



École Le Prélude

R è g l e s d e c o n d u i t e e t m e s u r e s d e s é c u r i t é
2 0 2 4 - 2 0 2 5



Ces règles de conduite ont été adoptées par le conseil d'établissement du 3 juin 2024.
Résolution : CE-23-24 /36



Objectifs

L'objectif des règles de conduite et mesures de sécurité de l'école est de développer un climat harmonieux et sécuritaire au sein de l'école en instaurant un cadre d'intervention commun. Pour atteindre cet objectif, chacun doit prendre ses responsabilités face aux règles de vie de l'école, s'impliquer et travailler en équipe. Les interventions doivent viser à faire cesser l'apparition de certains comportements indésirables et créer un nouveau répertoire de réponses socialement acceptables partant du principe qu'un comportement peut s'améliorer.

Il est tout aussi important de faire un retour sur les règles du code de vie de l'école lorsqu'elles sont respectées par les élèves que d'appliquer les conséquences lors des manquements. L'intervention doit se faire avec justice et équité ainsi que dans le respect. Les conséquences doivent être appliquées à des fins précises de façon ferme et mesurée. La rigueur, la constance et la persévérance dans l'application des règles sont garantes de l'atteinte de bons résultats.

Fondements

- Augmenter les comportements positifs dans notre école.
- Créer un milieu sécurisant et prévisible pour les élèves.
- Promouvoir des comportements prosociaux.
- Prévenir les comportements perturbateurs.

Valeurs de l'école

- Le respect
- La sécurité
- La responsabilité



Procédures d'adressant aux parents

- Toute personne qui se présente à l'école, doit obligatoirement se présenter au secrétariat avant de circuler. En tout temps, il est interdit d'aller directement dans les classes.
- Pour toute urgence, les parents communiquent avec le secrétariat au (819) 762 8161 au poste 1015 et avec le service de garde au poste 1415.
- Le matin, l'enfant ne doit pas se présenter dans la cour de l'école avant 8 h 12 car il n'y a pas de surveillance pour assurer la sécurité. Au retour du dîner, l'enfant ne doit pas se présenter avant 12 h 50.
- Pour toute information relative au fonctionnement de la classe, les parents prennent un rendez-vous avec l'enseignant de l'enfant.
- Pour tout problème en lien avec le transport scolaire, veuillez communiquer directement avec Mme Claire Duquette au service du transport au (819) 762-8161 poste 2243.

Heures d'arrivée et de départ

Les heures d'arrivée indiquent le moment où il y a surveillance dans la cour de l'école. Les parents sont responsables de la surveillance de leurs enfants jusqu'à ces heures.

- À la fin de la journée, je retourne à la maison sans tarder.
- À la fin de la journée, si mes parents viennent me chercher, ils doivent arriver au son de la cloche.
- Lorsque le transport est retardé ou annulé et que l'école demeure ouverte, les heures d'arrivée demeurent les mêmes qu'en temps normal.
- Si j'arrive en retard, je dois obligatoirement me présenter au secrétariat pour motiver mon retard.

Objets personnels

Les règles concernant les objets personnels sont établies dans le but d'éviter des vols, des bris, des mésententes et des conflits en lien avec ces objets puisque l'école n'est pas responsable.

- Je garde mes jouets et objets personnels à la maison (ex : jeux vidéo, cellulaire, etc.), à moins d'obtenir une autorisation écrite de mon enseignant/enseignante ou de mon éducatrice du service de garde.



Procédures en cas d'absences

Les procédures en cas d'absences permettent au personnel de l'école d'assurer la sécurité des élèves

Si mon absence est prévue :

1. Aviser l'école par Mozaik portail parents (disponible sur le site du CSSRN) ;
2. Les parents informent mon enseignante, selon le mode de communication établi en début d'année ;
3. S'il y a lieu, mes parents informent aussi le service de garde.

Si mon absence est imprévue, mes parents peuvent :

1. Aviser l'école par Mozaik portail parents (disponible sur le site du CSSRN) ;
2. Téléphoner à l'école au 819-762-8161 poste 1015 ;
3. S'il y a lieu, mes parents doivent aussi aviser le service de garde, au poste 1415 afin de motiver mon absence.

Si je dîne au service des dîneurs de l'école et que je dois m'absenter durant la période du dîner, j'apporte un billet signé de mes parents qui m'autorise à quitter l'école.

Il est à noter que, pour des absences de plusieurs jours, les enseignantes et enseignants de l'école n'ont pas l'obligation de fournir du travail à l'élève absent.

Code alimentaire

Le code alimentaire a pour but de promouvoir les saines habitudes de vie et s'appuie sur le point 6.2 de la Politique pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif du CSSRN.

- J'apporte une collation santé qui comporte, par exemple, des fruits, des légumes, des craquelins ou des produits laitiers.
- Par respect pour les personnes ayant des allergies, je ne peux manger des arachides, des noix, du poisson ou des fruits de mer même si ce sont de bons aliments.
- Je fais attention de ne pas apporter des aliments qui peuvent contenir des noix ou des arachides.



