Bellecombe
École primaire

2024-2027

Projet éducatif

École de Bellecombe

Définition du projet éducatif

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.

Le projet éducatif s'inscrit donc dans une démarche favorisant la synergie et la cohérence entre tous les paliers du système éducatif (le ministère de l'Éducation, les centres de services scolaires et les établissements d'enseignement), dans le respect de l'autonomie et des particularités de chacun.

Encadrements légaux

La Loi sur l'instruction publique (LIP) précise que le projet éducatif de l'établissement doit :

- S'harmoniser avec la période couverte par le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du CSS et celle du plan stratégique du ministère de l'Éducation (articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- Assurer la cohérence avec le PEVR du Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda (article 209.2)
- Respecter les modalités établies par le ministre (articles 209.2 et 459.3)

Mission, vision et valeurs du CSSRN

Le Centre de services scolaire a pour mission d'organiser et de dispenser des services éducatifs de qualité et de veiller à la réussite scolaire et éducative de ses élèves en vue de l'atteinte, dans le respect du potentiel de chacun, d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification.
Pour ce faire, il soutient et accompagne ses établissements dans la réalisation de leur mission et valorise l'éducation publique sur son territoire.

Notre vision

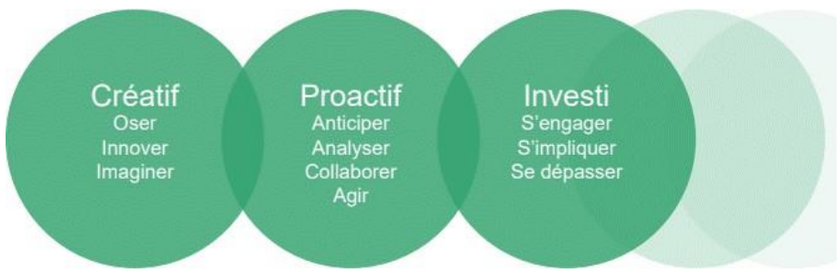
Agir ensemble pour former les citoyens d'aujourd'hui et de demain…

=

Fiers
Ouverts sur le monde
Respectueux envers eux-mêmes, les autres et l'environnement
Créatifs et audacieux
Engagés et responsables

Nos valeurs

Une valeur est une manière d'être ou d'agir qu'un groupe de personnes reconnait comme importante et qui rend désirable ou estimable les personnes qui la possèdent.
C'est pourquoi le CSS se définit comme étant :



Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe et interne

L'école de Bellecombe est une école primaire publique située dans le quartier Bellecombe de Rouyn-Noranda. À proximité, on retrouve le magasin général de Bellecombe, la bibliothèque municipale de Bellecombe, la paroisse Sainte-Agnès de Bellecombe, le centre de la petite enfance le vol du phénix, la patinoire et le centre des loisirs de Bellecombe. La zone d'affectation comprend les maisons situées sur une grande partie de la route des Pionniers et des rangs autour. À l'intérieur, on retrouve les locaux de classes, le salon du personnel, le secrétariat, les bureaux de la direction, de la technicienne en éducation spécialisée, de l'orthopédagogue, le gymnase et le local du service de service de garde. À l'extérieur, une cour aménagée avec plusieurs modules de jeux ainsi que des terrains de basketball et de soccer.

Chaque année, l'école accueille près de 70 élèves, du préscolaire 4 ans à la 6e année. Elle compte quatre classes multiniveaux (préscolaire 4 et 5 ans, 1re et 2e, 3e et 4e ainsi que 5e et 6e). De ce nombre, 9 ont un plan d'intervention. Le français est la langue maternelle de tous les élèves.

