

École Le Prélude et Pavillon Mgr Pelletier

Rapport annuel 2020-2021

Approuvé par l'équipe école le 7 juin 2021

Approuvé par le conseil d'établissement du 7 juin 2021

Résolution : CE 20-21-38

Portrait de l'école

Situation géographique:

L'école Le Prélude est une école urbaine située au 910 rue Côté. Elle est près de la rue Larivière, de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue et du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue. Pour l'année scolaire 2020-2021, elle dessert 425 élèves du préscolaire au 3e cycle du primaire. Les élèves du préscolaire 4 ans et 5 ans sont regroupés au pavillon Mgr Pelletier situé au 289, rue Montréal. La majorité de nos élèves habitent dans l'agglomération des rues Larivière, Guertin et Des Professeurs. Toutefois, certains de nos élèves du préscolaire 4 ans proviennent des quartiers Granada, McWatters et Beaudry,

Clientèle:

Notre clientèle est relativement stable. Cependant, comme toute école, chaque année nous avons des départs et, en contrepartie, nous accueillons aussi de nouveaux élèves. Ces mouvements se font particulièrement en début d'année. Nous remarquons qu'année après année, plusieurs demandes de changements d'école sont faites vers notre école, et ce, en grande partie, à cause de notre programme d'anglais intensif. Le personnel de l'école est très stable à l'école Le Prélude ce qui facilite grandement le suivi pédagogique et l'encadrement des élèves.

Services offerts:

La majorité de nos élèves peuvent marcher pour se rendre à l'école. Les autres utilisent le transport scolaire. Nos offrons également le service de garde pour les périodes du matin, du midi et du soir. Au total, il reçoit environ 280 élèves dont environ 250 élèves, qui bénéficient du service sur l'heure du midi.



Organisation scolaire

	Préscolaire		1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	3 ^e cycle	Total
2020-2021	4 ans	5 ans				
Élèves	38	51	112	106	104	411
Groupes	3	4	5	5	4	21
Ratio	17	19	22/24	26/26	26/26	
2019-2020						
Élèves	64		105	93	112	374
Groupes	4		5	4	5	18
Ratio	19		22/24	26/26	26/26	
2018-2019						
Élèves	51		103	104	87	345
Groupes	3		5	4	4	17
Ratio	19		22/24	26/26	26/26	

Indice du portrait socio-économique

L'indice du milieu socio-économique est déterminé par deux indicateurs : un premier qui représente la proportion des mères sous-scolarisées et un deuxième qui est la proportion de parents (en couple ou vivant seuls) qui sont considérés comme étant inactifs sur le marché du travail.

Les écoles sont classifiées selon une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le plus favorisé. L'école Le Prélude se situe au rang 6 pour l'année scolaire 2020-2021.

Ressources humaines de l'école

Personnel enseignant

Préscolaire

Chantal Royer
Vickie Bergeron
Sabie Gauthier Arsenault
Joanie Poitras
Ève Rousseau
Mindy Nantek
Jessika Brisson

1^{er} cycle

Christine Boucher
Danika Bouchard (Anne-Laurence Gagnon-Cliche, Charlotte Silve)
Annie Leblanc
Patricia Racicot
Josée Audet

2^e cycle

Geneviève Valcourt
Sandra St-Onge
Valérie Hudon
Caroline Bégin-Côté
Marie-Claude McFadden (4e et 5e année)

3^e cycle

Lyne Marseille
Maude Corriveau
Joanne Mercier (Jean-Christophe Sabourin)
Jessy St-Germain (Alice Ricard)

Spécialistes

Maxime Bisson (éducation physique)
Samuel Alain, éducation physique
Marilou Dubé, éducation physique Mgr Pelletier
Nicolas Lauzon, anglais
Hugo Odierna, art Dramatique
Geneviève Boucher, ens. orthopédagogues
Maryssa Hamel, ens. orthopédagogues
France Potvin, aide enseignante
Julie Lacasse, aide enseignante
Véronique Loiselle, aide enseignante

Personnel administratif, technique et de soutien

Direction

Kathy France Rollin

Secrétaire

Louise Gagnon

Concierges

Chantal Racette (Mgr Pelletier)
Julie Rouleau (Prélude)

Éducatrices spécialisées

Le Prélude: Julie Gaudet, Jenniffer Lafond, Dannie Plante (stagiaire)

Mgr Pelletier: Tara Gaudet, Cindy Cashaback, Mia Du Sault, Olivia Gauvin Girard, Marilie Hachez, Kim Belleau, Audrey Pelosse (Stagiaire)

