



Projet éducatif

École La Source

2024-2027



Définition du projet éducatif

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.

Le projet éducatif s'inscrit donc dans une démarche favorisant la synergie et la cohérence entre tous les paliers du système éducatif (le ministère de l'Éducation, les centres de services scolaires et les établissements d'enseignement), dans le respect de l'autonomie et des particularités de chacun.

Encadrements légaux

La Loi sur l'instruction publique (LIP) précise que le projet éducatif de l'établissement doit :

- S'harmoniser avec la période couverte par le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du CSS et celle du plan stratégique du MEQ (articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- Assurer la cohérence avec le PEVR du Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda (article 209.2)
- Respecter les modalités établies par le ministre (articles 209.2 et 459.3)

Mission, vision et valeurs du CSSRN

Le Centre de services scolaires a pour mission d'organiser et de dispenser des services éducatifs de qualité et de veiller à la réussite scolaire et éducative de ses élèves en vue de l'atteinte, dans le respect du potentiel de chacun, d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification.

Pour ce faire, il soutient et accompagne ses établissements dans la réalisation de leur mission et valorise l'éducation publique sur son territoire.

Notre vision

**Agir ensemble pour former les citoyens
d'aujourd'hui et de demain ...**



Fiers

Ouverts sur le monde

Respectueux envers eux-mêmes, les autres et l'environnement

Créatifs et audacieux

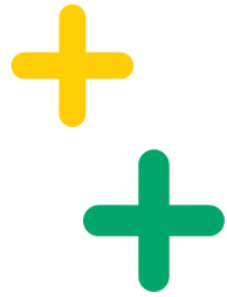
Engagés et responsables

Nos valeurs

Une valeur est une manière d'être ou d'agir qu'un groupe de personnes reconnaît comme importante et qui rend désirables ou estimables les personnes qui la possèdent. C'est pourquoi le CSS se définit comme étant :



ÉCOLE LA SOURCE



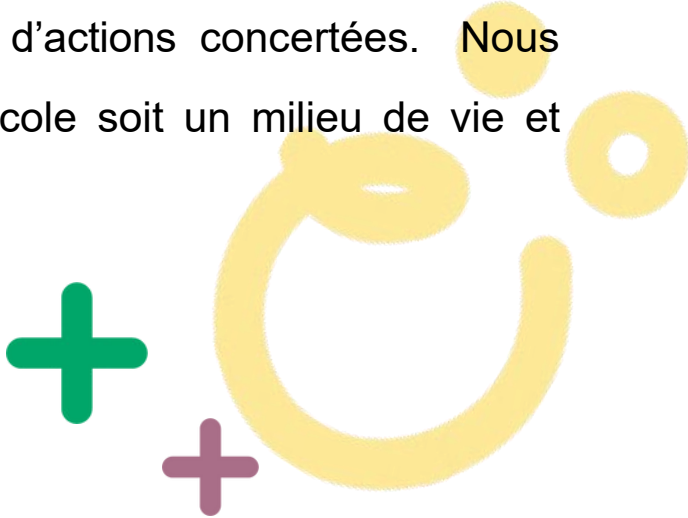
Fort de son accueil et axée sur son lien avec l'élève, l'équipe-école La Source continuera de s'illustrer par la qualité de ses services tant sur le plan académique, communautaire que personnel. Tous les moyens seront déployés afin d'amener l'élève à se mobiliser vers l'atteinte de son plein potentiel.



