

ÉCOLE D'IBERVILLE

275, avenue Forbes
Rouyn-Noranda J9X 5C9
819 762-8161, poste 3334

CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE
DE ROUYN-NORANDA

www.cssrn.gouv.qc.ca

VERS LE SECONDAIRE 3

Chers parents,

Ce guide contient des renseignements concernant les choix de cours ainsi que les concentrations possibles à notre école. Nous vous suggérons de prendre le temps de le lire avec votre enfant. Surtout, n'hésitez pas à communiquer avec nous en cas de besoin. Veuillez prendre note que des coûts s'appliquent aux concentrations (voir la grille tarifaire).

OPÉRATION CHOIX DE COURS

2 au 15 février : vous devrez confirmer l'inscription de votre enfant à notre école par le biais de votre application Clic école ou sur votre compte Mozaïk portail parents à partir du navigateur web sous l'onglet inscription : <https://portailparents.ca>. Cette étape est nécessaire afin de rendre disponible le choix de cours.

28 février : date limite pour faire une demande de changement d'école.

10 au 27 mars : choix de cours en classe avec une conseillère du service d'orientation à l'aide de Mozaïk élèves.

Prenez note que les choix de cours se font à partir des résultats du deuxième bulletin.

Début mai : un résumé des choix de cours fait par votre enfant vous sera envoyé.

15 mai : date limite pour faire une demande de changement au choix de cours.

Juillet : révision des choix de cours en fonction des résultats de fin d'année. Prendre note qu'au deuxième cycle, la promotion se fait par matière.

Espérant le tout à votre entière satisfaction, veuillez agréer, chers parents, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Jean-François Parent
Directeur

Grille-matières POUR LE SECONDAIRE 3

		Nombre de périodes	
Cours attribués par l'école	Cours	Régulier	Concentration
FRANÇAIS	FRA306	6	6
ANGLAIS (RÉGULIER OU ENRICHI)	ANG304	4	4
MATHÉMATIQUE	MAT306	6	6
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	SCT306	6	6
HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	HQC304	4	4
ÉDUCATION PHYSIQUE	EDU302	2	2
		28	28

Choix en arts OBLIGATOIRE			
ART DRAMATIQUE	ADR3A4	4	2 Cette option pourrait être choisie par l'école
ARTS PLASTIQUES	APL3A4		
GUIARE	GUI3A4		

Choix d'options OBLIGATOIRE			
ART DRAMATIQUE	ADR304	4	N/A
ARTS PLASTIQUES	APL304		
GUIARE	GUI304		
ÉCOLOGIE ET PLEIN AIR	ECO304		
INITIATION AU DROIT	IDR554		
MULTISPORTS ET ESPRIT SPORTIF	SPO304		

Concentrations FACULTATIF (à noter que des frais s'appliquent)				
Arts			N/A	6
	ARTS VISUELS	ARV3CO		
	THEATRE	THE3CO		
Sciences				
	ROBOTIQUE	ROB3CO		
Sports				
	BASKETBALL ET DLTA	BSK3CO		
	HOCKEY ET DLTA	HOC3CO		
	SPARK : EFFORTS PHYSIQUES ET PERFORMANCE	SPK3CO		
	VOLLEYBALL ET DLTA	VOL3CO		
Mandataires externes				
	GYMNASTIQUE (GYM-EXPRESS)*	GYM3SE	N/A	Structure sport-études
	PATINAGE ARTISTIQUE (CPA R-N)*	PAT3CO		
			36	36

* L'élève doit faire partie du club et une sélection d'élèves sera faite par celui-ci.

DLTA : Développement long terme de l'athlète

Le choix d'option de l'élève est attribué selon l'ordre de priorité qu'il a inscrit dans son choix de cours et selon les possibilités de l'organisation scolaire.

