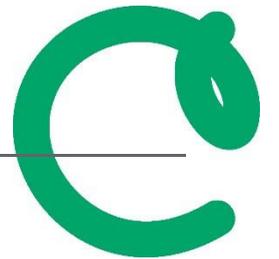


2024-2027

IBDI

ÉCOLE D'IBERVILLE

CE/2324-32



Définition du projet éducatif

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.

Le projet éducatif s'inscrit donc dans une démarche favorisant la synergie et la cohérence entre tous les paliers du système éducatif (le ministère de l'Éducation, les centres de services scolaires et les établissements d'enseignement), dans le respect de l'autonomie et des particularités de chacun.

Encadrements légaux

La Loi sur l'instruction publique (LIP) précise que le projet éducatif de l'établissement doit :

- S'harmoniser avec la période couverte par le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du CSS et celle du plan stratégique du ministère de l'Éducation (articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- Assurer la cohérence avec le PEVR du Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda (article 209.2)
- Respecter les modalités établies par le ministre (articles 209.2 et 459.3)

Mission, vision et valeurs du CSSRN

Le Centre de services scolaire a pour mission d'organiser et de dispenser des services éducatifs de qualité et de veiller à la réussite scolaire et éducative de ses élèves en vue de l'atteinte, dans le respect du potentiel de chacun, d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification.

Pour ce faire, il soutient et accompagne ses établissements dans la réalisation de leur mission et valorise l'éducation publique sur son territoire.

Notre vision

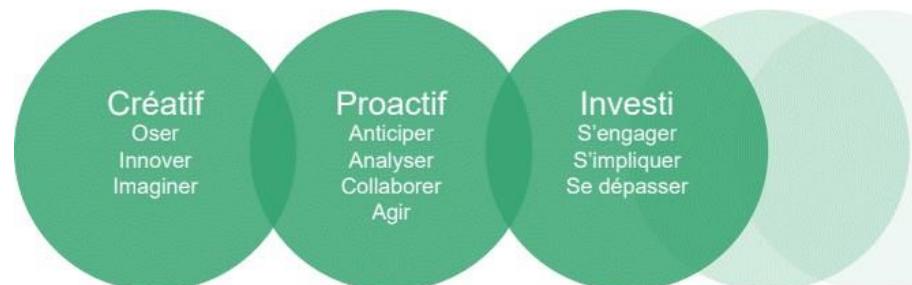
**Agir ensemble pour former les
citoyens d'aujourd'hui et de demain...**



Fiers
Ouverts sur le monde
Respectueux envers eux-mêmes, les autres et l'environnement
Créatifs et audacieux
Engagés et responsables

Nos valeurs

Une valeur est une manière d'être ou d'agir qu'un groupe de personnes reconnaît comme importante et qui rend désirable ou estimable les personnes qui la possèdent. C'est pourquoi le CSS se définit comme étant :



Contexte dans lequel évolue l'école

École d'Iberville

- L'école D'Iberville est un établissement qui accueille plus de mille deux cents élèves du 1^{er} au 5^e secondaire en provenance des secteurs de Granada, Beaudry- Cloutier, Mc-Watters-Bellecombe, des écoles le Prélude et Notre-Dame-de-Grâce de la MRC de Rouyn-Noranda. Son indice de milieu socioéconomique se situe à six sur une échelle de dix.
- Située sur la rue Forbes, elle est à proximité de deux centres d'études postsecondaires, c'est-à-dire le campus de l'Université du Québec en Abitibi- Témiscamingue et le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue. L'école D'Iberville offre également des services au Centre jeunesse (chemin Dr Lemay). La majorité des élèves utilise le service d'autobus pour se rendre à l'école, étant donné que le territoire desservi est très grand.
- L'école offre le programme d'Intégration linguistique, scolaire et sociale à tous les adolescents issus de l'immigration de la MRC de Rouyn-Noranda.
- L'établissement offre aussi des services aux adolescents présentant des handicaps multiples. Trois classes répondent aux besoins particuliers de ces élèves.
- Plusieurs partenaires du CISSAT et du Carrefour jeunesse offre des services aux élèves, à même les locaux de l'école.