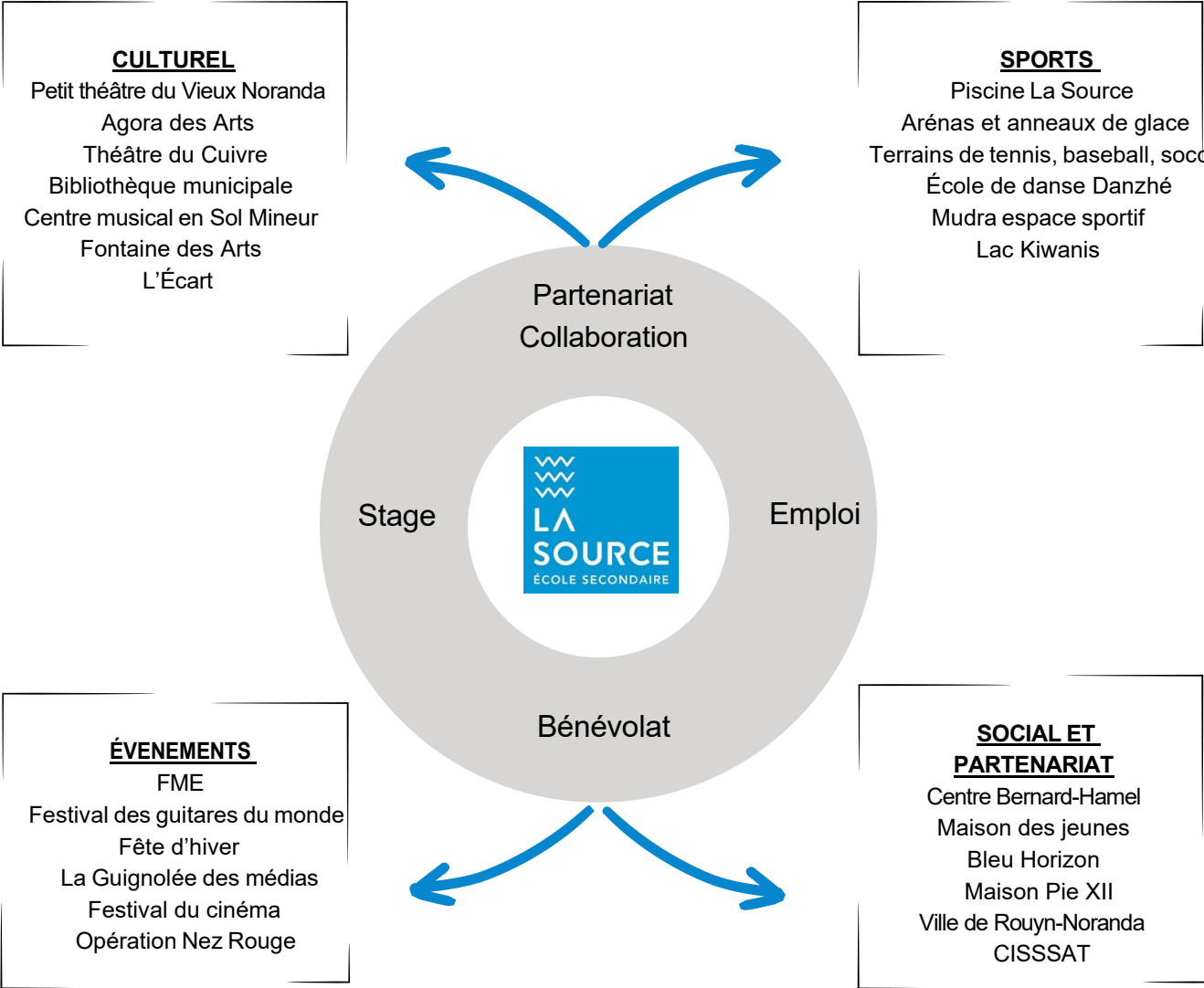
Contexte dans lequel évolue l'école

Organisation scolaire

L'école secondaire La Source est une communauté d'apprentissage stimulante et dynamique située au cœur du centre-ville de Rouyn-Noranda. Notre école accueille près de 926 élèves, de la première à la cinquième secondaire et des différents parcours, provenant des milieux urbains, semi-urbains et ruraux. Elle dessert les écoles primaires suivantes : Sacré-Cœur, Notre-Dame de Protection, Évain, D'Alembert, Cléricy et Mont-Brun. L'école La Source vise à former des citoyens actifs et responsables en leur offrant un milieu de vie propice au dépassement. En contact étroit avec sa communauté et ouvert sur le monde, notre milieu favorise une diversité d'activités artistiques, culturelles et sportives. Le maintien d'un haut niveau d'expertise dans les pratiques pédagogiques demeure une priorité dans notre établissement. Notre objectif est la réussite éducative de l'ensemble des élèves tout en considérant que celle-ci peut s'exprimer différemment d'une personne à l'autre. Pour accompagner nos élèves dans la réalisation de leur plein potentiel, tous les membres de l'école La Source contribuent à élaborer des stratégies d'actions concertées. Nous déployons ainsi tous nos efforts pour que notre école soit un milieu de vie et d'apprentissage sécuritaire, stimulant et motivant.



