



RAPPORT ANNUEL
Conseil d'établissement
École Notre-Dame-de-Grâce

Adopté le 25 juin 2025
Résolution : CE-24/25-59

Message de la présidence du conseil d'établissement

Chers parents, membres du personnel et partenaires de notre communauté scolaire,

Alors que l'année scolaire tire à sa fin, je tiens à adresser, au nom du conseil d'établissement, un immense merci à toute l'équipe de l'école Notre-Dame-de-Grâce. Merci à chaque membre du personnel de soutien, du corps professoral et de la direction pour votre engagement, votre bienveillance et votre travail exceptionnel tout au long de l'année.

Félicitations toutes particulières à notre nouvelle directrice, madame Marie-Pier Lanthier, qui a relevé avec brio les nombreux défis de cette première année à la direction. Dans un contexte d'augmentation du nombre d'élèves, de gestion de personnel et de contraintes budgétaires accrues, elle a su faire preuve de rigueur, d'écoute et d'adaptabilité.

Nous tenons également à souligner le rayonnement du projet culturel Hémisphère – À la découverte du multiculturalisme, qui a permis à nos élèves d'ouvrir leurs horizons à la richesse des cultures du monde. Les nombreuses activités proposées ont été à la fois éducatives, inspirantes et rassembleuses.

Bravo aux enseignantes et enseignants qui, chaque jour, transmettent les valeurs fondamentales de notre école : Sécurité, Respect et Responsabilité. Grâce à vous, les fondements de notre milieu éducatif prennent vie, faisant une grande différence dans le développement de nos élèves.

Enfin, je salue l'engagement des membres du conseil d'établissement pour leur implication rigoureuse et continue. Cette année encore, nous avons participé activement à l'approbation des projets éducatifs et culturels, des budgets, de la grille-matière de chaque cycle, du plan de lutte contre l'intimidation et du code de conduite.

Merci à toutes et à tous pour cette belle année! Bon été bien mérité!

Tatiana Gabrysz

Heureuse de faire partie de NDG en tant que parent et présidente du

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

2.2 Activités réalisées et décisions prises

2.3 Résultats obtenus

Annexe 1 : Rapport du plan d'action du projet éducatif

Annexe 2 : Rapport du service de garde

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre et, s'il y a lieu, fonction au conseil d'établissement (Exemple du titre : parent, membre du personnel de l'école ou du centre de formation, etc.)
Lanthier, Marie-Pier	Directrice d'établissement
Rivard, Sophie	Directrice adjointe
Gabrysz, Tatiana	Présidente, membre parent
Bourgeois, Rémi	Vice-présidente, membre parent
Ménard, Charlette	Membre parent
Nkeunga Tagwa, Virgiiie Flavie	Membre parent
Kohou, Fabrice	Membre parent
Lapointe, Cindy	Membre du personnel (enseignante)
Robert, Coralie	Membre du personnel (enseignante)
Brunette, Sarah	Membre du personnel (enseignante)
Poulin, Valérie	Membre du personnel (enseignante)
Barrette, Claudie	Membre du personnel (technicienne au service de garde)
Allard, Cindy	Membre du personnel (soutien)
Trépanier, Geneviève	Membre du personnel (professionnel)

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (Jour-Mois-Année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
28 octobre 2024	Séance ordinaire
2 décembre 2024	Séance ordinaire
3 février 2025	Séance ordinaire
7 avril 2025	Séance ordinaire
12 mai 2024	Séance ordinaire annulée (pas quorum) Reporté au 26 mai
25 juin 2024	Séance ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

Sujets traités	Dates (Mois-Année)	Actions réalisées (Exemple : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif	06-2025	adopté	Révisé chaque année avec le rapport annuel
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	05-2025	adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	05-2025	adopté	
Approbation des contributions financières exigées	04-2024	adopté	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	04-2024	adopté	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	04-2024	adopté	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	10-2024	adopté	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du Centre de services scolaire			Ne s'applique pas
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	05/2025	adopté	
Consultation sur les critères de sélection de la direction			Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			Ne s'applique pas

