

RAPPORT ANNUEL
Conseil d'établissement 2025-2026



Bellecombe
École primaire

Table des matières

1.	Contenu.....	3
2.	MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE du conseil d'établissement.....	4
3.	Portrait de l'école.....	5
4.	Présentation du conseil d'établissement.....	5
a.	Liste des membres du conseil d'établissement.....	5
5.	Bilan des activités du conseil d'établissement.....	5
a.	Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	5
b.	Activités réalisées et décisions prises.....	6
6.	Résultats obtenus.....	9

1. Contenu

Le conseil d'établissement prépare et adopte un rapport annuel contenant un bilan de ses activités et en transmet une copie au centre de services scolaire.

Le rapport annuel est préparé conformément aux dispositions du règlement pris en vertu de l'article 457.6 (art 82, LIP).

Le ministre peut, par règlement, prévoir les renseignements que doit contenir le rapport annuel d'un centre de services scolaire ou d'un conseil d'établissement ainsi que la forme de ce rapport (article 457.6, LIP)

2. MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

Chers élèves, chers membres du personnel, chers parents et partenaires,
Alors que l'année scolaire 2025-2026 tire à sa fin, je tiens à souligner tout le travail remarquable accompli au sein de notre école.

Cette année a été marquée par l'engagement, la persévérance et la collaboration de chacun. Que ce soit à travers les projets réalisés en classe, les activités éducatives ou l'implication dans la vie scolaire, vous avez contribué à faire de notre école un milieu vivant et inspirant.

Je souhaite remercier sincèrement les élèves pour leurs efforts et leur curiosité, le personnel enseignant et de soutien pour son dévouement constant, ainsi que les familles pour leur soutien essentiel. Merci aussi aux membres de l'OPP qui se démène chaque année pour ajouter de la chaleur et du plaisir dans les murs de l'école, notamment par sa célèbre soupe ou les soirées dansantes ! Ensemble, nous avons su relever les défis et célébrer de belles réussites.

Au nom du conseil d'établissement scolaire, je félicite chacun d'entre vous pour cette année bien remplie et vous souhaite un excellent été, reposant et ressourçant.

Au plaisir de vous retrouver pour une nouvelle année remplie de projets et d'ambitions !

Sarah-Eve Lambert-Baril

Présidente du conseil d'établissement de l'école de Bellecombe

3. Portrait de l'école

L'école de Bellecombe est une école primaire publique située dans le quartier Bellecombe de Rouyn-Noranda. Chaque année, l'école accueille près de 70 élèves, du préscolaire 4 ans à la 6e année. Elle compte quatre classes multiniveaux (préscolaire 4 et 5 ans, 1re et 2e, 3e et 4e ainsi que 5e et 6e). Un service de garde est en fonction depuis la rentrée scolaire 2023.

4. Présentation du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex: parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Mme Sarah-Ève Lambert-Baril	Présidente du CÉ
M. Vincent Desjardins / Sophie Gaudet	Direction
Mme Geneviève Allard	Parent et secrétaire
Mme Geneviève Béland	Vice-président edu CÉ
M. Valentin Brin	Parent
Mme Marie-Ève Côté	Personnel enseignant
Mme Jo Ann Sawchuk	Personnel enseignant
Mme Sabryna Lacroix	Tecnicienne en service de garde
Mme Francesca Rouleau	Personnel de soutien
M Francis Goulet	Membre de la communauté
Mme Seme Villeneuve	Substitut parent
Mme Hélène Riverin	Substitut parent

5. Bilan des activités du conseil d'établissement

a. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (Jour, mois, année)	Type de séance Préciser: ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
03-sept-25	Ordinaire
17-nov-25	Ordinaire
09-févr-26	Ordinaire
20-avr-26	Ordinaire
16-juin-26	Ordinaire

b. Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif			Ne s'applique pas
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	16 juin 2026	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	17 novembre 2025	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	20 avril 2026	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	20 avril 2026	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	20 avril 2026	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	16 juin 2026	Présentation	Présentation des règles de fonctionnement des services de garde du CSSRN
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas
Consultation sur les critères de sélection de la direction	16 juin 2026	Consultation	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	16 juin 2026	Présentation	Répartition des services éducatifs de la formation générale des jeunes entre les écoles du Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda
Transmission de documents à l'intention des parents			

