

## ÉCOLE D'IBERVILLE

275, avenue Forbes  
Rouyn-Noranda J9X 5C9  
819 762-8161, poste 3334

CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE  
DE ROUYN-NORANDA

[www.cssrn.gouv.qc.ca](http://www.cssrn.gouv.qc.ca)

## VERS LE SECONDAIRE 2

Chers parents,

Ce guide contient des renseignements concernant les choix de cours à notre école. Nous vous suggérons de prendre le temps de le lire avec votre enfant. Surtout, n'hésitez pas à communiquer avec nous en cas de besoin. Veuillez prendre note que des coûts s'appliquent à certaines options (voir la grille tarifaire).

## OPÉRATION CHOIX DE COURS

**2 au 15 février** : vous devrez confirmer l'inscription de votre enfant à notre école par le biais de votre application Clic école ou sur votre compte Mozaïk portail parents à partir du navigateur web sous l'onglet inscription : <https://portailparents.ca>. Cette étape est nécessaire afin de rendre disponible le choix de cours.

**28 février** : date limite pour faire une demande de changement d'école.

**10 au 27 mars** : choix de cours en classe avec une conseillère du service d'orientation à l'aide de Mozaïk élèves.

Prenez note que les choix de cours se font à partir des résultats du deuxième bulletin.

**Début mai** : un résumé des choix de cours fait par votre enfant vous sera envoyé.

**15 mai** : date limite pour faire une demande de changement au choix de cours.

**Juillet** : révision des choix de cours en fonction des résultats de fin d'année.

Au 1<sup>er</sup> cycle du secondaire, sous analyse du dossier, l'élève peut reprendre la 1<sup>er</sup> année du cycle ou se voir promu à la 2<sup>e</sup> année dans tous les cours.

Espérant le tout à votre entière satisfaction, veuillez agréer, chers parents, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Jean-François Parent  
Directeur

# Grille-matières POUR LE SECONDAIRE 2

| Cours attribués par l'école       | Cours  | Nombre de périodes |
|-----------------------------------|--------|--------------------|
| FRANÇAIS                          | FRA206 | 6                  |
| ANGLAIS (REGULIER OU ENRICHI)     | ANG204 | 4                  |
| MATHEMATIQUE                      | MAT206 | 6                  |
| GEOGRAPHIE / HISTOIRE             | GHE206 | 6                  |
| SCIENCE ET TECHNOLOGIE            | SCT204 | 4                  |
| CULTURE ET CITOYENNETE QUEBECOISE | CCQ202 | 2                  |
| ÉDUCATION PHYSIQUE                | EDU202 | 2                  |
|                                   |        | 30                 |

| Choix en arts OBLIGATOIRE |        |   |
|---------------------------|--------|---|
| ART DRAMATIQUE            | ADR202 | 2 |
| ARTS PLASTIQUES           | APL202 |   |
| GUIWARE                   | GUI202 |   |

| Choix d'options OBLIGATOIRE              |        |    |
|------------------------------------------|--------|----|
| ARTS VISUELS                             | ARV204 | 4  |
| ARTS DE LA SCENE                         | ARS204 |    |
| ÉCOLOGIE ET PLEIN AIR                    | ECO204 |    |
| ROBOTIQUE                                | ROB204 |    |
| BASKETBALL ET DLTA*                      | BSK204 |    |
| VOLLEYBALL ET DLTA*                      | VOL204 |    |
| HOCKEY ET DLTA*                          | HOC204 |    |
| SPARK : EFFORTS PHYSIQUES ET PERFORMANCE | SPK204 |    |
| MULTISPORTS ET ESPRIT SPORTIF            | SPO204 |    |
| SOUTIEN AUX APPRENTISSAGES - V.I.P.      | VIP204 |    |
|                                          |        | 36 |

\*Des frais s'appliquent.

DLTA : Développement long terme de l'athlète

Le choix d'option de l'élève est attribué selon l'ordre de priorité qu'il a inscrit dans son choix de cours et selon les possibilités de l'organisation scolaire.

# CHOIX EN ARTS

## ART DRAMATIQUE ADR202 – 2 périodes

La formation en art dramatique permet à l'élève de s'exprimer, d'inventer et d'expérimenter par le biais de jeux dramatiques. La classe est un endroit dynamique et continuellement en mouvement où chacun des jeunes apprend à vivre et à participer dans une communauté créative. Les élèves seront guidés dans la création de scénarios et de personnages et seront amenés à interpréter des œuvres devant un public. Finalement, ce cours se veut un endroit où les jeunes apprendront à commenter, à l'oral et à l'écrit, de manière constructive, différentes réalisations dramatiques.