	Préscolaire		1er cycle		2e cycle		3e cycle		Nombre total d'élèves
	4 ans	5 ans	1re	2e	3e	4e	5e	6e	
2021-2022	0	11	10	11	4	13	4	12	65
2022-2023	3	3	16	11	13	5	13	6	70
2023-2024	3	9	4	12	12	12	4	15	71

L'école compte 1 titulaire au préscolaire, 3 au primaire et 2 spécialistes (anglais et éducation physique). Les services complémentaires en orthopédagogie (5 jours/semaine) et en éducation spécialisée (5 jours/semaine) sont offerts. Un nouveau service de garde est en fonction depuis la rentrée scolaire 2023 et offre le matin, le midi et le soir. L'équipe compte une technicienne en service de garde, 2 éducatrices en service de garde ainsi qu'une surveillante de dîner. Le service de garde accueille 32 élèves et le service de dîneurs 26 élèves.

L'organisme de participation des parents (OPP) est présent et s'occupe entre autres de la soupe, offerte une journée par semaine pour une modique somme de 1,25$. Parents bénévoles et partenaires se joignent au personnel de l'école pour enrichir le cursus scolaire d'activités diverses qui procurent du bonheur aux élèves.

Le Ministère utilise deux indices de défavorisation pour répartir les ressources financières entre les centres de services scolaires. Les écoles sont classées sur une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le moins défavorisé et le rang 10 comme le plus défavorisé. Les écoles sont considérées défavorisées (rangs déciles 8, 9 ou 10) d'après l'indice de milieu socio-économique (IMSE). Les indices de défavorisation sont calculés annuellement et distinctement pour les écoles primaires (sans le préscolaire). Ils sont regroupés en rang décile (chaque rang comprenant 10 % des élèves) afin de situer la place relative de l'école parmi l'ensemble des écoles publiques, et ce, pour l'enseignement primaire et secondaire.

L'Indice de milieu socio-économique (IMSE) est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (cette variable représente les deux tiers du poids de l'indice) et de la proportion de ménages dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (cette variable représente le tiers du poids de l'indice). Il se situe à 11,37 avec un rang décile (IMSE) de 8. L'école est donc considérée comme un milieu étant plutôt défavorisé.

Source MEQ, SNI, DGVI, DIS, compilation spéciale des données du recensement canadien de 2016 (production mars 2023).

Enjeux de l’établissement

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- Équipe-école stable, engagée et ouverte à améliorer ses pratiques
- Projets et activités pour les élèves
- Pourcentage d’élèves en réussite en écriture en 2023-2024 : 87,5%
- Pourcentage d’élèves en réussite en lecture en 2023-2024 : 80,4%

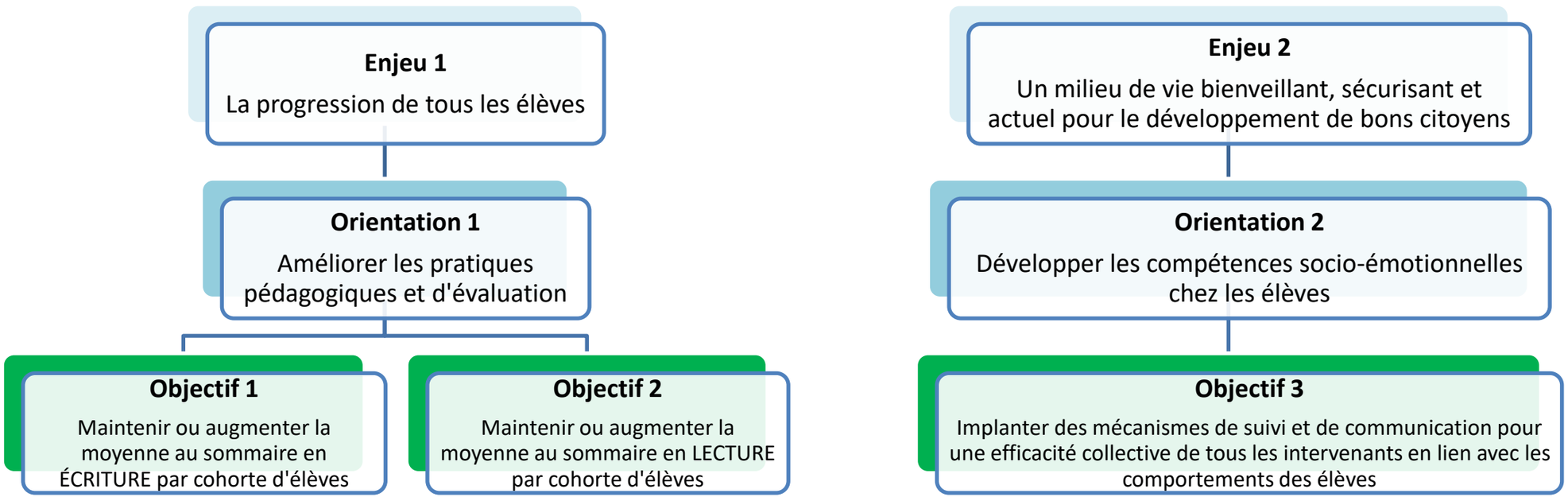
Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Grands besoins en orthopédagogie
- Pourcentage d’élèves à risque (60 à 69%) en écriture : 32,2%
- Pourcentage d’élèves à risque (60 à 69%) en lecture : 19,6%
- Manifestations de violence fréquentes de forme verbale et physique (insulter, menacer, ridiculiser, faire trébucher, frapper, bousculer, etc.) tant envers les élèves que l’équipe-école

