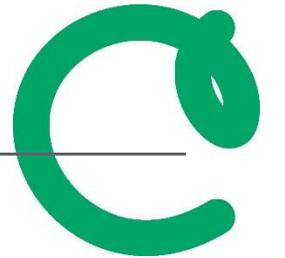




2024-2027

Projet éducatif

École Kinojévis



Définition du projet éducatif

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.

Le projet éducatif s'inscrit donc dans une démarche favorisant la synergie et la cohérence entre tous les paliers du système éducatif (le ministère de l'Éducation, les centres de services scolaires et les établissements d'enseignement), dans le respect de l'autonomie et des particularités de chacun.

Encadrements légaux

La Loi sur l'instruction publique (LIP) précise que le projet éducatif de l'établissement doit :

- S'harmoniser avec la période couverte par le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du CSS et celle du plan stratégique du ministère de l'Éducation (articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- Assurer la cohérence avec le PEVR du Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda (article 209.2)
- Respecter les modalités établies par le ministre (articles 209.2 et 459.3)

Mission, vision et valeurs du CSSRN

Le Centre de services scolaire a pour mission d'organiser et de dispenser des services éducatifs de qualité et de veiller à la réussite scolaire et éducative de ses élèves en vue de l'atteinte, dans le respect du potentiel de chacun, d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification.

Pour ce faire, il soutient et accompagne ses établissements dans la réalisation de leur mission et valorise l'éducation publique sur son territoire.

Notre vision

**Agir ensemble pour former les
citoyens d'aujourd'hui et de demain...**



Fiers
Ouverts sur le monde
Respectueux envers eux-mêmes, les autres et l'environnement
Créatifs et audacieux
Engagés et responsables

Nos valeurs

Une valeur est une manière d'être ou d'agir qu'un groupe de personnes reconnaît comme importante et qui rend désirable ou estimable les personnes qui la possèdent. C'est pourquoi le CSS se définit comme étant :



Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe et interne

L'école Kinojévis est une école primaire publique située dans le quartier McWatters de Rouyn-Noranda. À proximité, on retrouve la paroisse Saint-Jean-l'Évangéliste, le centre municipal de McWatters, le centre de la petite enfance l'Anode magique, la patinoire et le service d'incendie du secteur. La zone d'affectation comprend les maisons situées sur la route 117, le chemin Descôteaux et une partie de la route des Pionniers. En 2022-2023, des rénovations ont été effectuées pour la mise aux normes des issues de secours. À l'intérieur, on retrouve les locaux de classes, le salon du personnel, les bureaux de la secrétaire, de la direction, de la technicienne en éducation spécialisée, de l'orthopédagogue, le gymnase, la grande salle et le local du service de service de garde. À l'extérieur, une cour aménagée avec plusieurs modules de jeux ainsi que des terrains de basketball et de soccer.

Chaque année, l'école accueille près de 150 élèves, du préscolaire 4 ans à la 6e année. Elle compte neuf classes (préscolaire 4 ans, deux de préscolaire 5 ans, 1re année, 2e année, 3e année, 4e année, 5e année et 6e année). De ce nombre, 32 ont un plan d'intervention. Le français est la langue maternelle de tous les élèves.

| | Préscolaire | | 1 ^{er} cycle | | 2 ^e cycle | | 3 ^e cycle | | Nombre total d'élèves |
|-----------|-------------|-------|-----------------------|----------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------|-----------------------|
| | 4 ans | 5 ans | 1 ^{re} | 2 ^e | 3 ^e | 4 ^e | 5 ^e | 6 ^e | |
| 2021-2022 | 5 | 22 | 13 | 25 | 21 | 25 | 26 | 21 | 158 |
| 2022-2023 | 8 | 18 | 18 | 13 | 25 | 20 | 21 | 25 | 148 |
| 2023-2024 | 8 | 19 | 22 | 20 | 16 | 20 | 23 | 21 | 149 |

L'école compte 3 titulaires au préscolaire, 6 au primaire et 2 spécialistes (anglais et éducation physique). Les services complémentaires en orthopédagogie (5 jours/semaine) et en éducation spécialisée (5 jours/semaine) sont offerts. Il y a également le service de garde *La bonne mine*, offert le matin, le midi et le soir. L'équipe compte une technicienne en service de garde, 6 éducatrices en service de garde ainsi qu'une surveillante de dîner. Le service de garde *La bonne mine* est en fonction depuis plusieurs années. Le service de garde accueille 86 élèves et le service de dîneurs 29 élèves.