- Les élèves ont la chance d’être entourés et soutenus par une équipe dynamique et engagée. « Apprendre, vivre, bouger », sont les actions clés qui orientent les services de l’établissement.
- L’école d’Iberville offre le sport-études (hockey et gymnastique) ainsi que plusieurs concentrations et options :
 - Options (sec. 1 et 2): Arts plastiques, art dramatique, guitare, multisports, initiation au droit, écologie et plein air, soutien aux apprentissages, science et technologie de l’environnement, chimie et physique.
 - Concentrations (sec. 3, 4 et 5): Basketball, hockey, volleyball, badminton, patinage artistique, danse, robotique, théâtre, arts visuels, spark et escalade.
-

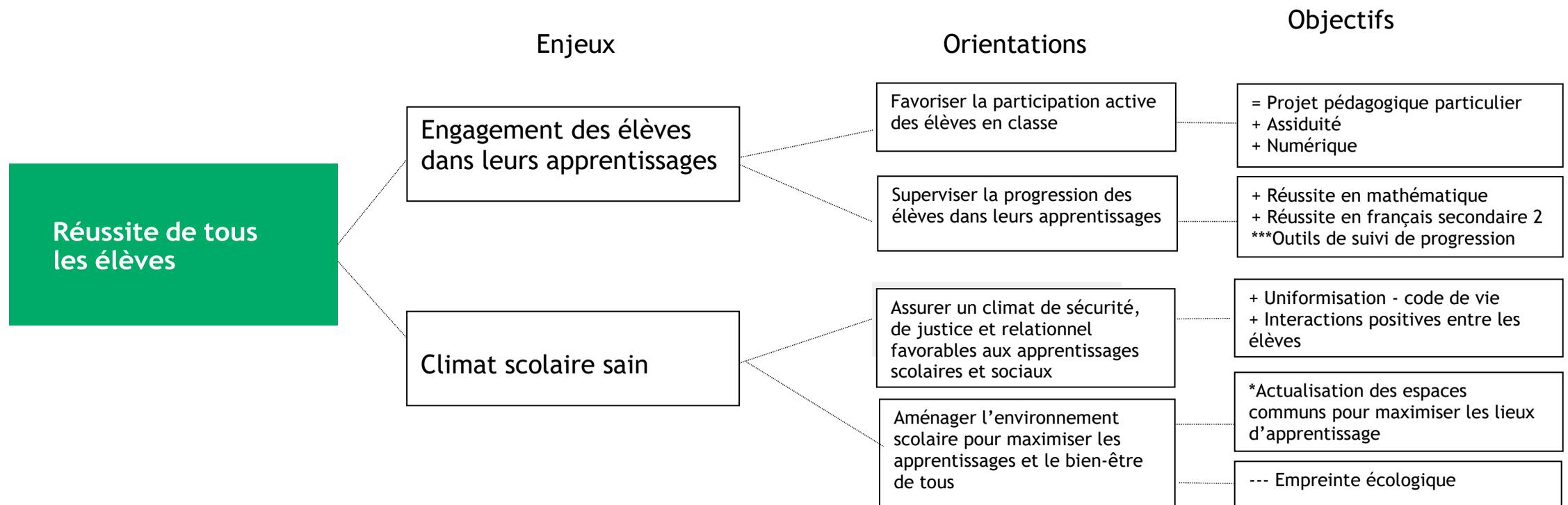
	ILSS	CPT	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	Site La Maison	Adaptation scolaire	Nombre total d’élèves
2020-2021	-	-	236	250	232	179	174	13	25	1109
2021-2022	-	14	233	246	258	182	166	21	25	1145
2022-2023	17	17	260	248	249	226	154	24	21	1216 / 1293
2023-2024										

Projet éducatif 2024-2027

L'école d'Iberville vous présente son projet éducatif pour 2024-2027.

Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, l'établissement d'enseignement a élaboré un projet éducatif qui comprend des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles. Il a communiqué ce projet à la communauté éducative.

Ce plan permet de suivre la mise en œuvre d'actions et favorise la collaboration des acteurs concernés dans un but commun. Il est à noter que si un moyen pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en accord avec l'équipe des enseignants, apporter en cours de route les changements qu'elle juge nécessaires avec son équipe-école. 13 février ; 23 février ; 19 mars ;



Projet éducatif- Plan d'action 2024-2025

Engagement des élèves dans leurs apprentissages

PROJET ÉDUCATIF							PEVR	
Orientation N° 1	Favoriser la participation active des élèves en classe						Orientation ou objectif	Maintenir le taux des élèves du niveau secondaire inscrits à un projet pédagogique particulier par année, par école.
Objectif 1	Maintenir le taux des élèves du niveau secondaire inscrits à un projet pédagogique particulier (PPP)	Indicateur(s)	Valeur de départ (année)	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	2027	
			Pourcentage d'élèves inscrits dans un projet particulier.	1er cycle : 100% Sec.3 : 50% Sec. 4 : 50% Sec. 5 : 41%	1er cycle : 100% Sec.3 : 50% Sec. 4 : 50% Sec. 5 : 41%	1er cycle : 100% Sec.3 : 50% Sec. 4 : 50% Sec. 5 : 41%	1er cycle : 100% Sec.3 : 50% Sec. 4 : 50% Sec. 5 : 41%	Indicateurs et cibles