L'école de Bellecombe vous présente son projet éducatif pour 2024-2027.

Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, l'établissement d'enseignement a élaboré un projet éducatif qui comprend des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles.

Ce plan permet de suivre la mise en œuvre d'actions et favorise la collaboration des acteurs concernés dans un but commun. Il est à noter que si un moyen pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en accord avec l'équipe des enseignants, apporter en cours de route les changements qu'elle juge nécessaires avec son équipe-école.



Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda Québec

Projet éducatif- Plan d’action 2024-2025

Bellecombe École primaire

Enjeu 1 : La progression de tous les élèves		PEVR	
Orientation 1	Améliorer les pratiques pédagogiques et d’évaluation.	**Orientation ou objectif**	Valoriser la réussite des élèves afin de leur permettre l’actualisation de leur potentiel et de leurs aspirations.

		Indicateur(s)	**Valeur de départ (2023-2024)**				**2024-2025**				**2025-2026**				**2026-2027**				**2024-2025**	
				É	ÀR	SR		É	ÀR	SR		É	ÀR	SR		É	ÀR	SR		
Objectif 1	Maintenir ou augmenter la moyenne au sommaire en ÉCRITURE par cohorte d’élèves.	Moyenne des élèves en échec, à risque et sans risque (%)													1re				**Indicateurs et cibles**	
											1re				2e					
							1re				2e				3e					
			1re		64	84,5	2e				3e				4e					
			2e	53	63	80,5	3e				4e				5e					
			3e	54	65,1	77,3	4e				5e				6e					
			4e	49,7	63,8	82,7	5e				6e									
			5e	52	67	86	6e													
		Nombre d’élèves par intervalle de résultats													1re					
											1re				2e					
							1re				2e				3e					
			1re		2	2	2e				3e				4e					
			2e	1	2	10	3e				4e				5e					
			3e	2	7	3	4e				5e				6e					
			4e	3	4	3	5e				6e									
			5e	1	1	1	6e													

