



École de
l'Étincelle

2024-2027

Projet éducatif

École de l'Étincelle

Adopté par le CE: le 21 février 2024
de résolution : CE-23/24-34

Définition du projet éducatif

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.

Le projet éducatif s'inscrit donc dans une démarche favorisant la synergie et la cohérence entre tous les paliers du système éducatif (le ministère de l'Éducation, les centres de services scolaires et les établissements d'enseignement), dans le respect de l'autonomie et des particularités de chacun.

Encadrements légaux

La Loi sur l'instruction publique (LIP) précise que le projet éducatif de l'établissement doit :

- S'harmoniser avec la période couverte par le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du CSS et celle du plan stratégique du ministère de l'Éducation (articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- Assurer la cohérence avec le PEVR du Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda (article 209.2)
- Respecter les modalités établies par le ministre (articles 209.2 et 459.3)

Mission, vision et valeurs du CSSRN

Le Centre de services scolaire a pour mission d'organiser et de dispenser des services éducatifs de qualité et de veiller à la réussite scolaire et éducative de ses élèves en vue de l'atteinte, dans le respect du potentiel de chacun, d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification.

Pour ce faire, il soutient et accompagne ses établissements dans la réalisation de leur mission et valorise l'éducation publique sur son territoire.

Notre vision

**Agir ensemble pour former les
citoyens d'aujourd'hui et de demain...**

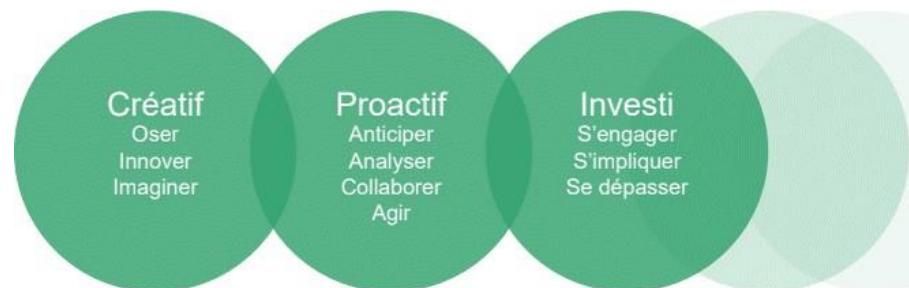


Fiers
Ouverts sur le monde
Respectueux envers eux-mêmes, les autres et l'environnement
Créatifs et audacieux
Engagés et responsables

Nos valeurs

Une valeur est une manière d'être ou d'agir qu'un groupe de personnes reconnaît comme importante et qui rend désirable ou estimable les personnes qui la possèdent.

C'est pourquoi le CSS se définit comme étant :



Contexte dans lequel évolue l'école

L'école l'Étincelle, un établissement public, se situe au cœur du quartier d'Évain et l'implication des familles y est importante. On y retrouve donc un fort sentiment d'appartenance dans cette communauté. L'école se retrouve en milieu semi-urbain, à 5 km du Rouyn-Noranda urbain et de nombreuses jeunes familles s'y installent. Au niveau de l'indice du milieu socio-économique (IMSE), les écoles sont classées sur une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le moins défavorisé et le rang 10 comme le plus défavorisé. L'école de l'Étincelle se situe au rang 1, donc le rang le moins défavorisé. En 2023-2024, on y compte 499 élèves regroupés dans 24 groupes et divisés en deux pavillons : l'Étincelle et la Petite Étincelle. La clientèle est en légère baisse depuis quelques années (-5% sur trois ans).

L'école offre un service des dîneurs ainsi qu'un service de garde localisé à la fois dans les écoles et au sous-sol de l'église. On retrouve à l'Étincelle une direction et une direction adjointe, plus de trente enseignants ainsi qu'une vingtaine de personnel de soutien (éducateur en service de garde, éducateur spécialisé, concierge et secrétaire).