Grille-matières POUR LE PARCOURS FMSS

(LA FORMATION A UN METIER SEMI-SPECIALISE)

	Nombre de périodes
Cours attribués par l'école	
Anglais	4 périodes
Français	8 périodes
Mathématique	8 périodes
Préparation au marché du travail (PMT)	4 périodes
Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (PEMS)	12 périodes (3 journées complètes de stage)
	36

L'élève qui a obtenu le certificat FMSS (CFMS) et qui a obtenu les unités de 2e secondaire en français, mathématique et anglais peut accéder à certains DEP accessibles par la passerelle CFMS-DEP ;

Si l'élève a 16 ans au 30 juin, il peut choisir de poursuivre son cheminement scolaire à la formation générale des adultes ;

L'élève ayant obtenu un certificat reconnaissant un métier semi-spécialisé peut choisir d'intégrer le marché du travail ;

L'élève pourrait poursuivre au régulier. Son classement sera fait selon le dernier niveau réussi pour chaque matière.

CHOIX EN ARTS

ART DRAMATIQUE ADR3A4– 4 périodes

La formation en art dramatique permet à l'élève de s'exprimer, d'inventer et d'expérimenter par le biais de jeux dramatiques. La classe est un endroit dynamique et continuellement en mouvement où chacun des jeunes apprend à vivre et à participer dans une communauté créative. Les élèves seront guidés dans la création de scénarios et de personnages et seront amenés à interpréter des œuvres devant un public. Finalement, ce cours se veut un endroit où les jeunes apprendront à commenter, à l'oral et à l'écrit, de manière constructive, différentes réalisations dramatiques.

ARTS PLASTIQUES APL3A4 – 4 périodes

Ce cours s'adresse à l'élève qui a un intérêt pour le dessin, le graphisme, l'architecture, le design, la mode ou celui qui veut s'initier au monde des arts. Le talent n'est pas un préalable pour réaliser les projets, mais l'effort est essentiel. Dans son cheminement artistique, l'élève apprendra à matérialiser ses idées à travers la création de projets variés. Le cours favorise le développement du sens critique et l'amélioration de la compréhension du monde. Divers milieux culturels de la ville de Rouyn-Noranda seront visités au cours de l'année. Au printemps, nous célébrons le talent de nos jeunes artistes en réalisant une exposition collective à laquelle les parents seront invités.

GUIWARE GUI3A4 – 4 périodes

Le cours de musique est axé sur la guitare classique. L'élève apprendra la lecture musicale, comme les notes, la tablature et les symboles d'accords. L'apprentissage de la guitare se fera en groupe ainsi qu'en pratique individuelle, chacun avance à sa vitesse. Il apprendra à jouer différents styles de musique, comme le rock, la musique pop et de jeux vidéo. Un cours de musique passionnant qui aidera l'élève à développer la patience et la persévérance.

CHOIX D'OPTIONS

(Sera retiré si l'élève est en concentration)

ART DRAMATIQUE ADR304 – 4 périodes

Au 2e cycle, la formation en art dramatique prend appui sur les acquis artistiques antérieurs de l'élève, qu'elle vient consolider. Elle l'amène à développer davantage son autonomie, son potentiel créateur, sa sensibilité artistique de même que ses qualités de spectateur ou d'interprète. Les élèves travailleront et concevront souvent en équipe dans la classe qui sert de grand laboratoire créatif. Chacun d'entre eux devra créer ou interpréter des textes dramatiques et ils exploreront les différents aspects de la production de spectacles. Veuillez noter qu'il y aura une ou deux représentations publiques, dont une en soirée ainsi que deux sorties théâtrales obligatoires en soirée.

ARTS PLASTIQUES APL304 – 4 périodes

Le cours optionnel en arts plastiques met l'accent sur le travail en atelier et le développement de l'autonomie. À travers différents projets, l'élève apprendra à utiliser l'expression pour traduire sa perception du monde. Ce cours nous permet de pousser plus loin les techniques artistiques et d'explorer des matériaux plus inusités. En cours d'année, l'élève aura la possibilité de participer à des ateliers offerts par des artistes professionnels et de visiter divers milieux culturels de la ville de Rouyn-Noranda. Le point culminant de notre année est l'exposition collective où nous célébrons le talent et la persévérance de nos jeunes artistes.

