

RAPPORT ANNUEL
Conseil d'établissement
École Le Prélude

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

Chers parents, élèves, membres du personnel et partenaires de notre école,

C'est avec beaucoup de fierté que je vous adresse ces quelques mots à titre de présidente du conseil d'établissement.

Cette année a été riche en changements et en projets pour notre école. L'un des moments marquants a été la fin du projet de l'agrandissement de notre école. Ce projet important nous permet de rêver à un milieu mieux adapté aux besoins de nos élèves, plus spacieux et à la hauteur de nos ambitions. D'ailleurs, nous sommes ravis du retour de nos préscolaires 4 ans et 5 ans parmi nous.

L'année a également été marquée par l'arrivée d'un nouveau directeur à la tête de notre école. Pour sa première année parmi nous, il a su s'intégrer avec rigueur, écoute et dynamisme. Son leadership bienveillant et son ouverture à travailler en collaboration ont été très appréciés, tant par le conseil que par l'ensemble de la communauté scolaire. Nous tenons à le remercier sincèrement pour cette première année prometteuse.

Je tiens également à souligner le travail exceptionnel de tous les membres du conseil d'établissement, des parents engagés et de l'équipe-école, qui ont su, chacun à leur façon, contribuer à la qualité du milieu de vie offert à nos jeunes.

Merci à tous celles et ceux qui s'impliquent, de près ou de loin, pour faire de notre école un endroit vivant, accueillant et inspirant. C'est ensemble que nous construisons une école à l'image de nos enfants : pleine d'avenir.

Josie-Anne Thériault

Présidente du conseil d'établissement

École Le Prélude

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

2.2 Activités réalisées et décisions prises

2.3 Résultats obtenus

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et Prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Jean-Michel Boucher	Directeur
Carine Lessard	Directrice adjointe
Josie-Anne Thériault	Présidente
Natacha Guielou Nyamat	Parent (vice-présidente)
Mélissa Pilote	Éducatrice spécialisée
Chantal Royer	Enseignante
Sandra St-Onge	Enseignante
Joseph Tsopnang	Parent
Valérie Hudon	Enseignante
Myriam Gosselin	Représentante de l'OPP
Mylène R. Frenette	Parent
Sanaa Bounhis	Parent (Représentante au comité de parent)
Brigitte Corbin	Technicienne service de garde

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance (ex : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
23-09-2024	ordinaire
21-10-2024	ordinaire
09-12-2024	extraordinaire
16-12-2024	ordinaire
10-02-2025	ordinaire
17-03-2025	ordinaire
14-04-2025	ordinaire
25-06-2025	extraordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Ex. adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Juin 2025	Suivi et actualisation	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Juin 2025	Adoption	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Mars 2025	Approbation	
Approbation des contributions financières exigées	Juin 2025	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe			
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Avril 2025	approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Juin 2025	adoption	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Ex. adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Juin 2025	Consultation	Retrait de Mgr Pelletier et Grande-Ourse
Consultation sur les critères de sélection de la direction			
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Juin 2025	information	
Transmission de documents à l'intention des parents			
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Septembre 2024	Approbation	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			

INSTRUCTION PUBLIQUE — RENSEIGNEMENTS — RAPPORT ANNUEL

Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Octobre 2024	Approbation	Contenus en orientation scolaire et professionnel (COSP)
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Décembre 2025	approbation	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Février 2024	Approbation	4 ^e année Authier-Nord
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			
Consultation des parents			
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Avril 2025		
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Octobre 2024 Octobre 2024 Décembre 2024	Approbation Approbation Approbation	3 ^e (dictée payante) et 4 ^e année (marathon de lecture) Activités fin année 6 ^e Marché de Noël
Adoption du budget annuel de l'établissement	Décembre 2024	Adoption	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Ex. adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Critères de location de salle	Mars 2025	approbation	

2.3 Résultats obtenus

Annexe 1
Mise à jour du projet éducatif
(incluant les résultats et les justifications)

Projet éducatif- Plan d'action 2024-2025

PROJET ÉDUCATIF													
Enjeu 2 : Le bien-être physique et psychologique des élèves													
Assurer un milieu de vie bienveillant, sain et sécuritaire													
Orientation 2	Indicateur(s)			Valeur de départ (année)		Cible 2024-25		Cible 2025-26		Cible 2026-27			
Objectif 4	Favoriser la participation des parents lors d'activités réalisées à l'école ou à l'extérieur de celle-ci.			Nombre d'activités impliquant les parents en classe et à l'extérieur de celle-ci excluant les activités organisées par l'OPP		Aléatoire, certaines classes invitent les parents pour des sorties		1 activité commune à l'école 1 activité en classe		2 activités communes à l'école et 2 activités par classe			
Orientation ou objectif										2024-2025			
Développer et mettre en place des stratégies et des activités pour offrir un milieu de vie sain et sécuritaire en fonction des besoins de chaque milieu.										Indicateurs et cibles		Diffusion, promotion et compréhension commune de stratégies et d'activités validées ou reconnues efficaces pour soutenir les milieux dans la recherche de pistes de solution en fonction de leurs besoins.	

