



# École de la Grande-Ourse



## Rapport annuel 2023-2024

## Contexte

L'établissement est situé en milieu urbain, au 225 rue Perreault Est, près du centre-ville. Facilement accessible à vélo, à pied ou en voiture, ce territoire permet de profiter d'une grande richesse naturelle et communautaire. La présence de nombreux parcs, d'un lac, d'une piste cyclable, de commerçants, d'organismes communautaires, de centres sportifs et de sites culturels et historiques présente un potentiel exceptionnel pour rendre l'expérience éducative et les apprentissages vivants et stimulants. D'autre part, l'école de la Grande-Ourse partage le même bâtiment que le centre Élisabeth Bruyère qui est destiné à l'éducation des adultes. Nous partageons certains locaux, comme le gymnase, la cuisine, la grande salle et la salle de conférence. Cette cohabitation, en plus d'offrir des opportunités de décroisement et de favoriser la collaboration, permet de développer un sentiment d'appartenance à la communauté chez nos élèves et les acteurs du milieu. Riche des différences et des réalités de chacun, notre école est un modèle d'inclusion.

L'école de la Grande-Ourse a une capacité d'accueil d'environ soixante-dix enfants. Les élèves proviennent de tous les milieux puisqu'il ne s'agit pas d'une école de quartier. La coéducation et l'implication parentale sont indispensables pour le bon fonctionnement de l'école, ce qui implique que les familles doivent passer par un processus d'admission obligatoire avant d'être admises à l'école.

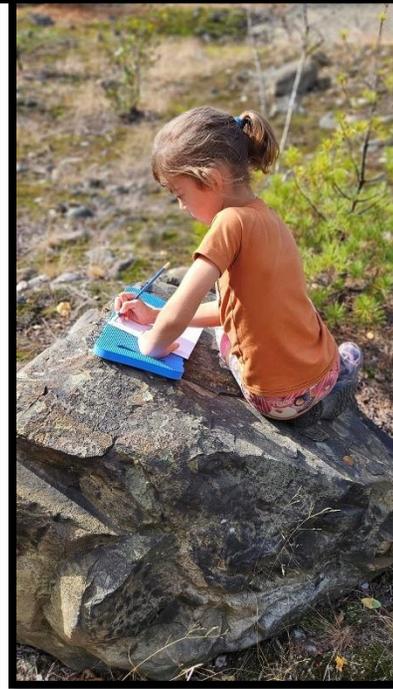
Chacun des membres de l'équipe-école contribue de façon significative à la cohérence du projet éducatif et à la qualité de notre milieu de vie. L'équipe inclut cinq enseignantes titulaires, une éducatrice spécialisée, une enseignante orthopédagogue, deux enseignantes spécialistes (éducation physique et anglais), une responsable et des éducatrices en service de garde, une secrétaire, une direction adjointe et une direction. Ce projet de classes à volet alternatif permet aux élèves d'acquies les compétences et les connaissances exigées par le Programme de formation de l'école québécoise, mais dans un cadre qui offre une variété d'approches pédagogiques et une collaboration accrue des familles. L'organisation du temps et de l'espace favorise le décroisement et la participation parentale, tout en permettant à l'enfant de développer ses compétences et de donner du sens à nos valeurs prioritaires : l'engagement, l'autonomie et le respect.

## Fréquentation

	Préscolaire	1 <sup>er</sup> cycle	2 <sup>e</sup> cycle	3 <sup>e</sup> cycle	TOTAL
2023-2024 Élèves	8	27	19	19	<b>73 élèves</b> 5 classes
2022-2023 Élèves Groupes	12 1	22 2	17 1	17 1	<b>68 élèves</b> 5 classes
2021-2022 Élèves Groupes	14 1	19 2	25 1	16 1	<b>74 élèves</b> 5 classes
2017-2018 (AN I) Élèves Groupes	17 1	17 1	-	-	<b>34 élèves</b> 2 classes



Une école dynamique, une équipe engagée, des parents impliqués et des enfants heureux!



