

RAPPORT ANNUEL
Conseil d'établissement 2025-2026



Table des matières

1.	Contenu	3
2.	Message de la présidence du conseil d'établissement	4
3.	Portrait de l'école.....	5
4.	Présentation du conseil d'établissement	5
a.	Liste des membres du conseil d'établissement.....	5
5.	Bilan des activités du conseil d'établissement.....	5
a.	Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	5
b.	Activités réalisées et décisions prises.....	6
6.	Résultats obtenus.....	9

1. Contenu

Le conseil d'établissement prépare et adopte un rapport annuel contenant un bilan de ses activités et en transmet une copie au centre de services scolaire.

Le rapport annuel est préparé conformément aux dispositions du règlement pris en vertu de l'article 457.6 (art 82, LIP).

Le ministre peut, par règlement, prévoir les renseignements que doit contenir le rapport annuel d'un centre de services scolaire ou d'un conseil d'établissement ainsi que la forme de ce rapport (article 457.6, LIP)

2. Message de la présidence du conseil d'établissement

Chers parents, chers membres de la communauté scolaire,
C'est avec une grande fierté que je vous adresse ce mot en tant que présidente du conseil d'établissement de l'École Kinojévis, un rôle que j'ai l'honneur d'assumer pour une troisième année. J'ai également le privilège, au nom de l'ensemble des membres du conseil d'établissement, de vous présenter le rapport annuel 2025 2026.

L'année qui s'achève a été marquée par plusieurs changements importants au sein de notre milieu. D'abord, la transition de direction, alors que Monsieur Vincent Desjardins a quitté ses fonctions et que Madame Sophie Gaudet a pris la balle au bond avec une remarquable efficacité. Son leadership, sa capacité d'adaptation et son engagement ont permis d'assurer une continuité exemplaire. Parallèlement, une restructuration de certains postes a été nécessaire en raison de départs et de roulement de personnel. Malgré ces ajustements, l'équipe a su maintenir un environnement stable, bienveillant et centré sur les besoins des élèves. Je tiens à souligner le travail fabuleux accompli par chacun et chacune dans ce contexte de changement.

Je tiens aussi à mettre en lumière l'engagement exceptionnel de l'équipe école, qui se manifeste dans toutes les sphères de la vie scolaire. Les élèves de l'école Kinojévis ont eu accès à des moments précieux et éducatifs qui ajoutent une belle richesse à leur cheminement scolaire. Entre autres, la campagne de financement de la dictée payante, portée par le personnel enseignant, a su inspirer les élèves et les encourager à se surpasser. Grâce à cette initiative, de nombreuses activités et sorties scolaires ont pu être réalisées.

J'aimerais également remercier chaleureusement le comité de parents de l'OPP ainsi que tous les parents bénévoles. Votre dévouement a permis l'organisation d'activités très appréciées des enfants, dont le traditionnel Brunch de Pâques et l'activité de fin d'année. Votre engagement contribue réellement à faire rayonner notre milieu scolaire. Cette année revêtait aussi un caractère particulier, alors que nous célébrons le 100e anniversaire du CSSRN ainsi que le 100e de la Ville de Rouyn-Noranda. Quelle fierté de voir notre école s'inscrire dans cette histoire collective et contribuer à la vitalité de notre communauté !

Finalement, au nom du conseil d'établissement et en mon nom, je vous souhaite un bel été.

Annick Gauthier

La présidente du conseil d'établissement de l'École Kinojévis

3. Portrait de l'école

L'école Kinojévis est une école primaire publique située dans le quartier McWatters de Rouyn-Noranda. Chaque année, l'école accueille près de 160 élèves, du préscolaire 4 ans à la 6e année. Elle compte neuf classes (préscolaire 4 ans, deux de préscolaire 5 ans, 1^{re} année, 2^e année, 3^e année, 4^e année, 5^e année et 6^e année). Le service de garde *La bonne mine* est en fonction depuis plusieurs années.

