



Centre
de services scolaire
de Rouyn-Noranda

Québec



Rapport annuel 2023/2024

Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5C9
Téléphone : (819) 762-8161 poste 4414
Site internet : www.ecolelasource.ca

Table des matières

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE	2
CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	3
NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS 2022-2023	5
RAPPORT ANNUEL VIE ÉTUDIANTE 2022-2023	6
PROJET ÉDUCATIF	11

Approuvé lors de l'assemblée annuelle du 5 juin 2024

Résolution : CE-23-24-36



PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE

Les membres du conseil d'établissement de l'école secondaire La Source ainsi que l'équipe de gestion sont heureux de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2023-2024. Nous espérons que ce rapport annuel saura susciter votre intérêt à l'égard de l'école que fréquente votre enfant.

Une clientèle diversifiée, une équipe motivée!

L'école secondaire *La Source* est une communauté d'apprentissage stimulante et dynamique située au cœur du centre-ville de Rouyn-Noranda. Notre école accueille près de 964 élèves, de la première à la cinquième secondaire qui offre les différents parcours, provenant des milieux urbains, semi-urbains et ruraux, et elle dessert les écoles suivantes : Sacré-Cœur, Notre-Dame-de-Protection, Évain, D'Alembert, Cléricky et Mont-Brun. L'école *La Source* vise à former des citoyens actifs et responsables en leur offrant un milieu de vie propice au dépassement. En contact étroit avec sa communauté et ouvert sur le monde, notre milieu favorise une diversité d'activités artistiques, culturelles et sportives. Le maintien d'un haut niveau d'expertise dans les pratiques pédagogiques demeure une priorité dans notre établissement. Notre objectif est la réussite scolaire et la réussite éducative de l'ensemble des élèves tout en considérant que celle-ci peut s'exprimer différemment d'une personne à l'autre.

Pour accompagner nos élèves dans la réalisation de leur plein potentiel, tous les membres de l'école *La Source* contribuent à élaborer des stratégies d'actions concertées. Nous déployons ainsi tous nos efforts pour que notre école soit un milieu de vie et d'apprentissage sécuritaire, stimulant et motivant.

L'ÉQUIPE DE DIRECTION

Bonjour

Une autre année se termine à l'école secondaire La Source. Nombreux moments ont marqué cette année, en voici quelques-uns qui ont retenu l'attention plus particulièrement du conseil d'établissement :

- Nouvelle direction, qui a réussi à faire sa place et mettre sa couleur dans l'école avec brio! Merci pour cette belle première année, et nous avons déjà hâte de vous revoir l'année prochaine.
- Une vie étudiante toujours aussi dynamique qui a su accompagner, encadrer et organiser des activités. Merci pour faire vivre des expériences aussi diversifiées et qui vont créer des précieux souvenirs aux élèves!
- Solide équipe école qui a réussi à faire grandir nos élèves, à les accompagner durant leur parcours. Merci aux professeurs, aux personnes de soutien, aux entraîneurs, aux membres du personnel de l'école!
- Restructuration du programme éducatif de l'école. Ce n'est pas rien que de penser aux objectifs, aux enlignements, aux enjeux ou encore aux orientations de l'établissement. Ce programme a été revu et a su mettre l'élève au centre des stratégies d'enseignements. Bravo à toute l'équipe qui a travaillé sur le dossier!

Forte équipe de direction! Merci à madame Marlène Landry, directrice, madame Annie Lacombe, directrice adjointe, monsieur Mathieu Arcand, directeur adjoint, ainsi que madame Cindy Roy, gestionnaire administrative pour votre apport au quotidien dans la vie de nos enfants et pour les aider à devenir de meilleurs humains instruits.

Je tiens également à remercier les membres du conseil d'établissement de l'école pour leur volonté de participer à la vie active de notre école secondaire. Leur implication et leur contribution ont permis de créer à l'école La Source un environnement dynamique, sain, agréable, axé sur la réussite académique et éducative de nos élèves tout en développant le sentiment d'appartenance à leur milieu éducatif.