Service de garde

Techniciennes : Sylvie Baillargeon, Stéphanie Laliberté

Éducatrices Prélude: Patrick Corbeil, Tristan Corvec, Hélène Cousineau, Sarah-Jane Doré, Claire Fleury, Suzanne Garneau, Camille Grondin, Denise Guay, Marilie Hachez, Julie Lacasse, Linda Lacasse, Maude Lacombe, Jenniffer Lafond, Véronique Loiselle, Diane Massie, Micheline Perreault, Marie-Soleil Piché-Lafond, Dannie Plante, Valérie Vachon, Nabila Zibani

Éducatrices Mgr Pelletier: Kim Belleau, Cindy Cashaback, Mia Du Sault, Tara Gaudet, Olivia Gauvin-Girard, Francine Gervais, Nadia Crête, Audrey Pelosse, Nicole Théroux

Personnel des ressources communautaires

CISSSAT

Nathalie Coulombe (infirmière)

Hygiéniste dentaire

Nadia Lemieux

Ressources humaines du CSSRN

Psychologue

Dany Desrochers
Mathieu Côté

Orthophonistes

Manon Pelletier
Kim Charland-Chauvette
Gabrielle Bertrand

Ergothérapeute

Laura-Lee Lamerise-Dumont

Psychoéducatrice

Annie Bouchard

Éducatrices SIIES

Anne-Marie Caron
Annie Tondreau
Cynthia Bastien

Conseillère pédagogique de l'école

Martine Banville (Mathématique)
Véronique Gaulin (Français)

Défi 1000 Km



Grande marche sous zéro



Bibliotechniciennes

Isabelle Bolduc
Wydline Brutus

Éducatrice spécialisée en langage

Sonia Paquette

Conseillers pédagogiques porteurs de dossiers

Martine Banville
Véronique Gaulin
Marie-Ève Dupuis
Nathalie Paquin
Carole Lessard
Maxime Poirier
Annie Lemay (adaptation scolaire)
Catherine Perrault
Audrey-Mia Lemire
Kévin Lambert

Activités proposées cette année

Activités culturelles et artistiques

- Festival du cinéma en Abitibi-Témiscamingue
- Les petits bonheurs du FIFEM (courts-métrages)
- Ateliers de cirque avec les frères Collini.
- Activités de danse avec Danzhé
- Animation à la bibliothèque municipale
- On a visité plusieurs textes de poésie et leurs auteurs en français sixième année.
- Ateliers de jeux dramatiques et culturels: cirque, mime, bruitage, création de personnage, chant, danse, art clownesque, improvisation, cinéma noir et blanc
- Rencontre virtuelle avec l'autrice Émilie Ouellette
- Interprétation de deux pièces de théâtre portant sur la Nouvelle-France (6e année)
- Halloween
- Entrevues avec des élèves de cultures diverses
- Activités et sorties payées par le projet interculturel

Des visiteurs à l'école

- Passage primaire / secondaire activité de Source et D'Iberville
- Foire orientante (invités en virtuel et en présentiel)
- Laurent Duvernay Tardif
- Anthony Duquette, spectacle de Marionnette
- Visite de l'ergothérapeute Laura-Lee Lamerise Dumont au préscolaire

Pour donner le goût de la lecture

- Lecture quotidienne, pour le plaisir de lire!
- Lectures interactives d'album jeunesse
- Appréciations littéraires
- Détentes livres, doudou, pyjamas
- Lecture de contes
- Appréciation d'œuvres littéraires thématiques
- Trousses de lecture envoyées dans les familles
- Lectures interactives
- Lecture de textes de théâtre de la 2e à la 5e année
- Achats de nouveaux livres suggérés par les élèves
- Festival des milles et une lectures (défi 100 livres en une semaine)
- Club de lecture nivelée
- Lecture à deux
- Cercles de lecture
- Entretiens de lecture
- GB+
- Littératie
- Lecture Popcorn en grand groupe
- Emprunt de livres à la bibliothèque municipale
- Lecture quotidienne en anglais intensif
- Cercles de lecture sur les bandes-destinées
- Rallyes de lecture
- 5 à 7 d'écriture à partir d'albums jeunesse
- Marathon de lecture (résistance de lecture)
- Calendrier de l'avant de Noël (Captations vidéos de lectures de livres de Noël envoyées aux petits du préscolaire)
- Ateliers d'écriture au préscolaire.
- Ateliers d'exploration diversifiées avec les lettres, les mots, les concepts de base de l'écriture.
- Activités variées en conscience phonologique (préscolaire)
- Périodes de francisation pour nos élèves allophones



Activité de reboisement

D'autres activités...