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique			Ne s'applique pas
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			Ne s'applique pas
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			Ne s'applique pas
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	17 novembre 2025	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	3 septembre 2025 17 novembre 2025 9 février 2026 20 avril 2026 16 juin 2026	Approuvé	<ul style="list-style-type: none"> • Sorties dans le périmètre de l'école • Sorties scolaires en milieux culturels • Visite des élèves de 6^e année • Visite des nouveaux élèves du préscolaire • Sorties de fin d'année
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			Ne s'applique pas
Consultation des parents	20 avril 2026	Consultation effectuée	<ul style="list-style-type: none"> • Heure d'ouverture du service de garde
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Ne s'applique pas
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	9 février 2026	Approbation	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Septembre 2025	Approuvé	<ul style="list-style-type: none"> • Campagne de financement : Poivre des îles
Adoption du budget annuel de l'établissement	17 novembre 2025	Adopté	<ul style="list-style-type: none"> • Budget annuel de fonctionnement du conseil • Budget révisé de l'école et du service de garde

Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Établissement du calendrier des séances du conseil et diffusion du calendrier aux parents et aux membres du personnel			
Dénonciation d'intérêts pour tous	3 septembre 2025		
Frais de déplacement ou de gardiennage			
Établissement des règles de régie interne	17 novembre 2024	Adopté	
Adoption de la grille tarifaire 2026-2027	20 avril 2026	Adopté	
Adoption du rapport annuel du CÉ	3 septembre 2025	Adopté	

6. Résultats obtenus

Enjeu 1 : La progression de tous les élèves														PEVR						
Orientation 1	Améliorer les pratiques pédagogiques et d'évaluation.												Orientation ou objectif	Valoriser la réussite des élèves afin de leur permettre l'actualisation de leur potentiel et de leurs aspirations.						
Objectif 1	Maintenir ou augmenter la moyenne au sommaire en ÉCRITURE par cohorte d'élèves.	Indicateur(s)	Valeur de départ (2023-2024)			2024-2025			2025-2026			2026-2027			2027					
			É	ÀR	SR		É	ÀR	SR		É	ÀR	SR		É	ÀR	SR			
Objectif 1	Maintenir ou augmenter la moyenne au sommaire en ÉCRITURE par cohorte d'élèves.	Moyenne des élèves en échec, à risque et sans risque (%)																		
			1 ^{re}		64,0	84,5	2 ^e	↓55,0	↑66,0	↓80,7	3 ^e	↑53,5	↑S.O.	↓80,7	3 ^e					
			2 ^e	53,0	63,0	80,5	3 ^e	↑58,0	↑68,0	↓80,1	4 ^e	↓49,0	↑68,0	↓79,5	4 ^e					
			3 ^e	54,0	65,1	77,3	4 ^e	↑55,0	↓63,0	↑84,5	5 ^e	↓56,0	↓60,0	↓75,5	5 ^e					
			4 ^e	49,7	63,8	82,7	5 ^e	↑55,0	↑64,4	↓77,1	6 ^e	↓54,0	↓60,0	↓74,3	6 ^e					
		5 ^e	52,0	67,0	86,0	6 ^e	↑S.O.	↓65,0	↓84,0		↑S.O.	↑68,5	↓76,9							
		Résultats obtenus						4↑	3↑	1↑		2↑	3↑	0↑						
								1↓	2↓	4↓		3↓	2↓	5↓						
		Nombre d'élèves par intervalle de résultats																		
			1 ^{re}	0	2	2	2 ^e	↑1	↓1	↑3	3 ^e	0	2	7	2 ^e					
			2 ^e	1	2	10	3 ^e	→1	↑3	↓8	4 ^e	→2	0	↑6	3 ^e					
3 ^e	2		7	3	4 ^e	↓1	↓4	↑6	5 ^e	↑2	1	↓2	4 ^e							
4 ^e	3	4	3	5 ^e	↓1	↑5	↑7	6 ^e	↑3	2	↓7	5 ^e								
5 ^e	1	1	1	6 ^e	↓0	↑2	→1		↑2	2	→6	6 ^e								
Résultats obtenus						1→(1)		1→(1)		1→(1)	1→(1)	1→(1)								
						1↑(1)	3↑(3)	3↑(8)		3↑(4)	1↑(1)	1↑(6)								
						3↓(4)	2↓(4)	1↓(2)		1↓(1)	3↓(4)	2↓(2)								