## Ressources humaines de la Grande-Ourse

Personnel administratif, technique et de soutien	
Direction	Kathy France Rollin (directrice) Carine Lessard (directrice adjointe)
Secrétaire	Lyne Chevrier
Éducatrice spécialisée	Gabrielle Ross
Service de garde	Sylvie Lefort (technicienne) Cathy Bélisle (éducatrice) Anne-Marie Gosselin (éducatrice) Caroline Lacerte (éducatrice) Suzanne Lafrenière (éducatrice) Isabelle L'Heureux (éducatrice) Chantal Migneault (éducatrice)

Personnel enseignant	
Préscolaire	Mikaëlle Thibaudeau
1 <sup>re</sup> année	Christine Marcotte
2 <sup>e</sup> - 3 <sup>e</sup> année	Gabrielle Côté
3 <sup>e</sup> - 4 <sup>e</sup> année	Mélanie Bolduc
5 <sup>e</sup> - 6 <sup>e</sup> année	Caroline Brousseau
Spécialistes	Darcie Barrette (éducation physique) Christianne Roy (anglais)
Orthopédagogue	Julie Rivet
Aide-enseignantes	Cathy Bélisle Chantal Migneault

Personnel des ressources communautaires	
CISSSAT	Nathalie Coulombe (infirmière) Nadia Lemieux (hygiéniste dentaire)

Une équipe de  
professionnels  
pour nous aider



## Ressources humaines CSSRN

### Psychologues

Dany Desrochers  
Matthieu Côté

### Orthophonistes

Manon Pelletier  
Kim Charland-Chauvette  
Gabrielle Bertrand  
Magali St-Pierre

### Ergothérapeute

Laura-Lee Lamerise-Dumont

### Psychoéducatrices

Annie Bouchard  
Geneviève Trépanier

### Conseillères en réadaptation

Anne-Marie Caron  
Anie Tondreau

### Bibliotechnicienne

Isabelle Bolduc

### Éducateurs spécialisés en langage

Cynthia Bastien  
Oliver Migneault

### Conseillers pédagogiques

Martine Banville  
Marie-Pier Béchard  
Cindy Breton  
Marie-Pierre Doré  
Marie-Eve Dupuis  
Véronique Gaulin  
Marylin Grégoire-Godin  
Kévin Lambert  
Annie Lemay  
Audrey-Mia Lemire  
Carole Lessard  
Nathalie Paquin  
Mathieu Pépin  
Nathalie Thibault

Les activités proposées en 2023-2024



## Activités sportives

- Jogging du matin (mai et juin)
- Marche du lundi matin
- Initiation au ski de fond
- Mise en place d'un corridor actif dans l'école
- Participation au programme *Cyclistes avertis*
- Classe neige au Kanasuta (ski et glissade sur tube)
- Initiation au curling
- Mini-putt
- Ateliers de cirque
- Participation au programme *Nager pour survivre*
- Atelier de Pilates
- Patinage avec quelques joueurs des Huskies
- Cross-country
- Trotinette

## Activités scientifiques

- Rencontre d'un garde-parc
- Participation à Expo-science
- Participation au défi d'apprenti génie (les avions)
- Robotique
- Semis

## Activités culturelles

- Chorale
- Festival du film international en Abitibi-Témiscamingue
- Pièces de théâtre à l'Agora des arts
- Création d'une comédie musicale pour Noël
- Création d'un spectacle de fin d'année
- Fabrication d'inukshuk
- Festival des guitares du monde
- Exposition de Ludovic Boney à l'Écart
- Bibliothèque municipale
- Enregistrement d'une chanson (journées de la Culture)

## Activités intellectuelles

- Ingénieurs
- Période de jeux de société en anglais
- Projet personnel
- Journal de l'école

## Pratiques pédagogiques innovantes

- Coin thématique (apprentissage par le jeu)
- Classe nature
- Décloisonnement

Et bien plus encore...

