



École Le Prélude
Pavillon Mgr Pelletier

Rapport annuel 2023-2024

Approuvé par l'équipe école le 3 juin 2024

Approuvé par le conseil d'établissement du 3 juin 2024

Résolution : CE 23-24 / 34

Portrait de l'école

Situation géographique:

L'école Le Prélude est une école urbaine située au 910 rue Côté. Elle est près de la rue Larrivière, de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue et du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue. Pour l'année scolaire 2023-2024, elle dessert 354 élèves du préscolaire au 3e cycle du primaire. Les élèves du préscolaire 4 -5 ans et ceux de 1re année sont regroupés au pavillon Mgr Pelletier situé au 289, rue Montréal. La majorité de nos élèves habitent dans l'agglomération des rues Larrivière, Guertin et Des Professeurs.

Clientèle:

Notre clientèle est relativement stable. Cependant, comme toute école, chaque année nous avons des départs et, en contrepartie, nous accueillons aussi de nouveaux élèves. Ces mouvements se font particulièrement en début d'année. Le personnel de l'école est très stable à l'école Le Prélude ce qui facilite grandement le suivi pédagogique et l'encadrement des élèves. L'école a la chance d'accueillir une proportion importante d'élèves issus de l'immigration.

Services offerts:

La majorité de nos élèves peuvent marcher pour se rendre à l'école. Les autres utilisent le transport scolaire. Nos offrons également le service de garde pour les périodes du matin, du midi et du soir. Au total, il reçoit environ 159 élèves réguliers, 99 élèves qui fréquentent le service de garde de façon sporadique et 42 élèves qui bénéficient du service de surveillance du midi.

Organisation scolaire

	Préscolaire		1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	3 ^e cycle	Total
2023-2024	4 ans	5 ans				
Élèves	13	38	96	110	101	358
Groupes	1	2	5	5	4	17
Ratio	17	19	22/24	26/26	26/26	
2022-2023	4 ans	5 ans				
Élèves	32	51	101	106	108	398
Groupes	3	3	5	5	5	21
Ratio	17	19	22/24	26/26	26/26	
2021-2022	4 ans	5 ans				
Élèves	27	50	119	94	102	392
Groupes	3	3	5	4	5	20
Ratio	17	19	22/24	26/26	26/26	

Indice du portrait socio-économique

L'indice du milieu socio-économique est déterminé par deux indicateurs : un premier qui représente la proportion des mères sous-scolarisées et un deuxième qui est la proportion de parents (en couple ou vivant seuls) qui sont considérés comme étant inactifs sur le marché du travail.

Les écoles sont classifiées selon une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le plus favorisé. L'école Le Prélude se situe au rang 7 pour l'année scolaire 2023-2024.

Ressources humaines de l'école

Personnel enseignant

Précolaire

Chantal Royer
Joanie Poitras
Ève Rousseau

1^{er} cycle

Annie Leblanc
Nathalie Labelle
Marie-Eve Maheux
Christine Boucher
Josée Audet

2^e cycle

Geneviève Valcourt
Sandra St-Onge
Danika Bouchard et Julie Lacasse
Valérie Hudon
Caroline Bégin-Côté

3^e cycle

Stéphanie Marion
Audrey Thibault
Lyne Marseille
Maude Corriveau

Spécialistes

Maxime Bisson, éducation physique
Léanne Barette, éducation physique
Nicolas Lauzon, anglais
Jean-Christophe Sabourin, anglais, art dramatique

Enseignantes

Marika Lemire et Lou Pagliari
France Potvin

orthopédagogues

Véronique Loiselle et Julie Lacasse, aide enseignantes

Personnel administratif, technique et de soutien

Direction

Kathy France Rollin, directrice
Carine Lessard, direction adjointe

Secrétaire

Louise Gagnon (Prélude)
Lyne Chevrier (Mgr Pelletier)
Nabila Zibani, Secrétaire d'appoint

Concierges

Gaétan Cloutier, concierge Le Prélude
Chantal Racette concierge Mgr Pelletier

Éducatrices spécialisées

Le Prélude: Charlène Mercier-Fortier, Mélissa Pilotte, Alexandra Piché-Lafond, Roxanne Gagnon, Coraly Rheault (stagiaire)