Précisions, justifications des résultats et prochaines étapes 2026-2027 :

Moyenne des élèves en échec, à risque et sans risque (%)

- 2 cohortes en augmentation pour les élèves en échec contre 3 en diminution, ce qui est négatif
- 3 cohortes en augmentation pour les élèves à risque contre 2 en diminution, ce qui est positif.
- 0 cohorte en augmentation pour les élèves sans risque contre 5 en diminution, ce qui est négatif.

C'est difficile de se fier à la moyenne lorsque le nombre d'élèves par intervalle de résultats change. Cependant, le constat global demeure positif.

Nombre d'élèves par intervalle de résultats

- 1 cohorte en maintien (1 élève) pour les élèves en échec, ce qui est positif.
- 3 cohortes en augmentation (4 élèves) pour les élèves en échec contre 1 en diminution (1 élève), ce qui est négatif
- 1 cohorte en maintien (1 élève) pour les élèves à risque, ce qui est positif
- 1 cohorte en augmentation (1 élève) pour les élèves à risque contre 3 en diminution (4 élèves), ce qui est positif
- 1 cohorte en maintien (1 élève) pour les élèves sans risque, ce qui est positif.
- 1 cohorte en augmentation (6 élèves) pour les élèves sans risque contre 2 en diminution (2 élèves), ce qui est positif.

Le constat global est positif.

- L'aide à la classe a permis d'augmenter l'aide apportée aux enfants.
- L'écriture demeure un enjeu à l'école de Bellecombe
- Mise en place d'une équipe collaborative à l'école de Bellecombe afin de travailler et développer l'utilisation des pratiques probantes dans notre enseignement.

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D'ACTION 2025-2026

ACTION	Groupes d'élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles		
Action #1 Prévention Apprentissage des lettres et des chiffres au préscolaire	Élèves du préscolaire et du 1 ^{er} cycle	Titulaires du préscolaire et du 1 ^{er} cycle et orthopédagogues Direction	Toute l'année scolaire	Quotidien	Classes	S/O	S/O	S/O		✓
Action #2 Organisation des services Orthopédie bonifiée	Tous les élèves	Tous les titulaires et orthopédagogues Conseiller pédagogique Direction	Toute l'année scolaire	Quotidien	Classes	Mesures	Orthopédagogue	S/O		✓
Action #3 Pratique probante	Tous les élèves du primaire	Tous les titulaires et orthopédagogues Conseillers pédagogiques Direction	Toute l'année scolaire	Quotidien	Classes	Budget école ou mesures pour de la libération	Conseillers pédagogiques	S/O		↑
Action #4 Fonctions exécutives Réfecto	Tous les élèves	Tous les titulaires, spécialistes et orthopédagogues Conseillers pédagogiques Direction	Toute l'année scolaire	Quotidien	Classes	Budget école ou mesures pour de la libération	Orthophonistes	S/O		X ★