Pavillon de la Petite Étincelle (préscolaire et 1^{ère} année)



Pavillon de l'Étincelle (2^e à la 6^e année)

L'école offre aussi aux élèves des services d'éducation spécialisée et d'orthopédagogie. Notre organisation de ces services est centrée sur les besoins des élèves et se démarque par la mise en place de communautés d'apprentissage professionnelles et des communautés de pratique. Le personnel a le souci de son développement professionnel et de la rapide mise en place d'interventions pour encadrer les progrès des élèves. Bien que nos élèves puissent faire face à plusieurs défis, leurs résultats scolaires en français et en mathématique se situent au-dessus de la moyenne du Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda. Environ 70 élèves de notre école possèdent des objectifs personnalisés encadrés dans un plan d'intervention afin de soutenir leur réussite éducative.

Enfin, notre milieu offre différents choix à tous les élèves pour favoriser la motivation. Nous avons notamment intégré l'anglais intensif à notre grille-matières. Dans le cadre du cours de musique, il y a aussi des projets à saveur d'art dramatique au 2^e cycle. De plus, chaque année, les élèves participent à plusieurs activités culturelles et musicales variées. Tous ces moyens sont mis en place afin d'offrir un environnement riche et stimulant pour nos élèves.

Tableau 1 Portrait des élèves de l'école de l'Étincelle

	Préscolaire		1 ^{er} cycle		2 ^e cycle		3 ^e cycle		Nombre total d'élèves
	4 ans	5 ans	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e	
2021-2022	15	74	58	74	71	78	75	81	526
2022-2023	13	70	76	58	76	70	77	72	512
2023-2024	15	66	70	64	68	73	67	76	499

Enjeux de l'établissement

Suite à l'analyse des résultats des élèves en français, nous remarquons que le nombre d'élèves sans risque d'échec (70% et +) est en baisse de 8% depuis 3 ans (80% à 72%). La baisse est plus drastique encore pour la compétence en lecture. La qualité des compétences de nos élèves en français est donc un enjeu important pour notre école.

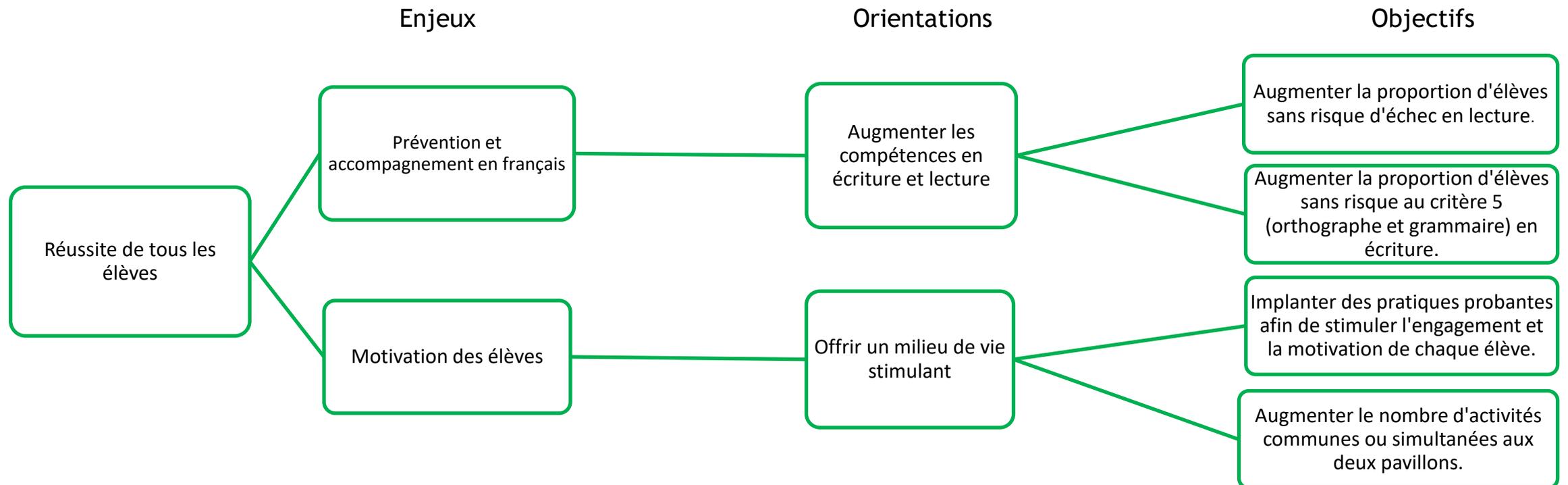
De plus, suite à des sondages effectués auprès des élèves, des parents et du personnel de l'école, nous constatons une baisse de l'engagement des élèves face à leurs différents défis.