Mgr Pelletier: Tara Gaudet, Marilie Hachez, Maude Delage, Florence

Service de garde

Techniciennes : Brigitte Corbin

Éducatrices Prélude: Patrick Corbeil, Hélène Cousineau, Julie Lacasse, Linda Lacasse, Maude Lacombe, Véronique Loiselle, Guylaine Maranda, Valérie Petit, Nabila Zibani

Éducatrices Mgr Pelletier: Nicole Thérout, Denise Guay, Nadia Crête, Geneviève Mercier

Personnel des ressources communautaires

CISSAT

Nathalie Coulombe (infirmière)
Nadia Lemieux (Hygiéniste)

Ressources humaines du C&S&RN

Psychologue

Dany Desrochers

Orthophonistes

Manon Pelletier

Kim Charland-Chauvette

Gabrielle Bertrand

Ergothérapeute

Laura-Lee Lamerise-Dumont

Psychoéducatrice

Annie Bouchard

Conseillères pédagogiques de l'école

Nathalie Paquin, Mathématique

Marie-Ève Dupuis, français

Bibliotechniciennes

Isabelle Bolduc

Wydline Brutus

Éducatrice spécialisée en langage

Sonia Paquette

Cynthia Bastien

Conseillers pédagogiques porteurs de dossiers

Martine Banville (Mathématique)

Véronique Gaulin (Français)

Marie-Ève Dupuis (Français)

Nathalie Paquin (Mathématique)

Carole Lessard (Aides technologiques)

Annie Lemay (adaptation scolaire)

Cindy Breton (Adaptation scolaire)

Audrey-Mia Lemire (Anglais)

Kévin Lambert (Éducation physique)

Nathalie Thibault (Culture et sexualité)

Marie-Pier Béchard (pédagonumérique)

Annie Mercier (Francisation)



Pour une 5e année, notre école s'implique pour l'environnement en participant à une activité de reboisement dans les sentiers du Lac Rouyn. Un autre geste éco-responsable pratiqué par les élèves.

Activités proposées cette année

Pour donner le goût de la lecture

- Lecture avec les premières années
- Trousse de lecture qui circule dans les familles
- Cherche et trouve pour la maison, pour développer le langage.
- Salon du livre virtuel
- Écriture de la lettre au Père Noël
- Le royaume des sons (préscolaire)
- Lecture interactive à l'aide de littérature jeunesse
- Lecture quotidienne, pour le plaisir de lire!
- Lectures interactives d'albums
- Activités de conscience phonologique (Alpha-Fixe)
- Ateliers d'écriture au préscolaire
- Livres de choix
- L'heure du conte quotidienne
- Trousse littéraire Mo Willems
- Présentation de trousse
- Présentation de plusieurs auteurs et genre littéraire
- Tutorat en lecture
- Projet thématique : Les animaux polaires
- Projet thématique : Les dinosaures
- Achats de nouveaux livres de classe au choix des élèves
- Club de lecture nivelée
- Lecture à deux
- Lecture à soi quotidienne
- Festival des 1001 lectures
- Marathon de lecture
- Combats de livres
- Présentation livres coup de cœur
- Calendrier de l'avent de Noël
- Lecture serviettes extérieure
- Sortie à la bibliothèque municipale
- Cercle de lecture
- Lecture guidée et autonome du roman Mme Wenham
- Trousse de romans dont vous êtes le héros

Des visiteurs à l'école

- Visite des Huskies
- Pete le magicien
- Passage primaire / secondaire activité La Source et D'Iberville
- Cours d'échecs en 2e année avec Sylvain Larose
- Visite de l'illustratrice Geneviève Côté
- Visite SQ pour parler d'intimidation et de loi
- L'illustratrice Mathilde Cinq-Mars

Les coups de cœur

- Prélude en spectacle
- Voyage de nos 6e à Ottawa
- Défis ose entreprendre
- Balado 5e année



Activités culturelles et artistiques

- Pièce de théâtre « Il n'y aura plus d'éléphant », Agora des arts
- Pièce de théâtre « Perruche », Agora des arts
- Pièce de théâtre « Rolande et Roland », Agora des arts
- Volet-parents
- Festival des petits bonheurs
- Festival du cinéma
- Spectacle TOQAQ
- Cirque Collini de Noël
- Association forestière
- FGMAT
- Festival du cinéma
- Spectacle Rolande Roland (Agora)
- L'illustratrice Mathilde Cinq-Mars
- Projet entrepreneurial : Les guirlandes de joie (Ève Rousseau)
- Projet entrepreneurial : Un crayon à la fois (Joanie Poitras)
- Projet entrepreneurial : Les craies (Marie-Eve Maheux)
- Maison Dumulon
- Pièce théâtrale
- Spectacle de marionnettes
- Cirque Collini (Noël)
- Marché de Noël à l'école
- Sortie éducative
- Le centre fossilifère de Notre-Dame du Nord
- Visite du rang 2 d'Authier
- Compétition robotique D'Iberville
- T.E. Draper
- Création d'un Balado
- Activité de robotique
- Sortie à la bibliothèque municipale
- Voyage à Ottawa
- Prélude en spectacle

D'autres activités...