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025								
ACTION	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu			
Action N° 1	Évaluer annuellement l'offre de PPP.							
Action N° 2	Réviser l'offre en fonction des besoins des élèves.							
Action N° 3								
Action N° 4								

Projet éducatif- Plan d'action 2024-2025

PROJET ÉDUCATIF							PEVR	
Orientation N° 1	Favoriser la participation active des élèves en classe						Orientation ou objectif	Diminuer le taux de sortie sans diplôme, ni qualification ou attestation.
Objectif 2	Augmenter l'assiduité des élèves	Indicateur(s)	Valeur de départ (année)	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	2027	
		% de période d'absences par mois.	Moyenne : 7,7%	0,5 % (35p.)	1 %	1 %	Indicateurs et cibles	2,5%

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025								
ACTION	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu			
Action N° 1	Mettre en place le protocole d'absentéisme EDI							
Action N° 2	Stimuler la collaboration famille-école-communauté.							
Action N° 3	Intervenir auprès des élèves en perte de motivation.							
Action N° 4	Informers les parents au sujet des retraits de classe par Mosaïk							
Action N° 5	Valoriser la présence et la participation en classe.							

Projet éducatif- Plan d'action 2024-2025

PROJET ÉDUCATIF							PEVR	
Orientation N° 1	Favoriser la participation active des élèves en classe						Orientation ou objectif	Augmenter le taux de diplomation et de qualification au secondaire avant l'âge de 20 ans
Objectif 3	Planifier des activités d'apprentissage et d'évaluation intégrant l'ordinateur portable	Indicateur(s)	Valeur de départ (année)	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	2027	
		Taux d'utilisation de l'infonuagique et des ordinateurs portables en classe.	En attente dans les prochains jours	5%	5%	5%	Indicateurs et cibles	

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025								
ACTION	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu			
Action N° 1	Organiser des COP sur l'engagement des élèves avec le numérique.							
Action N° 2	Collaborer avec les SI au sujet de la fracture numérique.							
Action N° 3	Élaborer une méthode d'utilisation commune pour les élèves avec Office 365 et les former à son usage.							

Projet éducatif- Plan d'action 2024-2025

PROJET ÉDUCATIF							PEVR	
Orientation N° 2	Superviser la progression des élèves dans leurs apprentissages						Orientation ou objectif	Augmenter le taux de réussite en mathématique de 4 ^e année du secondaire
Objectif 1	Augmenter le taux de réussite en mathématique de 4 ^e année du secondaire	Indicateur(s)	Valeur de départ (année)	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	2027	
		Le taux de réussite global en secondaire 4.	Sec. 4 : 73.9%	2%	2%	2,1%	Indicateurs et cibles	Cible PEVR : Sec. 4 : 80%

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025								
ACTION	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu			
Action N° 1	Mettre en place les recommandations du comité transition primaire-secondaire en mathématiques							
Action N° 2	Offrir la formation : Concepts et processus au secondaire.							
Action N° 3	Moduler l'offre des services d'aide en fonction des besoins : Tutorat, VIP Math, offre Modulaire, etc.							
Action N° 4	Former les enseignants à la synthèse vocale pour en optimiser l'utilisation en C1.							

PROJET ÉDUCATIF							PEVR	
Orientation N° 2	Superviser la progression des élèves dans leurs apprentissages						Orientation ou objectif	Valoriser la réussite des élèves afin de leur permettre l'actualisation de leur potentiel et de leurs aspirations
Objectif 2	Développer des outils permettant de suivre la progression de l'élève dans ses apprentissages.	Indicateur(s)	Valeur de départ (année)	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	20XX	
		Nombre d'outils de suivi existant.	Inventaire en rencontre matière	Un outil par matière par année à expérimenter	Un outil par matière par année à expérimenter	Un outil par matière par année à expérimenter	Indicateurs et cibles	3 nouveaux outils par matière

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025								
ACTION	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu			
Action N° 1	Développer des outils d'observation en classe pour la triangulation des données.	Direction matière						
Action N° 2	Offrir des formations sur la différenciation pédagogique : portrait de classe, flexibilité, etc.)							
Action N° 3	Suivre la progression globale de l'élève avec Mosaïk et DVision (direction).							
Action N° 4	Former le nouveau personnel sur la rétroaction efficace.							
Action N° 5								