## ARTS PLASTIQUES APL202 – 2 périodes

La formation en arts plastiques invite l'élève à explorer différentes techniques artistiques telles que le dessin, la peinture, la gravure et la sculpture. Ce cours développe l'autonomie et l'organisation, sans pour autant exiger un talent préalable pour réaliser les projets. L'effort est essentiel. Le cours permet à l'élève d'exprimer son unicité tout en éveillant sa curiosité. Une sortie culturelle aura lieu en cours d'année. Au printemps, nous célébrons le talent de nos jeunes artistes en réalisant une exposition collective à laquelle les parents seront invités.

## GUITARE GUI202 – 2 périodes

Le cours de musique est axé sur la guitare classique. L'élève apprendra la lecture musicale, comme les notes, la tablature et les symboles d'accords. L'apprentissage de la guitare se fera en groupe ainsi qu'en pratique individuelle, chacun avance à sa vitesse. Il apprendra à jouer différents styles de musique, comme le rock, la musique pop et de jeux vidéo. Un cours de musique passionnant qui aidera l'élève à développer la patience et la persévérance.

# CHOIX D'OPTIONS

## ARTS VISUELS ARV204 - 4 périodes

Cette option artistique invite l'élève à explorer différentes techniques approfondies en dessin, en peinture, en gravure et en sculpture. Ce cours maximise le potentiel créatif, tout en développant l'autonomie et l'organisation en atelier. L'effort est essentiel. L'élève aura l'occasion d'acquérir et de perfectionner des connaissances en histoire de l'art, de visiter des lieux culturels et de créer avec des artistes. Au printemps, nous célébrons le talent de nos jeunes artistes en réalisant une exposition collective à laquelle les parents seront invités.

## ARTS DE LA SCÈNE ARS204 - 4 périodes

L'option *arts de la scène* s'adresse aux élèves qui désirent développer leur côté créatif sur une scène, devant un public. Divisé en deux volets, soit l'improvisation et le théâtre, le volet improvisation mettra au défi la spontanéité et la capacité à réfléchir rapidement de votre enfant sans qu'il ait le contrôle total de la situation. Le volet axé sur le théâtre est l'occasion d'en apprendre davantage sur le répertoire culturel québécois, voire international, et éveillera les élèves sur la richesse de la langue française. Ce cours favorise le développement de diverses compétences transversales comme la coopération, exercer un jugement critique et mettre en œuvre sa pensée créatrice. Bref, en choisissant l'option « Arts de la scène », votre enfant aura la chance de passer au travers d'une multitude de techniques théâtrales telles que le théâtre, l'improvisation, la technique scénique, la scénographie, le théâtre corporel et bien plus encore !

## ÉCOLOGIE ET PLEIN AIR ECO204 - 4 périodes

L'option *écologie et plein air* s'adresse aux élèves qui s'intéressent à la nature qui les entoure, qui veulent en savoir plus sur les écosystèmes et qui aiment sortir dehors pour bouger et apprendre.

En secondaire 2, les thèmes suivants sont vus :

- Les végétaux et les animaux de la forêt boréale ;
- Les types de forêt du Québec ;
- Les lacs et les organismes qui y vivent ;
- L'eau douce : une grande richesse à protéger ;
- La survie en forêt : notions de base pour sortir en sécurité, introduction à l'utilisation du GPS, construction d'abris et apprentissage des nœuds, usage sécuritaire du feu, etc. ;
- Et beaucoup plus !

Beau temps, mauvais temps, les cours se déroulent souvent à l'extérieur, près de l'école. À pied ou en raquettes, on part à la découverte ! Dans le laboratoire de science, les échantillons récoltés dans la nature peuvent être observés et analysés.

Par ailleurs, les élèves sont amenés à sortir régulièrement pour des activités de plein air : randonnées, ski de fond, patinage et pêche blanche sont au programme.

Culture de légumes, soins aux animaux des aquariums et des terrariums, recherches d'information sur ordinateur et cuisine sont aussi au menu du cours. Embarque dans l'aventure !

## ROBOTIQUE ROB204 - 4 périodes

Cette option s'adresse aux élèves qui ont un intérêt pour la science et la technologie et pour celles et ceux qui désirent faire des apprentissages stimulants qui les prépareront au monde technologique dans lequel ils vivront. Aucun préalable n'est requis pour ce cours.