GUIWARE GUI304 – 4 périodes

Ce cours est principalement axé sur la guitare classique, électrique et acoustique. L'élève poursuivra l'apprentissage de différents styles de musique, comme le rock, le heavy métal, le style médiéval, la pop, le classique, la musique de film et de jeux vidéo. Le chant et la batterie sont également des disciplines possibles.

ÉCOLOGIE ET PLEIN AIR ECO304 - 4 périodes

Le cours écologie et plein air s'adresse aux élèves qui s'intéressent à la nature qui les entoure, qui veulent en savoir plus sur les écosystèmes et qui aiment sortir dehors pour bouger et apprendre.

En secondaire 3, on cherche à en savoir encore plus. Les thèmes suivants sont vus :

- Les plantes, les champignons et les animaux de la forêt boréale ;
- Tout sur les insectes et autres invertébrés ;
- Les perturbations du milieu naturel et leurs conséquences (feux, espèces envahissantes, exploitations forestières et minières, etc.) ;
- Les lacs et les organismes qui y vivent (étude comparée de lacs de la région);
- Les biomes du monde ;
- La météo ;
- Les solutions pour un avenir durable ;
- La survie, l'orientation et la cuisine en forêt – suite du volet de secondaire 2 ; et beaucoup plus !

Beau temps, mauvais temps, les cours se déroulent souvent à l'extérieur, près de l'école. À pied ou en raquettes, on part à la découverte !

Dans le laboratoire de science, les échantillons récoltés dans la nature peuvent être observés et analysés.

Par ailleurs, les élèves sont amenés à sortir régulièrement pour des activités de plein air : randonnées, ski de fond, patinage et pêche blanche sont au programme.

Culture de légumes, soins aux animaux des aquariums et des terrariums, recherches d'information sur ordinateur et cuisine sont aussi au menu du cours. Embarque dans l'aventure !

INITIATION AU DROIT IDR554 – 4 périodes
--

Le cours d'initiation au droit (civil et criminel) propose aux élèves l'acquisition d'une connaissance des concepts de base, des règles et des principes fondamentaux du droit québécois et canadien. Voici les principaux éléments qui seront à l'étude : dossiers d'actualité en lien avec le droit, l'histoire du droit d'hier à aujourd'hui, le système judiciaire au Québec et au Canada (fonctionnement des tribunaux), les principaux acteurs du système judiciaire (les métiers du droit), les sources du droit (loi, jurisprudence, chartes), le droit constitutionnel, la protection de la jeunesse, le droit de la famille, les droits et libertés de la personne, les droits des femmes, la responsabilité civile, le droit criminel et pénal, le droit du travail, le droit des affaires, les droits des animaux, le droit du logement, le droit de la consommation, les criminels les plus célèbres de l'histoire, les gangs criminels, les établissements carcéraux et les peines d'emprisonnement ainsi que plusieurs autres éléments.

MULTISPORTS ET ESPRIT SPORTIF SPO304 – 4 périodes
--

Ce cours d'éducation physique multisports est conçu pour les élèves de secondaire 1 à 5 qui souhaitent explorer une variété de disciplines sportives et développer leurs compétences dans divers contextes d'activités physiques.

Axé sur la diversité sportive, le cours offre aux élèves l'occasion de s'initier à une grande variété de sports tels que le soccer, le basketball, le volleyball, le spikeball, et bien plus encore.

L'objectif est de développer des habiletés physiques, de renforcer la coordination et d'améliorer l'endurance, tout en cultivant l'esprit d'équipe et le respect des autres.

Des cours à l'extérieur auront également lieu tout au long de l'année, quelles que soient les conditions climatiques, ce qui demandera aux élèves de faire preuve d'organisation.

Exigences et engagement :

Les attentes sont élevées, car les élèves devront démontrer une attitude positive, une participation active et un désir constant de progresser dans chaque sport. Ce cours met un accent particulier sur la discipline personnelle, l'écoute, et la capacité d'adaptation face à différentes règles et environnements sportifs.