4. Présentation du conseil d'établissement

a. Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Mme Annick Gauthier	Présidente du CÉ
M. Vincent Desjardins/Mme Sophie Gaudet	Direction
Mme Pascale Bérubé-Comeau	Parent
Mme Cathy Bellerose	Parent
Mme Christine Plante	Parent
Mme Jane Bédard-Brulotte	Substitut parent
Mme Catherine Diamond-Gervais	Substitut parent
Mme Carol-Ann Harrisson	Personnel enseignant
Mme Alexandra Tremblay	Personnel enseignant
Mme Rébecca Thibault	Personnel de soutien et secrétaire
Mme Sabryna Lacroix	Technicienne en service de garde

5. Bilan des activités du conseil d'établissement

a. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (Jour-mois année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
2 septembre 2025	Ordinaire
24 novembre 2025	Ordinaire
2 février 2026	Ordinaire
27 avril 2026	Ordinaire
15 juin 2026	Ordinaire

b. Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif			Ne s'applique pas
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	15 juin 2026	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	24 novembre 2025 15 juin 2026	Approuvé	• Approbation du code de vie 2025-2026 • Approbation du code de vie 2026-2027
Approbation des contributions financières exigées	27 avril 2026	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	27 avril 2026	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	27 avril 2026	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	15 juin 2026	Présentation	Présentation des règles de fonctionnement des services de garde du CSSRN
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas
Consultation sur les critères de sélection de la direction	15 juin 2026	Consultation	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	15 juin 2026	Présentation	Répartition des services éducatifs de la formation générale des jeunes entre les écoles du Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda
Transmission de documents à l'intention des parents			

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique			Ne s'applique pas
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			Ne s'applique pas
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			Ne s'applique pas
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	24 novembre 2025	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	2 septembre 2025 24 novembre 2025 2 février 2026 27 avril 2026 15 juin 2026	Approuvé	- Sorties dans le périmètre de l'école - Sorties scolaires en milieux culturels - Visite des élèves de 6^e année - Visite des nouveaux élèves du préscolaire - Sorties de fin d'année
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			Ne s'applique pas
Consultation des parents	27 avril 2026 15 juin 2026	Consultation effectuée	- Changement d'heure de fermeture du SdG - Changement d'endroit pour le débarcadère pour les parents
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Ne s'applique pas
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	2 février 2026	Approbation	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	3 février 2025 27 avril 2026	Approbation	Approbation de l'activité de financement « Dictée payante » pour toutes les classes Achat de café/chocolat chaud et muffin du fond 6 budget reconnaissance pour la semaine des enseignants Dépenses de l'OPP au fonds 6 pour le brunch de Pâques et les activités de fin d'année
Adoption du budget annuel de l'établissement	24 novembre 2025 27 avril 2026	Adopté	- Budget annuel de fonctionnement du conseil - Budget révisé de l'école et du service de garde

Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Établissement du calendrier des séances du conseil et diffusion du calendrier aux parents et aux membres du personnel	2 septembre 2025		
Dénonciation d'intérêts pour tous			
Frais de déplacement ou de gardiennage			
Établissement des règles de régie interne	24 novembre 2025	Adopté	
Adoption de la grille tarifaire 2024-2025	27 avril 2026	Adopté	
Adoption du rapport annuel du CÉ		En voie d'adoption septembre 2026	

6. Résultats obtenus

Enjeu 1 : La progression de tous les élèves																	PEVR	
Orientation 1	Améliorer les pratiques pédagogiques et d'évaluation.															Orientation ou objectif	Valoriser la réussite des élèves afin de leur permettre l'actualisation de leur potentiel et de leurs aspirations.	
Objectif 1	Maintenir ou augmenter la moyenne au sommaire en ÉCRITURE par cohorte d'élèves.	Indicateur(s)	Valeur de départ (2023-2024)				2024-2025			2025-2026			2026-2027			2027		
		Moyenne des élèves en échec, à risque et sans risque (%)		É	ÀR	SR		É	ÀR	SR		É	ÀR	SR		É	ÀR	SR
															1 ^{re}			
											1 ^{re}	48,8	67,3	86,7	2 ^e			
							1 ^{re}	57,0	65,7	78,3	2 ^e	↓47,1	↓60,0	↑80,3	3 ^e			
			1 ^{re}	47,1	67,7	81,2	2 ^e	↑49,0	↓65,3	↓80,9	3 ^e	↑56,3	↓62,8	↑83,5	4 ^e			
			2 ^e	44,3	63,0	81,3	3 ^e	↑57,0	↑63,9	↓77,1	4 ^e	↑57,8	↑64,0	↑80,1	5 ^e			
			3 ^e	44,4	66,5	78,1	4 ^e	↑58,0	↑68,4	↓77,9	5 ^e	↓47,0	↓65,8	↓76,0	6 ^e			
			4 ^e	59,0	63,9	79,7	5 ^e	↓58,0	↑66,3	↓77,4	6 ^e	↓54,0	↑66,5	↑85,2				
			5 ^e	55,3	65,5	77,3	6 ^e	↑S.O.	↓63,6	↑77,7								
		Résultats obtenus						4 ↑ 1 ↓	3 ↑ 2 ↓	1 ↑ 4 ↓		2 ↑ 3 ↓	2 ↑ 3 ↓	4 ↑ 1 ↓				
		Nombre d'élèves par intervalle de résultats													1 ^{re}			
											1 ^{re}	4	3	15	2 ^e			
							1 ^{re}	1	6	11	2 ^e	↑7	↓1	↓9	3 ^e			
			1 ^{re}	7	3	12	2 ^e	→7	↑4	↓10	3 ^e	↓4	↑5	↑13	4 ^e			
			2 ^e	4	2	15	3 ^e	↓2	↑11	↓8	4 ^e	↑5	↓8	→8	5 ^e			
			3 ^e	5	4	7	4 ^e	↓1	↑5	→7	5 ^e	→1	↓4	↑8	6 ^e			
			4 ^e	1	9	10	5 ^e	↑2	↓6	↑13	6 ^e	→2	→6	↑14				
			5 ^e	3	8	10	6 ^e	↓0	↓7	↑12								
		Résultats obtenus						1→(7) 1↑(1) 3↓(9)	3↑(11) 2↓(4)	1→(7) 2↑(5) 2↓(9)		2→(3) 2↑(9) 1↓(3)	1→(6) 1↑(1) 3↓(9)	1→(8) 3↑(5) 1↓(2)				