Voici les membres qui ont aimablement siégé au conseil d'établissement au cours de l'année 2023-2024

Mireille Duhaime-Major, **Présidente du CE**

Caroline Boucher, **Personnel de soutien**

Anne St-Arnaud, **Représentante au comité de parents**

M France Jean, **Personnel enseignant**

David Justice, **Parent**

Julie-Anne Charbonneau, **Personnel enseignant**

Maude Patry, **Parent**

Karine Boucher, **Professionnelle**

Marlène Plamondon, **Vice-présidente et parent**

Annie Ferland, **Représentante de la communauté**

Élève

Maïa Gonthier, Victoria Larose-Gervais, **Représentantes des élèves**

Lors de six rencontres, cette année encore, votre conseil d'établissement a discuté, approuvé et s'est tenu informé sur, entre autres, les dossiers suivants :

- Budget, fond 6, mesures du ministère, frais chargés aux parents
- Activités tenues à l'extérieur des locaux, Voyages scolaires
- Régime pédagogique, projet éducatif, plan de lutte
- Orientation des programmes de concentrations, Liste d'effets scolaires, Grille matière
- Vécu école par la vie étudiante, la direction et les enseignants

Quelle chance ont nos enfants d'être si bien entourés et accompagnés pour traverser les méandres de l'adolescence!

Mireille Duhaime-Major, présidente du Conseil d'établissement de l'École La Source

ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif	21/02/24	Adopté	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	17/04/24	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	29/11/23	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	17/04/24	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	17/04/23	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	17/04/23	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde			Ne s'applique pas.
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du Centre de services scolaire			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Aucun comité
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Aucun changement
Consultation sur les critères de sélection de la direction			Nous ne l'avons pas fait.
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Tous les CE		À chaque rencontre.
Transmission de documents à l'intention des parents			
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	29/11/24		
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	17/04/24	Approuvé	
Approbation de l'orientation générale de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	21/02/24	Approuvé	
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	4/10/23	Approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	24/02/24	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Tous les CE		À chaque CE
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			Ne s'applique pas
Consultation des parents			
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Tous les CE		À chaque rencontre.
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Au besoin.
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Au besoin.
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	17/04/24	Approuvé	Utilisation du fond 6 SUM
Adoption du budget annuel de l'établissement	5/10/23	Approuvé	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			

Voyage communautaire au Guatemala

D'une durée de 10 jours, ce voyage a permis à 20 élèves de sec 4 et 5 de s'immerger dans la culture guatémaltèque en participant à un projet communautaire, soit de peindre des maisons dans un quartier très défavorisé tout en vivant dans des familles. Le voyage a offert aux élèves une série d'activités pour connaître la culture indigène et l'histoire du pays, passant d'un atelier de fabrication de chocolat à un après-midi dans une coopérative de femmes indigènes enseignant le tissage, la fabrication de tortillas et les danses traditionnelles. Des randonnées, des visites de villages colorés et de ruines mayas, un match de soccer contre des jeunes guatémaltèques, des repas typiques en famille, ont permis aux élèves de s'imprégner de la culture et revenir la tête et le cœur remplis de souvenirs agréables en plus de leur avoir ouvert les yeux sur des modes de vie différents du leur et sensibilisé à une culture différente. Le retour des voyages internationaux dans l'offre d'activités parascolaires a été accueilli avec bonheur par les élèves de notre école qui ont vécu des expériences inoubliables.



LES COMITÉS D'IMPLICATION 2023-2024

Les élèves de l'école La Source avaient la chance de pouvoir exercer leur « leadership », leur créativité et leur sens de l'organisation en siégeant sur des comités d'implication. Les comités d'implications sont reconnus pour redonner à la communauté étudiante.