Transmission de documents à l'intention des parents			Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique			Ne s'applique pas
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			Ne s'applique pas
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			Ne s'applique pas
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	10-2024	adopté	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)			Ne s'applique pas
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			Ne s'applique pas
Consultation des parents			Ne s'applique pas
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Ne s'applique pas
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Ne s'applique pas
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	10-2024	adopté	Dictée payante, vente de chocolat
Adoption du budget annuel de l'établissement	12-2024	adopté	Budget révisé
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			

2.3 Résultats obtenus

L'année scolaire s'est déroulée de manière très positive, portée par l'engagement et la collaboration de tous les acteurs qui gravitent autour de notre école. Grâce à l'implication soutenue du personnel, des élèves, des parents et de nos partenaires, nous avons pu offrir un environnement d'apprentissage stimulant et bienveillant.

Le personnel enseignant et professionnel a su mettre à profit son expertise pour assurer des services éducatifs de grande qualité. Le soutien aux élèves, tant sur le plan pédagogique que social, a été maintenu avec rigueur, et même intensifié pour ceux présentant des besoins particuliers. Cette approche personnalisée a permis de mieux répondre aux défis de chacun.

Nous sommes particulièrement fiers du travail d'équipe qui s'est manifesté tout au long de l'année. Ce travail concerté s'est traduit par l'enrichissement de nos services, notamment par l'ajout de ressources telles que l'aide à la classe, le soutien d'aide-enseignantes, ainsi que l'augmentation du temps dédié à une enseignante orthopédagogue spécialisée en aides technologiques.

Par ailleurs, le projet SIIES longue durée, destiné à accompagner des élèves du Centre de services scolaire ayant des besoins spécifiques, s'est poursuivi avec succès cette année, consolidant notre engagement envers l'inclusion et la réussite de tous.

Notre activité coup de cœur est sans aucun doute le projet Culturel Hémisphère : À la découverte du multiculturalisme, qui a permis aux élèves de vivre différentes activités comme la danse et l'écoute de contes d'ici et d'ailleurs.

Voici quelques activités et réalisations qui ont eu lieu cette année :

- ★ Festival international du cinéma en Abitibi-Témiscamingue;
- ★ Agora des arts (pièces de théâtre);
- ★ Chanson thème (Plus je sais, mieux je suis) de Alfa Rococo (Le grand rendez-vous de Fanny Bloom);
- ★ Fusion jeunesse;
- ★ Journée de la persévérance scolaire avec Laurent Duvernay Tardif
- ★ Visite d'une policière (cybersécurité);
- ★ Infirmière (hygiène);
- ★ Festival des Guitares du monde;
- ★ Sortie culturelle—Musée d'Art;
- ★ Le cirque Colini
- ★ Pete le magicien.

Journées thématiques

- ☆ Halloween;
- ☆ Brunch;
- ☆ Saint-Valentin;
- ☆ Tuques/chapeau;
- ☆ Passion;
- ☆ L'autisme;
- ☆ La trisomie;
- ☆ Coiffure farfelue.



- ★ Compétition de Lego;
- ★ Stop motion;
- ★ Chorale;
- ★ Ingénieurs;
- ★ Comité étudiant;
- ★ Domaine Opasatica;
- ★ Centre Méga;
- ★ Jour du souvenir (4H);
- ★ Cheerleading;
- ★ Troupe de danse (TDDNDG);
- ★ Poussins;
- ★ Technoscience (Biodiversité formes d'énergie);
- ★ Dévelop'Action;
- ★ Journée sportive;
- ★ Science Nord à Sudbury;
- ★ Fort-Témiscamingue;
- ★ Domaines des 3 vents;
- ★ Plantation d'arbres;
- ★ Visite aux Huskies
- ★ Journal étudiant.