Enjeu 1 : La progression de tous les élèves															PEVR			
Orientation 1	Améliorer les pratiques pédagogiques et d'évaluation.													Orientation ou objectif	Valoriser la réussite des élèves afin de leur permettre l'actualisation de leur potentiel et de leurs aspirations.			
Objectif 2	Maintenir ou augmenter la moyenne au sommaire en LECTURE par cohorte d'élèves.	Indicateur(s)	Valeur de départ (2023-2024)			2024-2025			2025-2026			2026-2027			2027			
		Moyenne des élèves en échec, à risque et sans risque (%)		É	ÀR	SR		É	ÀR	SR		É	ÀR	SR		É	ÀR	SR
											1 ^{re}	S.O.	65	89,4	2 ^e			
							1 ^{re}	48,0	65,3	85,3	2 ^e	↑53,0	↑67,0	↓81,7	3 ^e			
			1 ^{re}	S.O.	66,0	86,0	2 ^e	↓52,0	↓69,0	→86,0	3 ^e	↓49,0	↑S.O.	↓82,0	4 ^e			
			2 ^e	47,0	60,0	80,4	3 ^e	↑57,3	↑62,7	↓78,2	4 ^e	↓52,0	↑63,5	↑81,8	5 ^e			
			3 ^e	43,8	62,0	76,2	4 ^e	↓42,0	↑65,6	↑77,3	5 ^e	↑47,7	↓64,0	↓76,3	6 ^e			
			4 ^e	50,7	68,0	81,3	5 ^e	↑56,0	↓61,7	↓78,8	6 ^e	↑S.O.	↑66,0	↑81,5				
			5 ^e	47,5	S.O.	85,0	6 ^e	↑S.O.	↓66,0	↓80,5								
		Résultats obtenus					3↑ 2↓	2↑ 3↓	1→ 1↑ 3↓		3↑ 2↓	4↑ 1↓	2↑ 3↓					
Nombre d'élèves par intervalle de résultats													1 ^{re}					
													2 ^e					
	1 ^{re}	0	1	3	2 ^e	↑1	→1	→3	3 ^e	↑2	↓0	→3	4 ^e					
	2 ^e	1	1	11	3 ^e	↑3	↑3	↓6	4 ^e	↓4	↑4	↓4	5 ^e					
	3 ^e	4	3	5	4 ^e	↓1	↑5	→5	5 ^e	↑3	↓1	↑6	6 ^e					
	4 ^e	3	3	4	5 ^e	↓2	→3	↑8	6 ^e	↓0	↓1	↑11						
5 ^e	2	0	1	6 ^e	↓0	↑1	↓2											
Résultats obtenus					2↑(3) 3↓(6)	2→(4) 3↑(5) 0↓	2→(8) 1↑(4) 1↓(6)		1→(1) 2↑(3) 2↓(3)	2→(4) 1↑(1) 4↓(9)	2→(4) 3↑(6) 1↓(2)							

Précisions, justifications des résultats et prochaines étapes 2026-2027 :

Moyenne des élèves en échec, à risque et sans risque (%)

- 3 cohortes en augmentation pour les élèves en échec contre 2 en diminution, ce qui est positif.
- 4 cohortes en augmentation pour les élèves à risque contre 1 en diminution, ce qui est positif.
- 2 cohortes en augmentation pour les élèves sans risque contre 3 en diminution, ce qui est négatif.

C'est difficile de se fier à la moyenne lorsque le nombre d'élèves par intervalle de résultats change. Le constat global est neutre, donc positif.

Nombre d'élèves par intervalle de résultats

- 1 cohorte en maintien (1 élève) pour les élèves en échec, ce qui est positif.
- 2 cohortes en augmentation (3 élèves) pour les élèves en échec contre 2 en diminution (3 élèves), ce qui est légèrement négatif.
- 2 cohortes en maintien (4 élèves) pour les élèves à risque, ce qui est positif.
- 1 cohorte en augmentation (1 élève) pour les élèves à risque contre 4 cohortes en diminution (9 élèves), ce qui est positif.
- 2 cohortes en maintien (4 élèves) pour les élèves sans risque, ce qui est positif.
- 3 cohortes en augmentation (6 élèves) pour les élèves sans risque contre 1 en diminution (2 élèves), ce qui est positif

Le constat global est positif.

- L'aide à la classe a permis d'augmenter l'aide apportée aux enfants.
- Une amélioration est notée sur le plan de la lecture et les élèves semblent avoir de meilleurs résultats qu'en écriture
- Mise en place d'une équipe collaborative à l'école de Bellecombe afin de travailler et développer l'utilisation des pratiques probantes dans notre enseignement.