L'organisme de participation des parents (OPP) est très présent et organise plusieurs activités pour les élèves. Parents bénévoles et partenaires se joignent au personnel de l'école pour enrichir le cursus scolaire d'activités diverses qui procurent du bonheur aux élèves.

Le Ministère utilise deux indices de défavorisation pour répartir les ressources financières entre les centres de services scolaires. Les écoles sont classées sur une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le moins défavorisé et le rang 10 comme le plus défavorisé. Les écoles sont considérées défavorisées (rangs déciles 8, 9 ou 10) d'après l'indice de milieu socio-économique (IMSE). Les indices de défavorisation sont calculés annuellement et distinctement pour les écoles primaires (sans le préscolaire). Ils sont regroupés en rang décile (chaque rang comprenant 10 % des élèves) afin de situer la place relative de l'école parmi l'ensemble des écoles publiques, et ce, pour l'enseignement primaire et secondaire.

L'Indice de milieu socio-économique (IMSE) est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (cette variable représente les deux tiers du poids de l'indice) et de la proportion de ménages dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (cette variable représente le tiers du poids de l'indice). Il se situe à 5,08 avec un rang décile (IMSE) de 3. L'école est donc considérée comme un milieu étant plutôt favorisé.
Source MEQ, SNI, DGVI, DIS, compilation spéciale des données du recensement canadien de 2016 (production mars 2023).



Enjeux de l'établissement

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- Équipe-école stable, engagée et ouverte à améliorer ses pratiques
- Projets et activités pour les élèves
- Pourcentage d'élèves en réussite en écriture en 2023-2024 : 81,8%
- Pourcentage d'élèves en réussite en lecture en 2023-2024 : 81%

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

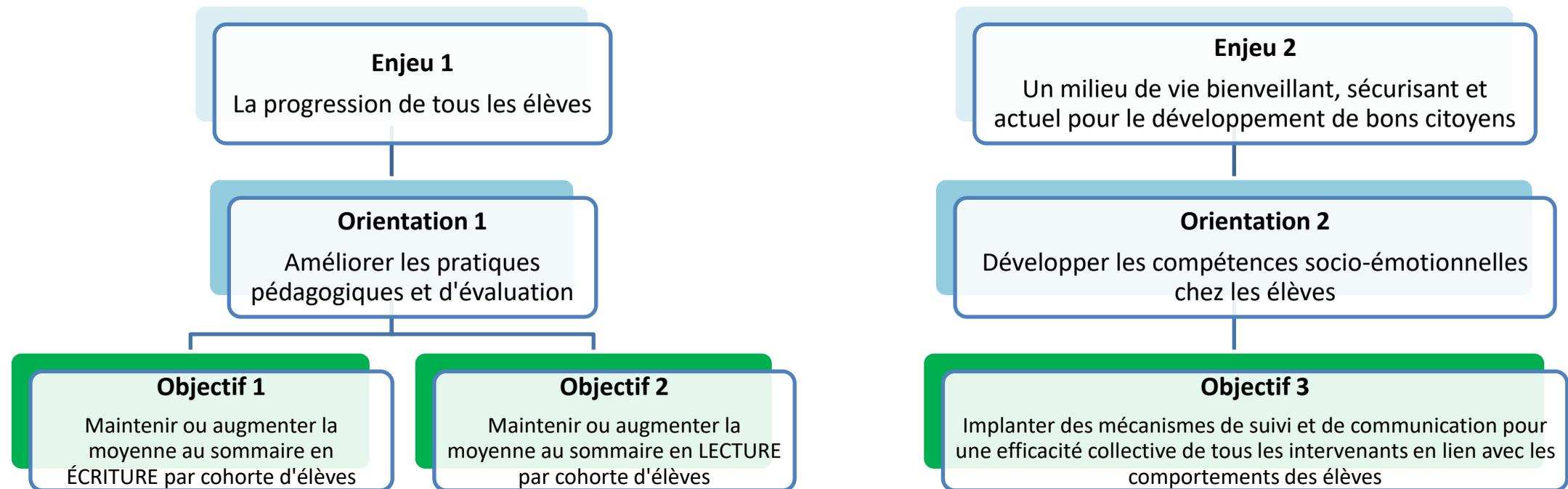
- Grands besoins en orthopédagogie
- Pourcentage d'élèves à risque (60 à 69%) en écriture : 28,1%
- Pourcentage d'élèves à risque (60 à 69%) en lecture : 22,3%
- Manifestations de violence fréquentes de forme verbale et physique (insulter, menacer, ridiculiser, faire trébucher, frapper, bousculer, etc.) tant envers les élèves que l'équipe-école

Projet éducatif 2024-2027

L'école Kinojévis vous présente son projet éducatif pour 2024-2027.

Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, l'établissement d'enseignement a élaboré un projet éducatif qui comprend des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles.

Ce plan permet de suivre la mise en œuvre d'actions et favorise la collaboration des acteurs concernés dans un but commun. Il est à noter que si un moyen pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en accord avec l'équipe des enseignants, apporter en cours de route les changements qu'elle juge nécessaires avec son équipe-école.



Projet éducatif- Plan d'action 2024-2025

| Enjeu 1 : La progression de tous les élèves | | | | | | | | | | | | | | PEVR | | | | | |
|---|---|--|------------------------------|------|------|-----------|----------------|---|-----------|----|-----------------|-----------|-------------------------|--|-----------------|-----------------------|----|----|--|
| Orientation 1 | Améliorer les pratiques pédagogiques et d'évaluation. | | | | | | | | | | | | Orientation ou objectif | Valoriser la réussite des élèves afin de leur permettre l'actualisation de leur potentiel et de leurs aspirations. | | | | | |
| Objectif 1 | Maintenir ou augmenter la moyenne au sommaire en ÉCRITURE par cohorte d'élèves. | Indicateur(s) | Valeur de départ (2023-2024) | | | 2024-2025 | | | 2025-2026 | | | 2026-2027 | | | 2024-2025 | | | | |
| | | Moyenne des élèves en échec, à risque et sans risque (%) | | É | ÀR | SR | | É | ÀR | SR | | É | ÀR | SR | | É | ÀR | SR | |
| | | | 1 ^{re} | 47,1 | 67,7 | 81,2 | 2 ^e | | | | 1 ^{re} | | | | 2 ^e | | | | |
| | | | 2 ^e | 44,3 | 63 | 81,3 | 3 ^e | | | | 2 ^e | | | | 3 ^e | | | | |
| | | | 3 ^e | 44,4 | 66,5 | 78,1 | 4 ^e | | | | 3 ^e | | | | 4 ^e | | | | |
| | | | 4 ^e | 59 | 63,9 | 79,7 | 5 ^e | | | | 4 ^e | | | | 5 ^e | | | | |
| | | | 5 ^e | 55,3 | 65,5 | 77,3 | 6 ^e | | | | 5 ^e | | | | 6 ^e | | | | |
| | | | 6 ^e | | | | | | | | 6 ^e | | | | | | | | |
| | | Nombre d'élèves par intervalle de résultats | | | | | | | | | | | | | 1 ^{re} | | | | |
| | | | 1 ^{re} | 7 | 3 | 12 | 2 ^e | | | | 1 ^{re} | | | | 2 ^e | | | | |
| | | | 2 ^e | 4 | 2 | 15 | 3 ^e | | | | 2 ^e | | | | 3 ^e | | | | |
| | | | 3 ^e | 5 | 4 | 7 | 4 ^e | | | | 3 ^e | | | | 4 ^e | | | | |
| | | | 4 ^e | 1 | 9 | 10 | 5 ^e | | | | 4 ^e | | | | 5 ^e | | | | |
| | | | 5 ^e | 3 | 8 | 10 | 6 ^e | | | | 5 ^e | | | | 6 ^e | | | | |
| | | | 6 ^e | | | | | | | | 6 ^e | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | Indicateurs et cibles | | | |