L'effort et l'implication seront essentiels pour que chaque élève puisse relever les défis variés proposés tout au long de l'année.

CHOIX DE CONCENTRATIONS (FACULTATIF)

À NOTER QUE DES FRAIS S'APPLIQUERONT

LES PLACES SONT LIMITÉES. LA SÉLECTION SERA FAITE SELON LA RECOMMANDATION DU RESPONSABLE DE LA CONCENTRATION ET LES POSSIBILITÉS DE L'ORGANISATION SCOLAIRE.

ARTS VISUELS ARV306 - 6 périodes

Cette concentration est le choix idéal pour l'élève qui aspire à développer davantage son expression artistique. L'objectif de ce cours est de rendre l'élève le plus autonome possible en atelier. Plus de souplesse sera donnée quant à la durée des projets. Nous voulons que chaque élève puisse s'accomplir dans ce qu'il maîtrise le mieux. En cours d'année, il aura la possibilité d'approfondir ses connaissances sur l'histoire de l'art, sur les diverses techniques artistiques et de pousser plus loin son exploration des matériaux. Nous proposons également l'intégration du multimédia, des ateliers avec des artistes professionnels et la visite de divers milieux culturels de la ville de Rouyn-Noranda.

THEATRE THE306 - 6 périodes

La concentration théâtre offre à l'élève la chance de vivre des représentations devant public. L'élève est amené à utiliser ses acquis en art dramatique et approfondir ses techniques de comédien dans le but d'offrir une performance divertissante sur scène. Que ce soit par un exercice public ou un spectacle de théâtre, l'élève aura la chance d'interpréter un ou plusieurs rôles dans 4 à 6 productions, selon le niveau du groupe. L'expérience de concrétiser ses efforts afin d'arriver à une présentation publique apporte à l'élève de l'estime de soi et de la confiance.

En résumé, c'est une expérience de groupe mémorable, des productions de spectacles, de l'interprétation de personnages, des représentations devant public, du travail d'équipe et de nombreuses sorties culturelles.

Voici quelques éléments abordés et le développement de certaines aptitudes :

Interpréter et jouer un personnage, s'approprier un texte, travailler la communication orale, la projection vocale, l'articulation et développer sa capacité à bien s'exprimer.

Il y a aussi les comités de production des spectacles qui permettent de travailler en équipe, de vivre chacune des étapes de la production de spectacles (du choix de texte à la représentation), de développer sa créativité et de voir ses efforts prendre forme dans un projet collectif.

ROBOTIQUE ROB306 - 6 périodes

La concentration robotique permet aux élèves d'acquérir et développer des compétences et des connaissances en sciences et en technologie. En effet, en partenariat avec robotique *FIRST* Québec et le défi Techno *FIRST*, les élèves participeront à un projet d'envergure internationale où ils construiront un robot capable de réussir différentes tâches précises qui font partie d'un défi annuel. Ce projet devient un prétexte pour faire des apprentissages dans de nombreux domaines qui dépassent largement la seule construction d'un robot : design, dessin 3D, ingénierie, programmation, électronique, travail d'équipe, planification, organisation, communication, relation avec les partenaires, réseaux sociaux et montage vidéo. Les élèves n'ont pas à avoir des connaissances spécifiques sur ces différents domaines. Ils participeront à des ateliers, des formations et seront accompagnés d'adultes mentors de la communauté pour les aider à acquérir de nombreuses connaissances. La robotique, c'est beaucoup plus que faire un robot. C'est stimuler la curiosité et la passion des jeunes dans un contexte différent des cours réguliers.

Les élèves s'inscrivant à cette concentration devront faire partie du Cuivre & Or - robotique. En plus du temps en classe, une implication sur l'heure du dîner et après l'école (1 fois /semaine) sera demandée aux élèves dans les semaines précédant la compétition.

