

Notre Code de Vie



La mission de notre code de vie

- Offrir un enseignement de qualité = **Éduquer**
- Apprendre aux élèves à mieux vivre ensemble = **Socialiser**
- Préparer l'élève à l'intégration à la vie en société = **Qualifier**



Être dans un esprit de bienveillance

APPLICATION EN TOUT TEMPS ET EN TOUS LIEUX

Respect

Respecter les personnes et l'environnement en tout temps (gestes, langage, attitude).

- 1 Respecter les personnes et l'environnement en tout temps (gestes, langage, attitude).
- 2 Agir de manière sécuritaire pour soi et pour les autres afin de favoriser le vivre-ensemble.

Comportements attendus

- Je m'exprime avec calme et politesse dans un langage sans mot grossier, juron, insulte ou expression violente.
- Je collabore avec tous les adultes de l'école.
- Je traite l'autre comme mon égal en acceptant sa diversité, sa différence. Je suis à son écoute.
- Je respecte le bien d'autrui, les équipements et les lieux en tout temps.
- J'agis en tant que bon citoyen numérique.
- Je circule calmement et signale à un adulte les situations conflictuelles dont je suis témoin.

POURQUOI ?

- Mise en place de relations interpersonnelles saines et adéquates.
- Développement de l'empathie.
- Contribution à un milieu de vie sain et sécuritaire.
- Éducation à la vie en société en tant que citoyen responsable.

N
O
S
V
A
L
E
U
R
S

LA
SOURCE
ÉCOLE SECONDAIRE

Rigueur

- 3 S'engager dans la vie scolaire en fournissant un effort constant, et ce, malgré les défis.

Comportements attendus

- Je participe à créer un climat de classe propice à l'apprentissage et au travail.
- Je participe pleinement aux activités d'apprentissage.
- Je fais des choix qui contribuent à mon estime et à mon développement personnel.
- Je prends des décisions qui favorisent ma réussite.
- J'utilise les ressources d'aide mises à ma disposition.
- J'adopte de saines habitudes de vie: alimentation, sommeil, sports, abandon de mauvaises habitudes, etc.

POURQUOI ?

- Réussite éducative: la mienne et celle des autres.
- Mise en place d'un climat propice à l'apprentissage et à la réussite.
- Développement d'une image de soi positive par l'apprentissage d'un mode de vie sain physiquement et psychologiquement.

Responsabilisation

- 4 Prendre ses responsabilités quant à sa réussite.

Comportements attendus

- J'assiste à tous mes cours et je fais les bons choix.
- Je m'acquitte du travail demandé et je le remets dans les délais prévus.
- J'apporte tout le matériel requis pour mes activités scolaires et cela inclus mon agenda.
- Je respecte le code vestimentaire (voir annexe).
- J'utilise adéquatement le matériel permis à l'école en fonction de son utilité et dans les lieux appropriés.
- Je laisse mon cellulaire dans ma case (voir annexe).
- J'assume mes erreurs et les conséquences qui en découlent.

POURQUOI ?

- Apprentissage de la gestion du temps, du matériel et de la ponctualité.
- Expérience et connaissance des codes sociaux.
- Exercice de la résilience.
- Devenir un citoyen responsable.

Inspire le respect!