	Sec1	Sec 2	Sec3	Sec 4	Sec 5	CPC/CPT	FPT	FMSS	Autres	Total
2025-2026	126	185	178	181	125	84	37	27		921
2024-2025	175	177	199	162	117	73/ 15	39	36	10	1003
2023-2024	163	203	178	142	96	66/ 15	31	35	0	929



SES VALEURS

Respect

POURQUOI ?

- Mise en place de relations interpersonnelles saines et adéquates.
- Développement de l'empathie.
- Contribution à un milieu de vie sain et sécuritaire.
- Éducation à la vie en société en tant que citoyen responsable.

Rigueur

POURQUOI ?

- Réussite éducative: la mienne et celle des autres.
- Mise en place d'un climat propice à l'apprentissage et à la réussite.
- Développement d'une image de soi positive par l'apprentissage d'un mode de vie sain physiquement et psychologiquement.

Responsabilisation

POURQUOI ?

- Apprentissage de la gestion du temps, du matériel et de la ponctualité.
- Expérience et connaissance des codes sociaux.
- Exercice de la résilience.
- Devenir un citoyen responsable.



Notre Code de Vie



La mission de notre code de vie

- Offrir un enseignement de qualité = **Éduquer**
- Apprendre aux élèves à mieux vivre ensemble = **Socialiser**
- Préparer l'élève à l'intégration à la vie en société = **Qualifier**

Être dans un esprit de bienveillance

APPLICATION EN TOUT TEMPS ET EN TOUS LIEUX

Respect

- 1 Respecter les personnes et l'environnement en tout temps (gestes, langage, attitude) .
- 2 Agir de manière sécuritaire pour soi et pour les autres afin de favoriser le vivre-ensemble.

Comportements attendus

- Je m'exprime avec calme et politesse dans un langage sans mot grossier, juron, insulte ou expression violente .
- Je collabore avec tous les adultes de l'école.
- Je traite l'autre comme mon égal en acceptant sa diversité, sa différence . Je suis à son écoute .
- Je respecte le bien d'autrui, les équipements et les lieux en tout temps .
- J'agis en tant que bon citoyen numérique .
- Je circule calmement et signale à un adulte les situations conflictuelles dont je suis témoin .

POURQUOI ?

- Mise en place de relations interpersonnelles saines et adéquates .
- Développement de l'empathie .
- Contribution à un milieu de vie sain et sécuritaire .
- Éducation à la vie en société en tant que citoyen responsable .

Rigueur

- 3 S'engager dans la vie scolaire en fournissant un effort constant, et ce, malgré les défis .

Comportements attendus

- Je participe à créer un climat de classe propice à l'apprentissage et au travail .
- Je participe pleinement aux activités d'apprentissage .
- Je fais des choix qui contribuent à mon estime et à mon développement personnel .
- Je prends des décisions qui favorisent ma réussite .
- J'utilise les ressources d'aide mises à ma disposition .
- J'adopte de saines habitudes de vie: alimentation, sommeil, sports, abandon de mauvaises habitudes, etc.

POURQUOI ?

- Réussite éducative: la mienne et celle des autres.
- Mise en place d'un climat propice à l'apprentissage et à la réussite.
- Développement d'une image de soi positive par l'apprentissage d'un mode de vie sain physiquement et psychologiquement.

Responsabilisation

- 4 Prendre ses responsabilités quant à sa réussite.

Comportements attendus

- J'assiste à tous mes cours et je fais les bons choix .
- J'apporte tout le matériel requis pour mes activités scolaires et cela inclus mon agenda .
- J'utilise adéquatement le matériel permis à l'école en fonction de son utilité et dans les lieux appropriés .
- J'assume mes erreurs et les conséquences qui en découlent .
- Je m'acquitte du travail demandé et je le remets dans les délais prévus .
- Je respecte le code vestimentaire .
- Je laisse mon cellulaire dans ma case .

POURQUOI ?

- Apprentissage de la gestion du temps, du matériel et de la ponctualité.
- Expérience et connaissance des codes sociaux.
- Exercice de la résilience.
- Devenir un citoyen responsable.

Inspire le respect!