- ★ Bibliothèque municipale;
- ★ Nettoyage de la cour d'école (jour de la terre);
- ★ Collation santé pour le mois de la nutrition;
- ★ Théâtre du cuivre;
- ★ Patin à l'aréna Réjean Houle;
- ★ Lecture en décroissement;
- ★ Cinéma;
- ★ Danses étudiantes;
- ★ Invités spéciaux;
- ★ Parc Osisko;
- ★ Forêt de Kiriki;
- ★ Parc St-Luc;
- ★ Fossilarium;
- ★ Mont Kekeko;
- ★ Piscine;
- ★ Exposciences;
- ★ Improvisation;
- ★ Refuge pageau;
- ★ Guignolée 4H;
- ★ Danses culturelles;
- ★ Contes d'ici et d'ailleurs.

Quelques photos des activités vécues cette année



Voici donc le rapport annuel démontrant les actions prévues au « Plan d'action 2024-2025 » de notre école.

ANNEXE 1
Plan d'action 2024-2025

Enjeu 1	Le climat scolaire				PEVR	
Orientation	Offrir un milieu sécurisant, prévisible et empreint de bienveillance				Objectif 6	Développer et mettre en place des stratégies et des activités pour offrir un milieu de vie sain et sécuritaire en fonction des besoins de chaque milieu
Objectif 1	Offrir des activités de régulation & de compréhension des émotions et des comportements	Indicateurs(s)	Valeur de départ 2022-2023	Cible 2024-2025	2025	
		Nombre d'activités	6	8		
		Cible 2025-2026	Cible 2026-2027		Indicateurs et cibles	
		10	12			

Actions	Groupes d'élèves visés	Responsables	Durée	Fréquence	Lieu	Ressources	Mécanisme de suivi (date ou étapes)	État de l'action
Mise en place d'un calendrier annuel des activités offertes par niveau	Tous les élèves de l'école	Directions Titulaires Spécialistes TES	Toute l'année	Révision 3 fois	École	Humaines	Début d'année	
Rencontres de planification par cycle et par niveau pour arrimer les activités et les programmes de prévention.	Tous les élèves de l'école	Directions Titulaires Spécialistes TES	Toute l'année	3 fois par année	École	Humaines	Rencontre de suivi	

Actions	Groupes d'élèves visés	Responsables	Durée	Fréquence	Lieu	Ressources	Mécanisme de suivi (date ou étapes)	État de l'action
Utilisation du programme Hors piste	Élèves du préscolaire 5 ans et du 1er cycle	Titulaires TES	Toute l'année	Selon calendrier	École	Humaines	Tableau de suivi	☑
Utilisation du programme IPC (impact pleine conscience)	Tout le personnel	Titulaires Spécialistes TES Service de garde	Toute l'année	Selon calendrier	École	Humaines	Tableau de suivi	☑
Utilisation du programme Moozoom	Tous les élèves	Titulaires TES Service de garde	Toute l'année	Selon calendrier	École	Humaines Coût du site Internet	Tableau de suivi	☑
Utilisation du programme Brin d'amis	Élèves du préscolaire 4 ans	Titulaires TES	Toute l'année	Selon calendrier	École	Humaines	Tableau de suivi	☑
Utilisation du programme Développement	Élèves du 3e cycle	Titulaires TES	Toute l'année	Selon calendrier	École	Humaines	Tableau de suivi	☑
Offre de différentes formations au personnel enseignant et de soutien	Tous les élèves	Directions Tout le personnel	Toute l'année	Au besoin	École En ligne Au centre de services	Humaines Coût de la formation		☑

 Amorcée
  Réalisée
  En contrôle
  À surveiller
  Non amorcée

Enjeu 2		Développement du plein potentiel intellectuel de tous les élèves			PEVR	
Orientation 1	Offrir un milieu sécurisant, prévisible et empreint de bienveillance			Objectif 6	Développer et mettre en place des stratégies et des activités pour offrir un milieu de vie sain et sécuritaire en fonction des besoins de chaque milieu	
Objectif 2	S'assurer d'une application uniforme du système de comportements positifs (SCP) par l'ensemble du personnel	Indicateur(s)	Valeur de départ 2022-2023	Cibles 2024-2025	2025	
		Nombre de rencontres de suivi de l'équipe-école	2	8		
		Cible 2025-2026	Cible 2026-2027			
		10	10		Indicateurs et cibles	

