LA SOURCE
ÉCOLE SECONDAIRE

PROJET ÉDUCATIF

2019-2024

Définition

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école : les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'école ainsi que des représentants de la communauté et de la commission scolaire. Le projet éducatif s'inscrit donc dans une démarche favorisant la cohérence et la synergie entre tous les paliers du système éducatif (le ministère, les commissions scolaires et les établissements d'enseignement) dans le respect de l'autonomie et des particularités de chacun des paliers.

Signataires du projet éducatif 2019-2024

Marlène Landry

Direction générale du centre de services scolaire de Rouyn-Noranda

Date :

Direction de l'école ou du centre

Date : 21 février 2024

Approuvé par l'équipe école le 28 juin 2021

Approuvé par le conseil d'établissement le 21 février 2024 / CE- 23-24-21

Contexte de l'école

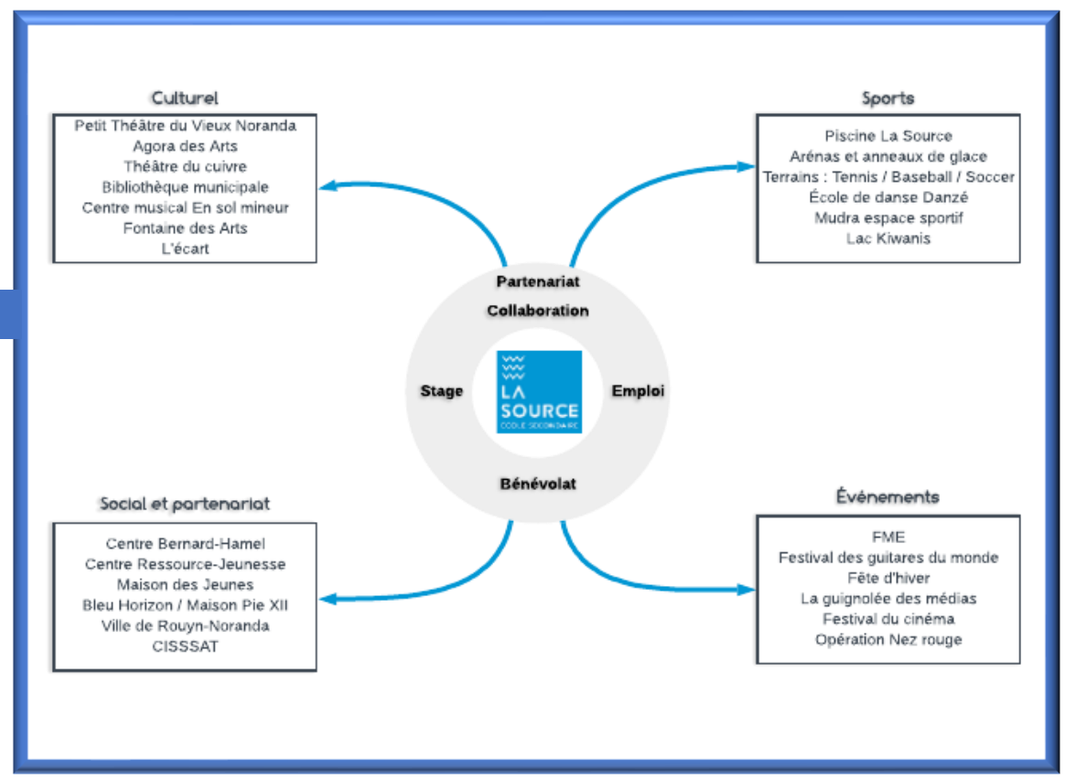
L'école secondaire **La Source** est une communauté d'apprentissage stimulante et dynamique située au cœur du centre-ville de Rouyn-Noranda. Notre école accueille près de 875 élèves, de la première à la cinquième secondaire qui offre les différents parcours, provenant des milieux urbains, semi-urbains et ruraux, et elle dessert les écoles suivantes : Sacré-Cœur, Notre-Dame de Protection, Évain, D'Alembert, Cléricy et Mont-Brun. L'école **La Source** vise à former des citoyens actifs et responsables en leur offrant un milieu de vie propice au dépassement. En contact étroit avec sa communauté et ouverte sur le monde, notre milieu favorise une diversité d'activités artistiques, culturelles et sportives. Le maintien d'un haut niveau d'expertise dans les pratiques pédagogiques demeure une priorité dans notre établissement. Notre objectif est la réussite éducative de l'ensemble des élèves tout en considérant que celle-ci peut s'exprimer différemment d'une personne à l'autre. Pour accompagner nos élèves dans la réalisation de leur plein potentiel, tous les membres de l'école **La Source** contribuent à élaborer des stratégies d'actions concertées. Nous déployons ainsi tous nos efforts pour que notre école soit un milieu de vie et d'apprentissage sécuritaire, stimulant et motivant.