- Le conseil des élèves (20 élèves)
- Comité album des finissants (15 élèves et 4 membres du personnel)
- Comité remise des diplômes (15 élèves et 4 membres du personnel)
- Comité technique (7 élèves et un membre du personnel)
- Club photo (10 élèves et un membre du personnel)

Les membres du personnel de l'école La Source pouvaient eux aussi être mis à contribution pour la mise en place d'une vie étudiante riche et développer le sentiment d'appartenance à l'école.

- Comité vie étudiante (6 membres du personnel)
- Improvisation (40 élèves et 2 membres du personnel)
- Troupe de théâtre Les Réversibles (12 élèves et un membre du personnel)
- Techno midi (6 élèves et un membre du personnel)
- Parlement étudiant (4 élèves et un membre du personnel)
- Midis en action avec les gymnases accessibles à tous les midis pour des activités sportives (6 membres du personnel)
- Les Sorties plein air (une dizaine d'élèves chaque sortie et au moins 2 membres du personnel)
- Le comité la demoiselle
- Bibliothèque ouverte 4 midis par semaine (un membre du personnel)

RAFALES

Les rafales sont revenues en force et maintenant 10 équipes cette année tout comme l'an dernier. Nous avons offert du volley-ball, basket-ball, badminton et ultimate frisbee. Sans oublier l'équipe de football scolaire et les 2 équipes de soccer féminin benjamin et cadet.



ANIM'ADOS

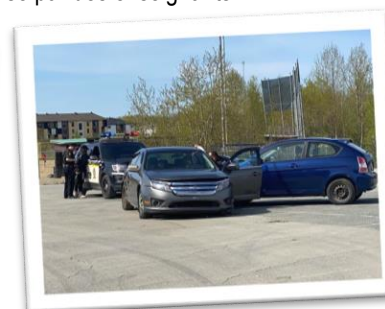
Anim'ados, c'est le nom de la programmation d'activités parascolaires qui ont surtout lieu les midis ou après l'école, aussi ces activités ne font pas partie de l'offre «sportive» habituelle. Ces activités culturelles, socio-éducatives, de plein air, ou qui font bouger les élèves, sont gratuites pour tous et sont animées par des ressources externes qui souhaitent transmettre leur passion.

- Donjon et Dragon
- Les Brigades culinaires
- Récréathèque/jeux vidéo
- Initiation au skateboard
- Musique
- Cours d'espagnol
- Cardio-Boxe



ACTIVITÉS PONCTUELLES

- Secondaire en spectacle finale locale (15 participants) + finale régionale (8 participants) + Rendez-vous panquébécois (5 participants)
- Gala méritas (175 élèves soulignés)
- Remise de diplômes (96 finissants et 17 non-finissants, 2 FPT, 40 FMSS)
- Projet Impact (sensibilisation à la conduite en état d'ébriété, 113 élèves de secondaire 5)
- Spectacle d'humour en partenariat avec la Mosaïque Interculturelle
- Matches d'impro Profs vs élèves
- Spectacles de musique (Wonder $\frac{3}{4}$)
- Une pièce de théâtre pour chacun des élèves présentés par l'Agora des arts – Rose pour le 1er cycle et Malaise dans la Civilisation pour le 2e cycle, 5 représentations au total
- Journées thématiques du Conseil des élèves (Halloween, Noël, Saint-Valentin)
- Journées thématiques du Comité vie étudiante (Disney, Bûcheron, Tropical, Cow boy, Disco, années '80)
- Collecte de denrées pour la Ressourcerie Bernard-Hamel
- Triathlon La Source *réalisé par les enseignants en éducation physique
- Sortie plein air lors des journées d'étude : Escalade extérieure à Saint-Félix de Dalquier, Randonnée au Parc Opémican, Pêche sur la glace à Duparquet, Ski au Mont-Vidéo, Escalade intérieure à Val-d'Or.
- Village de Noël (activité de financement pour les voyageurs au Guatemala)
- Formation pré-départ pour les voyageurs au Guatemala.
- Conférence Étienne Boulay pour les secondaire 3.
- Banc d'essai au secondaire (journée d'immersion à l'école pour les 6e année).
- Journée de PI *réalisée par les profs de mathématiques
- Concours Opti-math *Réalisé par les enseignants en mathématiques
- Lecture publique « Belle Lurette » de Fred Pellerin pour 2 groupes en art dramatique.
- Voyage communautaire au Guatemala (20 élèves et 2 membres du personnel)
- Voyages sportifs et/ou culturels à Chicago, New York et Montréal (44 ou 48 élèves par voyage, 10 membres du personnel) *Réalisé par des enseignants
- Voyage de la Troupe de Théâtre Les Réversibles en Italie pour y présenter leur pièce Wanabago Blues *Réalisé par une enseignante
- Participation à l'Improvincial (12 élèves et 2 membres du personnel) *Réalisé par des enseignants
- Participation à l'AQEFT (Festival de théâtre à Trois-Rivières) (19 élèves et 2 membres du personnel) *Réalisé par des enseignants



