des résultats du 1re bulletin.	Elèves sélectionnés	Enseignants Directions Educ. Spécialisés		Toute l'année	Ecole		Direction Enseignants ENS. Soutien		Pourcentage d'élèves bénéficiant de soutien pédagogique.	Premier et deuxième bulletin	✓ ↑	

Enjeu no 1 - La réussite et la motivation scolaire de tous nos 61èves.							PEVR				
ORIENTATION 2	Développer l'engagement des élèves.						Orientation ou objectif	Orientation 2			
OBJECTIF 1	Informers les élèves et les parents dans le choix des services offerts à l'école en augmentant et en variant nos moyens de communication.	INDICATEURS	Valeur de départ	Cible2024-2025	Cible 2025 - 2026	Cible 2026-2027	2023				
		Augmenter le taux d'utilisation des services.	7 présentations sous diverses formes	+ - 1	+ - 1	+ - 9	Indicateurs et cibles	Le taux d'élèves de niveau secondaire inscrits à un projet pédagogique particulier par année, par école.			
MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF											
ACTIONS	Groupe d'élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles			
Action no 1 En début et à la mi-année, présenter l'offre de service aux parents et aux élèves (Team, Facebook, capsules vidéo, etc.).	Tous les parents	Enseignants Directions Cons. Pédagogiques TOS / CO Psychoéducatrices / TES Vie étudiante	À déterminer selon les moyens	2 x	Teams		Enseignants Cons.Pédago. T.E.S. Psychoéducatrice		Nombre d'actions posées	Fin d'année +- 8	✓ ↑
Action no 2 Présenter l'offre d'organisation de services de l'école aux élèves ainsi qu'aux parents à chaque fin d'année (CPC, CPT, PFAE).	Tous les élèves	Enseignants Directions Cons. Pédagogiques TOS / CO Psychoéducatrices / TES Vie étudiante	À déterminer selon les moyens	2 x	Ecole		Enseignants Cons.Pédago. T.E.S. Psychoéducatrice		Nombre d'actions posées	4 rencontres de présentations	✓ ↑

Enjeu no 1 - La réussite et la motivation scolaire de tous nos élèves.							PEVR				
ORIENTATION 2	Développer l'engagement des élèves.						Orientation ou objectif	Orientation 2			
OBJECTIF 2	Favoriser une santé globale et le bien-être des élèves et du personnel de l'école.	INDICATEURS	Valeur de départ	Cible 2024-2025	Cible 2025- 2026	Cible 2026-2027	2023				
	Le nombre d'activités en lien avec la promotion d'une santé mentale positive et des saines habitudes de vie actives.	180 minutes d'activité physique ou mentale chaque semaine pour chaque élève pour 2027.	120 min.	140 min.	160 min.	180 et plus	Indicateurs et cibles	Offrir un milieu sain, bienveillant, fort de sa diversité et créateur de citoyens accomplis.			
MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF 2025-2026											
ACTIONS	Groupe d'élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles			
Action no 1 Faire la promotion d'une santé mentale positive en amenant les jeunes à adopter des habitudes de vie favorables à la promotion d'une santé mentale positive : • Yoga, méditation, optimisation de la salle zen ; • Journées d'étude actives pour le personnel d'école et les élèves • Sortie plein air • Activités école Kick, Ball-Cross country. Triathlon	Tous les élèves et tout le personnel	Directions Partenaires de la santé Partenaires culturels	1h à 2 h	Semaines	Ecole Communauté	Mesures CISSS-AT	Selon les activités diversifiées	Au besoin	Nombres	Compte-rendu des activités	⚠ ↑
Action no 2 Augmenter et diversifier l'offre de service en activités parascolaires en faisant la promotion des sports et des activités culturelles accessibles à tous les élèves et membres du personnel.	Tous les élèves et tout le personnel	Directions			Ecole	Mesures CISSS-AT	Selon les activités diversifiées	Au besoin	Nombre d'objets	Compte-rendu des activités	✓

Enjeu no 2 - Un milieu inclusif et propice à la communication efficace et à la cohésion dans l'application des règles.							PEVR				
ORIENTATION 1	Appliquer uniformément le code de vie						Orientation ou objectif	Orientation 1			
OBJECTIF 1	Maintenir une compréhension commune et une application généralisée du code de vie.	INDICATEURS	Valeur de départ	Cible 2024-2025	Cible 2025 - 2026	Cible 2026-2027	2023				
		Fréquence des rappels (Capsules vidéo).	2	4	5	6	Indicateurs et cibles	Offrir un milieu sain, bienveillant, fort de sa diversité et créateur de citoyens accomplis.			
MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF 2025-2026											
ACTIONS	Groupe d'élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles			
Action no 1 L'enseignement explicite des comportements attendus du code de vie auprès des élèves et de leurs parents.	Tous les élèves et tout le personnel	Direction Enseignants T.E.S.	1h	2x	Ecole		Direction Enseignants Élève		Compte rendu	Fin d'année	✓
Action no 2 Suivre l'application du code de vie lors des rencontres-matières avec la participation du personnel de soutien.	Tout le personnel	Directions	1h	6 rencontres	Ecole	Mesure Libération	Direction Enseignants		Compte rendu	Fin d'année	✓ ↑
Action no 3 Utilisation de supports visuels (affiches) afin d'appuyer l'application du code de vie.	Tout le personnel	Directions		Toute l'année	Ecole	Mesure	Membres du personnel	Gilets Affiches	Nombre d'objets	Fin d'année	✓