Projet éducatif- Plan d'action 2024-2025

| MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025 | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------------------|-----------|---------|---|--------------------------|----------------|---------------------------------------|
| ACTION | Groupes d'élèves visés | Responsables | Mise en œuvre de l'action | | | Ressources | | | Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes) |
| | | | Durée | Fréquence | Lieu | Financières | Humaines | Matérielles | |
| Action #1 Prévention Apprentissage des lettres et des chiffres au préscolaire | Élèves du préscolaire et du 1 ^{er} cycle | Titulaires du préscolaire et du 1 ^{er} cycle et orthopédagogues Direction | Toute l'année scolaire | Quotidien | Classes | S/O | S/O | S/O | |
| Action #2 Technologie Utilisation du clavier Métalo | Élèves à risque et en échec en 1 ^{re} , 2 ^e et 3 ^e année | Titulaires 1 ^{re} , 2 ^e , 3 ^e année et orthopédagogues Direction | Toute l'année scolaire | Quotidien | Classes | Achat des licences | S/O | Flotte d'iPads | |
| Action #3 Organisation des services Orthopédagogie bonifiée | Tous les élèves | Tous les titulaires et orthopédagogues Conseiller pédagogique Direction | Toute l'année scolaire | Quotidien | Classes | Mesures | Orthopédagogue | S/O | |
| Action #4 Efficacité collective des enseignants Alpha-fixe et orthogra-fixe | Tous les élèves du primaire | Tous les titulaires et orthopédagogues Conseillers pédagogiques Direction | Toute l'année scolaire | Quotidien | Classes | Budget école ou mesures pour de la libération | Conseillers pédagogiques | S/O | |
| Action #5 Fonctions exécutives Réflecto | Tous les élèves | Tous les titulaires, spécialistes et orthopédagogues Conseillers pédagogiques Direction | Toute l'année scolaire | Quotidien | Classes | Budget école ou mesures pour de la libération | Orthophonistes | S/O | |

Projet éducatif- Plan d'action 2024-2025

| Enjeu 1 : La progression de tous les élèves | | | | | | | | | | | | | | PEVR | | | | | |
|---|--|--|------------------------------|------|------|-----------|----------------|---|-----------|----|-----------------|-----------|-------------------------|--|----------------|-----------------------|----|----|--|
| Orientation 1 | Améliorer les pratiques pédagogiques et d'évaluation. | | | | | | | | | | | | Orientation ou objectif | Valoriser la réussite des élèves afin de leur permettre l'actualisation de leur potentiel et de leurs aspirations. | | | | | |
| Objectif 2 | Maintenir ou augmenter la moyenne au sommaire en LECTURE par cohorte d'élèves. | Indicateur(s) | Valeur de départ (2023-2024) | | | 2024-2025 | | | 2025-2026 | | | 2026-2027 | | | 2024-2025 | | | | |
| | | Moyenne des élèves en échec, à risque et sans risque (%) | | É | ÀR | SR | | É | ÀR | SR | | É | ÀR | SR | | É | ÀR | SR | |
| | | | 1 ^{re} | 48,8 | 65,2 | 84,4 | 2 ^e | | | | 1 ^{re} | | | | 2 ^e | | | | |
| | | | 2 ^e | 37,5 | 67,3 | 81,5 | 3 ^e | | | | 2 ^e | | | | 3 ^e | | | | |
| | | | 3 ^e | 37,5 | 66,8 | 81,4 | 4 ^e | | | | 3 ^e | | | | 4 ^e | | | | |
| | | | 4 ^e | 54,7 | 67,5 | 78,2 | 5 ^e | | | | 4 ^e | | | | 5 ^e | | | | |
| | | | 5 ^e | 52,5 | 64,8 | 75,8 | 6 ^e | | | | 5 ^e | | | | 6 ^e | | | | |
| | | | 6 ^e | | | | | | | | 6 ^e | | | | | | | | |
| | | Nombre d'élèves par intervalle de résultats | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 ^{re} | 6 | 5 | 11 | 2 ^e | | | | 1 ^{re} | | | | 2 ^e | | | | |
| | | | 2 ^e | 2 | 6 | 13 | 3 ^e | | | | 2 ^e | | | | 3 ^e | | | | |
| | | | 3 ^e | 4 | 4 | 8 | 4 ^e | | | | 3 ^e | | | | 4 ^e | | | | |
| | | | 4 ^e | 3 | 4 | 13 | 5 ^e | | | | 4 ^e | | | | 5 ^e | | | | |
| | | | 5 ^e | 4 | 6 | 11 | 6 ^e | | | | 5 ^e | | | | 6 ^e | | | | |
| | | | 6 ^e | | | | | | | | 6 ^e | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | Indicateurs et cibles | | | |