Projet coup de cœur

LA SOURCE DE LA COMMUNICATION, LABRÈCHE ET POLSON NOUS RACONTENT

Ce projet a pour intention la mise en place d'actions qui visent à favoriser des rapports entre Autochtones et non-Autochtones fondés sur le respect mutuel et l'ouverture à l'autre.

C'est grâce à une collaboration de deux artistes, un autochtone Frank Polson, peintre et un non-autochtone Pierre Labrèche, conteur que l'activité a pu prendre vie. Ces derniers ont présenté pendant 5 jours un projet oral et artistique sur le sens et l'importance de la communication. Ils ont travaillé tous les deux à démontrer la force d'une communication positive comme moyen de réconciliation entre nos deux communautés. Vivant à proximité l'un de l'autre, il s'agit ici de démontrer qu'en discutant et en développant des liens, les perceptions peuvent changer et améliorer nos conditions de vie.



Les deux artistes, à même leur forme d'art, ont travaillé avec plusieurs élèves de l'école ainsi qu'avec les membres du personnel.



M. Pierre Labrèche, est un conteur québécois, né à Lyon en France. Pendant 30 ans, il exerce le métier de facteur à Amos, Vancouver et Rouyn-Noranda. Au fil de sa route naissent des histoires inspirées de son métier et c'est en 2003 qu'il fait le saut dans l'univers du conte. Les histoires qu'il raconte sont des œuvres originales. Il puise aussi parfois dans le répertoire traditionnel et le patrimoine universel pour y tirer des contes qu'il transforme au gré de son imaginaire. Pendant son séjour à l'école La Source, il a rencontré plusieurs élèves afin de discuter du conte, mais c'est plus précisément avec les élèves de secondaire 3 qu'il a travaillé les contenus académiques. Ces derniers ont écrit un conte en s'inspirant des valeurs autochtones. 32 élèves en Arts Plastiques Plus de la troisième secondaire ont réalisé une toile à la manière de monsieur Polson et ils se sont inspirés de leur propre conte réalisé en classe de français.

M. Frank Polson, artiste autochtone bien connu, propose une toile de 5 par 9 pieds sur laquelle deux personnes marchent côte à côte sur le même chemin entouré par les 7 grands-pères (valeurs autochtones) se dirigeant vers une source d'eau. Cette fresque sera exposée et mise en valeur comme œuvre principale dans le hall de l'entrée de l'école La Source. L'intention est de saisir que le conte et la légende peuvent illustrer des formes de communication sans frontières.



Les élèves du cheminement particulier et continu ont assisté aux prestations des deux artistes dans le cadre du cours d'art dramatique.