## Mot de la responsable du service de garde

Une autre magnifique année fin de se terminer.

Notre clientèle reste assez stable d'une année à l'autre qui est environ entre 60 à 65 inscriptions que ce soit régulier ou sporadique, et nous avons eu le privilège d'accueillir tous les niveaux scolaires pour les midis.

De belles activités variées ont été organisées, et ceci dans le but d'offrir un choix et de respecter les intérêts des élèves. Cette année, ils ont fait plusieurs sorties : dont une sortie au cinéma, une sortie aux quilles et deux fois à la Forêt Kiriki.

Nous avons eu une belle collaboration des parents en nous accompagnant pour apporter du support aux éducatrices pour les sorties.

Des rencontres du personnel se sont déroulées régulièrement pour bien connaître les règles de fonctionnement, le code de vie et aussi de quelle façon intervenir auprès de certains élèves avec des comportements plus problématiques. Étant donné qu'il a eu un gros changement de personnel, il était pertinent de prendre du temps pour bien expliquer notre déroulement d'une journée afin d'aller toutes dans la même direction.

Kévin Lambert est venu nous parler de différents jeux actifs, amusants et faciles à réaliser avec un minimum de matériel, dans le contexte d'inspire à bouger.

C'est ma 4e année que je termine et je suis toujours aussi fière de faire partie de cette belle et dévouée équipe, que ce soit avec les éducatrices, les enseignants ou la direction.

*Sylvie Lefort*

Technicienne au service de garde de la Petite-Ourse

Ça bouge au service de garde de la Petite-Ourse!



## Mot de la présidente du conseil d'établissement

Cette année on boucle la boucle! Il y a 7 ans, des élèves de Rouyn-Noranda ont fait leur entrée à l'école alternative dans la classe de Madame Sylvie. C'était l'année 1 de l'école de la Grande-Ourse. Il y a 7 ans, tout était nouveau et tout était à faire. Sept ans plus tard c'est Danaé, Éli, Élie-Jeanne, Étienne, Eve-Marie, Florence, Gaëlle, Justin, Mattéo et Mia qui gradueront, nos premiers élèves à avoir complété la totalité de leur primaire à la Grande-Ourse, on peut donc dire officiellement que nous avons bouclé la boucle.

Cette année nos couloirs étaient encore une fois bondés de sourires, et parfois même de sourires avec des trous! Quand je croise les grands, rendus littéralement plus grands que moi, je ne peux qu'être fière de leur parcours, mais ce qui me touche le plus est l'ouverture, la curiosité et la bienveillance de ces gentils humains que j'ai eu la chance de voir évoluer.

Évidemment, l'esprit de famille qui règne entre nos murs, et au-delà, est la somme de tout l'amour que nous apportons à l'école de par nos professions, nos passions, nos aspirations et nos ambitions. Marquer positivement le parcours d'un enfant est tellement plus simple qu'on le croit. Vous l'avez questionné sur son piston lors de l'expo-sciences? Vous lui avez fait la lecture alors qu'il était seul? Vous l'avez salué à l'occasion d'un matin gris? Tous nos gestes comptent et plus que jamais nous avons l'occasion de changer le monde, un enfant à la fois!

Je termine ce petit mot encore et toujours en vous remerciant tous et toutes de faire partie de cette belle grande famille que nous avons créée ensemble. Merci d'y mettre votre couleur, vous faites la différence et vous contribuez à faire briller les yeux des adultes de demain.