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D'ACTION 2024-2025

ACTION	Groupes d'élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles		
Action #1 Prévention Apprentissage des lettres et des chiffres au préscolaire	Élèves du préscolaire et du 1 ^{er} cycle	Titulaires du préscolaire et du 1 ^{er} cycle et orthopédagogues Direction	Toute l'année scolaire	Quotidien	Classes	S/O	S/O	S/O		✓
Action #2 Organisation des services Orthopédagogie bonifiée	Tous les élèves	Tous les titulaires et orthopédagogues Conseiller pédagogique Direction	Toute l'année scolaire	Quotidien	Classes	Mesures	Orthopédagogue	S/O		✓
Action #3 Pratique probante	Tous les élèves du primaire	Tous les titulaires et orthopédagogues Conseillers pédagogiques Direction	Toute l'année scolaire	Quotidien	Classes	Budget école ou mesures pour de la libération	Conseillers pédagogiques	S/O		↑
Action #4 Fonctions exécutives Réfecto	Tous les élèves	Tous les titulaires, spécialistes et orthopédagogues Conseillers pédagogiques Direction	Toute l'année scolaire	Quotidien	Classes	Budget école ou mesures pour de la libération	Orthophonistes	S/O		X ★

✓ Réalisée
 ↑ En cours
 ⚠ À surveiller
 ★ Réalisation improbable
 X Non amorcée

Enjeu 2 : Un milieu de vie bienveillant, sécurisant et actuel pour le développement de bons citoyens							PEVR	
Orientation 2	Développer les compétences socio-émotionnelles chez les élèves.						Orientation ou objectif	Offrir un milieu sain, bienveillant, fort de sa diversité et de créateur de citoyens accomplis.
Objectif 3	Implanter des mécanismes de suivi et de communication pour une efficacité collective de tous les intervenants en lien avec les comportements des élèves	Indicateur(s)	Valeur de départ (2023-2024)	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	2027	
		Nombre de mécanismes implantés	0	2	3	4	Indicateurs et cibles	
		Perception des parents <ul style="list-style-type: none"> • École • SDG 						

Précisions, justifications des résultats et prochaines étapes 2026-2027 :

- Nouveau code de vie implanté;
- Implantation de règlements communs dans la cour d'école;
- Consignation des événements mineurs et majeurs par la TES;
- Implantation de la nouvelle page Facebook.

4 mécanismes implantés.

Cependant, la perception des parents envers l'école et le SDG n'a pas été mesurée.

- Mise en place d'interventions universelles pour les récréations, le service de garde et le service des dîneurs.
- Implantation d'Evio et de la plateforme Psylio (2026-2027) pour le suivi des comportements des élèves.
- Mise en place de l'utilisation du SOI dans Mozaïk

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D'ACTION 2025-2026

ACTION	Groupes d'élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles		
Action #1 Mise à jour Code de vie	Tous les élèves	Toute l'équipe-école	Toute l'année scolaire	Journées de concertation	École	S/O	S/O	S/O		✓
Action #2 Implantation Système de cartons dans la cour d'école	Tous les élèves	Toute l'équipe-école	Toute l'année scolaire	Quotidien et mis à jour pendant les journées de concertation	Cour d'école	S/O	S/O	S/O		✓
Action #3 Technologie Utilisation du SOI dans Mozaik	Tous les élèves	Toute l'équipe-école	S/O	Quotidien et suivi pendant les rencontres d'équipe, les journées de concertation et pédagogiques	Site Web	S/O	S/O	S/O		↑
Action #4 Communications Nouvelle page Facebook	Tous les parents	Direction Responsables de la page Facebook	Rentrée scolaire	Quotidien et mis à jour pendant les journées de concertation	Site Web	S/O	Service des communications	S/O		✓
Action #5 Réinvestissement Formation Nancy Gaudreault Cibler un doigt	Tous les élèves	Toute l'équipe-école	Après le 21 novembre 2024	Quotidien et suivi pendant les rencontres d'équipe, les journées de concertation et pédagogiques	École	S/O	Formatrice Conseillers pédagogiques	S/O		X ★

*
✓ Réalisée
↑ En cours
⚠ À surveiller
★ Réalisation improbable
X Non amorcée