Enjeux, orientations et objectifs de l'établissement

Sous la responsabilité de la direction d'école, l'équipe du projet éducatif est formée de la direction de l'école et de membres du personnel. Ces derniers ont fait l'analyse de l'environnement interne et externe de l'école. Un sondage a été réalisé auprès des parents. Un questionnaire a été fait pour sonder l'ensemble du personnel de l'école. Une collecte de données statistiques a aussi été faite (taux de réussite en français et en mathématique, prévisions de clientèle, pourcentage d'élèves HDAA, d'élèves immigrants, en écart de cycle, stratégies d'intervention déjà en place, etc.). L'ensemble des données recueillies a permis de se donner un portrait de l'école et des défis à relever.

Groupes consultés	Élèves	Parents	Personnel
Modalités de consultation	Sondage aux élèves de 13 questions	Sondage aux parents de 50 questions	Sondage au personnel de 44 questions Discussions en comité de pilotage Décisions en assemblée générale
Défis à relever	Engagement des élèves - Développement du goût d'apprendre - Développement de l'estime de soi et la confiance chez les élèves - Actions concrètes pour contrer l'intimidation et la violence	Engagement des élèves - Interventions précoces pour prévenir les difficultés - Communication des progrès des élèves et de leurs bons coups - Développer le goût d'apprendre	Engagement des élèves - Interventions précoces pour prévenir les difficultés - Formation du personnel pour répondre aux besoins des élèves - Déploiement efficace des ressources - Cohésion dans l'application du code de vie - La communication (Mozaïk Portail)
Forces du milieu	- Relation enseignants-élèves - Personnel scolaire en recherche de solutions pour améliorer la réussite - L'effort, le dépassement de soi et la rigueur sont encouragés	- Personnel scolaire en recherche de solutions pour améliorer la réussite - La communication - La disponibilité du personnel - Le dynamisme et l'humanisme de l'équipe-école - Diversité dans les activités scolaires - Sentiment de sécurité à l'école	- Personnel qui croit à la réussite des élèves - Disponibilité des professionnels - Équipe orientée vers l'optimisation de la réussite - L'entraide, le dynamisme, le sentiment d'appartenance et l'implication - Disponibilité de l'équipe de direction

L'école La Source vous présente son nouveau projet éducatif 2023-2027. Le projet éducatif permet de définir et de faire connaître les orientations, les priorités d'actions et les résultats attendus pour assurer la réussite de tous les élèves à la communauté éducative.

Enjeu no 1

La réussite et la motivation scolaire de tous nos élèves

Orientation 1

Favoriser la réussite éducative des élèves

Objectif 1

Favoriser le développement des compétences en français de tous nos élèves vulnérables à l'aide de pratiques pédagogiques reconnues efficaces.

Objectif 2

Favoriser le développement des compétences en mathématique de tous nos élèves vulnérables à l'aide de pratiques pédagogiques reconnues efficaces.

Objectif 3

Diminuer le taux de sortie sans diplôme ni qualification au secondaire.

Orientation 2

Développer l'engagement des élèves

Objectif 1

Informer les élèves et les parents dans le choix des services offerts à l'école en augmentant et en variant nos moyens de communication.

Objectif 2

Favoriser une santé globale et le bien-être des élèves et du personnel de l'école.
Le nombre d'activités en lien avec la promotion d'une santé mentale positive et des saines habitudes de vie actives.

Enjeu no 2

Un milieu inclusif et propice à la communication efficace et à la cohésion dans l'application des règles

Orientation 1

Appliquer uniformément le code de vie

Objectif 1

Maintenir une compréhension commune et une application généralisée du code de vie.