*Staifany Gonthier*

Fière présidente du C.É. de la Grande-Ourse

## Membres du conseil d'établissement

- |   |  |
|---|--|
| ❖ Staifany Gonthier ( <b>présidente</b> )                                       | ❖ Mélanie Bolduc ( <b>enseignante</b> )                    |
| ❖ Joëlle Bolduc ( <b>vice-président et représentante au comité de parents</b> ) | ❖ Caroline Brousseau ( <b>enseignante</b> )                |
| ❖ Myriam Tasset ( <b>parent</b> )   | ❖ Sylvie Lefort ( <b>responsable du service de garde</b> ) |
| ❖ Isabelle L'heureux ( <b>parent</b> )  | ❖ Line Chevrier ( <b>secrétaire</b> )                      |
|   | ❖ Carine Lessard ( <b>directrice adjointe</b> )            |
|   | ❖ Kathy France Rollin ( <b>directrice</b> )                |

## Rapport du conseil d'établissement

11 septembre 2023

Nous avons procédé aux élections et Staifany Gonthier a été élue comme présidente et Joëlle Bolduc comme vice-présidente du conseil d'établissement. Les rencontres se tiennent le lundi au Centre Élysabeth-Bruyère, bienvenue à tous et à toutes. Les sorties urbaines en autobus de Ville ont été préautorisées ce qui fait que les enseignantes ne sont pas obligées de demander à chaque sortie. Une place parent a été ajoutée au comité pédagogique officiellement aux règles de fonctionnement. Les photos scolaires auront lieu le vendredi 29 septembre, elles seront extérieures (en avant-midi) avec un décor nature-scolaire. Elles seront prises par Staifany, qui remettra les fichiers numériques gratuitement aux familles.

4 décembre 2023

La direction a présenté le budget révisé 2023-2024. Une politique sur l'interdiction de l'utilisation du cellulaire par les élèves à l'école suggérée par le gouvernement a été approuvée par les membres du C.É. même si aucun élève n'utilise présentement un cellulaire à l'école. Le comité financement annonce un gain de 6 466 \$ suite à la vente des cartes-cadeaux. La soirée d'information pour les nouvelles familles aura lieu le 22 janvier 2024. Les critères d'inscription des élèves dans les écoles pour l'année scolaire 2024-2025 ont été acheminés par courriel. Côté implication, de moins en moins de familles sont en « rouge », c'est hyper agréable d'avoir les familles dans l'école. Le coin tacos, un coin thématique appelé à changer, fait fureur auprès des élèves. Nos 6e années se préparent une belle soirée/nuit de graduation et annoncent une campagne de financement pour subventionner leurs achats. Notez que le C.É. s'assure d'une équité année après année pour que les diplômés vivent tous un beau moment.

12 février 2024

Nous avons abordé le sujet du stationnement comme nous savions que c'était un sujet qui aurait peut-être été discuté si nous avions eu un public et nous avons conclu que de tous les scénarios que nous avons essayés depuis la fondation de l'école, la façon de faire actuelle est de loin le plus sécuritaire à condition que tous fournissent un effort et respectent les consignes. Près de 20 nouvelles familles sont intéressées à joindre nos rangs, tous niveaux confondus, en plus de la fratrie qui s'ajoute, nous devons malheureusement faire un tirage comme nous ne pouvons accepter tous les aspirants. C'est donc un heureux problème! Des sorties d'exception s'en viennent pour les enfants à condition que Madame Météo soit clémente, dont une journée à Kanasuta où les tout-petits pourront s'initier au ski dans la pente-école ou profiter de la glissade sur tube alors que les plus expérimentés pourront dévaler les pistes avec leurs amis. Nous aurons bientôt un système plus évolué de saisie de temps où les familles pourront se connecter individuellement à leur espace pour consulter leurs entrées de temps.

