

RAPPORT ANNUEL
Conseil d'établissement
École Le Prélude
2025-2026

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE
du conseil d'établissement

Chers parents et membres du personnel,

Cette année scolaire restera marquante dans l’histoire de notre école. Après une longue période de transition et de travaux, nous avons enfin eu le bonheur de retrouver tous nos élèves, du préscolaire au 3e cycle, réunis sous un même toit. Ce retour a permis de renforcer le sentiment d’appartenance à l’école Le Prélude. Les travaux de rénovation se sont poursuivis afin d’offrir à nos élèves un environnement accueillant, moderne et propice à leur réussite.

De plus, grâce à l’implication des Richelieu, la soupe servie à l’heure du dîner ainsi que les collations offertes ont également contribué au bien-être de nombreux enfants.

Dans le cadre de l’un des mandats du conseil d’établissement, des membres du CE ont consulté les élèves de tous les niveaux afin d’évaluer leur sentiment d’appartenance à l’école. Les résultats de cette démarche guideront la mise en place d’actions visant à renforcer ce sentiment et à poursuivre le développement d’un milieu de vie inclusif et rassembleur.

En tant que présidente du conseil d’établissement, je suis fière de contribuer, aux côtés de personnes engagées, au développement de notre école. Merci à tous les membres du personnel et aux parents, pour leur engagement, leur confiance et leur soutien.

Je vous souhaite une excellente lecture de ce rapport annuel.

Josie-Anne Thériault
Présidente du conseil d’établissement
École Le Prélude

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

2.2 Activités réalisées et décisions prises

2.3 Résultats obtenus

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et Prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Jean-Michel Boucher	Directeur
Josie-Anne Thériault	Présidente (parent)
Joseph Tsopnang	Vice-président (parent)
Mylène R. Frenette	Parent
Sanaa Bounhis	Parent (Représentante au comité de parents)
Ida Kwin Dibango	Parent
Maude Constantineau	Représentante de l'OPP
Mélissa Pilote	Membre soutien
Chantal Royer	Enseignante
Sandra St-Onge	Enseignante
Valérie Hudon	Enseignante
Brigitte Corbin	Technicienne du service de garde

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance (ex : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
8 septembre 2025	Ordinaire
20 octobre 2025	Ordinaire
15 décembre 2025	Ordinaire
16 février 2026	Ordinaire
30 mars 2026	Ordinaire
4 mai 2026	Ordinaire
15 juin 2026	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Ex. adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
----------------	-----------------------	---	---

Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Septembre 2025 et Juin 2026	Suivi et actualisation	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Mars 2026	Adoption	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Mars 2026	Approbation	
Approbation des contributions financières exigées	Mai 2026	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe			
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mars 2026	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Juin 2026	Adoption	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			

1 D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Ex. adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			
Consultation sur les critères de sélection de la direction			
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Septembre 2025	Information	
Transmission de documents à l'intention des parents			
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Septembre 2025	Approbation	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Décembre 2025	Approbation	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Octobre 2025	Approbation	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)			
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et			

INSTRUCTION PUBLIQUE — RENSEIGNEMENTS — RAPPORT ANNUEL

particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			
Consultation des parents			
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Mai 2026	Consultation effectuée	
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Septembre 2025 Septembre 2025 Octobre 2025 Février 2025 Février 2025	Approbation Approbation Approbation Approbation Approbation	Campagne de financement Marathon de lecture 4 ^e année Marché de Noël Dictée payante 3 ^e année Voyage de fin d'année 6 ^e année
Adoption du budget annuel de l'établissement	Décembre 2025	Adoption	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Ex. adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)

2.3 Résultats obtenus

Annexe 1
Mise à jour du projet éducatif
(incluant les résultats et les justifications)