La prévention et éducation à la santé

- Plusieurs marches autour de l'école
- Défi cubes énergie
- Parcours et jeux de groupe au gymnase
- Raquette à Granada
- Marche quotidienne
- Thématique sur le corps humain (préscolaire)
- Participation au grand défi Pierre Lavoie (cubes énergie)
- Cycliste averti – Vélo Québec (5e année)
- Gardien averti – 5e et 6e année
- Multiples activités de plein air à thématiques variées (anglais / éducatif)
- Randonnée pédestre (Lac Rouyn, Lac Dufault, Kiwanis)
- Ski de fond
- Patinage
- Marche pour la journée de la pomme (accueil de septembre)
- Animation sur les capsules sexualité
- Moozoom (éthique)
- Après-midi en plein air du jour 3
- Olympiades de juin
- Cyclistes avertis
- Kermesse (jeux gonflables)
- Course en couleurs
- Marche/ course durant la semaine du projet BOUGE AU CUBE !
- Activité scientifique avec Technoscience Éclipse solaire)
- Animations sexualité
- Cours de gardien avertis
- Cyclistes avertis
- CAP passage primaire-secondaire (autonomie, apprivoiser le changement)
- Ateliers hors piste avec Roxanne (stress et anxiété)

Formation continue

- Formation « Impact pleine conscience »
- Formation conscience phonologique
- Formation sur les ateliers de manipulation.
- Élèves doués
- CCQ
- Journée flash
- Tâches fragmentées mathématique
- Symposium numérique (Lyne et Chantal)
- Évaluer autrement avec les entretiens de lecture
- Évaluer autrement avec les discussions littéraires
- Évaluer les maths autrement
- Tâches fragmentées en mathématique
- Programme PRÈS
- Leader pédago numérique
- Colloque AÉPQ
- Colloque SEPAT
- Formation Mozaïk
- Formation syndicale
- Lecture interactive enrichie
- Planification annuelle en maths et sacs à compter avec Nathalie Paquin
- Ateliers et routines mathématiques
- Enseigner les mathématiques avec la littérature jeunesse
- Formation enseigner dehors
- Accompagner l'élève TSA au primaire
- Élèves doués

Soutien au comportement

- Mise à jour du plan de lutte contre l'intimidation et la violence
- Accompagnement des éducatrices aux récréations
- Sous-groupes émotions et autorégulation
- Animations en classe: 3 cerveaux, météo intérieure, acceptation des différences, sensibilisation à l'intimidation, interventions directe, etc.
- Matrices comportementales
- Développement des habiletés sociales avec Moozoom
- Génération IPC (Impact pleine conscience)
- Activités de sensibilisation à la trisomie
- Animation des émotions par la TES
- Enseignement des habiletés sociales
- Pot privilèges
- Mois de prévention avec les TES
- Clinique soutien au comportement avec TES (rencontres en individuel)
- Système de gestion de classe
- Intervention au quotidien par les enseignantes
- Interventions aux besoins par les éducatrices
- Plan de renforcement personnalisé
- Arbres décisionnels
- Relations interpersonnelles
- Ateliers des résolutions de conflits
- Périodes récompenses
- Argent scolaire
- Suivi avec les parents
- Projet balado au CSSRN pour quelques élèves doués

L'année en bref...



Rapport annuel service de garde

Mot de la technicienne

Une autre belle année se termine pour l'équipe et les élèves du service de garde. Malgré le fait que nous ayons eu des difficultés à recruter de la main d'œuvre au service de garde pour l'heure du midi. Alors, nous n'avons pu accueillir les 5e et 6e années sauf les dineurs et les dérogations. Outre le personnel régulier, nous avons eu un coup de pouce de 3 remplaçantes et des éducatrices spécialisées

Portrait de la clientèle

Pour l'année scolaire 2023-2024, le service de garde a accueilli 269 inscriptions au 30 septembre 2023. Les concertations et les PE sont demeurées assez stables dans le nombre d'élèves que nous avons accueillis.