Formation continue

- Nouvelles enseignantes maternelles 4 ans
- Formation Seesaw, Stream, Smart class
- Enseignement en ligne
- Formation Teams débutants et intermédiaires
- Nouveau programme au préscolaire
- Congrès institut des troubles d'apprentissages
- Basculer en enseignement à distance en 24 heures
- Formation pour l'intégration des nouveaux enseignants
- Enseigner les maths autrement
- Soutenir les vulnérabilités en lecture
- Formation avec Jonathan Bolduc (préscolaire)
- Atelier mathématique au préscolaire
- Jeux symbolique au préscolaire
- Atelier d'écriture au préscolaire
- Littératie au préscolaire

La prévention et éducation à la santé

- Parcours de psychomotricité
- Saines habitudes de vie, alimentation saine
- Visite de l'hygiéniste dentaire et de l'infirmière
- Grande marche sous zéro du grand défi Pierre Lavoie
- Classes neige: ski de fond
- Jeux de mathématiques à l'extérieur (sport-mathématique)
- Activité de reboisement avec Maxime Bisson
- 1000km de vélo pour les 4e année
- Activité de plein air hivernal en éducation physique
- Classe neige éducatif-anglais
- Cross-country intra-école

Coup de cœur

Le coup de cœur de cette année est sans contredit l'esprit d'entraide et de collaboration de l'équipe-école Le Prélude! En effet, malgré le fait que l'année scolaire 2020-2021 ait été une période où la distanciation a souvent eu pour conséquence l'isolement social et le repli sur le milieu familial, les employés de notre école ont prouvé que leur force première est de tisser et maintenir des liens d'amitié forts et à l'épreuve de bien des défis. Ensemble, ils ont contribué à faire de cette période de pandémie une vague de solidarité. Plus que jamais, ils se sont serrés les coudes et ont prêté main-forte à leurs collègues afin de maintenir le milieu accueillant, stimulant et sécuritaire pour tous nos élèves. La pandémie aura fait beaucoup de ravages, mais elle aura également servi à promouvoir d'autres visions du monde de l'éducation et à faire ressortir le meilleur de chacun.



Les classes de 4e année ont remporté le prix Mathéma-Tic, organisé par le CSSRN. Bravo!

Soutien au comportement

- Activités coup de cœur
- Les monstres des émotions
- Météo intérieure
- Programme de développement des habiletés sociales
- Programme de gestion de la colère
- Accompagnement des élèves
- Révision du plan de lutte contre l'intimidation et la violence
- Suivis auprès des familles
- Ateliers de résolution de conflits
- Suivi du code de conduite
- Ateliers sur l'anxiété

Rapport annuel service de garde

Le service de garde a pu compter sur une trentaine de personnes durant l'année scolaire 2020-2021 dont 20 tous les jours. Sylvie Baillargeon qui occupe le poste de technicienne a fait du mentorat toute l'année pour aider les nouvelles techniciennes dans les autres services de garde. Stéphanie Laliberté a donc pris sa place.

Les employées suivantes ont aussi un poste permanent à la CSRN; Francine Gervais, Stéphanie Laliberté et Nicole Thérout, Il y a aussi un éducateur et des éducatrices qui possèdent un poste à temps partiel, soit; Hélène Cousineau, Julie Lacasse, Patrick Corbeil et Véronique Loïselle.

Nous avons compté parmi notre clientèle environ 190 élèves inscrits réguliers, 80 sporadiques et environ 50 dîneurs. Ne pas oublier que le ratio est de 20 élèves par éducateur (éducatrice). Ces chiffres ont diminué au courant de l'année surtout à cause du télétravail.

Il y a eu 17 journées pédagogiques prévues au calendrier et ½ pour cause d'intempérie, les 2 ½ restantes ont été ajoutées les 14 mai, 16 et 23 juin. Les 17 et 18 décembre sont

des journées transférées en service de garde d'urgence ainsi que la première semaine du retour du congé de Noël et la semaine de relâche (selon le sondage le service aurait été fermé pour manque d'inscriptions). 3 autres journées de congé ont aussi été ajoutées, et ce gratuitement, soit le 11 décembre, le 15 janvier et le 22 février.