15 avril 2024

L'organisation scolaire pour 2024-2025 sera répartie ainsi : un préscolaire de + ou - 11 élèves, une 1-2 de + ou - 12 élèves, une 2-3 de + ou - 15 élèves, une 3-4 de + ou - 18 élèves et une 5-6 de + ou - 18 élèves. Les photos scolaires auront lieu le 30 septembre 2024. Une sortie au ToukiPark est prévue le 19 juin. La semaine du personnel de soutien s'en vient, notre précieux personnel recevra donc des petites attentions toute la semaine. Un nouveau support double à ballon-poire sera installé dans la cour d'école. Le spectacle de fin d'année sera le 18 juin, le 21 juin est la dernière journée d'école donc ce sera la journée de notre pique-nique traditionnel et nos élèves de 6e année dormiront à l'école le 20 juin comme activité de graduation.

## Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (Jour-Mois-Année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)	Modalité de la séance (Heure et lieu)
11/09/23	1 <sup>re</sup> séance (attribution des rôles)	18h30 – Grande salle du CEB
30/10/23	2 <sup>e</sup> séance ordinaire	18h30 – École de la Grande-Ourse
11/12/23	3 <sup>e</sup> séance ordinaire	18h30 – École de la Grande-Ourse
12/02/24	4 <sup>e</sup> séance ordinaire	18h30 – École de la Grande-Ourse
15/04/24	5 <sup>e</sup> séance ordinaire	18h30 – École de la Grande-Ourse
10/06/24	6 <sup>e</sup> séance ordinaire	18h30 – École de la Grande-Ourse

## Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

Sujets traités	Dates	Actions réalisées
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>		
Adoption du projet éducatif	04/2024	Adopté CE23-24/35
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	06/2024	Adopté CE23-24/42
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement)	06/2024	Approuvé CE23-24/43
Approbation des contributions financières exigées (grille tarifaire)	02/2024	Approuvé CE23-24/26
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	-	-
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	04/2024	Approuvé CE-22-23/34
Approbation des règles de fonctionnement des services de garde	06/2024	Approuvé CE23-24/43
Avis auprès de la direction d'établissement ou du Centre de services scolaire	Au besoin	Consultation
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	09/2023	Consultation
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	--	--
Consultation sur les critères de sélection de la direction	--	--
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	En tout temps	Information et consultation

Transmission de documents à l'intention des parents	En tout temps	Information et consultation
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	--	--
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique	-	-
Approbation des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	10/2023	Approuvé CE23-24/11
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	-	-
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	-	-
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	10/2023	Approuvé CE23-24/10
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)	En tout temps	Approuvé en continu
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	-	-
Consultation des parents	En tout temps	Consultation
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>		
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Au besoin	Consultation
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	En tout temps	Consultation
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Au besoin	Consultation
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>		
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	-	-
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Au besoin	Consultation
Adoption du budget annuel de l'établissement	12/2023	Adopté CE23-24/20

# PROJET ÉDUCATIF 2019-2024

L'école de la Grande-Ourse vous présente son nouveau projet éducatif 2019-2023. Le projet éducatif permet de définir et de faire connaître à la communauté éducative les orientations, les priorités d'actions et les résultats attendus pour assurer la réussite de tous les élèves.

## ENJEU 1 : LE BIEN-ÊTRE PHYSIQUE ET PSYCHOLOGIQUE

### ORIENTATION 1

**Offrir un environnement riche, sécuritaire et stimulant**

### Objectif 1 :

Vivre différentes activités éducatives en collaboration avec les parents coéducateurs

## ENJEU 2 : ENGAGEMENT DES ÉLÈVES

### ORIENTATION 1

**Amener l'élève à devenir un citoyen responsable en incitant son implication dans son milieu.**

### Objectif 1

Augmenter le nombre de projets complétés par l'apprenant en ajoutant des périodes fixes à l'horaire.

### ORIENTATION 2

**Soutenir les projets d'enfants dans leur organisation**

### Objectif 1

Développer les valeurs démocratiques et l'importance du bien commun.