Cette année, nous n'avons pu accueillir les marcheurs dû au manque de personnel. Nous avons eu un groupe de dineurs pour les élèves de 5e année et un autre groupe pour ceux de 6e année.

	Année 2023-2024
Fréquentation	Nombre d'élèves
Élèves réguliers	185
Sporadiques	84
Dineurs	35
Total	304

Activités proposées

Tout le personnel a contribué à organiser des activités afin de faire grandir l'enfant. Avec leur grande énergie et leur potentiel, les éducatrices et l'éducateur du service de garde ont planifiés tout au long de l'année, de très belles activités, que ce soit lors des concertations ou des journées pédagogiques.

- Patin Aréna
- Cinéma Paramount
- Sortie au parc (Terry-fox et Marie-Victorin)
- Forêt de Kliriki
- Touki-park (Val-D'or)
- Pete-Magie
- Journées thématiques : Halloween, Noël, poisson-d'avril, fêtes des mamans,
- Jeux extérieurs, Glissade
- Spectacle à la résidence St-Pierre (maternelle 4 ans)

Formations reçues

- Comportements sexuels chez les enfants 5 à 12 ans
- Inspirer à bouger (Kevin Lambert)
- Pictogramme : règles du SDG
- Procédures établies par la technicienne pour favoriser le travail du personnel en service de garde afin d'appliquer les règles de fonctionnement au service de garde.

Brigitte Corbin

Technicienne au service de garde Le Prélude

Rapport annuel 2023-2024 du conseil d'établissement

Mot de la présidente

En tant que présidente des membres du conseil d'établissement de l'école, c'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel de nos activités pour l'année scolaire 2023-2024.

Une autre année se termine pour l'école Le Prélude, une autre occasion pour les élèves, les enseignants, le personnel et les parents de faire équipe pour le bien des adultes de demain. Je remercie tous les acteurs qui jour après jour font de notre école un lieu sécuritaire et sain. Vous faites la différence.

Cette année, le conseil d'établissement était formé des parents suivants : Mylène R. Frenette, Joseph Tsopnang, Josie-Anne Thériault, Cindy Garneau et Natacha Guielou Nyamat, trois enseignantes y siégeaient soient Valérie Hudon, Sandra St-Onge et Chantal Royer, ainsi que la responsable du service de garde, Brigitte Corbin, l'éducatrice, Nabila Zibani et la directrice Kathy France-Lin.

Un comité de l'AGA, un organisme de participation des parents (OPP) a été formé se composant de plusieurs membres. C'est avec l'aide de l'OPP qu'une grande partie des activités de l'école sont possibles. Madame Myriam Gosselin est mandatée pour faire le lien entre nous à chaque réunion. Une sincère reconnaissance à ses parents qui donnent de leur temps pour préparer ses beaux souvenirs.

Le conseil d'établissement qui a tenu cinq réunions régulières en plus de l'AGA, a œuvré tout au cours de l'année pour remplir les fonctions qui découlent de la loi. Entre autres, nous avons travaillé sur la politique d'encadrement des élèves, les règles de régie interne, le plan de prévention contre l'intimidation et la violence, les règles de conduite et mesures de sécurité et les listes d'effets scolaires. On touche aussi aux différents budgets de l'école, la grille-matières, l'organisation et la planification des activités et sorties éducatives prévues dans l'année.

Jour 8, Concertation

La journée « concertation » est une demi-journée de libération par 10 jours. Une modification à l'horaire des cours pour les 9 autres jours permet aux étudiants de recevoir tout l'enseignement prévu et aux enseignants de se rencontrer, se consulter et travailler pour la réussite de nos enfants. Elle sera reconduite l'an prochain au jour 8.

La vente de carte-cadeau afin de financer divers projets dans l'école a été un succès. La cour d'école sera embellie grâce à cette campagne de financement. Les membres du conseil ont également souligné la semaine des enseignants en leur offrant de magnifiques macarons qui ont été distribués dans les classes par 2 de nos membres. Les travaux pour revampier l'école sont en cours. Le comité tient à féliciter tous ceux qui ont cru et travaillé fort pour faire de l'agrandissement un projet réalisable et concret.