BASKETBALL ET DLTA
BSK306 - 6 périodes

La concentration basketball de secondaire 3, qu'est-ce que c'est?

C'est six cours de basketball par neuf jours avec un entraîneur certifié. C'est aussi un programme qui favorise des valeurs telles que l'éthique de travail, le dépassement de soi et le goût de l'excellence. De septembre à mars, le programme est majoritairement axé sur le basketball et ses différentes composantes : développement technique, tactique, physique et psychologique. D'avril à juin, le programme est davantage axé sur le développement global de l'athlète en utilisant une approche multidisciplinaire. L'élève athlète admis en concentration basketball s'engage à respecter un horaire qui sera différent des autres. C'est-à-dire que sur les six périodes de basketball, trois seront en P0 (de 7h40 à 9h00) et le transport devra être assuré par le parent. Il s'engage également à faire partie d'une équipe Cuivre & Or avec deux entraînements parascolaires par semaine et à être un bon ambassadeur pour les plus jeunes et pour l'école D'Iberville. Cela implique également six ou sept compétitions régionales et une compétition à l'extérieur de la région au cours de l'année. Une sélection pourrait être faite selon le nombre d'inscriptions.

HOCKEY ET DLTA
HOC306 - 6 périodes

Cette concentration permettra à l'élève actif de développer les compétences sportives grâce au hockey durant la période de septembre à avril et à une multitude d'activités diversifiées d'avril à juin. Voici les qualités athlétiques développées par ce programme ainsi que des exemples d'activités physiques qui peuvent y être pratiquées en complément de la saison. En plus du hockey (technique, tactiques individuelles et collectives) il y aura, endurance cardiovasculaire (ex. : cross-country), endurance musculaire (ex. : musculation), coordination, sens du jeu (ex. : basketball), flexibilité, nutrition, RCR etc. L'élève et ses parents sont responsables des déplacements seulement à la première période ainsi qu'à la quatrième période. L'élève devra avoir son équipement complet et pourra le laisser à l'aréna.

SPARK : EFFORTS PHYSIQUES ET PERFORMANCE
SPK306 - 6 périodes

SPARK est un programme basé sur la science* de l'impact de l'activité physique sur le cerveau. Il favorise l'apprentissage et la pratique d'activités physiques et sportives d'intensité modérée à élevée.

Pendant l'année, les élèves apprendront à développer une certaine tolérance à l'inconfort résultant d'un effort physique d'intensité élevé. Ex : courir en continue pendant 45 minutes.

Les élèves devront s'attendre à vivre des séquences de 10 à 15 cours consécutifs du même sport afin de développer de réelles compétences dans les quelques (5 à 6) disciplines sportives qu'ils travailleront pendant l'année.

*Ratey, J. J., & Hagerman, E. (2008). *Spark: The revolutionary new science of exercise and the brain*. Little, Brown and Company.

VOLLEYBALL ET DLTA
VOL306 - 6 périodes

La concentration volleyball de secondaire 3, qu'est-ce que c'est?

C'est six cours de volleyball par neuf jours avec un entraîneur certifié. C'est aussi un programme qui favorise des valeurs telles que l'éthique de travail, le dépassement de soi et le goût de l'excellence. De septembre à mars, le programme est majoritairement axé sur le volleyball et ses différentes composantes : développement technique, tactique, physique et psychologique. D'avril à juin, le programme est davantage axé sur le développement global de l'athlète en utilisant une approche multidisciplinaire. L'élève athlète admis en concentration volleyball s'engage à respecter un horaire qui sera différent des autres. C'est-à-dire que sur les six périodes de volleyball, trois seront en P0 (de 7h40 à 9h00) et le transport devra être assuré par le parent. Il s'engage également à faire partie d'une équipe Cuivre & Or avec deux entraînements parascolaires par semaine et à être un bon ambassadeur pour les plus jeunes et pour l'école D'Iberville. Cela implique également six ou sept compétitions régionales au cours de l'année. Une sélection pourrait être faite selon le nombre d'inscriptions.