Pour les après-midis de concertations (Jr 8) qui reviennent toutes les deux semaines, environ 100 élèves restaient avec nous. Durant les journées pédagogiques et les concertations, aucune sortie n'a été faite à cause de la Covid. Nous avons eu assez d'inscriptions pour les journées pédagogiques de fin d'années pour que le service soit offert.

Comme vous pouvez le constater, ce fut une année très bien remplie, mais qui c'est tout de même très bien déroulée et tout cela grâce à une équipe exceptionnelle.

Sylvie Baillargeon Technicienne au service de garde



Rapport annuel 2020-2021 du conseil d'établissement

Mot de la présidente

Au nom des membres du CE de l'école, c'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel de nos activités pour l'année scolaire 2020-2021.

Ma première année à la présidence fût marquée de plusieurs événements hors du commun, mais malgré tout, le personnel de l'école, les parents, les partenaires et les élèves ont fait de notre école un milieu sécuritaire et agréable. Un énorme merci.

Cette année, le conseil d'établissement était formé des parents suivants : Mylène R. Frenette, Aïda Soutongnoma, Sandy Gilbert-Girard, Cindy Garneau et Natacha Guielou Nyamat, trois enseignantes y siégeaient, Valérie Hudon, Sandra St-Onge et Chantal Royer, ainsi que la responsable du service de garde, Sylvie Baillargeon, la secrétaire, Louise Gagnon et la directrice Kathy France Rollin.

Malgré les six rencontres prévues au calendrier, Le CE a tenu cinq réunions régulières en plus de l'AGA, qui ont eu lieu principalement à l'école Le Prélude dans une classe.

Lors de l'AGA, un organisme de participation des parents (OPP) a été formé se composant de plusieurs membres. C'est avec l'aide de l'OPP qu'une grande partie des activités de l'école sont possibles. Madame Myriam Gosselin est mandatée pour faire le lien avec nous à chaque réunion.

Le CE a œuvré tout au cours de l'année pour remplir les fonctions qui découlent de la loi. Entre autres, nous avons travaillé sur la politique d'encadrement des élèves, les règles de régie interne, le plan de lutte contre l'intimidation et la violence, les règles de conduite et mesures de sécurité et les listes d'effets scolaires. On touche aussi aux différents budgets de l'école, la grille-matières, l'organisation et la planification des activités et sorties éducatives prévues dans l'année.

Comité de parents

L'école a été représentée au Centre de service scolaire, c'est Sandy Gilbert-Girard qui s'enquerrait de cette tâche. Ce comité nous permet de faire le lien avec les autres CE et le centre de service afin de nous tenir à jour et voir ce qui se passe dans les autres écoles.

Jour 8, Concertation

La journée « concertation » est une demi-journée de libération par 10 jours. Une modification à l'horaire des cours pour les 9 autres jours permet aux étudiants de recevoir tout l'enseignement prévu et aux enseignants de se rencontrer, se consulter et travailler pour la réussite de nos enfants. Elle sera reconduite l'an prochain au jour 8.

Formation CE

L'OPP de l'école est actif et débordant d'idée. La pandémie de Covid-19 a freiné les élans, mais le comité a su s'adapter et se renouveler.

La vente de carte-cadeau afin de financer divers projets dans l'école a été un succès. Des iPad, jeux de société et du matériel d'éducation physique ont été achetés pour le plus grand bonheur des élèves.

Une journée « Donnez au suivant » a été organisée dans le but d'amasser des jouets, jeux éducatifs, des livres, etc. afin de renflouer les classes du Pavillon Mgr Pelletier. Merci à tous pour vos dons.

Les membres du conseil ont également souligné la semaine des enseignants et celle du personnel de soutien avec des mots gentils et un petit duo café croissant.

Un grand merci aux membres du CE pour leur implication, leur motivation à faire de notre école un milieu où les élèves et les enseignants sont toujours une priorité.

Je vous invite à prendre part à notre AGA, qui aura lieu au milieu du mois de septembre 2021 et à vous impliquer dans les différents comités afin de continuer à faire de notre école un milieu dynamique et accueillant.

Profitez bien du bel été qui arrive et soyez prudents !!