Organisation scolaire

	Sec 1	Sec 2	Sec 3	Sec 4	Sec 5	CPC	FPT	FMSS	pré-DEP	Total
2020-2021	186	192	165	137	80	55	24	17	20	876
2019-2020	164	192	173	97	130	48	38	18	13	873
2018-2019	193	178	102	124	-	41	30	24	17	706
2017-2018	202	319	147	-	-	39	32	-	-	740

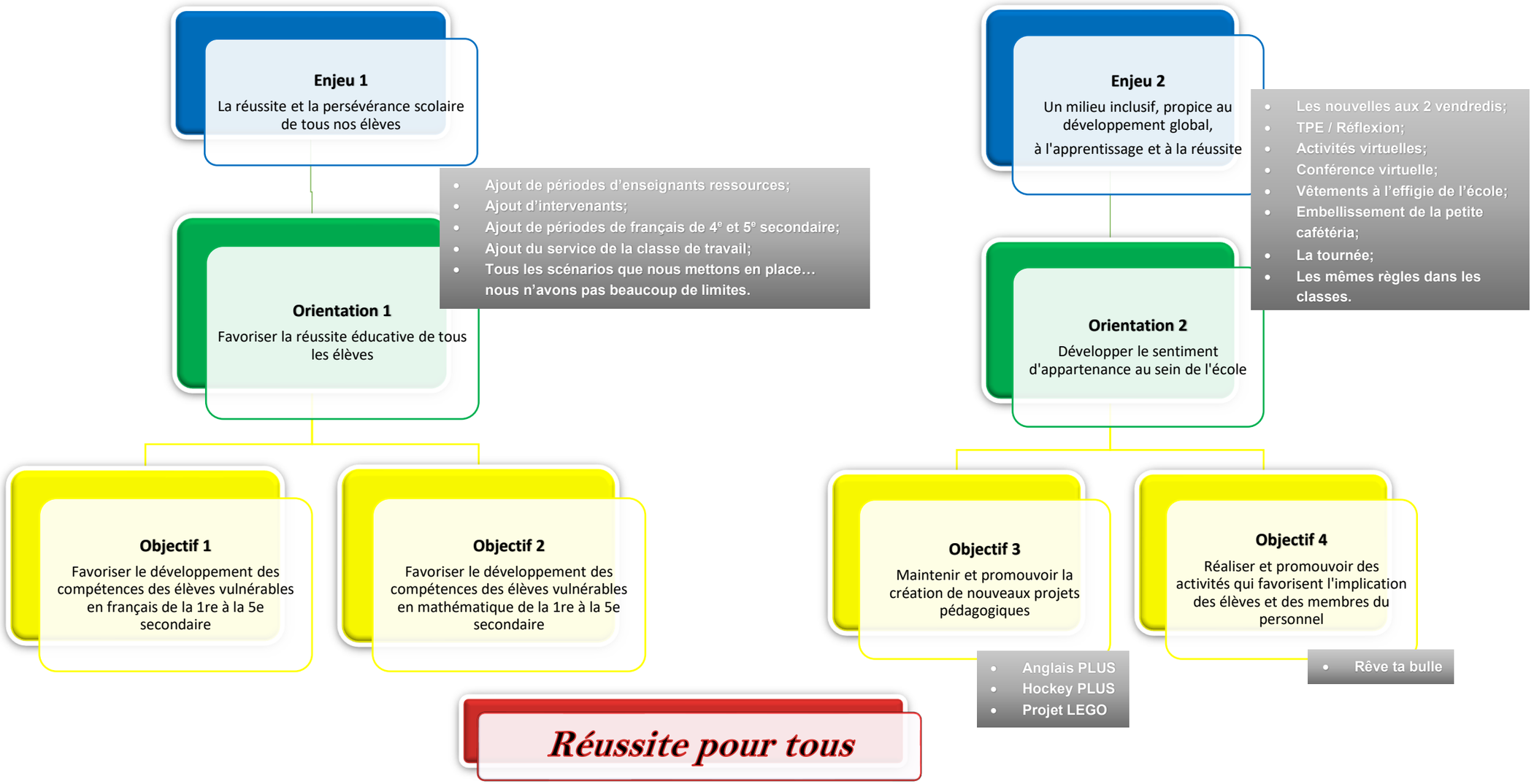
Les services offerts

Aide aux élèves	Pédagogiques	Complémentaires
Éducateurs spécialisés	Concentrations (sport/arts)	Vie étudiante
Psychoéducatrice	Enseignants ressources	**(activités/voyages/comités)**
Conseillères en orientation scolaire	Sorties éducatives	Anim'ados
Psychologue	Récupération	Récréathèque
Orthophoniste	TPE (travaux pratiques et étude)	Salon ZEN
	Journées d'étude	Salon étudiants
(Accessible par la CSRN)	Parcours axés sur l'emploi	Parascolaire
		Bibliothèque
		Midis sportifs



Projet éducatif 2019-2024

L'école La Source vous présente son nouveau projet éducatif 2019-2024. Le projet éducatif permet de définir et de faire connaitre à la communauté éducative les orientations, les priorités d'actions et les résultats attendus pour assurer la réussite de tous les élèves.



Projet éducatif et plan d'action 2019-2024

Enjeu 1	La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves				PEVR	
Orientation 1	Favoriser la réussite éducative de tous les élèves					
Objectif 1	Favoriser le développement des compétences des élèves vulnérables en français de la 1re à la 5e secondaire	Indicateurs	Portrait initial	Cible 2023	Orientation	La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves
		Nombre d'élèves ayant en-deçà de 69% en écriture	Secondaire 1 38 % Secondaire 2 42 % Secondaire 3 38 % Secondaire 4 38 %	Diminuer progressivement le nombre d'élèves en-deçà de 69% en écriture au 2e bulletin		
		Nombre d'élèves ayant en-deçà de 69% en lecture	Secondaire 1 47 % Secondaire 2 36 % Secondaire 3 44 % Secondaire 4 42 %	Diminuer progressivement le nombre d'élèves en-deçà de 69% en lecture au 2e bulletin	Objectifs	Maintenir le taux de réussite à l'épreuve unique en français, 5e secondaire, volet écriture

