

École de Cléricy - Mont-Brun

Rapport annuel 2022-2023



Approuvé par l'équipe école en juin 2023

Approuvé lors de l'assemblée générale annuelle du 13 septembre 2023 Résolution : CE/23-24/03

Portrait de l'école

Les écoles de Cléricy et de Mont-Brun forment un seul établissement scolaire. Ces écoles sont situées à environ 30 kilomètres de Rouyn-Noranda pour Cléricy et à 40 kilomètres pour Mont-Brun, dans un milieu rural.

Le bâtiment de Cléricy accueille les élèves du préscolaire, de la première, de la deuxième année et de la troisième année. Celui de Mont-Brun reçoit des élèves de la troisième à la sixième année.

Un service de garde géré par la CSRN est offert aux parents des deux quartiers dans les locaux de l'école de Cléricy.

Étant donné le nombre d'élèves, les services d'éducation spécialisée et de soutien sont offerts à temps partiel.

De plus, les écoles doivent partager la direction et la secrétaire avec l'école D'Alembert.

Cette année, les membres du conseil d'établissement et l'équipe-école ont mis sur pied un projet-pilote de regroupement pour que tous les élèves soient dans le pavillon de Cléricy à la rentrée scolaire 2023.

Organisation scolaire

	Préscolaire	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	3 ^e cycle	Total
2022-2023		14 + 5	9 + 8	5 + 11	84
Élèves	11+12	1 (1re)	1 (2 et 3)	1 (4 et 5)	6
Groupes	2	1 (2 et 3)	1 (4 et 5)	1 (5 et 6)	
2021-2022		7 + 10	9 + 14	12 + 11	85
Élèves	5 + 17	1 (1 et 2)	1 (2 et 3)	2	7
Groupes	2	1 (2 et 3)	1 (3-4)		
2020-2021		14	18+13		90
Élèves	9+9	1 (1 et 2)	1 (2 et 3)	11+16	7
Groupes	2	1 (2 et 3)	1 (4e)	2	
2019-2020		20	26		90
Élèves	18	1 (1re)	1 (2e-3e)	26	7
Groupes	2	1 (2e-3e)	1 (4e)	2	
2018-2019		26	26		85
Élèves	12	1 (1re)	1 (2e-3e)	21	5
Groupes	1	1 (2e-3e)	1 (3e-4e)	1	

Indice du portrait socio-économique

L'indice du milieu socio-économique se compose de deux indicateurs: un premier qui représente la proportion des mères sous-scolarisées et un deuxième, la proportion de parents (en couple ou vivant seul) qui sont considérés comme inactifs sur le marché du travail.

Les écoles sont classifiées selon une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le plus favorisé. L'école de Cléricy – Mont-Brun se situe pour l'année scolaire 2022-2023 au rang 10.

Ressources humaines de l'école Cléricy-Mont-Brun

Personnel enseignant

Précolaire Marie-Christine Audet
Valérie Lemieux

1^{er} cycle Valérie Lemay
Cynthia Dickey

2^e cycle Cynthia Dickey
Andréanne Girard-Morrisette

3^e cycle Andréanne Girard-Morrisette
Audrey Mercier

Spécialistes Marc Parent/Jason Brassard (Mont-Brun) et Darcie Barrette (Cléricy) (éducation physique)
Gabriel Baillargeon/Émilie Gilbert-Montigny (Cléricy) et Christianne Roy (Mont-Brun (anglais))
Annie Duclos (Art dramatique)
Laurianne Mercier (Cléricy) et Sabrina Corbeil (Mont-Brun)

Personnel administratif, technique et de soutien

Direction Marie-Pier Lanthier
Nathalie Lévesque (responsable d'école)

Secrétaire Amélie Gamelin / Audrey Schreer

Concierges Joël Boulay

Éducatrices spécialisées Jessy Trubide
Darianne Robert/Nadia Whalen-Lamoureux

Surveillantes des dîneurs Jocelyne (Cléricy)
Emmy Gilbert (Cléricy)
Denise Thibault (Mont-Brun)
Chantal Cliche / Marie-Soleil Pollender (Mont-Brun)

Service de garde Technicienne : Julie Plante
Éducatrice : Karine Leclerc

Personnel des ressources communautaires

CSSS Nathalie Hébert (infirmière)

Bénévoles à la bibliothèque

Ressources humaines de la CSRN

Psychologue

Dany Desrochers

Mathieu Côté

Geneviève Trépanier

Orthophonistes

Manon Pelletier

Magalie St-Pierre

Kym Charland-Chauvette

Gabrielle Bertrand

Psychoéducatrice

Annie Bouchard

Conseillère pédagogique de l'école

Annie Bastien

Sport scolaire et activités parascolaires

Kévin Lambert

Bibliotechniciennes

Isabelle Bolduc

Line Veillette (Ressource régionale EHDAA)