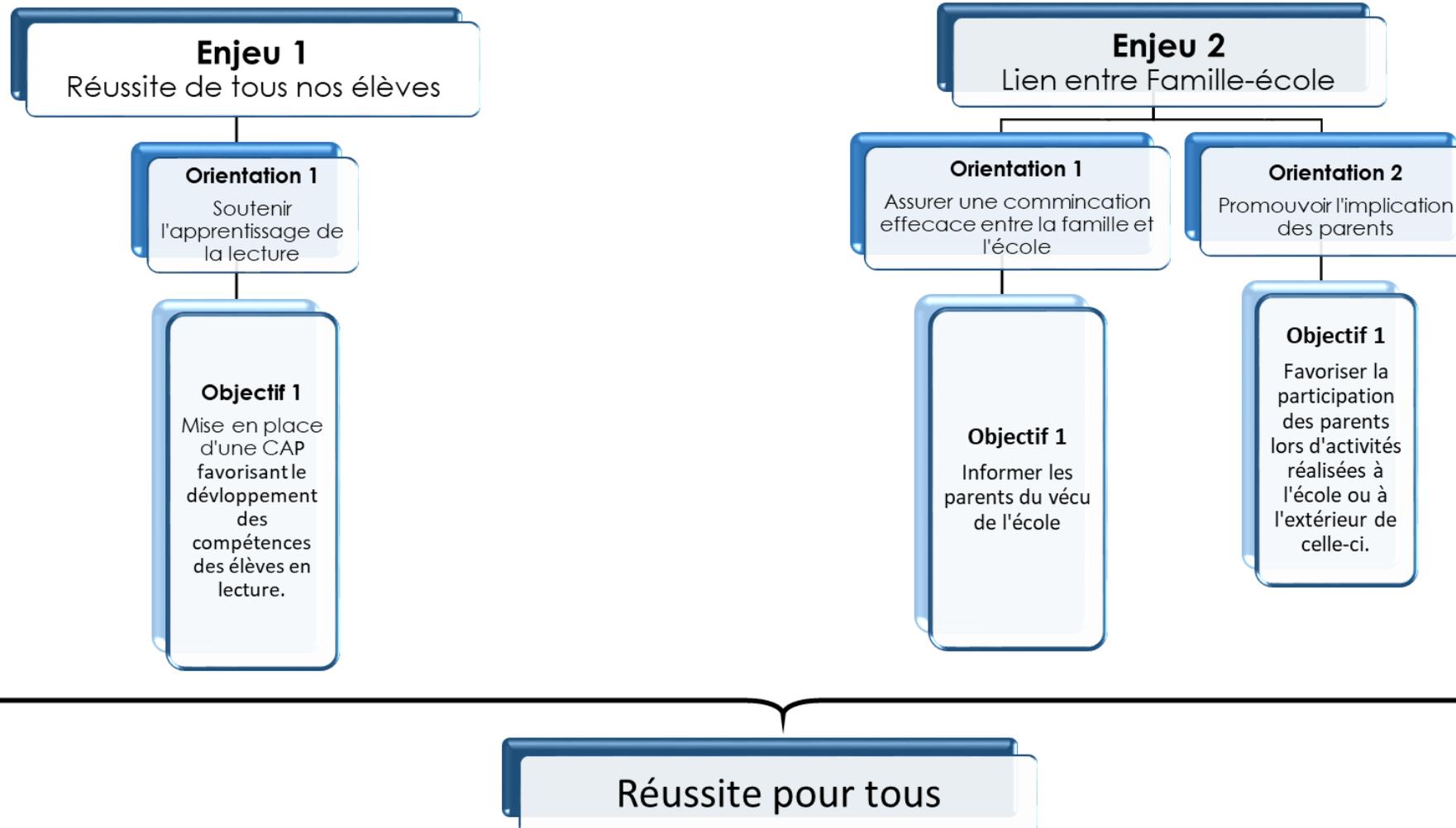
Cindy Garneau

Présidente

PROJET ÉDUCATIF 2019-2024

L'école Le Prélude vous présente son projet éducatif 2019-2024.

Le projet éducatif permet de définir et à faire connaître à la communauté éducative les orientations, les priorités d'actions et les résultats attendus pour assurer la réussite de tous les élèves.



Projet éducatif et plan d'action 2020-2021

À cette étape, l'école doit définir les moyens qu'elle mettra en œuvre pour assumer ses engagements. Pour ce faire, elle peut s'appuyer sur la culture du milieu, sur les données issues de la pratique et de la recherche ainsi que sur les documents produits par le Ministère (politiques, stratégies, plans d'action, etc.). Cette étape n'est encadrée par aucune disposition législative.