Projet éducatif - Plan d’action 2025-2026

Enjeu no1 - La réussite et la motivation scolaire de tous nos élèves.											PEVR	
ORIENTATION 1	Favoriser la réussite éducative des élèves.										Orientation ou objectif	Orientation 2
OBJECTIF 1	Favoriser le développement des compétences en français de tous nos élèves vulnérables à l'aide de pratiques pédagogiques reconnues efficaces.	INDICATEURS	Valeur de départ 2024		Cible2025		Cible2026		Cible2027		2023	
		Diminution des élèves de secondaire 3 et 5 ayant moins de 65 % en écriture au 2e bulletin.	3	5	3	5	3	5	3	5	Indicateurs et cibles	Maintenir le taux de réussite global en français pour le 3e et le 5e secondaire.
			37,7%	43,3%	36%	42%						
MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF 2025-2026												
ACTIONS		Groupe d'élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)	État de l'action
				Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles			
Action no1 Soutien Orthopédagogie en français		Tous les élèves 1 ^{er} cycle du sec	Enseignants Directions	1h à la fois	Toute l'année	École		Enseignants		Le nombre d'élèves qui participent	En continuité	✓ ↑ ⚠ ★ ✕
Action no 2 Uniformiser la méthode de correction. PE : 10 - 44 - 35		Tous les élèves	Enseignants Directions Cons. Pédagogiques	2h	6 rencontres	École		Enseignants		Compte-rendu	Juin 2026	✓ ↑ ⚠ ★ ✕
Action no 3 Restructurer le soutien à l'apprentissage à l'élève en français à même la classe. PE : 28 – 20 - 48		Les élèves vulnérables	Enseignants Directions Cons. Pédagogiques	3 h	6 rencontres	École	Mesures	Enseignants soutien Direction		Compte-rendu	Juin 2026	✓ ↑ ⚠ ★ ✕
Action no 4 Maintenir et améliorer le mode de fonctionnement des aides technologiques à l'apprentissage en français et autres matières nécessitant l'usage du français. PE : 12		Les élèves avec aides techno. Orthopédagogue	Enseignants Directions Cons. Pédagogiques	2h	6 rencontres	École	Mesures	Enseignants soutien Direction	Ordinateurs	Le nombre d'élèves	Juin 2026	✓ ↑ ⚠ ★ ✕
Action no 5 Mise en place de la triangulation des données afin de brosser un portrait juste de l'élève. (Évaluation efficace pour une rétroaction optimale). PE : 48		Tous les élèves	Enseignants Directions Cons. Pédagogiques	6 h	2 rencontres	École		Enseignants Directions Cons. Péda.		Compte-rendu	Juin 2026	✓ ↑ ⚠ ★ ✕

Projet éducatif- Plan d’action 2025-2026

Enjeu no1 - La réussite et la motivation scolaire de tous nos élèves.										PEVR		
ORIENTATION 1	Favoriser la réussite éducative des élèves.									Orientation ou objectif	Orientation 3	
OBJECTIF 2	Favoriser le développement des compétences en mathématique de tous nos élèves vulnérables à l'aide de pratiques pédagogiques reconnues efficaces.	INDICATEURS	Valeur de départ 2024		Cible 2025		Cible 2026		Cible 2027		2023	
		Diminution du taux d'élèves de 2e et 4e année (CST 063414) du secondaire ayant moins de 65 % en mathématique au 2 ^e bulletin.	2	4	2	4	2	4	2	4	Indicateurs et cibles	Augmenter le taux de réussite global en mathématique de 6e année du primaire et de 4e année du secondaire (CST 063414).
		41,5%	36,7%	41%	36%							
MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF 2025-2026												
ACTIONS	Groupe d'élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)	État de l'action	
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles				
Action no 1 Centre d'aide en mathématique (cliniques de besoins). PE : 28 – 20 - 48	Tous les élèves	Enseignants Directions et conseillers pédago.	Disponible la semaine	Disponible la semaine	École	Mesures	Enseignants en math.		Nombre d'élèves qui participent	En continuité	✓ ↑ ⚠ ★ X	
Action no 2 Restructurer l'enseignement soutien à l'apprentissage en mathématique (CAP Concepts et processus en mathématiques)	Élèves présentant des difficultés en mathématique	Enseignants-soutien Directions et conseillers pédago.	3 h	6 rencontres	École	Mesures	Enseignants-soutien, Direction	Au besoin	Compte-rendu	Juin 2026	✓ ↑ ⚠ ★ X	
Action no 3 Cliniques spécifiques (C2) notionnelles lors des journées d'étude (enseignement explicite des stratégies).	Élèves sélectionnés	Enseignants Directions Cons. Pédagogiques	Rencontres régulières de l'équipe	Toute l'année	École	Mesures	Enseignants soutien. Direction	Au besoin	Nombre d'élèves en réussite	Juin 2026	✓ ↑ ⚠ ★ X	
Action no 4 Mise en place de la triangulation des données afin de brosser un portrait juste de l'élève. (Évaluation efficace pour une rétroaction optimale). PE : 48	Tous les élèves	Enseignants Directions Cons. Pédagogiques	6 h	2 rencontres	École	CSSRN	Enseignants Directions Cons. Péda.	Au besoin	Nombre de formation	Juin 2026	✓ ↑ ⚠ ★ x	