Horaires de l'école

Pavillon Mgr Pelletier (1^{re} année)

Avant-midi	Surveillance dans la cour	Accueil	8 h 12 à 8 h 22
			8 h 22 à 8 h 27
	Enseignement		8 h 27 à 11 h 36
Midi	Diner		11 h 40 à 12 h 55
Après-midi	Surveillance		12 h 50 à 12 h 58
	Accueil		12 h 55 à 12 h 58
	Enseignement		12 h 58 à 15 h 51
	Surveillance		15 h 56 à 16 h 01

Horaire école Le Prélude (2^e à 6^e année)

Avant-midi	Surveillance dans la cour	8 h 02 à 8 h 12
	Accueil	8 h 12 à 8 h 17
	Enseignement	8 h 17 à 11 h 26
Midi	Diner	11 h 30 à 12 h 45
Après-midi	Surveillance	12 h 40 à 12 h 48
	Accueil	12 h 45 à 12 h 48
	Enseignement	12 h 48 à 15 h 41
	Surveillance	15 h 46 à 15 h 51

Pavillon Mgr Pelletier (Préscolaire)

Présence à l'école Mgr Pelletier pour les élèves du préscolaire 4 ans et 5 ans

Avant-midi

Accueil : 8 h 22 à 8 h 30

Enseignement : 8 h 30 à 11 h 35

Déplacement : 11 h 35 à 11 h 40

DÎNER DE

11 h 40 à 12 h 55

Après-midi

Accueil : 12 h 55 à 13 h 00

Enseignement : 13 h 00 à 14 h 48

Déplacement : 14 h 48 à 14 h 53

Il est important de noter que la secrétaire n'est pas à l'école Mgr Pelletier à temps plein.

Pour toute urgence, composez le 5228 pour la secrétaire et le service de garde 7553.



Matrices comportementales

 École Le Préluce Matrice comportementale École Le Préluce			
Valeurs	Respect	Sécurité	Responsabilités
Corridors et escaliers	Pendant les heures de classe: - Je circule en silence. À l'accueil du matin, le midi à la fin des classes: - Je circule à voix basse.	- Je suis calme. - Je circule à droite. - Je me déplace en marchant un derrière l'autre. - Je transporte le matériel dans mes mains. - Je porte mes souliers attachés. - Je monte et je descends une marche à la fois.	- Je m'habille et je me déshabille à mon crochet. - Je range mes vêtements, mes bottes et mes souliers à l'endroit désigné. - Je range mon sac à dos et ma boîte à dîner à l'endroit désigné.
Toilettes	Pendant les heures de classe : - Je suis silencieux. - J'attends mon tour calmement. - Je respecte l'intimité des autres personnes. Au service de garde : - Je parle à voix basse. - J'attends mon tour calmement. - Je respecte l'intimité des autres personnes.	Pendant les heures de classe : - Je suis calme. - Je circule avec mon laissez-passer. Au service de garde : - Je suis calme.	- Je tire la chasse d'eau. - Je me lave les mains en évitant le gaspillage. - Je garde l'endroit propre.
Cour d'école	- J'accepte de jouer selon les règlements établis (voir napperon et diaporama). - J'ai un bon esprit sportif (voir la charte). - Je suis respectueux dans mes gestes et mes paroles. - Je collabore avec tous les adultes de l'école.	- J'agis de façon sécuritaire. - Je suis calme dans le rang.	- Je choisis des jeux sans violence (voir liste). - Je résous mes conflits de façon pacifique (voir la démarche de résolution de conflits « Hamburger »). - Je rapporte le matériel et je le range à l'endroit désigné. - À la cloche, je vais rapidement prendre mon rang.
Bibliothèque	- J'utilise le matériel correctement. - Je suis silencieux.	Je me déplace en marchant.	- Je range les livres au bon endroit. - Je range le matériel avant de quitter.
Informatique	- J'utilise le matériel technologique correctement. - Je parle à voix normale.	- Je suis calme. - Je me déplace en marchant.	Je transporte le matériel de façon sécuritaire.
Gymnase et vestiaire	- J'accepte de jouer selon les règles établies. - Je m'adresse poliment aux adultes ainsi qu'à mes pairs. - Je garde mon environnement propre (vestiaire, gymnase et dépôt).	- Je porte mes espadrilles attachées. - Je demeure dans le gymnase en tout temps.	- Dans le vestiaire, je me change rapidement (environ 3 min.). - Je place mes vêtements dans mon sac. - Je respecte les effets personnels des autres personnes. - J'utilise le matériel de façon adéquate.
Classe (Tritulaire)	- Je suis respectueux dans mes gestes et mes paroles. - Je collabore avec l'adulte. - Je respecte le matériel.	- Je suis calme. - Je me déplace en marchant avec mes souliers attachés.	J'écoute les consignes et j'effectue le travail demandé.
Locaux du service de garde	- Je suis respectueux dans mes gestes et mes paroles. - J'utilise le matériel de façon adéquate. - Je parle à voix normale. - J'utilise adéquatement mon espace à la table.	- En arrivant, je donne ma présence. - Je suis calme. - J'effectue les routines selon le moment de la journée. - J'utilise le matériel adéquatement et je le range à sa place. - Je ramasse mon espace après le repas ou la collation.	- Je me déplace en marchant. - Je porte mes souliers d'intérieur attachés.