Un grand merci aux membres du conseil d'établissement pour leur implication, leur motivation, leur ouverture et leur disponibilité. Je suis fière de faire partie de ce comité pour qui tous les enfants sont une priorité absolue.

Je vous invite à prendre part à notre AGA, qui aura lieu le ?? septembre 2024 ainsi qu'à vous impliquer dans les différents comités afin de continuer à faire de notre école un milieu dynamique et accueillant.

Un bel été à tous et surtout soyez prudents !!

Cindy Garneau

Présidente

Calendrier 2023-2024 du conseil d'établissement

	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
Date	18 AGA et CE	23		4		5		8		3
Heure	19h30	18h30		18h30		18h30		18h30		18h30
Lieu	Le Prélude	Le Prélude		Le Prélude		Le Prélude		Le Prélude		Le Prélude

Membres du conseil d'établissement 2023-2024

Direction (sans droit de vote)	Rollin, Kathy France
Présidence (membre parent) (LIP, art. 56.)	Garneau, Cindy
Vice-présidence (membre parent) (LIP, art. 56.)	Guielou Nyamat, Natacha
Représentante ou représentant au comité de parents (membre parent)	Thériault, Josie-Anne
Substitut à la représentante ou au représentant au comité de parents (membre parent)	Garneau, Cindy
Membre parent	Frenette, Mylène
Membre parent	Joseph Tsopnang
Membre du personnel enseignant	St-Onge, Sandra
Membre du personnel enseignant	Hudon , Valérie
Membre du personnel enseignant	Royer, Chantal
Membre du personnel de soutien	Zibani, Nabila
Membre du personnel du service de garde	Corbin, Brigitte

Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement 2023-2024

Sujets traités	Dates (Mois-Année)	Actions réalisées
Pouvoirs généraux		
Adoption du projet éducatif	Septembre	Adoption
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Juin	Adoption
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	juin	Approbation
Approbation des contributions financières exigées	Février	Approbation
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Février	Approbation
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Avril	Approbation
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Septembre	Adoption
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du Centre de services scolaire	En tout temps	Consultation
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	Au besoin	—
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Juin	Consultation
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Au besoin	Consultation
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Tout au long de l'année	Information
Transmission de documents à l'intention des parents	Tout au long de l'année	Information

Activités réalisées et décisions prises (suite)

Sujets traités	Dates	Actions réalisées
Pouvoirs liés aux services éducatifs		
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Au besoin	—
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Septembre	consultation
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études (Répartition des ressources)	Octobre	Approbation
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité, COPS)	Octobre	Approbation
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Octobre	Approbation
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	En tout temps	Approbation
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	Juin	Approbation
Consultation des parents	En tout temps	Consultation
Pouvoirs liés aux services extrascolaires		
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	En tout temps	Organisation
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Au besoin	Consultation
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles		
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Au besoin	Approbation
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Au besoin	Sollicite et surveille
Adoption du budget annuel de l'établissement	Décembre	Adoption

Projet éducatif et plan d'action 2023-2024

À cette étape, l'école doit définir les moyens qu'elle mettra en œuvre pour assumer ses engagements. Pour ce faire, elle peut s'appuyer sur la culture du milieu, sur les données issues de la pratique et de la recherche ainsi que sur les documents produits par le Ministère (politiques, stratégies, plans d'action, etc.). Cette étape n'est encadrée par aucune disposition législative.

★ Réalisée En contrôle ou à poursuivre △ À surveiller ⌚ Réalisation improbable

Plan d'action 2023-2024

Enjeu 1	Réussite de tous nos élèves			PEVR	
Orientation 1	Soutenir l'apprentissage de la lecture				
Objectif 1	Mise en place d'une CAP favorisant le développement des compétences des élèves en lecture.	Indicateurs	Cible 2024	Orientation	La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves
		Nombre de rencontres portant sur les pratiques gagnantes en lecture	D'ici 2024 avoir deux rencontres portant sur les pratiques gagnantes par année et par niveau scolaire	Objectifs	Maintenir la proportion d'élèves âgés de 12 ans et moins qui entrent au secondaire