Projet éducatif- Plan d'action 2024-2025

PROJET ÉDUCATIF									
Enjeu 2 : Le bien-être physique et psychologique des élèves									
Orientation 2		Assurer un milieu de vie bienveillant, sain et sécuritaire				PEVR			
		Orientation ou objectif				Développer et mettre en place des stratégies et des activités pour offrir un milieu de vie sain et sécuritaire en fonction des besoins de chaque milieu.			
Objectif 4	Favoriser la participation des parents lors d'activités réalisées à l'école ou à l'extérieur de celle-ci.	Indicateur(s)	Valeur de départ (année)	Cible 2024-25		Cible 2025-26		Cible 2026-27	
				1 activité commune à l'école et 1 activité en classe		2 activités communes à l'école et 1 à 2 activités par classe		2 activités communes à l'école et 2 activités par classe	
				Résultat : Atteint		Résultat : Atteint		Résultat : Atteint	
				MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D'ACTION 2024-2025					
ACTION		Groupes visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action
				Durée	Fréquence	Lieu			
Action 1	Poursuivre les ateliers parents	Présc0 4 ans	Enseignantes CSSRN						✓
Action 2	En août, planifier 2 moments d'activités/parents au cours de l'année	Présc0 5 ans							✓
Action 3	Instaurer des ateliers de lecture ou des ateliers du matin avec les parents	1 ^{er} cycle	Titulaires	45 minutes	2-3 fois par année				✓
Action 4	Inviter les parents pour vivre des activités en classe au moins 2 fois dans l'année : ex. des jeux de société, présenter des métiers.	2 ^e cycle et 3 ^e cycle	Enseignants, TES et spécialiste	2024-2025	2 fois				✓
Action 5	Impliquer les parents dans les sorties plein-air (anglais)	Tous	TES et spécialiste						X

L'objectif visant à favoriser la participation des parents lors d'activités réalisées à l'école ou à l'extérieur de celle-ci a été atteint. La tenue d'activités rassembleuses, telles que le carnaval, le BBQ et le marché de Noël, ainsi que l'organisation d'activités en classe favorisant l'implication parentale, ont contribué à renforcer le lien école-famille. Ces initiatives seront maintenues afin de poursuivre la collaboration avec les parents et de soutenir leur engagement dans la vie scolaire.



Projet éducatif- Plan d'action 2024-2025

PROJET ÉDUCATIF												PEVR	
Enjeu 2 : Le bien-être physique et psychologique des élèves													
Orientation 2	Assurer un milieu de vie bienveillant, sain et sécuritaire											Orientation ou objectif	Développer et mettre en place des stratégies et des activités pour offrir un milieu de vie sain et sécuritaire en fonction des besoins de chaque milieu.
Objectif 3	Diminuer les écarts de conduite en classe, lors des récréations et sur l'heure du dîner	Indicateur(s) Nombre d'écarts de conduite majeurs	Valeur de départ (année) 214 écarts de conduite majeurs (février)	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27							
				Diminution de 5% du nombre d'écarts de conduite	Diminution de 5% du nombre d'écarts de conduite	Diminution de 5% du nombre d'écarts de conduite	Indicateurs et cibles	2024-2025	Diffusion, promotion et compréhension commune de stratégies et d'activités validées ou reconnues efficaces pour soutenir les milieux dans la recherche de pistes de solution en fonction de leurs besoins.				
				Résultat : atteint									
				Résultat : atteint									
MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D'ACTION 2024-2025													
ACTION		Groupes visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action				
				Durée	Fréquence	Lieu							
Action 1	Implanter les outils de la formation IPC Thématiques différentes	Préscolaire 1 ^{er} cycle	Enseignantes TES	Année scolaire	quotidien	Classe	IPC ou autres			↑			
Action 2	Déployer un enseignement explicite des comportements à adopter Poursuite du projet SCP	Tous	Titulaires Spécialistes TES	Année scolaire	quotidien	École				↑			
Action 3	Faire venir un invité spécial ou un conférencier en lien avec le sujet problématique vécu à l'école	3 ^e cycle TES	TES	Année scolaire	mensuellement	Classe				✓			
Action 4	Marcher dans la cour d'école de façon active lors des surveillances des récréations	Tous	TES Titulaires	Année scolaire	Quotidiennement	Cour d'école				↑			

Les actions mises en place afin de diminuer les écarts de conduite en classe, lors des récréations et sur l'heure du dîner ont permis d'atteindre l'objectif fixé. La mise en œuvre de pratiques communes et d'interventions concertées a contribué à favoriser des comportements attendus et un climat scolaire positif. Ces actions seront maintenues afin d'assurer la continuité des interventions et de poursuivre le développement d'un milieu sécurisant pour les élèves. L'ajout de nouvelles plateformes pourra dynamiser l'enseignement explicite des comportements attendus ainsi que la gestion des émotions.