★ Réalisée En contrôle ou à poursuivre △ À surveiller ⌚ Réalisation impro-

Plan d'action 2020-2021

Enjeu 1	Réussite de tous nos élèves			PEVR	
Orientation 1	Soutenir l'apprentissage de la lecture				
Objectif 1	Mise en place d'une CAP favorisant le développement des compétences des élèves en lecture.	Indicateurs	Cible 2024	Orientation	La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves
		Nombre de rencontres portant sur les pratiques gagnantes en lecture	D'ici 2024 avoir deux rencontres portant sur les pratiques gagnantes par année et par niveau scolaire	Objectifs	Maintenir la proportion d'élèves âgés de 12 ans et moins qui entrent au secondaire

Actions	Description	élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Fréquence	Lieu	humaines	matérielles	financières	
Action 1	Lecture interactive	Préscolaire 4 ans	Enseignantes	Sur toute l'année	Classe	Réseau biblio	Littérature jeunesse	7690\$	★
Action 2	Lecture interactive, lecture interactive enrichie, lecture quotidienne, ateliers d'écriture	Préscolaire 5 ans	Enseignantes	Sur toute l'année	Classe	Enseignantes	Littérature et albums jeunesse	Budget divers	★ ☑
Action 3	Lecture accélérée, lecture intensive, sous-groupes de lecture, dyades pour élèves en difficultés	1re année	Enseignantes	Sur toute l'année	Classe	Aide-enseignante orthopédagogue	—	Mesure 15230	★ ☑
Action 4	Projet intervention en lecture, lecture interactive, surlecture	2e année	Enseignantes	Sur toute l'année	Classe	Aide-enseignante orthopédagogue	—	Mesure 15230	★ ☑
Action 5	Lecture nivelée, entretiens de lecture, lecture interactive, enseignement des stratégies de lecture, achats de livres suggérés par les élèves	3e année	Enseignantes	Sur toute l'année	Classe	Aide-enseignante orthopédagogue	—	Mesure 15230	★ ☑
Action 6	Lecture GB+, 5 au quotidien, lectures interactives, enseignement des stratégies de lecture (méthode craies), cercles de lecture, combat de livres, Rallye-lecture	4e année	Enseignantes	Sur toute l'année	Classe	Aide-enseignante orthopédagogue	—	Mesure 15230	★ ☑
Action 7	Formation pour soutenir les élèves vulnérables en lecture, Sous-groupe de lecture, enseignement des stratégies de lecture + comment répondre à une question	5e année	Enseignantes	Sur toute l'année	Classe	Conseillère pédagogique Aide enseignante	—	Mesure 15230	★

Plan d'action 2020-2021

Enjeu 2	Lien entre famille-école			PEVR	
Orientation 1	Assurer une communication efficace entre la famille et l'école				
Objectif 1	Informers les parents du vécu de l'école	Indicateurs	Cible 2022	Orientation	Des acteurs et des partenaires mobilisés pour la réussite
		Nombre de communication publiée par le CE	D'ici 2022 envoyer cinq communications par année. .	Objectif	Développer, maintenir ou consolider des collaborations entre tous les acteurs de la Commission scolaire et les différents partenaires de la communauté dont font partie intégrante les parents

Actions	Description	élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Fréquence	Lieu	humaines	matérielles	financières	
Action 1	Faire suivi avec les parents par site internet ou journal	Tous les élèves	Présidente du CE	Sur toute l'année	École	Enseignantes	—	—	★ <input checked="" type="checkbox"/>
Action 2	Faire le suivi avec les parents par courriel, Mozaik et carnet de communication	Tous les élèves	Enseignantes	Sur toute l'année	École	Enseignantes	—	—	★ <input checked="" type="checkbox"/>
Action 3	Page Facebook de l'école, partage des activités spéciales vécues à l'école	Tous les élèves	Lyne Marseille, Caroline B. côté, Maxime Bisson	Sur toute l'année	École	Enseignantes	—	—	★ <input checked="" type="checkbox"/>
Action 4	Feuille du mois qui présente les notions travaillées en classe, portfolio avec travaux annotés, courriel et Mozaik	Élèves du 1er cycle	Enseignantes de 1re et 2e année	Sur toute l'année	École	Enseignantes	—	—	★ <input checked="" type="checkbox"/>
Action 5	Envoi du portfolio 1 fois/mois, bulletins d'information, courriels concernant certains projets/demandes, appels téléphoniques	Tous les élèves	Enseignantes	Sur toute l'année	École	Enseignantes	—	—	★ <input checked="" type="checkbox"/>
Action 6	Faire suivi avec les parents par application Seesaw	Précolaire	Enseignantes	Sur toute l'année	École	Enseignantes	Application Seesaw		★ <input checked="" type="checkbox"/>