Actions	Description	élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Fréquence	Lieu	humaines	matérielles	financières	
Action 1	Trousse de lecture circulant dans les familles	Préscolaire 4 ans	enseignante	Chaque semaine	Classe	Enseignante	Livres jeunesse	Budget école	★
Action 2	Lecture interactive enrichie	Préscolaire 4 ans	enseignante Chantal Royer	10 semaines	Classe	Enseignante	Livres jeunesse	Budget école	★
Action 3	Lecture avec les premières années	Préscolaire 4 ans	enseignante	Aux 2 semaines	Classe	Enseignantes et élèves 1re année	Livres jeunesse	Budget école	★
Action 4	Alpha fixe	Préscolaire 5 ans	Titulaires	2 fois / semaine	Classe	Enseignante	Livres jeunesse	Budget école	★
Action 5	Conscience phonologique	Préscolaire 5 ans	Titulaires	2 fois / semaine	Classe	Enseignante	Livres jeunesse	Budget école	★
Action 6	Royaume des sons	Préscolaire 5 ans	Titulaires	2 fois / semaine	Classe	Enseignante	Plate-forme numérique	Budget école	★
Action 7	Tutorat par des élèves de sixième année	2e année	Titulaires	3 à 5 fois par semaine	École	Élèves	Textes adaptés	Mesure école active	★

Plan d'action 2023-2024

Enjeu 1	Réussite de tous nos élèves			PEVR	
Orientation 1	Soutenir l'apprentissage de la lecture				
Objectif 1	Mise en place d'une CAP favorisant le développement des compétences des élèves en lecture.	Indicateurs	Cible 2024	Orientation	La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves
		Nombre de rencontres portant sur les pratiques gagnantes en lecture	D'ici 2024 avoir deux rencontres portant sur les pratiques gagnantes par année et par niveau scolaire	Objectifs	Maintenir la proportion d'élèves âgés de 12 ans et moins qui entrent au secondaire

Actions	Description	élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		État de l'action
				Fréquence	Lieu	
Action 8	En sous-groupe, nous avons travaillé de différentes manières les questions d'apprécier et de réagir	3e -4e année	Titulaires	En continu	Classe	★
Action 9	Travailler en sous-groupe et en groupe les différents types de questions liés aux évaluations de lecture	3e -4e année	Titulaires	En continu	Classe	★
Action 10	Lecture interactive en groupe avec des albums attrayants pour également promouvoir l'intérêt à la lecture.	3e-4e année	Titulaire	En continu	Classe	★
Action 11	Mises en place des pratiques reconnues efficaces en lecture avec diverses activités motivantes pour les élèves	4e année	Titulaire	quotidien	classe	★
Action 12	Participation au festival des 1001 lectures	Tous	CP français	1 semaine	classe	★
Action 13	Séquence des 4 dimensions en lecture	5e année	Titulaires	Tout au long de l'année	classe	★
Action 14	Formation sur les entretiens de lecture au CSS	6e année	Titulaires	1 fois	CSSRN	★

Les cibles de cet objectif ont été atteintes.

Plan d'action 2023-2024

Enjeu 2	Lien entre famille-école			PEVR	
Orientation 1	Assurer une communication efficace entre la famille et l'école				
Objectif 1	Informers les parents du vécu de l'école	Indicateurs	Cible 2022	Orientation	Des acteurs et des partenaires mobilisés pour la réussite
		Nombre de communication publiée par le CE	D'ici 2022 envoyer cinq communications par année. .	Objectif	Développer, maintenir ou consolider des collaborations entre tous les acteurs de la Commission scolaire et les différents partenaires de la communauté dont font partie intégrante les parents

Actions	Description	élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		État de l'action
				Fréquence	Lieu	
Action 1	Classe virtuelle Seesaw	4 ans	Chantal royer	quotidien	Classe	★
Action 2	fiche de communication école-maison	Tous	Chantal royer	Au besoin	Classe	★
Action 3	Appels et courriels Mozaïk	Tous	Chantal royer	Au besoin	Classe	★
Action 4	Groupe Facebook pour parler du vécu de la classe	Tous	Enseignantes Mgr Pelletier	1 à 2 fois semaine	École	★
Action 5	Infolettre du mois	Tous	Enseignantes Mgr Pelletier	1 fois par mois	École	★
Action 6	Courriel et lettres	Tous	Enseignantes	Au besoin	École	★
Action 7	Photos mises dans le groupe parents Le Prélude	Tous	Enseignantes	Sporadiquement	École	★
Action 8	Envoi du portfolio	Tous	Titulaire	Mensuellement	École	★
Action 9	Alimenter la page Facebook de l'école lors des divers projets vécus.	Tous	Enseignants	Sporadique	École	★
Action 10	Courriels occasionnels à tous pour informer des ateliers hors piste, sexualité et pour le voyage.	6e année	Titulaires	Sporadique	Classe	★
Action 11	Leçons envoyées aux parents chaque semaine sur une publication du Mozaïk (Maude)	6e année	Titulaire	Hebdomadaire	Classe	★

Les cibles de cet objectif ont été atteintes.