Actions	Description	Élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Durée	Lieu	humaines	matérielles	financières	
Action 1	Formation sur les stratégies lecture pour tous les enseignants	Tous	Directions / C.P.	½ journée	École	Ressource régionale			À faire
Action 2	Promotion du club de lecture en début d'année	Tous	Enseignants Tech. en documentation	Toute l'année	Classe Bibliothèque	Enseignants Tech. en documentation			Reconduit
Action 3	Arrimage primaire / secondaire en lecture et écriture Arrimage secondaire / Cégep	Secondaire 1 Secondaire 5	Directions / C.P. Enseignants	3 rencontres	École	C.P.			À faire
Action 4	Travailler la technique de correction	Tous	Directions / C.P. Enseignants	Toute l'année	École	C.P.			Reconduit
Action 5	Ajout de périodes ressources	Tous	Directions / C.P. Enseignants	Toute l'année	École	C.P.			Reconduit
Action 6	Capsules / stratégies T.P.E.	Tous	Directions / C.P. Enseignants	Toute l'année	École	C.P.			À faire
Action 7	Camp TIC	Élèves avec aides technologiques	Directions Enseignants ressources	Début d'année	École	C.P.			À faire

★ Réalisée ☑ En contrôle △ À surveiller Réalisation improbable ☒ Non amorcée

Projet éducatif et plan d'action 2019-2024

Enjeu 1	La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves				PEVR	
Orientation 1	Favoriser la réussite éducative de tous les élèves					
Objectif 2	Favoriser le développement des compétences des élèves vulnérables en mathématiques de la 1re à la 5e secondaire	**Indicateurs**	**Portrait initial**	**Cible 2023**	**Orientation**	La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves
		Nombre d'élèves ayant en-deçà de 69% dans la compétence « Raisonner »	Secondaire 1 35 % Secondaire 2 43 % Secondaire 3 53 % Secondaire 4 CS 61 % Secondaire 4 SN 34 %	Diminuer progressivement le nombre d'élèves en-deçà de 69% dans la compétence « Raisonner » au 2e bulletin	**Objectifs**	Maintenir le taux de réussite à l'épreuve unique en mathématiques, séquence Culture, société et technique (CST), de 4e secondaire