Les élèves pourront développer leurs habiletés en design, en construction, en programmation et en stratégie à l'aide de plusieurs activités et plateformes : *LEGO SPIKE PRIME*, *robot SUMO*, *dessin 3D*, *drones programmables*, etc. Pendant un projet, les élèves devront, entre autres, construire un robot et différents mécanismes dans le but de réussir certaines tâches. Pour les élèves intéressés, il sera possible de faire de la compétition en robotique dans un volet parascolaire en faisant partie du Cuivre & Or. La robotique est également un excellent prétexte pour permettre aux élèves de développer des compétences primordiales au 21<sup>e</sup> siècle : travail d'équipe, gestion de projet, résolution de problème, communication, autonomie, professionnalisme, recherche scientifique et bien d'autres. La robotique, c'est beaucoup plus que de faire un robot. C'est stimuler la curiosité et la passion des jeunes dans un contexte différent des cours réguliers. C'est les amener à progresser et à se dépasser comme individu. Et bien sûr, tout cela en ayant du plaisir !

|                                                         |
|---------------------------------------------------------|
| <b>BASKETBALL ET DLTA</b><br><b>BSK204 - 4 périodes</b> |
|---------------------------------------------------------|

Le programme de basketball de secondaire 2, qu'est-ce que c'est?

C'est quatre cours de basketball par neuf jours avec un entraîneur certifié. C'est aussi un programme qui favorise des valeurs telles que l'éthique de travail, le dépassement de soi et le goût de l'excellence. De septembre à mars, le programme est majoritairement axé sur le basketball et ses différentes composantes : développement technique, tactique, physique et psychologique. D'avril à juin, le programme est davantage axé sur le développement global de l'athlète en utilisant une approche multidisciplinaire. L'élève admis en basketball s'engage à faire partie d'une équipe Cuivre & Or avec deux entraînements parascolaires par semaine. Cela implique également six ou sept compétitions régionales au cours de l'année. Une sélection pourrait être faite selon le nombre d'inscriptions.

|                                                         |
|---------------------------------------------------------|
| <b>VOLLEYBALL ET DLTA</b><br><b>VOL204 - 4 périodes</b> |
|---------------------------------------------------------|

Le programme de volleyball de secondaire 2, qu'est-ce que c'est?

C'est quatre cours de volleyball par neuf jours avec un entraîneur certifié. C'est aussi un programme qui favorise des valeurs telles que l'éthique de travail, le dépassement de soi et le goût de l'excellence. De septembre à mars, le programme est majoritairement axé sur le volleyball et ses différentes composantes : développement technique, tactique, physique et psychologique. D'avril à juin, le programme est davantage axé sur le développement global de l'athlète en utilisant une approche multidisciplinaire. L'élève admis en volleyball s'engage à faire partie d'une équipe Cuivre & Or avec deux entraînements parascolaires par semaine. Cela implique également six ou sept compétitions régionales au cours de l'année. Une sélection pourrait être faite selon le nombre d'inscriptions.

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| <b>HOCKEY ET DLTA</b><br><b>HOC204 - 4 périodes</b> |
|-----------------------------------------------------|

Cette option permettra à l'élève actif de développer des compétences sportives grâce au hockey de septembre à avril et à une multitude d'activités diversifiées d'avril à juin. En plus du hockey (technique, tactiques individuelles et collectives) il y aura, endurance cardiovasculaire (ex. : cross-country), endurance musculaire (ex. : musculation), coordination, sens du jeu (ex. : basketball), flexibilité, nutrition, RCR, etc. Ainsi, l'élève développera ses qualités athlétiques tout au long de l'année. L'élève et ses parents sont responsables des déplacements seulement à la première période ainsi qu'à la quatrième période. L'élève devra avoir son équipement complet et pourra le laisser à l'aréna.

|                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SPARK : EFFORTS PHYSIQUES ET PERFORMANCE</b><br><b>SPK204 - 4 périodes</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|

SPARK est un programme basé sur la science\* de l'impact de l'activité physique sur le cerveau. Il favorise l'apprentissage et la pratique d'activités physiques et sportives d'intensité modérée à élevée.

Pendant l'année, les élèves apprendront à développer une certaine tolérance à l'inconfort résultant d'un effort physique d'intensité élevé. Ex : courir en continue pendant 45 minutes.

Les élèves devront s'attendre à vivre des séquences de 10 à 15 cours consécutifs du même sport afin de développer de réelles compétences dans les quelques (5 à 6) disciplines sportives qu'ils travailleront pendant l'année.

\*Ratey, J. J., & Hagerman, E. (2008). \*Spark: The revolutionary new science of exercise and the brain\*. Little, Brown and Company.

|                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|
| <b>MULTISPORTS ET ESPRIT SPORTIF</b><br><b>SPO204 - 4 périodes</b> |
|--------------------------------------------------------------------|

Ce cours d'éducation physique multisports est conçu pour les élèves de secondaire 1 à 5 qui souhaitent explorer une variété de disciplines sportives et développer leurs compétences dans divers contextes d'activités physiques.

Axé sur la diversité sportive, le cours offre aux élèves l'occasion de s'initier à une grande variété de sports tels que le soccer, le basketball, le volleyball, le spikeball, et bien plus encore. L'objectif est de développer des habiletés physiques, de renforcer la coordination et d'améliorer l'endurance, tout en cultivant l'esprit d'équipe et le respect des autres.