Actions	Groupes d'élèves visés	Responsables	Durée	Fréquence	Lieu	Ressources	Mécanismes de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action
Poursuite du comité SCP (soutien aux comportements positifs)	Tous les élèves de l'école	Membres du comité Direction	Toute l'année	3 fois/ année	École	Libération des membres du comité \$ Suppléants	Rencontres de suivi	<input checked="" type="checkbox"/>
Mise en place d'un calendrier de semaines thématiques en lien avec l'enseignement des comportements attendus (début d'année et retour des congés)	Tous les élèves de l'école	Membres du comité Direction Service de garde	Toute l'année	Début d'année	École	Libération des membres du comité \$ Suppléants	Réalisation des activités	<input checked="" type="checkbox"/>
Mise en place d'un calendrier des rencontres équipe-école pour arrimage et discussions	Tous les élèves de l'école	Directions Tout le personnel Service de garde	Toute l'année	3 fois/année	École	Libération des membres du comité \$ Suppléants	Rencontres de suivi	<input checked="" type="checkbox"/>

Actions	Groupes d'élèves visés	Responsables	Durée	Fréquence	Lieu	Ressources	Mécanismes de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action
Mise à jour des affiches dans l'école	Tous les élèves de l'école	Membres du comité Direction	D'ici la fin de l'année	3 fois/année	Corridors Escaliers Espaces communs	Libération des membres du comité \$ Suppléants Impressions	Rencontres de suivi	★
Mise à jour du catalogue de privilèges	Tous les élèves de l'école	Membres du comité Direction	Toute l'année	3 fois/année	Classes	Libération des membres du comité \$ Suppléants Impressions	Rencontre de suivi	X

 Amorcée
  Réalisée
  En contrôle
 À surveiller
  Non amorcée

Enjeu 3						PEVR	
Orientation 3	Développer les compétences en écriture de tous nos élèves				Objectif 2	Maintenir le taux de réussite global en français pour la 4 ^e année du primaire et la 5 ^e année du secondaire	
Objectif 4	Augmenter la proportion d'élèves sans risque d'échec en écriture (70% et plus)	Indicateur(s)	Valeur de départ 2022-2023	Cibles 2024-2025	2025		
		% d'élèves sans risque d'échec (70% et plus)	1 ^{er} année : 58.6%	Total : 61%			
			2 ^e année : 72.1%				
		Cible 2025-2026	Cible 2026-2027				
Total : 63%		Total : 65%		Indicateurs et cibles			

Actions	Groupes d'élèves visés	Responsables	Durée	Fréquence	Lieu	Ressources	Mécanismes de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action
Action N° 1 Rencontres de dépistage précoce au préscolaire	Élèves du préscolaire	Titulaires Directions TES	1 heure	3 fois/année	École	Libération des enseignants \$ Suppléants	Rencontres de suivi	<input checked="" type="checkbox"/>
Action N° 2 Mise en place des indicateurs de façon uniforme (utilisation des outils CSS 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycle)	Tous les élèves du primaire	Titulaires Directions Enseignants orthopédagogues CP	Toute l'année	3 fois/année	École	Libération des enseignants \$ Suppléants	Rencontres de suivi	<input checked="" type="checkbox"/>
Action N° 3 Rencontre de suivi d'élèves avec la direction à chaque étape	Tous les élèves du primaire	Titulaires Directions TES Enseignantes orthopédagogues	1 heure	3 fois/année	École	Libération des enseignants \$ Suppléants	Rencontres de suivi	<input checked="" type="checkbox"/>