Plan d'action 2023-2024

Enjeu 2	Lien entre famille et école		PEVR		
Orientation 1	Promouvoir l'implication des parents				
Objectif 2	Favoriser la participation des parents lors d'activités réalisées à l'école et à l'extérieur de celle-ci.	Indicateurs	Cible 2022	Orientation	Un milieu inclusif, propice au développement, à l'apprentissage et à la réussite
		Nombre d'activités impliquant les parents organisées dans la vie de l'école	5 fois par année	Objectif	Offrir un milieu de vie qui intègre des activités culturelles, sportives, scientifiques et entrepreneuriales

Actions	Description	élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Fréquence	Lieu	humaines	matérielles	financières	
Action 1	Parents invités lors d'une sortie patinage / hockey	Tous	Maxime Bisson Enseignants	Sporadique	Divers	Parents	Selon l'activité	On bouge au cube	★
Action 2	Parents invités Kermesse fin d'année	tous	Enseignants	Juin	École / aréna	Parents	Selon l'activité	On bouge au cube	★
Action 3	Parents invités Course en couleur	tous	Enseignants	Juin	École	Parents	Selon l'activité	On bouge au cube	★
Action 4	Jeux avec les parents	Tous	Enseignants	Sporadique	École	Parents	Selon l'activité	Budget de l'école	★
Action 5	Activités volet-Parents	4 ans	Enseignants	Mensuellement	École	Parents	Achat jeux d'échecs	Budget CSSRN	★
Action 6	Invitation des parents à la confection de beignes (Caroline)	4e année	Enseignante	1 fois par année	Classe	Parents	Divers	Budget de l'école	★
Action 7	Participation de certains parents pour le marché de Noël	Tous	Enseignants	1 fois par année	École	Parents	Divers	Budget de l'école	★

Plan d'action 2023-2024

Enjeu 2	Lien entre famille et école		PEVR		
Orientation 1	Promouvoir l'implication des parents				
Objectif 2	Favoriser la participation des parents lors d'activités réalisées à l'école et à l'extérieur de celle-ci.	Indicateurs	Cible 2022	Orientation	Un milieu inclusif, propice au développement, à l'apprentissage et à la réussite
		Nombre d'activités impliquant les parents organisées dans la vie de l'école	5 fois par année	Objectif	Offrir un milieu de vie qui intègre des activités culturelles, sportives, scientifiques et entrepreneuriales

Actions	Description	élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Fréquence	Lieu	humaines	matérielles	financières	
Action 1	Activités communes école (pique-nique de la rentrée, cabane à sucre, sortie parc St-Luc et pique-nique fin d'année)	Tous	Enseignantes et TES	Temps forts de l'année	Divers	Parents	Selon l'activité	On bouge au cube	★
Action 2	Ateliers du matin	Classe de 1re et 2e année	Titulaire	1 fois par semaine	Classe	Parents	Selon l'activité	On bouge au cube	★
Action 3	Parents accompagnateurs lors d'activités	Tous	Titulaires	Au besoin	Variable	Parents	Selon l'activité	On bouge au cube	★
Action 4	Inviter les parents tôt dans l'année. Sortie au Mont Kékéko (septembre), activité de citrouilles octobre)	6e année	Titulaires	Début d'année	Variable	Parents	S/O	Variable	★
Action 5	Différentes levées de fonds pour le voyage (emballage Super C, etc)	6e année	Titulaires	Plusieurs fois dans l'année	Variable	Parents	S/O	Levée de fonds	★
Action 5	Comité de parents pour organiser le voyage à Ottawa	6e année	Titulaires	Plusieurs rencontres	École	Parents	S/O	S/O	★
Action 5	Fabrication d'objets pour le marché de Noël	Tous	Titulaires	Décembre	École	Parents	Budget école	Budget école	★

Les cibles de cet objectif ont été atteintes toutefois, nous poursuivons en ce sens afin d'intégrer davantage les parents dans les activités d'apprentissage.