

# École de la Grande-Ourse

## Suivi du plan d'action

## 2022-2023

Projet éducatif

Enjeu I	Le bien-être physique et psychologique					PEVR	
Orientation	Offrir un environnement riche, sécuritaire et stimulant						
Objectif 1	Vivre différentes activités éducatives en collaboration avec les parents coéducateurs.	Indicateurs	Indicateur (s)	Portrait initial	Cible 2023	Orientation	Des acteurs et des partenaires mobilisés pour la réussite
		1 représentant de chaque famille doit s'impliquer durant le temps de classe.	Consignation informatisée	50%	100%		
						Objectifs	Développer, maintenir ou consolider des collaborations entre tous les acteurs de la Commission scolaire et les différents partenaires de la communauté dont font partie intégrante les parents

★ Réalisée  En contrôle ou à poursuivre  À surveiller  Réalisation improbable  Non amorcée

Actions	Description	Élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Durée	Lieu	humaines	matérielles	financières	
Action 1	Suivi de la participation des parents	Tous les élèves	Comité implication	Août à juin	École	x			★
Action 2	Période hebdomadaire, fixe et continue à l'horaire (routine du matin, plan de travail)	Tous les élèves	Équipe-école Parents	Août à juin	École	x			★
Action 3	Avant-midis dédiés aux ateliers parents	Tous les élèves	Équipe-école Comité implication Parents	Février Avril Juin	École Communauté	x	x	x	<input checked="" type="checkbox"/>
Action 4	Période de jeux de société aux 10 jours	Tous les élèves	Équipe école Parents	Août à juin	École	x			<input checked="" type="checkbox"/>
Action 5	Dîner-conversation en anglais	Tous les élèves	Titulaire d'anglais Parents	1X / mois	École	x			★
Action 7	Activités parascolaires parents-enfants	Tous les élèves	Équipe-école Parents	1X/ mois	École Communauté	x		x	<input checked="" type="checkbox"/>

Enjeu 2	Engagement des élèves					PEVR	
Orientation 1	Amener l'élève à devenir un citoyen responsable en incitant son implication dans son milieu.						
Objectif 1	Développer les valeurs démocratiques et l'importance du bien commun.	Indicateurs	Indicateur (s)	Portrait initial	Cible 2023	Orientation	Un milieu inclusif, propice au développement, à l'apprentissage et à la réussite
		Nombre de comités impliquant les enfants	Nombre de comités	1	5		
		Nombre de consultations impliquant les enfants	Outil de consignations	1	5	Objectif	Offrir un milieu de vie qui intègre des activités culturelles, sportives, scientifiques et entrepreneuriales

★ Réalisée  En contrôle ou à poursuivre  À surveiller  Réalisation improbable  Non amorcée

Actions	Description	Élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Durée	Lieu	humaines	matérielles	financières	
Action 1	Création d'un comité d'élèves pour la graduation	3 <sup>e</sup> cycle	TES Enseignante Parents	Octobre à juin	École	x	x	x	<input checked="" type="checkbox"/>
Action 2	Création d'un comité du civisme (Code de vie)	1 par classe	TES Enseignante	1x mois	École	x			<input checked="" type="checkbox"/>
Action 3	Création d'un comité d'élèves au service de garde	Tous les intéressés	Éducatrices SDG	Toute l'année	SDG	x		x	<input type="checkbox"/>
Action 4	Consultation sur les enjeux, les forces et les valeurs de l'école	Tous les élèves	Direction	2X / année	École	x			★
Action 5	Cliniques communes à l'ensemble de l'école pour le travail des habiletés sociales (Moozoom)	Tous les élèves	Équipe école	1X / 3 mois	École	x			<input checked="" type="checkbox"/>

Enjeu 2		Engagement des élèves				PEVR		
Orientation 2		Soutenir les projets d'enfants dans leur organisation						
Objectif 1	Augmenter le nombre de projets complétés par l'apprenant en ajoutant des périodes fixes à l'horaire.	Indicateurs		Indicateur (s)	Portrait initial	Cible 2023	Orientation	La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves
		Nombre de projets personnels menés à terme par l'enfant		Carnet de projets personnels	0	3		
							Objectif	Maintenir la proportion d'élèves âgés de 12 ans et moins qui entrent au secondaire

★ Réalisée  En contrôle ou à poursuivre  À surveiller  Réalisation improbable  Non amorcée

Actions	Description	Élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Durée	Lieu	humaines	matérielles	financières	
Action 1	Soutenir et encourager les projets personnels des élèves	Tous les élèves	Équipe-école	2 / année	École	x	x		<input checked="" type="checkbox"/>
Action 2	Développer des méthodes de travail. Apprendre à utiliser des outils de référence et à faire appel aux ressources humaines et matérielles disponibles	Tous les élèves	Équipe-école	Août à juin	École	x			<input checked="" type="checkbox"/>