Projet éducatif- Plan d'action 2024-2025

| MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025 | | | | | | | | | |
|--|---|---|---------------------------|-----------|---------|---|--------------------------|-------------|--|
| ACTION | Groupes d'élèves visés | Responsables | Mise en œuvre de l'action | | | Ressources | | | Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes) |
| | | | Durée | Fréquence | Lieu | Financières | Humaines | Matérielles | |
| Action #1 Prévention Apprentissage des lettres et des chiffres au préscolaire | Élèves du préscolaire et du 1 ^{er} cycle | Titulaires du préscolaire et du 1 ^{er} cycle et orthopédagogues Direction | Toute l'année scolaire | Quotidien | Classes | S/O | S/O | S/O | |
| Action #2 Organisation des services Orthopédagogie bonifiée | Tous les élèves | Tous les titulaires et orthopédagogues Conseiller pédagogique Direction | Toute l'année scolaire | Quotidien | Classes | Mesures | Orthopédagogue | S/O | |
| Action #3 Pratique probante | Tous les élèves du primaire | Tous les titulaires et orthopédagogues Conseillers pédagogiques Direction | Toute l'année scolaire | Quotidien | Classes | Budget école ou mesures pour de la libération | Conseillers pédagogiques | S/O | |
| Action #4 Fonctions exécutives Réflecto | Tous les élèves | Tous les titulaires, spécialistes et orthopédagogues Conseillers pédagogiques Direction | Toute l'année scolaire | Quotidien | Classes | Budget école ou mesures pour de la libération | Orthophonistes | S/O | |

Projet éducatif- Plan d'action 2024-2025

| Enjeu 2 : Un milieu de vie bienveillant, sécurisant et actuel pour le développement de bons citoyens | | | | | | | PEVR | |
|--|---|---|-------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|---|--|
| Orientation 2 | Développer les compétences socio-émotionnelles chez les élèves. | | | | | Orientation ou objectif | Offrir un milieu sain, bienveillant, fort de sa diversité et de créateur de citoyens accomplis. | |
| Objectif 3 | Implanter des mécanismes de suivi et de communication pour une efficacité collective de tous les intervenants en lien avec les comportements des élèves | Indicateur(s) | Valeur de départ (2023-2024) | Cible 2024-25 | Cible 2025-26 | Cible 2026-27 | 2024-2025 | |
| | | Nombre de mécanismes implantés | | | | | Indicateurs et cibles | |
| | | Perception des parents <ul style="list-style-type: none"> • École • SDG | | | | | | |

Projet éducatif- Plan d'action 2024-2025

| MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025 | | | | | | | | | |
|---|------------------------|---|---------------------------|--|--------------|-------------|--|-------------|---------------------------------------|
| ACTION | Groupes d'élèves visés | Responsables | Mise en œuvre de l'action | | | Ressources | | | Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes) |
| | | | Durée | Fréquence | Lieu | Financières | Humaines | Matérielles | |
| Action #1 Mise à jour Code de vie | Tous les élèves | Toute l'équipe-école | Toute l'année scolaire | Journées de concertation | École | S/O | S/O | S/O | |
| Action #2 Implantation Système de cartons dans la cour d'école | Tous les élèves | Toute l'équipe-école | Toute l'année scolaire | Quotidien et mis à jour pendant les journées de concertation | Cour d'école | S/O | S/O | S/O | |
| Action #3 Technologie Utilisation du SOI dans Mozaik | Tous les élèves | Toute l'équipe-école | S/O | Quotidien et suivi pendant les rencontres d'équipe, les journées de concertation et pédagogiques | Site Web | S/O | S/O | S/O | |
| Action #4 Communications Nouvelle page Facebook | Tous les parents | Direction Responsables de la page Facebook | Rentrée scolaire | Quotidien et mis à jour pendant les journées de concertation | Site Web | S/O | Service des communications | S/O | |
| Action #5 Réinvestissement Formation Nancy Gaudreault Cibler un doigt | Tous les élèves | Toute l'équipe-école | Après le 21 novembre 2024 | Quotidien et suivi pendant les rencontres d'équipe, les journées de concertation et pédagogiques | École | S/O | Formatrice Conseillers pédagogiques | S/O | |

* ✓ Réalisée ↑ En cours ⚠ À surveiller ✨ Réalisation improbable ✗ Non amorcée

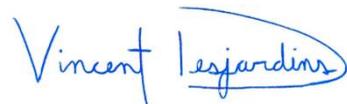
Signataires du projet éducatif 2024-2027

Approuvé par l'équipe-école

Approuvé par le conseil d'établissement

24 avril 2024

CÉ-33-23-24



Vincent Desjardins

28 juin 2024

Mme Anne-Frédérique Karsenti

Directrice générale du Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda

28 juin 2024