Enfin, le manque d'espace ainsi que la pénurie de main-d'œuvre pour tous les corps d'emploi demeurent un défi pour notre organisation, notamment sur l'heure du dîner.

L'école de l'Étincelle vous présente son projet éducatif pour 2024-2027.

Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, l'établissement d'enseignement a élaboré un projet éducatif qui comprend des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles. Il a communiqué ce projet à la communauté éducative.

Ce plan permet de suivre la mise en œuvre d'actions et favorise la collaboration des acteurs concernés dans un but commun. Il est à noter que si un moyen pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en accord avec l'équipe des enseignants, apporter en cours de route les changements qu'elle juge nécessaires avec son équipe-école.



Projet éducatif- Plan d'action 2024-2025

PROJET ÉDUCATIF							PEVR		
Orientation	Augmenter les compétences en écriture et lecture.						Orientation ou objectif	Valoriser la réussite des élèves afin de leur permettre l'actualisation de leur potentiel et de leurs aspirations	
Objectif	Augmenter la proportion d'élèves sans risque d'échec en lecture.	Indicateur(s)	Valeur de départ (22-23)	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	2027		
		Le nombre d'élèves sans risque d'échec (70% et +) dans les résultats globaux en lecture		70,5% de nos élèves sans risque d'échec	71%	73%	75%	Indicateurs et cibles	Maintenir le taux de réussite global en français pour la 4e année du primaire et la 5e année du secondaire. 91,6%
		Résultat obtenu :			70%				

Justification et prochaines étapes (2024-2025)

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025								
ACTION	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu			
Action N° 1 Intégrer de façon quotidienne un temps de lecture protégé et consécutif (lecture choisie par l'élève et de son niveau)	1 ^e cycle	Enseignants du primaire	20-40 minutes	Chaque jour	Classe			
	2 ^e cycle		30-40 minutes	Chaque jour	Classe			
	3 ^e cycle		30-40 minutes	Chaque jour	Classe			

Projet éducatif- Plan d'action 2024-2025

Action N° 2 S'assurer de faire un entretien de lecture par mois avec chacun de nos élèves.	Tous les cycles	Enseignants du primaire	Variée	Au moins 1 fois par mois	Classe			
Action N° 3								
Développer des outils pour soutenir l'autoévaluation des élèves en lecture N° 4	Tous les cycles	Comité avec des enseignants volontaires		X rencontres (à déterminer)		Conseillère pédagogique		
Action (préscolaire à venir) N° 5		Enseignants du préscolaire						

Projet éducatif- Plan d'action 2024-2025

PROJET ÉDUCATIF							PEVR	
Orientation	Augmenter les compétences en écriture et lecture.						Orientation ou objectif	Valoriser la réussite des élèves afin de leur permettre l'actualisation de leur potentiel et de leurs aspirations
Objectif	Augmenter la proportion d'élèves sans risque d'échec au critère 5 (orthographe et grammaire) en écriture.	Indicateur(s)	Valeur de départ (22-23)	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	2027	
		Le nombre d'élèves sans risque d'échec (70% et +) au critère 5 (orthographe et grammaire)	59% de nos élèves sans risque d'échec au critère 5.	61%	63%	65%	Indicateurs et cibles	Maintenir le taux de réussite global en français pour la 4e année du primaire et la 5e année du secondaire.
							91,6%	

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025								
ACTION	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu			
Action N° 1 Mettre en place les routines orthographiques réflexives avec révision des règles et nombreux retours	Tous les cycles	Enseignants du primaire			Classe	Conseillère pédagogique		

Projet éducatif- Plan d'action 2024-2025

sur les mots fréquents								
Action N° 2 Rencontre par cycle ou équipe-école pour arrimer le langage commun au niveau de la morphologie des mots et des classes de mots	Tous les cycles	Enseignants du primaire		1 ou 2 rencontres	Rencontre concertation	Conseillère pédagogique		
Action N° 3 Écrire au quotidien en questionnant les textes en lien avec le critère 5	Tous les cycles	Enseignants du primaire		Chaque jour	Classe			
Action N° 4 Développer des pratiques efficaces en gestion	Tous les cycles	Enseignants volontaires		X rencontres		Conseillère pédagogique		