✓ Réalisée ⬆ En cours ⚠ À surveiller ✶ Réalisation improbable X Non amorcée

Projet éducatif- Plan d'action 2024-2025

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025									
ACTION	Groupes d'élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles	
Action #1 **Prévention** Apprentissage des lettres et des chiffres au préscolaire	Élèves du préscolaire et du 1er cycle	Titulaires du préscolaire et du 1er cycle et orthopédagogues Direction	Toute l'année scolaire	Quotidien	Classes	S/O	S/O	S/O	
Action #2 **Organisation des services** Orthopédagogie bonifiée	Tous les élèves	Tous les titulaires et orthopédagogues Conseiller pédagogique Direction	Toute l'année scolaire	Quotidien	Classes	Mesures	Orthopédagogue	S/O	
Action #3 **Pratique probante**	Tous les élèves du primaire	Tous les titulaires et orthopédagogues Conseillers pédagogiques Direction	Toute l'année scolaire	Quotidien	Classes	Budget école ou mesures pour de la libération	Conseillers pédagogiques	S/O	
Action #4 **Fonctions exécutives** Réflecto	Tous les élèves	Tous les titulaires, spécialistes et orthopédagogues Conseillers pédagogiques Direction	Toute l'année scolaire	Quotidien	Classes	Budget école ou mesures pour de la libération	Orthophonistes	S/O	

* ✓ Réalisée ⬆ En cours ⚠ À surveiller ✶ Réalisation improbable X Non amorcée

<table>
<tr><th colspan="5">Enjeu 1 : La progression de tous les élèves</th><th colspan="5">PEVR</th></tr>
<tr><td>Orientation 1</td><td colspan="4">Améliorer les pratiques pédagogiques et d'évaluation.</td><td>Orientation ou objectif</td><td colspan="4">Valoriser la réussite des élèves afin de leur permettre l'actualisation de leur potentiel et de leurs aspirations.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Objectif 2</td><td rowspan="2">Maintenir ou augmenter la moyenne au sommaire en LECTURE par cohorte d'élèves.</td><td>Indicateur(s)</td><td>Valeur de départ (2023-2024)</td><td>2024-2025</td><td>2025-2026</td><td>2026-2027</td><td colspan="4">2024-2025</td></tr>
<tr><td>Moyenne des élèves en échec, à risque et sans risque (%)</td><td>1re : É 66 ÀR 86 SR
2e : É 47 ÀR 60 SR 80,4
3e : É 43,8 ÀR 62 SR 76,2
4e : É 50,7 ÀR 68 SR 81,3
5e : É 47,5 SR 85</td><td>1re : É ÀR SR
2e : É ÀR SR
3e : É ÀR SR
4e : É ÀR SR
5e : É ÀR SR
6e : É ÀR SR</td><td>1re : É ÀR SR
2e : É ÀR SR
3e : É ÀR SR
4e : É ÀR SR
5e : É ÀR SR
6e : É ÀR SR</td><td>1re : É ÀR SR
2e : É ÀR SR
3e : É ÀR SR
4e : É ÀR SR
5e : É ÀR SR
6e : É ÀR SR</td><td colspan="2" rowspan="2">Indicateurs et cibles</td><td colspan="2" rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>Nombre d'élèves par intervalle de résultats</td><td>1re : É 1 ÀR 3
2e : É 1 ÀR 1 SR 11
3e : É 4 ÀR 3 SR 5
4e : É 3 ÀR 3 SR 4
5e : É 2 SR 1</td><td>1re : É ÀR SR
2e : É ÀR SR
3e : É ÀR SR
4e : É ÀR SR
5e : É ÀR SR
6e : É ÀR SR</td><td>1re : É ÀR SR
2e : É ÀR SR
3e : É ÀR SR
4e : É ÀR SR
5e : É ÀR SR
6e : É ÀR SR</td><td>1re : É ÀR SR
2e : É ÀR SR
3e : É ÀR SR
4e : É ÀR SR
5e : É ÀR SR
6e : É ÀR SR</td></tr>
</table>