Finalement, il y aura une conférence de presse pour le dévoilement de l'œuvre de M Polson ainsi que les toiles des 32 élèves en Arts Plastiques Plus. Monsieur Labrèche sera également présent pour nous partager son expérience vécue tout au long de la semaine.

Ce projet vise principalement les élèves non autochtones et a pour intention de permettre des retombées significatives en ce qui concerne la sensibilisation de ces élèves aux réalités autochtones. De plus, ce projet veut favoriser la compréhension aux différentes réalités autochtones de notre territoire. Par ce projet, nous voulons démontrer l'importance de la valeur actuelle des langues, des cultures et des identités autochtones contemporaines.

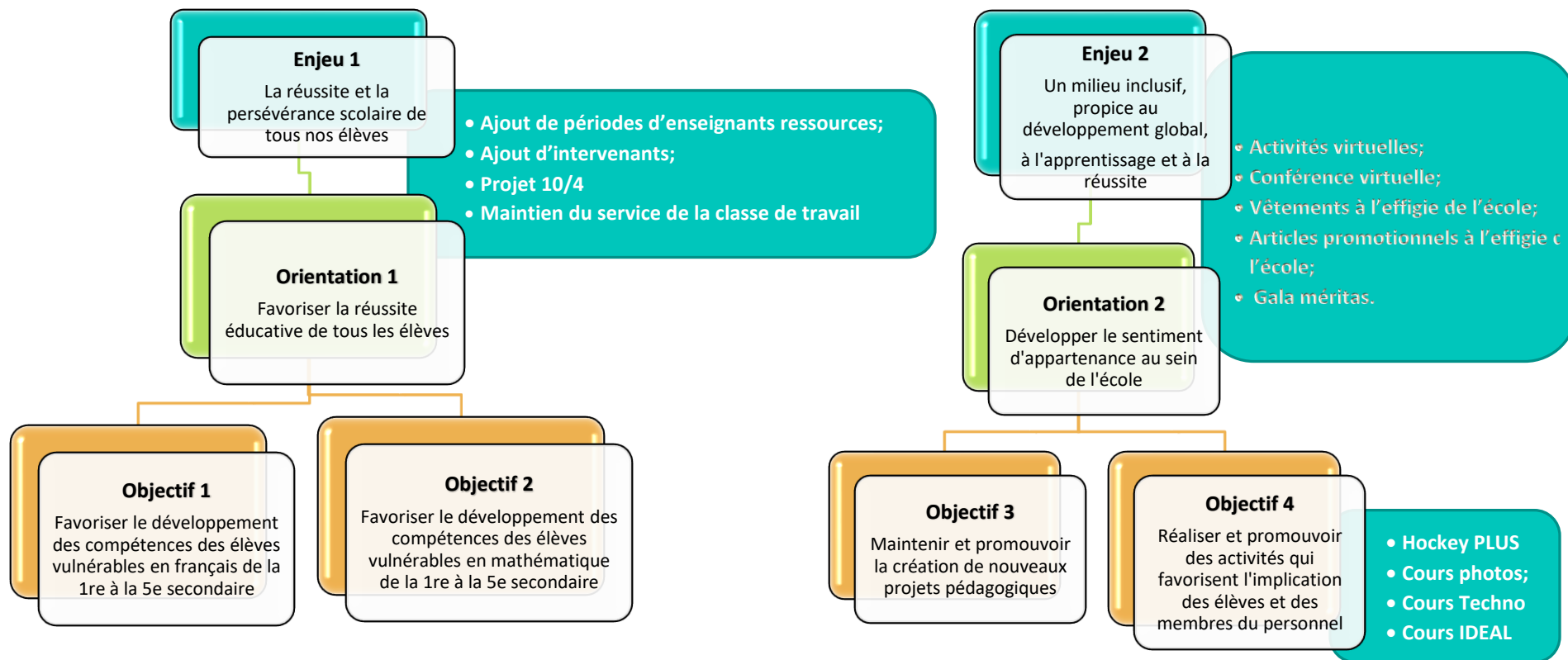
La collaboration entre ces deux artistes est gage d'une attitude d'ouverture, d'écoute, de tolérance et de confiance à l'égard de la clientèle autochtone de notre région et c'est un privilège de les accueillir. Ce beau projet sera sûrement porteur de collaboration à venir.