Projet éducatif- Plan d'action 2024-2025

de classe afin de permettre de travailler en sous- groupes									
Action N° 5									

Projet éducatif- Plan d'action 2024-2025

PROJET ÉDUCATIF							PEVR	
Orientation	Offrir un milieu de vie stimulant.						Orientation ou objectif	Offrir un milieu sain, bienveillant, fort de sa diversité et créateur de citoyens accomplis.
Objectif	Implanter des pratiques pédagogiques probantes afin de stimuler l'engagement et la motivation de chaque élève.	Indicateur(s)	Valeur de départ (22-23)	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	2027	
		Le nombre de rencontres pour le personnel portant sur l'échange de pratiques probantes et d'outils pour stimuler l'engagement et la motivation de l'élève et leur mise en application en classe	0 rencontres	2	2	2	Indicateurs et cibles	Développer et mettre en place des stratégies et des activités pour offrir un milieu de vie sain et sécuritaire en fonction des besoins de chaque milieu Diffusion, promotion et compréhension commune de stratégies et d'activités validées ou reconnues efficaces pour soutenir les milieux dans la recherche de pistes de solution en fonction de leurs besoins.

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025								
ACTION	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu			
Action N° 1 Former l'équipe-école pour mieux comprendre les éléments favorisant la	Préscolaire et primaire							

Projet éducatif- Plan d'action 2024-2025

<p>motivati n scolaire</p> <p>Et partage des pratiques en classe et bons coups</p>								
<p>Action</p> <p>N° 2</p> <p>Se familiaris er avec les pratiques probantes pour soutenir la motivatio n</p> <p>OU</p> <p>-Échanges entre les titulaires et spécialistes pour dégager des pratiques pour soutenir la motivation, notamment de nos élèves forts (1 rencontre par champs d'intérêts : classe extérieure, mieux</p>								

Projet éducatif- Plan d'action 2024-2025

enseigner la science, vrais destinataires en écriture, etc. et chacun présente ses conclusions ensuite)								
Action N° 3								
Action N° 4								

Projet éducatif- Plan d'action 2024-2025

PROJET ÉDUCATIF							PEVR	
Orientation	Offrir un milieu de vie stimulant.						Orientation ou objectif	Offrir un milieu sain, bienveillant, fort de sa diversité et créateur de citoyens accomplis.
Objectif	Augmenter le nombre d'activités communes aux deux pavillons.	Indicateur(s)	Valeur de départ (22-23)	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	2027	
		Indicateurs et cibles	Développer et mettre en place des stratégies et des activités pour offrir un milieu de vie sain et sécuritaire en fonction des besoins de chaque milieu Diffusion, promotion et compréhension commune de stratégies et d'activités validées ou reconnues efficaces pour soutenir les milieux dans la recherche de pistes de solution en fonction de leurs besoins.					
		Nombre d'activités communes ou simultanées aux deux pavillons.	2-3 activités par années	4	4	5		

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025								
ACTION	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu			
Action N° 1 Vivre une activité annuelle (carnaval d'hiver, spectacle Noël, olympiades, journée de la culture) -		Comité organisateur		1 fois par année		O.P.P		

Projet éducatif- Plan d'action 2024-2025

musique, arts ou sports								
Action N° 2 Exposition science ou/et exposition arts plastiques à la fin de l'année		Comité organisateur		1 fois par année		O.P.P		
Action N° 3 Vivre une activité de décloison nement		Comité organisateur		1 fois par année				
Action N° 4 Lecture à voix haute d'élèves ou enseignant s en décloison nement								

Signataires du projet éducatif 2024-2027

Approuvé par l'équipe-école

13 février 2024

Approuvé par le conseil d'établissement

21 février 2024

#CE-23/24-34

M. Serge Gaudet

23 février 2024

Mme Anne-Frédérique Karsenti

Directrice générale du Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda

DATE de la signature