* ✓ Réalisée ⬆ En cours ⚠ À surveiller ✶ Réalisation improbable X Non amorcée

Projet éducatif- Plan d'action 2024-2025

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025									
ACTION	**Groupes d'élèves visés**	**Responsables**	**Mise en œuvre de l'action**			**Ressources**			**Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)**
			Durée	**Fréquence**	**Lieu**	**Financières**	**Humaines**	**Matérielles**	
Action #1 **Prévention** Apprentissage des lettres et des chiffres au préscolaire	Élèves du préscolaire et du 1er cycle	Titulaires du préscolaire et du 1er cycle et orthopédagogues Direction	Toute l'année scolaire	Quotidien	Classes	S/O	S/O	S/O	
Action #2 **Organisation des services** Orthopédagogie bonifiée	Tous les élèves	Tous les titulaires et orthopédagogues Conseiller pédagogique Direction	Toute l'année scolaire	Quotidien	Classes	Mesures	Orthopédagogue	S/O	
Action #3 **Pratique probante**	Tous les élèves du primaire	Tous les titulaires et orthopédagogues Conseillers pédagogiques Direction	Toute l'année scolaire	Quotidien	Classes	Budget école ou mesures pour de la libération	Conseillers pédagogiques	S/O	
Action #4 **Fonctions exécutives** Réflecto	Tous les élèves	Tous les titulaires, spécialistes et orthopédagogues Conseillers pédagogiques Direction	Toute l'année scolaire	Quotidien	Classes	Budget école ou mesures pour de la libération	Orthophonistes	S/O	

* ✓ Réalisée ⬆ En cours ⚠ À surveiller ✶ Réalisation improbable X Non amorcée

Enjeu 2 : Un milieu de vie bienveillant, sécurisant et actuel pour le développement de bons citoyens							PEVR	
Orientation 2	Développer les compétences socio-émotionnelles chez les élèves.						**Orientation ou objectif**	Offrir un milieu sain, bienveillant, fort de sa diversité et de créateur de citoyens accomplis.
Objectif 3	Implanter des mécanismes de suivi et de communication pour une efficacité collective de tous les intervenants en lien avec les comportements des élèves	**Indicateur(s)**	**Valeur de départ (2023-2024)**	**Cible 2024-25**	**Cible 2025-26**	**Cible 2026-27**	**2024-2025**	
		Nombre de mécanismes implantés					**Indicateurs et cibles**	
		Perception des parents • École • SDG						

* ✓ Réalisée ⬆ En cours ⚠ À surveiller ✶ Réalisation improbable X Non amorcée

Projet éducatif- Plan d'action 2024-2025

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D'ACTION 2024-2025									
ACTION	Groupes d'élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles	
Action #1 **Mise à jour** Code de vie	Tous les élèves	Toute l'équipe-école	Toute l'année scolaire	Journées de concertation	École	S/O	S/O	S/O	
Action #2 **Implantation** Système de cartons dans la cour d'école	Tous les élèves	Toute l'équipe-école	Toute l'année scolaire	Quotidien et mis à jour pendant les journées de concertation	Cour d'école	S/O	S/O	S/O	
Action #3 **Technologie** Utilisation du SOI dans Mozaik	Tous les élèves	Toute l'équipe-école	S/O	Quotidien et suivi pendant les rencontres d'équipe, les journées de concertation et pédagogiques	Site Web	S/O	S/O	S/O	
Action #4 **Communications** Nouvelle page Facebook	Tous les parents	Direction Responsables de la page Facebook	Rentrée scolaire	Quotidien et mis à jour pendant les journées de concertation	Site Web	S/O	Service des communications	S/O	
Action #5 **Réinvestissement** Formation Nancy Gaudreault Cibler un doigt	Tous les élèves	Toute l'équipe-école	Après le 21 novembre 2024	Quotidien et suivi pendant les rencontres d'équipe, les journées de concertation et pédagogiques	École	S/O	Formatrice Conseillers pédagogiques	S/O	

* ✓ Réalisée ⬆ En cours ⚠ À surveiller ✶ Réalisation improbable X Non amorcée

Signataires du projet éducatif 2024-2027

Approuvé par l'équipe-école

Approuvé par le conseil d'établissement

30 avril 2024

CÉ-**36**-23-24

Vincent Desjardins

Vincent Desjardins

28 juin 2024

Mme Anne-Frédérique Karsenti

Directrice générale du Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda

28 juin 2024