Précisions, justifications des résultats et prochaines étapes 2026-2027 :

Moyenne des élèves en échec, à risque et sans risque (%)

- 2 cohortes en augmentation pour les élèves en échec contre 3 en diminution, ce qui est négatif.
- 2 cohortes en augmentation pour les élèves à risque contre 3 en diminution, ce qui est négatif.
- 4 cohortes en augmentation pour les élèves sans risque contre 1 en diminution, ce qui est positif.

Nous constatons que les moyennes des élèves à risque et en difficulté sont plus basses cette année. Cependant, nos élèves en réussite réussissent beaucoup mieux que l’année dernière. Le constat global demeure légèrement négatif.

Nombre d’élèves par intervalle de résultats

- 2 cohortes en maintien (3 élèves) pour les élèves en échec, ce qui est positif.
- 2 cohortes en augmentation (9 élèves) pour les élèves en échec contre 1 en diminution (3 élèves), ce qui est négatif.
- 1 cohorte en maintien (6 élèves) pour les élèves à risque, ce qui est positif
- 1 cohorte en augmentation (1 élève) pour les élèves à risque contre 3 en diminution (9 élèves), ce qui est positif.
- 1 cohorte en maintien (8 élèves) pour les élèves sans risque, ce qui est positif.
- 3 cohortes en augmentation (5 élèves) pour les élèves sans risque contre 1 en diminution (2 élèves), ce qui est positif.

Le constat global est que le nombre d’élèves en échec a augmenté, mais le nombre d’élèves en réussite aussi. La différence se trouve sur le plan des élèves à risque. Certains sont tombés en échec tandis que d’autres ont été en réussite. Le constat global demeure quand même positif.

- L’aide à la classe a permis d’augmenter l’aide apportée aux enfants.
 - L’écriture demeure un enjeu à l’école Kinojévis
 - Mise en place d’une équipe collaborative à l’école Kinojévis afin de travailler et développer l’utilisation des pratiques probantes dans notre enseignement.

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D’ACTION 2025-2026										
ACTION	Groupes d’élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l’action			Ressources			Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)	État de l’action
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles		
Action #1 Prévention Apprentissage des lettres et des chiffres au préscolaire	Élèves du préscolaire et du 1 ^{er} cycle	Titulaires du préscolaire et du 1 ^{er} cycle et orthopédagogues Direction	Toute l’année scolaire	Quotidien	Classes	S/O	S/O	S/O		✓
Action #2 Technologie Utilisation du clavier Métalo	Élèves à risque et en échec en 1 ^{re} , 2 ^e et 3 ^e année	Titulaires 1 ^{re} , 2 ^e , 3 ^e année et orthopédagogues Direction	Toute l’année scolaire	Quotidien	Classes	Achat des licences	S/O	Flotte d’iPads		✓
Action #3 Organisation des services Orthopédagogie bonifiée	Tous les élèves	Tous les titulaires et orthopédagogues Conseiller pédagogique Direction	Toute l’année scolaire	Quotidien	Classes	Mesures	Orthopédagogue	S/O		✓
Action #4 Efficacité collective des enseignants Alpha-fixe et orthogra-fixe	Tous les élèves du primaire	Tous les titulaires et orthopédagogues Conseillers pédagogiques Direction	Toute l’année scolaire	Quotidien	Classes	Budget école ou mesures pour de la libération	Conseillers pédagogiques	S/O		✓
Action #5 Fonctions exécutives Réflecto	Tous les élèves	Tous les titulaires, spécialistes et orthopédagogues Conseillers pédagogiques Direction	Toute l’année scolaire	Quotidien	Classes	Budget école ou mesures pour de la libération	Orthophonistes	S/O		X ★