Projet éducatif- Plan d'action

PROJET ÉDUCATIF										PEVR	
Enjeu 1 : La prévention et l'accompagnement pour la réussite de tous nos élèves en français.											
Orientation 1	Augmenter le niveau de compétence chez nos élèves en littérature									Orientation ou objectif	Maintenir le taux de réussite global en français pour la 4 ^e année du primaire et la 5 ^e année du secondaire.
Objectif 2	Dépister les vulnérabilités de nos élèves en lecture au préscolaire et au 1 ^{er} cycle en vue d'intervenir rapidement et d'assurer un suivi.	Indicateur(s)	Valeur de départ (année)	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	2024-2025		Indicateurs et cibles	84,9%	
		Augmentation du nombre annuel d'entretiens diagnostiques avec les élèves	DIP préscolaire 3 rencontres GB+ 1 ^{er} cycle en octobre janvier pour EHDAA	Mise en place d'une CAP pour analyser et développer des outils diagnostiques	2 entretiens individuels par l'enseignante titulaire avec tous les élèves du préscolaire et du 1 ^{er} cycle et maintien du DIP	3 entretiens individuels par l'enseignante titulaire avec tous les élèves du préscolaire et du 1 ^{er} cycle et maintien du DIP					
				Résultat : Atteint	Résultat : Atteint						
MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D'ACTION 2024-2025											
ACTION		Groupes visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action		
				Durée	Fréquence	Lieu					
Action 1	Poursuite du dépistage au préscolaire 5 ans et dépistage en fin d'année pour les élèves de 4 ans (lettres)	Préscolaire et 1 ^{er} cycle								✓	
Action 2	Rencontre avec les CP pour compréhension commune et expérimentation des outils diagnostiques	1 ^{er} cycle	Enseignante et orthopédagogue							↑	
Action 3	Évaluer la fluidité dès les premières semaines d'école afin d'avoir rapidement un portrait des élèves	2 ^e cycle	Enseignantes	2024-2025	Minimum une activité par mois					✓	
Action 4	Implantation d'un carnet de lecture pour développer la capacité à répondre aux 4 dimensions de la lecture	3 ^e cycle								✓	

L'objectif visant la réalisation de deux entretiens individuels par l'enseignante titulaire avec tous les élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle, ainsi que le maintien du dispositif d'intervention préventive (DIP), a été atteint. Ces actions ont permis d'assurer un meilleur suivi des besoins des élèves, de soutenir leur progression et de favoriser des interventions ajustées en cours d'année.

Projet éducatif- Plan d'action

PROJET ÉDUCATIF										PEVR	
Enjeu 1 : La prévention et l'accompagnement pour la réussite de tous nos élèves en français.											
Orientation 1	Augmenter le niveau de compétence chez nos élèves en littératie						Orientation ou objectif	Maintenir le taux de réussite global en français pour la 4e année du primaire et la 5e année du secondaire.			
Objectif 1	Diminuer le nombre d'élèves vulnérables ou en situation d'échec pour la compétence à écrire	Indicateur(s) Le pourcentage d'élèves ayant un résultat de 69% et moins au sommaif pour la compétence à écrire	Valeur de départ (année) 40,23% des élèves sont vulnérables ou en échec	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	Indicateurs et cibles	2024-2025	84,9%		
				Diminuer le pourcentage d'élèves vulnérables ou en échec à 35%	Diminuer le pourcentage d'élèves vulnérables ou en échec à 38%	Diminuer le pourcentage d'élèves vulnérables ou en échec à 36%					
				Résultat:40%							
				MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D'ACTION 2024-2025							
ACTIONS		Groupes visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action		
Action 1	Formation pour les ateliers d'écriture	Préscolaire	Titulaires Direction	Durée	Fréquence	Lieu	Année scolaire			✓	
Action 2	Intensification du soutien pédagogique en classe au 1 ^{er} cycle (50% 1 ^{re} année, 25% 2 ^e année)	1 ^{er} cycle	Titulaire Orthopédagogues	1 ^{re} étape						✓	
Action 3	Arrimer les critères de correction dans toute l'école afin d'avoir un barème équivalent d'une année à l'autre	2 ^e cycle	Titulaires et orthopédagogues	Année scolaire						↑	
Action 4	Concevoir et développer des mini leçons (critère 4) ciblant la syntaxe et la ponctuation	3 ^e cycle	Titulaires	Année scolaire						↑	

Les actions prévues au plan d'action en écriture ont été déployées tout au long de l'année afin de soutenir le développement des compétences des élèves. Les résultats sont demeurés stables et la cible de 38 % n'a pas été atteinte. En conséquence, une révision des actions est prévue pour la prochaine année afin de mieux cibler les interventions, d'ajuster les pratiques pédagogiques en fonction des données recueillies et d'accroître leur impact sur la réussite des élèves.