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D'ACTION 2024-2025									
Action	ACTION	Groupes visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action
				Durée	Fréquence	Lieu			
Action 1	Poursuivre les ateliers parents	Présc0 4 ans	Enseignantes CSSRN						✓
Action 2	En août, planifier 2 moments d'activités/parents au cours de l'année	Présc0 5 ans							✓
Action 3	Instaurer des ateliers de lecture ou des ateliers du matin avec les parents	1 ^{er} cycle	Titulaires	45 minutes	2-3 fois par année				✓
Action 4	Inviter les parents pour vivre des activités en classe au moins 2 fois dans l'année : ex. des jeux de société, présenter des métiers.	2 ^e cycle et 3 ^e cycle	Enseignants, TES et spécialiste	2024-2025	2 fois				✓
Action 5	Impliquer les parents dans les sorties plein-air (anglais)	Tous	TES et spécialiste						X

Réalisée
 En cours
 A surveiller
 Réalisation improbable
 Non amorcée

Projet éducatif- Plan d'action 2024-2025

PROJET ÉDUCATIF							PEVR	
Enjeu 2 : Le bien-être physique et psychologique des élèves							Développer et mettre en place des stratégies et des activités pour offrir un milieu de vie sain et sécuritaire en fonction des besoins de chaque milieu.	
Orientation 2	Assurer un milieu de vie bienveillant, sain et sécuritaire		Indicateur(s)	Valeur de départ (année)	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	Orientation ou objectif
Objectif 3	Diminuer les écarts de conduite en classe, lors des récréations et sur l'heure du dîner		Nombre d'écarts de conduite majeurs	214 écarts de conduite majeurs (février)	Diminution de 5% du nombre d'écarts de conduite	Diminution de 5% du nombre d'écarts de conduite	Diminution de 5% du nombre d'écarts de conduite	Indicateurs et cibles
							Diffusion, promotion et compréhension commune de stratégies et d'activités validées ou reconnues efficaces pour soutenir les milieux dans la recherche de pistes de solution en fonction de leurs besoins.	

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D'ACTION 2024-2025									
ACTION	Groupes visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action				Ressources	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu				
Action 1	Préscolaire 1 ^{er} cycle	Enseignantes TES	Année scolaire	quotidien	Classe	IPC ou autres			↑
Action 2	Tous	Titulaires Spécialistes TES	Année scolaire	quotidien	École				↑
Action 3	3 ^e cycle TES	TES	Année scolaire	mensuellement	Classe				✓
Action 4	Tous	TES Titulaires	Année scolaire	Quotidiennement	Cour d'école				↑

Projet éducatif- Plan d'action

PROJET ÉDUCATIF									
Enjeu 1 : La prévention et l'accompagnement pour la réussite de tous nos élèves en français.									
Augmenter le niveau de compétence chez nos élèves en littératie									
Orientation 1	Indicateur(s)	Valeur de départ (année)	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	Orientation ou objectif	PEVR		
Objectif 2	Augmentation du nombre annuel d'entretiens diagnostiques avec les élèves	DIP préscolaire 3 rencontres GB+ 1 ^{er} cycle en octobre janvier pour EHDAA	Mise en place d'une CAH pour analyser et développer des outils diagnostiques	2 entretiens individuels par l'enseignante titulaire avec tous les élèves du préscolaire et du 1 ^{er} cycle et maintien du DIP	3 entretiens individuels par l'enseignante titulaire avec tous les élèves du préscolaire et du 1 ^{er} cycle et maintien du DIP	Indicateurs et cibles	84,5%		

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D'ACTION 2024-2025									
ACTION	Groupe visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action				Ressources	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu				
Action 1	Préscolaire et 1 ^{er} cycle								✓
Action 2	1 ^{er} cycle	Enseignante et orthopédagogue							↑
Action 3	2 ^e cycle	Enseignantes	2024-2025	Minimum une activité par mois					✓
Action 4	3 ^e cycle								✓

Projet éducatif- Plan d'action

PROJET ÉDUCATIF							PEVR		
Enjeu 1 : La prévention et l'accompagnement pour la réussite de tous nos élèves en français.									
Orientation 1	Augmenter le niveau de compétence chez nos élèves en littérature			Valeur de départ (année)	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	Orientation ou objectif	Maintenir le taux de réussite global en français pour la 4 ^e année du primaire et la 5 ^e année du secondaire.
Objectif 1	Diminuer le nombre d'élèves vulnérables ou en situation d'échec pour la compétence à écrire	Indicateur(s) Le pourcentage d'élèves ayant un résultat de 69% et moins au sommaire pour la compétence à écrire	40,23% des élèves sont vulnérables ou en échec	Diminuer le pourcentage d'élèves vulnérables ou en échec à 35%	Diminuer le pourcentage d'élèves vulnérables ou en échec à 38%	Diminuer le pourcentage d'élèves vulnérables ou en échec à 36%		Indicateurs et cibles	84,9%

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D'ACTION 2024-2025									
ACTIONS	Groupes visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action				Ressources	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu				
Action 1	Pré-scolaire	Titulaires Direction	Année scolaire						✓
Action 2	1 ^{er} cycle	Titulaire Orthopédagogues	1 ^{re} étape						✓
Action 3	2 ^e cycle	Titulaires et orthopédagogues	Année scolaire						↑
Action 4	3 ^e cycle	Titulaires	Année scolaire						↑