# Projet éducatif 2019-2024

★ Réalisée    ✓ En contrôle ou à poursuivre    △ À surveiller    ⚡ Réalisation improbable    ✗ Non amorcée

Enjeu I		Le bien-être physique et psychologique				PEVR	
Orientation	Offrir un environnement riche, sécuritaire et stimulant						
Objectif 1	Vivre différentes activités éducatives en collaboration avec les parents coéducateurs.	Indicateurs	Indicateur (s)	Portrait initial	Cible 2023	Orientation	Des acteurs et des partenaires mobilisés pour la réussite
		1 représentant de chaque famille doit s'impliquer durant le temps de classe.	Consignation informatisée	50%	100%		
							Objectifs

Actions	Description	Élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Durée	Lieu	humaines	matérielles	financières	
Action 1	Suivi de la participation des parents	Tous les élèves	Comité implication	Août à juin	École	x			★
Action 2	Période hebdomadaire, fixe et continue à l'horaire (routine du matin, plan de travail)	Tous les élèves	Équipe-école Parents	Août à juin	École	x			★
Action 3	Avant-midis dédiés aux ateliers parents	Tous les élèves	Équipe-école Comité implication Parents	Février Avril Juin	École Communauté	x	x	x	✓
Action 4	Période de jeux de société aux 10 jours	Tous les élèves	Équipe école Parents	Août à juin	École	x			✓
Action 5	Dîner-conversation en anglais	Tous les élèves	Titulaire d'anglais Parents	1X / mois	École	x			△
Action 6	Activités parascolaires parents-enfants	Tous les élèves	Équipe-école Parents	1X/ mois	École Communauté	x		x	✓

Enjeu 2	Engagement des élèves					PEVR	
Orientation 1	Amener l'élève à devenir un citoyen responsable en incitant son implication dans son milieu.						
Objectif 1	Développer les valeurs démocratiques et l'importance du bien commun.	Indicateurs	Indicateur (s)	Portrait initial	Cible 2023	Orientation	Un milieu inclusif, propice au développement, à l'apprentissage et à la réussite
		Nombre de comités impliquant les enfants	Nombre de comités	1	5		
		Nombre de consultations impliquant les enfants	Outil de consignations	1	5	Objectif	Offrir un milieu de vie qui intègre des activités culturelles, sportives, scientifiques et entrepreneuriales

Actions	Description	Élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Durée	Lieu	humaines	matérielles	financières	
Action 1	Création d'un comité d'élèves pour la graduation	3 <sup>e</sup> cycle	TES Enseignante Parents	Octobre à juin	École	x	x	x	★
Action 2	Création d'un comité du civisme (Code de vie)	1 par classe	TES Enseignante	1x mois	École	x			⌚
Action 3	Création d'un comité d'élèves au service de garde	Tous les intéressés	Éducatrices SDG	Toute l'année	SDG	x		x	⌚
Action 4	Consultation sur les enjeux, les forces et les valeurs de l'école	Tous les élèves	Direction	2X / année	École	x			★
Action 5	Cliniques communes à l'ensemble de l'école pour le travail des habiletés sociales (Moozoom)	Tous les élèves	Équipe école	1X / 3 mois	École	x			★

Enjeu 2	Engagement des élèves					PEVR	
Orientation 2	Soutenir les projets d'enfants dans leur organisation						
Objectif 1	Augmenter le nombre de projets complétés par l'apprenant en ajoutant des périodes fixes à l'horaire.	Indicateurs	Indicateur (s)	Portrait initial	Cible 2023	Orientation	La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves
		Nombre de projets personnels menés à terme par l'enfant	Carnet de projets personnels	0	3		
							Objectif

Actions	Description	Élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Durée	Lieu	humaines	matérielles	financières	
Action 1	Soutenir et encourager les projets personnels des élèves	Tous les élèves	Équipe-école	2 / année	École	x	x		<input checked="" type="checkbox"/>
Action 2	Développer des méthodes de travail. Apprendre à utiliser des outils de référence et à faire appel aux ressources humaines et matérielles disponibles	Tous les élèves	Équipe-école	Août à juin	École	x			<input checked="" type="checkbox"/>