PROJET ÉDUCATIF ET PLAN D'ACTION 2019-2024 EN UN CLIN D'OEIL

À cette étape, l'école doit définir les moyens qu'elle mettra en œuvre pour assurer ses engagements. Pour ce faire, elle peut s'appuyer sur la culture du milieu, sur les données issues de la pratique et de la recherche ainsi que sur des documents produits par le Ministère (politiques, stratégies, plans d'action, etc.). Cette étape n'est encadrée par aucune disposition législative.

Mise en contexte

- L'année scolaire 2022-2023, s'est avérée une année plus normale, et ce, à tous les niveaux.
- Nous avons repris notre enseignement, nos activités et nos projets de manière régulière. La vie scolaire, et ce, dans toutes ces sphères a repris sa place. Être en terrain connu c'est réconfortant, mais c'est aussi grisant. En ce sens où nous devons nous réadapter à la vraie vie



Enjeu 1	La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves					PEVR			
Orientation 1	Favoriser la réussite éducative de tous les élèves								
Objectif 1	Favoriser le développement des compétences des élèves vulnérables en français de la 1 ^{re} à la 5 ^e secondaire		Indicateurs	Portrait initial	Cible 2024	Orientation	La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves		
			Nombre d'élèves ayant en deçà de 69% en écriture	Secondaire 1 38 % Secondaire 2 42 % Secondaire 3 38 % Secondaire 4 38 %	Diminuer progressivement le nombre d'élèves en deçà de 69% en écriture au 2 ^e bulletin				
			Nombre d'élèves ayant en deçà de 69% en lecture	Secondaire 1 47 % Secondaire 2 36 % Secondaire 3 44 % Secondaire 4 42 %	Diminuer progressivement le nombre d'élèves en deçà de 69% en lecture au 2 ^e bulletin	Objectifs	Maintenir le taux de réussite à l'épreuve unique en français, 5 ^e secondaire, volet écriture		
Actions	Description	Élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Durée	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières	
Action 1	Formation sur la rétroaction efficace	Tous	Directions / C.P.	3 ½ journées	École	Conseillère pédagogique			Fait
Action 2	Promotion du club de lecture en début d'année	Tous	Enseignants Tech. en documentation	Toute l'année	Classe Bibliothèque	Enseignants Tech. en documentation			Fait Reconduit
Action 3	Arrimage primaire / secondaire en lecture et écriture Arrimage secondaire / Cégep	Secondaire 1 Secondaire 5	Directions / C.P. Enseignants	3 rencontres	École	C.P.			Fait Reconduit
Action 4	Travailler la technique de correction	Tous	Directions / C.P. Enseignants	Toute l'année	École	C.P.			Reconduit
Action 5	Camp TIC	Élèves avec aides technologiques	Directions Enseignants ressources	Début d'année	École	C.P.			Fait en Aout 2024
Action 6	Tutorat français/ maths	Élèves en difficulté	Directions		École	Étudiants du Cégep			Fait Reconduit