PROJET ÉDUCATIF							PEVR	
Orientation N° 2	Superviser la progression des élèves dans leurs apprentissages						Orientation ou objectif	Augmenter le taux de réussite globale en français de 5e année du secondaire.
Objectif 3	Maintenir le taux de réussite en français de 2 ^e année du secondaire	Indicateur(s)	Valeur de départ (année)	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	2027	
		Taux de réussite en % et suivi de la cohorte 2024-2025	Lire : 77.8 % À risque : 25.1%	77,8%	77,8%	77,8%	Indicateurs et cibles	Lire : 77,8 %
			Écrire : 86.3 % À risque : 21.4 %	86, 3%	86, 3%	86, 3%		Écrire : 86, 3%

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025								
ACTION	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu			
Action N° 1	Évaluation au service de l'apprentissage des connaissances grammaticales avec rétroaction efficace							
Action N° 2	Actualiser les outils de référence (dictionnaire usito) des élèves (autorisé par le ministère)							
Action N° 3	Feuille de route grammaticale pour une meilleure répartition des contenus par année							
Action N° 4	VIP français Aide aux devoirs Soutien et coenseignement							
Action N° 5	Méthode de correction universelle Suivre le taux de réussite de la cohorte							

Climat scolaire sain

PROJET ÉDUCATIF							PEVR	
Orientation N° 1	Assurer un climat de sécurité, de justice et relationnel favorable aux apprentissages scolaires et sociaux.						Orientation ou objectif	Développer et mettre en place des stratégies et des activités pour offrir un milieu de vie sain et sécuritaire en fonction des besoins de chaque milieu.
Objectif 1	Actualiser le code de vie et en uniformiser l'application	Indicateur(s)	Valeur de départ (année)	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	2027	
		- % d'application du code de vie	Personnel qui adhère au code de vie : 80%	80%	83%	85%	Indicateurs et cibles	
			La cohérence des interventions conviennent : 40%	50 %	60%	70%		
	Les élèves se traitent avec respect : 55% Relations chaleureuses et amicales : 58 %							

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025								
ACTION	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu			
Action N° 1	Augmenter l'occupation du territoire par le personnel et les actions collectives ciblées.							
Action N° 2	Faire participer les élèves à l'actualisation du code de vie.							
Action N° 3	Afficher et enseigner les comportements attendus aux élèves.							
Action N° 4	Fierté EDI : renforcer les comportements qui contribuent à un climat scolaire sain.							

PROJET ÉDUCATIF							PEVR	
Orientation N° 2	Aménager l'environnement scolaire pour maximiser les apprentissages et le bien-être de tous						Orientation ou objectif	Développer et mettre en place des stratégies et des activités pour offrir un milieu de vie sain et sécuritaire en fonction des besoins de chaque milieu.
Objectif 2	Développer et actualiser les lieux sportifs, culturels et scolaires pour maximiser les lieux d'apprentissage.	Indicateur(s)	Valeur de départ (année)	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	2027	
		Nombre de lieux communs d'apprentissage modernisés et attrayants	Aucun	Un aménagement collaboratif	Un aménagement collaboratif	Un aménagement collaboratif	Indicateurs et cibles	3 aménagements collaboratifs

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025								
ACTION	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu			
Action N° 1	Bonifier l'offre des classes extérieures							
Action N° 2	Mettre en place un comité mandaté pour étudier l'objectif 2.							
Action N° 3	Maintenir en place le comité pour superviser le développement et l'actualisation des lieux communs d'apprentissage.							
Action N° 4								
Action N° 5								

PROJET ÉDUCATIF							PEVR	
Orientation N° 2	Aménager l'environnement scolaire pour maximiser les apprentissages et le bien-être de tous						Orientation ou objectif	Offrir un milieu sain, accueillant, fort de sa diversité et créateur de citoyens accomplis.
Objectif 1	Diminuer l'empreinte écologique dans les activités impliquant les élèves	Indicateur(s)	Valeur de départ (année)	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	2027	
		Nb de projets et d'activités favorisant l'écoresponsabilité.	2	2	2	2	Indicateurs et cibles	8 projets
MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025								
ACTION	Groupes d'élève visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action	
		Durée	Fréquence	Lieu				
Action N° 1	Soutenir le comité environnemental de l'école qui fait la promotion des comportements écoresponsables dans les différentes activités impliquant des élèves.							
Action N° 2	Travailler en partenariat avec les organismes communautaires.							
Action N° 3	Faire la promotion des impacts positifs liées aux actions environnementales des élèves.							
Action N° 4	Offrir des formations pour outiller les élèves en matière d'actions écoresponsables.							

Signataires du projet éducatif 2024-2027

Approuvé par l'équipe-école

DATE de la présentation

Approuvé par le conseil d'établissement

DATE de la présentation

Numéro de la résolution

Nom de la direction d'école ou de centre

DATE de la signature

Mme Anne-Frédérique Karsenti

Directrice générale du Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda

DATE de la signature



#Créelavenir