GRILLE TARIFAIRE – deuxième cycle

Secondaire 3, 4 et 5

2026-2027

<i>Frais généraux</i>	<i>Coût</i>
Imprimerie	50 \$
Agenda	9 \$
Activités extrascolaires	45 \$
Surveillance des élèves	175 \$
Total	279 \$

<i>Frais de cours</i>	<i>Coût mandataire externe</i>	<i>Coût-école (Frais horaire et coordination)</i>	<i>Coût-école (Inscription)</i>
<i>Sport-Études (Sec. 3, 4, 5)</i>			
Hockey bantam AAA	Voir avec le club	100 \$	
Midget espoir	Voir avec le club	100 \$	
Gymnastique	Voir avec le club	100 \$	
<i>Concentrations (Sec. 3, 4 et 5)</i>			
Patinage artistique	Voir avec le club	100 \$	
Basketball et DLTA			600 \$
Volleyball et DLTA			600 \$
Hockey et DLTA			700 \$
Robotique			700 \$
Arts visuels			400 \$
Théâtre*			400 \$
SPARK : efforts physiques et performance			400 \$
<i>Parascolaire (Cuivre & Or)</i>			
Badminton*			400 \$
E-sports*			150 \$
Basketball*			550 \$
Volleyball*			550 \$
Robotique*			250 \$

*Des frais supplémentaires peuvent s'ajouter pour des tournois ou activités à l'extérieur de la région.

MANDATAIRES EXTERNES

Veillez-vous référer aux organismes responsables pour le contenu de ces concentrations.

GYMNASTIQUE

GYM-EXPRESS Émilie Roy 819 797-4774 info@clubgymexpress.com
L'élève doit faire partie du club et une sélection d'athlètes sera faite.

PATINAGE ARTISTIQUE

CPA ROUYN-NORANDA Pamela Raymond CPArouynnoranda@hotmail.com
L'élève doit faire partie du club et une sélection d'athlètes sera faite. Une réunion de parents est possible.
Le niveau de patin pourrait être évalué.

LES CRITÈRES D'OBTENTION DU DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES (DES)

Le ministère décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4e et la 5e secondaire, dont au moins 20 unités de la 5e secondaire.

Nombres d'unités	Discipline	Niveau
6	Français	5 ^e secondaire
4	Anglais	5 ^e secondaire
2 ou 2	Culture et citoyenneté québécoise ou Éducation physique et à la santé	5 ^e secondaire
4	Mathématique	4 ^e secondaire
4	Science et technologie	4 ^e secondaire
4	Histoire du Québec et du Canada	4 ^e secondaire
2	Arts	4 ^e secondaire

ACCÈS À LA FORMATION PROFESSIONNELLE (DEP)

Les conditions d'admission :

- Un diplôme d'études secondaires (D.E.S.)
ou
- 16 ans au 30 septembre de l'année où il débutera sa formation et avoir réussi français, mathématique et anglais de 3e ou 4e secondaire. Il est important de s'informer pour connaître les exigences spécifiques de la formation convoitée. Des tests de sélection pourraient être exigés.

DEMANDE DE CHANGEMENT D'ÉCOLE

Les demandes se font directement sur l'application Clic école ou à partir du navigateur web Mozaïk (www.portailparents.ca) lors de la réinscription en ligne par le répondant principal du 2 au 15 février. Après cette date, les demandes doivent être faites à l'aide du formulaire sur le site Internet du CSSRN, et ce, **au plus tard le 28 février.**

- Cette demande ne permet pas d'exiger les services du transport scolaire ;
- Cette demande doit être faite à chaque année ;
- **Une demande acceptée est définitive pour toute l'année scolaire.** Vous ne pouvez pas l'annuler ;
- Toutes demandes faites après le 28 février seront refusées à l'exception de certaines situations particulières ;
 - un élève inscrit dans le programme sport-études ;
 - une nouvelle inscription en provenance d'un autre centre de services scolaire ;
 - un déménagement qui occasionne un changement d'école non désiré.