Projet éducatif - Plan d’action 2025-2026

Enjeu no 1 - La réussite et la motivation scolaire de tous nos élèves											PEVR							
ORIENTATION 1	Favoriser la réussite éducative des élèves										Orientation ou objectif	Objectif 3						
OBJECTIF 3	Diminuer le taux de sortie sans diplôme ni qualification au secondaire.	INDICATEURS	Valeur de départ 2024			Cible2025			Cible2026			Cible2027			2023			
		⚡ Diplomation	⚡ Qualification		⚡ Diplomation	⚡ Qualification		⚡ Diplomation	⚡ Qualification		⚡ Diplomation	⚡ Qualification		Indicateurs et cibles	Diminuer le taux de sortie sans diplôme, ni qualification ou attestation.			
			25,66% 84/113 élèves	FPT 88,89% 2/18 élèves		FMSS 42,86% 20/35 élèves	25% 93/124 élèves		FPT 71,43% (4/14)	FMSS 36,37% (21/33)			FPT				FMSS	
MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF 2025-2026																		
ACTIONS		Groupe d'élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)	État de l'action						
				Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles									
Action no1 Maintenir une offre diversifiée des services de soutien à l'élève en difficulté.		Tous les élèves	Enseignants Directions Psychoéducateur TES	1h	8 rencontres	École		Direction Psycho. Ed TES		Nombre d'offres de services.	Fin d'année	✓ ↑ ⚠ ★ X						
Action no 2 Offrir une organisation scolaire permettant aux élèves d'évoluer dans une voie qualifiante.		Tous les élèves	Enseignants Directions PFAE / CPC	2h	3 rencontres	École		Direction C.O.		Augmenter le nombre d'élèves qualifiés.	Taux de qualification chaque année	✓ ↑ ⚠ ★ X						
Action no 3 Dépistage rapide des élèves ayant besoin des aides technologiques.		Élèves sélectionnés	Directions Orthopédagogue	1h	3 rencontres	École		Direction Enseignants		Pourcentage d'élèves identifiés au 1er cycle du secondaire.	Fin de chaque étape	✓ ↑ ⚠ ★ X						
Action no4 Mise en place du soutien pédagogique à la suite de l'analyse des résultats du 1re bulletin.		Élèves sélectionnés	Enseignants Directions Éduc. Spécialisés		Toute l'année	École		Direction Enseignants ENS. Soutien		Pourcentage d'élèves bénéficiant de soutien pédagogique.	Premier et deuxième bulletin	✓ ↑ ⚠ ★ X						

Projet éducatif - Plan d’action 2025-2026

Enjeu no 1 - La réussite et la motivation scolaire de tous nos 6lèves.							PEVR				
ORIENTATION 2	Développer l’engagement des élèves.						Orientation ou objectif	Orientation 2			
OBJECTIF 1	Informer les élèves et les parents dans le choix des services offerts à l’école en augmentant et en variant nos moyens de communication.	INDICATEURS	Valeur de départ	Cible2024-2025	Cible 2025 - 2026	Cible 2026-2027	2023				
		Augmenter le taux d’utilisation des services.	7 présentations sous diverses formes	+ - 1	+ - 1	+ - 9	Indicateurs et cibles	Le taux d’élèves de niveau secondaire inscrits à un projet pédagogique particulier par année, par école.			
MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF											
ACTIONS	Groupe d’élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l’action			Ressources			Mode d’évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)	État de l’action
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles			
Action no 1 En début et à la mi-année, présenter l’offre de service aux parents et aux élèves (Team, Facebook, capsules vidéo, etc.).	Tous les parents	Enseignants Directions Cons. Pédagogiques TOS / CO Psychoéducatrices / TES Vie étudiante	À déterminer selon les moyens	2 x	Teams		Enseignants Cons.Pédago. T.E.S. Psychoéducatrice		Nombre d’actions posées	Fin d’année +- 8	✓ ↑ ⚠ ★ ✕
Action no 2 Présenter l’offre d’organisation de services de l’école aux élèves ainsi qu’aux parents à chaque fin d’année (CPC, CPT, PFAE).	Tous les élèves	Enseignants Directions Cons. Pédagogiques TOS / CO Psychoéducatrices / TES Vie étudiante	À déterminer selon les moyens	2 x	École		Enseignants Cons.Pédago. T.E.S. Psychoéducatrice		Nombre d’actions posées	4 rencontres de présentations	✓ ↑ ⚠ ★ ✕