Enjeu 1 : La progression de tous les élèves																PEVR		
Orientation 1	Améliorer les pratiques pédagogiques et d'évaluation.															Orientation ou objectif	Valoriser la réussite des élèves afin de leur permettre l'actualisation de leur potentiel et de leurs aspirations.	
Objectif 2	Maintenir ou augmenter la moyenne au sommaire en LECTURE par cohorte d'élèves.	Indicateur(s)	Valeur de départ (2023-2024)			2024-2025			2025-2026			2026-2027			2027			
		Moyenne des élèves en échec, à risque et sans risque (%)		É	ÀR	SR		É	ÀR	SR		É	ÀR	SR		É	ÀR	SR
															1 ^{re}			
											1 ^{re}	53,7	66,3	81,8	2 ^e			
							1 ^{re}	S.O.	S.O.	86,3	2 ^e	↓47,0	↓66,0	↓83,0	3 ^e			
			1 ^{re}	48,8	65,2	84,4	2 ^e	↓42,8	↑66,0	↓81,1	3 ^e	↑48,0	↓65,5	↑81,4	4 ^e			
			2 ^e	37,5	67,3	81,5	3 ^e	↑54,1	↓61,7	↓76,2	4 ^e	↑55,0	↑64,9	↑77,1	5 ^e			
			3 ^e	37,5	66,8	81,4	4 ^e	↑59,0	↓65,8	↓80,7	5 ^e	↓52,0	↓64,8	↓78,7	6 ^e			
			4 ^e	54,7	67,5	78,2	5 ^e	↓52,7	↓67,0	↓76,9	6 ^e	↑56,5	↓65,0	↑79,6				
			5 ^e	52,5	64,8	75,8	6 ^e	S.O.	↑65,4	↑79,9								
		Résultats obtenus						2 ↑ 2 ↓	2 ↑ 3 ↓	1 ↑ 4 ↓		3 ↑ 2 ↓	1 ↑ 4 ↓	3 ↑ 2 ↓				
		Nombre d'élèves par intervalle de résultats													1 ^{re}			
															2 ^e			
							1 ^{re}	0	0	18	2 ^e	↑6	↑1	↓10	3 ^e			
			1 ^{re}	6	5	11	2 ^e	↓4	↓4	↑13	3 ^e	↓1	↑7	↑14	4 ^e			
			2 ^e	2	6	13	3 ^e	↑9	↑7	↓5	4 ^e	↓4	→7	↑10	5 ^e			
			3 ^e	4	4	8	4 ^e	↓1	↑6	↓6	5 ^e	↑5	↓5	↓3	6 ^e			
			4 ^e	3	4	13	5 ^e	→3	↓2	↑16	6 ^e	→3	→2	↑17				
			5 ^e	4	6	11	6 ^e	↓0	↓5	↑14								
		Résultats obtenus						1→(3) 1↑(7) 3↓(9)	2↑(3) 3↓(4)	3↑(8) 2↓(10)		1→(3) 2↑(10) 2↓(8)	2→(9) 2↑(4) 1↓(1)	3↑(7) 2↓(11)				

Précisions, justifications des résultats et prochaines étapes 2026-2027 :

Moyenne des élèves en échec, à risque et sans risque (%)

- 3 cohortes en augmentation pour les élèves en échec contre 2 en diminution, ce qui est positif.
- 1 cohorte en augmentation pour les élèves à risque contre 4 en diminution, ce qui est négatif.
- 3 cohortes en augmentation pour les élèves sans risque contre 2 en diminution, ce qui est positif

De façon générale, la moyenne des élèves sans risque et en échec a augmenté, ce qui est positif. Cependant, la moyenne des élèves à risque est plus basse pour la plupart des classes, ce qui augmente le risque d'échec. Le constat global demeure positif.