Actions	Groupes d'élèves visés	Responsables	Durée	Fréquence	Lieu	Ressources	Mécanismes de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action
Action N° 4 Arrimage du code de correction (section pour les aides technologiques)	Tous les élèves du primaire	Titulaires Spécialiste d'anglais Directions Enseignants orthopédagogues CP	Toute l'année	3 fois/année	École	Libération des enseignants \$ Suppléants au besoin	Code de correction finalisé	★
Action N° 5 Arrimage de l'enseignement des classes de mots (langage commun)	Tous les élèves du primaire	Titulaires Directions Enseignants orthopédagogues CP	Toute l'année	3 fois/année	École	Libération des enseignants \$ Suppléants au besoin	Rencontre de présentation	🕒
Action N° 6 Rencontre par cycle et par niveau avec la CP pour la planification	Tous les élèves de l'école	Titulaires CP	½ journée	2 fois/année	École	Libération des enseignants \$ Suppléants au besoin	Au besoin	☑
Action N° 7 Utilisation d'outils communs en cohérence (image et mots, orthographix, référentiels, dictionnaire, Euréka, etc.)	Tous les élèves du primaire	Titulaires Directions Enseignants orthopédagogues CP	Toute l'année	3 fois/année	École	Libération des enseignants \$ Suppléants au besoin	Rencontres de suivi	☑

🕒 Amorcée ★ Réalisée ☑ En contrôle À surveiller ✗ Non amorcée

ANNEXE 2

Service de garde 2024-2025

Voici une autre année qui se termine. Une année très bien remplie et qui a passé à la vitesse éclair.

Cette année, nous avons accueilli 298 enfants au service de garde, soit 208 enfants réguliers et 90 enfants sporadiques. En tout, 19 éducatrices/éducateurs ont travaillé au service de garde.

L'entraide entre le personnel de soutien, les enseignants, les directrices et les éducatrices du service de garde a permis d'assurer un suivi rigoureux auprès des élèves, d'harmoniser nos pratiques et ainsi d'offrir un climat sécurisant. De plus, un grand merci aux enseignants qui nous prêtent leur local pendant la période du dîner. Avoir la possibilité de manger en petit groupe dans l'environnement calme de la classe est très apprécié des enfants et des éducatrices.

Lors des journées de concertations, les élèves ont fait plusieurs activités : bricolages, activités sportives (intérieur et extérieur), bingo, jeux de société, randonnées et pique-nique au Parc à fleurs d'eau, activités de cuisine, sortie aux quilles, à la bibliothèque municipale et à La forêt de Kiriki. Pour ce qui est des journées pédagogiques, nous avons eu plein d'activité et de journées thématiques : journée sur l'automne, journée pyjama, glissade sur tube au Centre de ski du mont Kanasuta et jardinage. On a fait un dîner spaghetti. Ce sont les enfants eux-mêmes qui ont fait la sauce. Ils étaient tous très fiers. Il y a eu aussi un dîner crêpe et un autre de pizza. Lors de la demi-journée pédagogique due à l'éclipse solaire, les enfants ont pu visionner l'éclipse sur écran géant et ils ont fait différentes activités sur ce sujet. Lors de la visite des futurs maternelle 5 ans, les enfants sont allés au Refuge Pageau.

Nous avons aussi participé au concours « Croquez à belles dents », c'est un concours organisé par le CISSSAT. C'est une activité de brossage supervisé des dents avec du dentifrice fluoré. Nous avons remporté le concours. C'est le groupe de Jacinthe (maternelle 4 ans) qui a remporté le concours. Les enfants ont tous reçu une brosse électrique.

Cette année, nous avons offert le petit-déjeuner tous les matins. Environ 25 à 30 enfants étaient présents chaque jour. De plus, tous les jeudis et vendredis, nous avons servi environ une quinzaine de repas à certains enfants dans le besoin. Les repas sont offerts avec la générosité de Mme Tatiana Gabrysz de chez Pizzé. Merci beaucoup Mme Gabrysz!

L'équipe du service de garde vous souhaite un très bel été !

Claudie Barrette
Technicienne en service de garde



Service
de garde



2024-2025