Actions	Description	Élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Durée	Lieu	humaines	matérielles	financières	
Action 1	Arrimage primaire / secondaire	Secondaire 1	Directions C.P. Enseignants	3 rencontres	École	C.P.			Reconduit
Action 2	Cliniques de besoins lors des journées d'étude	Tous	Directions Enseignants	9 * ½ journée	Classe	Enseignants			Reconduit
Action 3	Cours de rattrapage / Tutorat	Élèves à risque	Directions Enseignants	Toute l'année	Classe	Enseignants			Reconduit
Action 4	Ajout de périodes ressources	Élèves à risque	Directions Enseignants	Toute l'année	Classe	Enseignants			
Action 5	Projet-pilote mathématiques Secondaire 3	Élèves à risque	Directions Enseignants	Toute l'année	Classe	Enseignants / C.P. Ens. Ressources			
Action 6	Projet Edith / Primaire	Élèves à risque	Directions Enseignants	Toute l'année	Classe	Enseignants / C.P. Ens. Ressources			

★ Réalisée ☑ En contrôle △ À surveiller ⌛ Réalisation improbable ☒ Non amorcée

Projet éducatif et plan d'action 2019-2024

Enjeu 2	Un milieu inclusif, propice au développement global, à l'apprentissage et à la réussite				**PEVR**	
Orientation 2	Développer le sentiment d'appartenance au sein de l'école					
Objectif 3	Maintenir et promouvoir la création de nouveaux projets pédagogiques	**Indicateurs**	**Portrait initial**	**Cible 2023**	**Orientation**	Un milieu inclusif, propice au développement, à l'apprentissage et à la réussite
		Dénombrement annuel des nouveaux projets pédagogiques par niveau	2	Maintenir le nombre de nouveaux projets pédagogiques	**Objectifs**	Offrir un milieu de vie qui intègre des activités artistiques, culturelles, sportives, scientifiques et entrepreneuriales

Actions	**Description**	**Élèves visés**	**Responsables**	**Mise en œuvre de l'action**		**Ressources**			**État de l'action**
				Durée	**Lieu**	**humaines**	**matérielles**	**financières**	
Action 1	1 rencontre par niveau en début d'année pour déterminer les projets	Tous	Directions Enseignants	½ journée	École				Reconduit
Action 2	Mettre en place les projets choisis	Tous	Directions Enseignants	Toute l'année	École				
Action 3	Promouvoir les projets réalisés	Tous	Directions Enseignants Vie étudiante	Toute l'année	Facebook Site internet				
Action 4									

★ Réalisée ☑ En contrôle △ À surveiller ⌛ Réalisation improbable ☒ Non amorcée

Projet éducatif et plan d'action 2019-2024

Enjeu 2	Un milieu inclusif, propice au développement global, à l'apprentissage et à la réussite				PEVR	
Orientation 2	Développer le sentiment d'appartenance au sein de l'école					
Objectif 4	Réaliser et promouvoir des activités qui favorisent l'implication des élèves et des membres du personnel	**Indicateurs**	**Portrait initial**	**Cible 2023**	**Orientation**	Un milieu inclusif, propice au développement, à l'apprentissage et à la réussite
		Dénombrement annuel des activités rassembleuses par cycle	2	Augmenter le nombre d'activités rassembleuses par cycle		
		Dénombrement annuel des activités d'implication communautaire	5	Augmenter le nombre d'activités d'implication communautaire	**Objectifs**	Offrir un milieu de vie accueillant, sécuritaire et bienveillant qui favorise des relations personnelles et sociales enrichissantes Offrir un milieu de vie qui intègre des activités artistiques, culturelles, sportives, scientifiques et entrepreneuriales

Actions	Description	Élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Durée	Lieu	humaines	matérielles	financières	
Action 1	Une rencontre en début d'année pour déterminer les projets	Tous	Directions Enseignants Vie étudiante	1 h	École				
Action 2	Réaliser au moins 2 activités par cycle	Tous	Directions Enseignants Vie étudiante	½ journée	École				
Action 3	Prévoir le calendrier des activités	Tous	Directions Enseignants Vie étudiante	1 h	École				
Action 4	Poursuite des comités d'implication	Tous	Enseignants responsables	Toute l'année	École				
Action 5	Objets promotionnels	Tous	Vie étudiante	Toute l'année	École				
Action 6	Mise en place d'un centre d'exposition éphémère au lien	Tous	Tous	Enseignants responsables	École	C.P.			