Projet éducatif - Plan d'action 2025-2026

Enjeu no 1 - La réussite et la motivation scolaire de tous nos élèves.							PEVR				
ORIENTATION 2	Développer l'engagement des élèves.						Orientation ou objectif	Orientation 2			
OBJECTIF 2	Favoriser une santé globale et le bien-être des élèves et du personnel de l'école.	INDICATEURS	Valeur de départ	Cible 2024-2025	Cible 2025- 2026	Cible 2026-2027	2023				
	Le nombre d'activités en lien avec la promotion d'une santé mentale positive et des saines habitudes de vie actives.	180 minutes d'activité physique ou mentale chaque semaine pour chaque élève pour 2027.	120 min.	140 min.	160 min.	180 et plus	Indicateurs et cibles	Offrir un milieu sain, bienveillant, fort de sa diversité et créateur de citoyens accomplis.			
MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF 2025-2026											
ACTIONS	Groupe d'élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles			
Action no 1 Faire la promotion d'une santé mentale positive en amenant les jeunes à adopter des habitudes de vie favorables à la promotion d'une santé mentale positive : • Yoga, méditation, optimisation de la salle zen ; • Journées d'étude actives pour le personnel d'école et les élèves • Sortie plein air • Activités école Kick, Ball-Cross country. Triathlon	Tous les élèves et tout le personnel	Directions Partenaires de la santé Partenaires culturels	1h à 2 h	Semaines	École Communauté	Mesures CISSS-AT	Selon les activités diversifiées	Au besoin	Nombres	Compte-rendu des activités	✓⚠️⬆️★X
Action no 2 Augmenter et diversifier l'offre de service en activités parascolaires en faisant la promotion des sports et des activités culturelles accessibles à tous les élèves et membres du personnel.	Tous les élèves et tout le personnel	Directions			École	Mesures CISSS-AT	Selon les activités diversifiées	Au besoin	Nombre d'objets	Compte-rendu des activités	✓⚠️★X

Projet éducatif - Plan d’action 2025-2026

Enjeu no 2 - Un milieu inclusif et propice à la communication efficace et à la cohésion dans l’application des règles.							PEVR				
ORIENTATION 1	Appliquer uniformément le code de vie						Orientation ou objectif	Orientation 1			
OBJECTIF 1	Maintenir une compréhension commune et une application généralisée du code de vie.	INDICATEURS	Valeur de départ	Cible2024-2025	Cible 2025 - 2026	Cible 2026-2027	2023				
		Fréquence des rappels (Capsules vidéo).	2	4	5	6	Indicateurs et cibles	Offrir un milieu sain, bienveillant, fort de sa diversité et créateur de citoyens accomplis.			
MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF 2025-2026											
ACTIONS	Groupe d’élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l’action			Ressources			Mode d’évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)	État de l’action
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles			
Action no 1 L’enseignement explicite des comportements attendus du code de vie auprès des élèves et de leurs parents.	Tous les élèves et tout le personnel	Direction Enseignants T.E.S.	1h	2x	École		Direction Enseignants Élève		Compte rendu	Fin d’année	 ★X
Action no 2 Suivi de l’application du code de vie lors des rencontres-matières avec la participation du personnel de soutien.	Tout le personnel	Directions	1h	6 rencontres	École	Mesure Libération	Direction Enseignants		Compte rendu	Fin d’année	✓  ★X
Action no 3 Utilisation de supports visuels (affiches) afin d’appuyer l’application du code de vie.	Tout le personnel	Directions		Toute l’année	École	Mesure	Membres du personnel	Gilets Affiches	Nombre d’objets	Fin d’année	 ★X

Projet éducatif - Plan d'action 2025-2026

Signataires du projet éducatif 2025-2026

Approuvé par l'équipe-école

DATE de la présentation : **novembre 2025**

Approuvé par le conseil d'établissement

DATE de la présentation : **19 novembre 2025**

Numéro de la résolution : **CE-25-26-19**

Mireille Duhaime-Major

Madame Mireille Duhaime-Major, Présidente du conseil d'établissement de l'école La Source

Marlène Landry

Madame Marlène Landry, Directrice de l'école secondaire La Source de Rouyn-Noranda

Madame Anne-Frédérique Karsenti, Directrice générale du Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda

Date de la signature : **19 novembre 2025**