Nombre d'élèves par intervalle de résultats

- 1 cohorte en maintien (3 élèves) pour les élèves en échec, ce qui est positif.
- 2 cohortes en augmentation (10 élèves) pour les élèves en échec contre 2 en diminution (9 élèves), ce qui est légèrement négatif
- 2 cohortes en maintien (9 élèves) pour les élèves à risque, ce qui est positif.
- 2 cohortes en augmentation (4 élèves) pour les élèves à risque contre 1 en diminution (1 élève), ce qui est négatif.
- 3 cohortes en augmentation (7 élèves) pour les élèves sans risque contre 2 en diminution (11 élèves), ce qui est positif

Le constat global est positif. De plus, les élèves modifiés ne figurent pas dans les résultats. Cependant, on note une grande amélioration dans leurs compétences en lecture.

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D’ACTION 2025-2026										
ACTION	Groupes d’élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l’action			Ressources			Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)	État de l’action
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles		
Action #1 Prévention Apprentissage des lettres et des chiffres au préscolaire	Élèves du préscolaire et du 1 ^{er} cycle	Titulaires du préscolaire et du 1 ^{er} cycle et orthopédagogues Direction	Toute l’année scolaire	Quotidien	Classes	S/O	S/O	S/O		✓
Action #2 Organisation des services Orthopédagogie bonifiée	Tous les élèves	Tous les titulaires et orthopédagogues Conseiller pédagogique Direction	Toute l’année scolaire	Quotidien	Classes	Mesures	Orthopédagogue	S/O		✓
Action #3 Pratique probante	Tous les élèves du primaire	Tous les titulaires et orthopédagogues Conseillers pédagogiques Direction	Toute l’année scolaire	Quotidien	Classes	Budget école ou mesures pour de la libération	Conseillers pédagogiques	S/O		↑
Action #4 Fonctions exécutives Réflecto	Tous les élèves	Tous les titulaires, spécialistes et orthopédagogues Conseillers pédagogiques Direction	Toute l’année scolaire	Quotidien	Classes	Budget école ou mesures pour de la libération	Orthophonistes	S/O		X ★

*
✓
Réalisée
↑
En cours
⚠
À surveiller
★
Réalisation improbable
X
Non amorcée

Enjeu 2 : Un milieu de vie bienveillant, sécurisant et actuel pour le développement de bons citoyens							PEVR	
Orientation 2	Développer les compétences socio-émotionnelles chez les élèves.						Orientation ou objectif	Offrir un milieu sain, bienveillant, fort de sa diversité et de créateur de citoyens accomplis.
Objectif 3	Implanter des mécanismes de suivi et de communication pour une efficacité collective de tous les intervenants en lien avec les comportements des élèves	Indicateur(s)	Valeur de départ (2023-2024)	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	2027	
		Nombre de mécanismes implantés	0	2	3	4	Indicateurs et cibles	
		Perception des parents - École - SDG						

Précisions, justifications des résultats et prochaines étapes 2025-2026 :

- Nouveau code de vie implanté;
- Implantation de règlements communs dans la cour d’école;
- Consignation des événements mineurs et majeurs par la TES;
- Implantation de la nouvelle page Facebook.

4 mécanismes implantés.

Cependant, la perception des parents envers l’école et le SDG n’a pas été mesurée.

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D’ACTION 2025-2026										
ACTION	Groupes d’élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l’action			Ressources			Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)	État de l’action
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles		
Action #1 Mise à jour Code de vie	Tous les élèves	Toute l’équipe-école	Toute l’année scolaire	Journées de concertation	École	S/O	S/O	S/O		✓
Action #2 Implantation Système de cartons dans la cour d’école	Tous les élèves	Toute l’équipe-école	Toute l’année scolaire	Quotidien et mis à jour pendant les journées de concertation	Cour d’école	S/O	S/O	S/O		✓
Action #3 Technologie Utilisation du SOI dans Mozaik	Tous les élèves	Toute l’équipe-école	S/O	Quotidien et suivi pendant les rencontres d’équipe, les journées de concertation et pédagogiques	Site Web	S/O	S/O	S/O		X
Action #4 Communications Nouvelle page Facebook	Tous les parents	Direction Responsables de la page Facebook	Rentrée scolaire	Quotidien et mis à jour pendant les journées de concertation	Site Web	S/O	Service des communications	S/O		✓
Action #5 Réinvestissement Formation Nancy Gaudreault Cibler un doigt	Tous les élèves	Toute l’équipe-école	Après le 21 novembre 2024	Quotidien et suivi pendant les rencontres d’équipe, les journées de concertation et pédagogiques	École	S/O	Formatrice Conseillers pédagogiques	S/O		↑



Réalisée



En cours



À surveiller



Réalisation improbable



Non amorcée