Des cours à l'extérieur auront également lieu tout au long de l'année, quelles que soient les conditions climatiques, ce qui demandera aux élèves de faire preuve d'organisation.

Exigences et engagement :

Les attentes sont élevées, car les élèves devront démontrer une attitude positive, une participation active et un désir constant de progresser dans chaque sport. Ce cours met un accent particulier sur la discipline personnelle, l'écoute, et la capacité d'adaptation face à différentes règles et environnements sportifs.

L'effort et l'implication seront essentiels pour que chaque élève puisse relever les défis variés proposés tout au long de l'année.

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| <b>CLASSE V.I.P.</b><br><b>VIP204 - 4 périodes</b> |
|----------------------------------------------------|

Cette option se veut un accompagnement sur mesure dans un environnement dynamique où il est permis d'apprendre autrement. Plusieurs enseignants spécialistes (français, mathématique, sciences et univers social) se joindront à l'enseignant, en classe, pour offrir des ateliers en fonction des besoins des élèves. La classe V.I.P. c'est aussi de l'aide aux devoirs, de la préparation aux examens et du soutien individuel et en sous-groupe au rythme de l'élève. Elle s'adresse à des élèves qui ont besoin de plus de temps pour mieux comprendre la matière, pour s'organiser et qui veulent partir en force. Choisir ce cours, c'est se donner toutes les chances de réussir !

# GRILLE TARIFAIRE – premier cycle

## Secondaire 1 et 2

### 2026-2027

| Frais généraux             | Coût          |
|----------------------------|---------------|
| Imprimerie                 | 50 \$         |
| Agenda                     | 9 \$          |
| Activités extrascolaires   | 45 \$         |
| Surveillance des élèves    | 175 \$        |
| <b>Total</b>               | <b>279 \$</b> |
|                            |               |
| Options                    |               |
| Basketball et DLTA         | 400 \$        |
| Volleyball et DLTA         | 400 \$        |
| Hockey et DLTA             | 700 \$        |
| Parascolaire (Cuivre & Or) |               |
| Basketball *               | 550 \$        |
| Volleyball*                | 550 \$        |
| Badminton                  | 400 \$        |
| E-sports*                  | 150 \$        |
| Robotique*                 | 250 \$        |

\*Des frais supplémentaires peuvent s'ajouter pour des tournois ou activités à l'extérieur de la région.

## LES CRITÈRES D'OBTENTION DU DIPLOME D'ÉTUDES SECONDAIRES (DES)

Le ministère décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4<sup>e</sup> et la 5<sup>e</sup> secondaire, dont au moins 20 unités de la 5<sup>e</sup> secondaire.

| Nombres d'unités | Discipline                                                                  | Niveau                    |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 6                | Français                                                                    | 5 <sup>e</sup> secondaire |
| 4                | Anglais                                                                     | 5 <sup>e</sup> secondaire |
| 2<br>ou<br>2     | Culture et citoyenneté québécoise<br>ou<br>Éducation physique et à la santé | 5 <sup>e</sup> secondaire |
| 4                | Mathématique                                                                | 4 <sup>e</sup> secondaire |
| 4                | Science et technologie                                                      | 4 <sup>e</sup> secondaire |
| 4                | Histoire du Québec et du Canada                                             | 4 <sup>e</sup> secondaire |
| 2                | Arts                                                                        | 4 <sup>e</sup> secondaire |

## ACCÈS À LA FORMATION PROFESSIONNELLE (DEP)

Les conditions d'admission :

- Un diplôme d'études secondaires (D.E.S.)  
ou
- 16 ans au 30 septembre de l'année où il débutera sa formation et avoir réussi français, mathématique et anglais de 3<sup>e</sup> ou 4<sup>e</sup> secondaire. Il est important de s'informer pour connaître les exigences spécifiques de la formation convoitée. Des tests de sélection pourraient être exigés.

## DEMANDE DE CHANGEMENT D'ÉCOLE

Les demandes se font directement sur l'application Clic école ou à partir du navigateur web Mozaïk ([www.portailparents.ca](http://www.portailparents.ca)) lors de la réinscription en ligne par le répondant principal du 2 au 15 février. Après cette date, les demandes doivent être faites à l'aide du formulaire sur le site Internet du CSSRN, et ce, **au plus tard le 28 février.**

- Cette demande ne permet pas d'exiger les services du transport scolaire ;
- Cette demande doit être faite à chaque année ;
- **Une demande acceptée est définitive pour toute l'année scolaire.** Vous ne pouvez pas l'annuler ;
- Toutes demandes faites après le 28 février seront refusées à l'exception de certaines situations particulières ;
  - un élève inscrit dans le programme sport-études ;
  - une nouvelle inscription en provenance d'un autre centre de services scolaire ;
  - un déménagement qui occasionne un changement d'école non désiré.