Enjeu 1	La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves				PEVR				
Orientation 1	Favoriser la réussite éducative de tous les élèves								
Objectif 2	Favoriser le développement des compétences des élèves vulnérables en mathématiques de la 1 ^{re} à la 5 ^e secondaire	Indicateurs	Portrait initial	Cible 2024	Orientation		La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves		
		Nombre d'élèves ayant en deçà de 69% dans la compétence « Raisonner »	Secondaire 1-35 % Secondaire 2-43 % Secondaire 3-53 % Secondaire 4-CS 61 % Secondaire 4-SN 34 %	Diminuer progressivement le nombre d'élèves en deçà de 69% dans la compétence « Raisonner » au 2 ^e bulletin	Objectifs		Maintenir le taux de réussite à l'épreuve unique en mathématiques, séquence Culture, société et technique (CST), de 4 ^e secondaire		
Actions	Description	Élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action	Ressources				État de l'action
				Durée	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières	
Action 1	Arrimage primaire / secondaire	Secondaire 1	Directions C.P. Enseignants	3 rencontres	École	C.P.			Fait Reconduit
Action 2	Cliniques de besoins lors des journées d'étude	Tous	Directions Enseignants	9 * ½ journée	Classe	Enseignants			Fait Reconduit
Action 3	Projet-pilote mathématique Secondaire 3	Élèves à risque	Directions Enseignants	Toute l'année	Classe	Enseignants / C.P Ens. Ressources			Fait

Enjeu 2	Un milieu inclusif, propice au développement global, à l'apprentissage et à la réussite						PEVR		
Orientation 2	Développer le sentiment d'appartenance au sein de l'école								
Objectif 3	Maintenir et promouvoir la création de nouveaux projets pédagogiques		Indicateurs		Portrait initial	Cible 2024	Orientation	Un milieu inclusif, propice au développement, à l'apprentissage et à la réussite	
			Dénombrement annuel des nouveaux projets pédagogiques par niveau		2	Maintenir le nombre de nouveaux projets pédagogiques	Objectifs	Offrir un milieu de vie qui intègre des activités artistiques, culturelles, sportives, scientifiques et entrepreneuriales	
Actions	Description	Élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Durée	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières	
Action 1	1 rencontre par niveau en début d'année pour déterminer les projets	Tous	Directions Enseignants	½ journée	École				Fait Reconduit
Action 2	Mettre en place les projets choisis	Tous	Directions Enseignants	Toute l'année	École				Fait
Action 3	Promouvoir les projets réalisés	Tous	Directions Enseignants Vie étudiante	Toute l'année	Facebook Site internet				Fait

Enjeu 2	Un milieu inclusif, propice au développement global, à l'apprentissage et à la réussite					PEVR			
Orientation 2	Développer le sentiment d'appartenance au sein de l'école								
Objectif 4	Réaliser et promouvoir des activités qui favorisent l'implication des élèves et des membres du personnel		Indicateurs	Portrait initial	Cible 2024	Orientation	Un milieu inclusif, propice au développement, à l'apprentissage et à la réussite		
			Dénombrement annuel des activités rassembleuses par cycle	2	Augmenter le nombre d'activités rassembleuses par cycle				
			Dénombrement annuel des activités d'implication communautaire	5	Augmenter le nombre d'activités d'implication communautaire	Objectifs	Offrir un milieu de vie accueillant, sécuritaire et bienveillant qui favorise des relations personnelles et sociales enrichissantes Offrir un milieu de vie qui intègre des activités artistiques, culturelles, sportives, scientifiques et entrepreneuriales		
Actions	Description	Élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Durée	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières	
Action 1	Jne rencontre en début d'année pour déterminer les projets	Tous	Directions Enseignants Vie étudiante	1 h	École				Fait
Action 2	Réaliser au moins 2 activités par cycle	Tous	Directions Enseignants Vie étudiante	½ journée	École				Fait
Action 3	Prévoir le calendrier des activités	Tous	Directions Enseignants Vie étudiante	1 h	École				Fait
Action 4	Poursuite des comités d'implication	Tous	Enseignants responsables	Toute l'année	École				Fait
Action 5	Objets promotionnels	Tous	Vie étudiante	Toute l'année	École				Fait
Action 6	Mise en place d'un centre d'exposition éphémère au lien	Tous	Tous	Enseignants responsables	École	C.P.			À faire
Action 7	Projet rassembleur	Tous	Tous		École				Fait