Éducatrice spécialisée en langage

Cynthia Bastien

Mesure 2

Marie-Pier Doré

Conseillers pédagogiques porteurs de dossiers

Martine Banville

Véronique Gaulin

Nathalie Paquin

Carole Lessard

Annie Lemay (adaptation scolaire)

Cindy Breton

Activités proposées cette année

Plusieurs activités et sorties éducatives

- Festival international du cinéma en Abitibi-Témiscamingue
- Activités pour Noël, pour Pâques et pour la fin d'année
- Présentation des parents (cuisine, jeux de société, animaux de compagnies)
- Calendrier de l'Avent
- Course des couleurs
- Salon de quilles Méga
- Jardin communautaire
- Toukiparc
- Fête foraine
- Activité Zen
- Jeux de société au Balbuzard
- Journée plein air à la Ferme
- Graduation des 6e année

Pour donner le goût de la lecture

- Périodes de lecture quotidiennes
- Salon du livre
- Une période de bibliothèque à la grille horaire et visite à la bibliothèque municipale
- Suivi des indicateurs pour la lecture (mesure 2) au premier cycle
- Visite d'auteurs
- Festival des Milles et une lecture
- Maison d'édition

La prévention et éducation à la santé

- Éducation à sexualité
- Projet pour la transition vers le secondaire (6e année)
- Saines habitudes de vie
- Visite de l'hygiéniste dentaire
- L'école de la vue
- Visite de l'infirmière (vaccination)
- Sous-groupes de psychomotricité
- Collations santé
- Cubes énergies
- La Grande Récré

Soutien au comportement

- Programme de développement des habiletés sociales
- Accompagnement des élèves
- Plan d'action pour contrer l'intimidation et la violence
- Suivis auprès des familles
- Projet Bienveillance (Moozoom)
- Activités de décroisement
- Système émulation
- Atelier sur la communication
- La météo intérieure

Formation continue

- Développement des compétences pour la réussite de nos élèves
- Participation à des formations données par les services éducatifs
- Rencontres multiples avec des conseillères pédagogiques
- Organisation et planification des concertations
- Communauté d'apprentissage pour le 1er cycle (mesure 2) et soutien de l'équipe de conseillers pédagogiques
- Lire les mathématiques
- Concepts et processus mathématiques
- Enseigner la littérature
- Météo intérieure et protocole TDAH

Coup de coeur

Pour bien terminer l'année, l'équipe-école ainsi que les membres de l'OPP ont organisé un fête foraine dans la cour d'école du pavillon de Cléricy. Les élèves des deux pavillons étaient présents pour célébrer la fin de l'année scolaire et le début des vacances. Des jeux gonflables, des activités d'adresse et un diner hot-dog étaient au menu. Les parents, grands-parents et membres de la communauté étaient invités à venir passer un bon moment avec les élèves et les membres du personnel. La température était au rendez-vous, ce fût une magnifique journée.

Rapport annuel du service de garde de Cléricy-Mont-Brun

Portrait de la clientèle

Pour l'année scolaire 2022-2023 le service de garde a accueilli une clientèle ...

	Année 2021-2022
Fréquentation	Nombre d'élèves
Préscolaire 4 ans régulier	1
Préscolaire 5 ans régulier	7
Primaire 1 ^{er} cycle régulier	1
Primaire 2 ^e cycle régulier	2
Primaire 3 ^e cycle régulier	0
Sporadiques	13
Total	24

Activités journées pédagogiques et concertations 22-23

Nous avons à cœur le développement de l'enfant et nous voulons le rejoindre dans son développement par le plaisir. Nous sommes conscients de ses besoins et nous comprenons que notre programme d'activités doit être révisé de façon régulière tout en gardant le point de vue éducatif et une grande souplesse dans notre programmation.

Travailler en équipe avec les parents ainsi qu'avec l'équipe-école nous permet d'assurer sa réussite sur le plan social. Un enfant bien équipé aura une bonne estime de soi. Il est primordial pour nous de le sentir heureux dans son milieu de garde. L'amour des enfants nous pousse toujours à faire un pas de plus afin de leur faire découvrir le grand potentiel qui les habite.

- parc du quartier
- journées thématiques
- bricolages
- activités extérieures

Julie Plante, technicienne au service de garde

Karine Leclerc, éducatrice

Rapport annuel 2022-2023 du conseil d'établissement

Mot de la présidente

Une année riche en émotion pour le bien-être de nos enfants.

L'année 2022-2023 fut effectivement marquée par le projet-pilote de regroupement du pavillon de Mont-Brun vers celui de Clérycy, faisant lieu d'un seul pavillon pour les deux bâtisses scolaires. Bien entendu, nous savons que nous vivons en ruralité et que notre réalité est différente des milieux urbains et ainsi, que nos services à l'élève ont également des réalités différentes sur lesquels nous n'avons pas de contrôle. Par contre, en tant que conseil d'établissement, il y a des éléments sur lesquels nous avons du contrôle et c'est sur ceux-ci que nous avons jeté notre dévolu. C'est à la lumière d'informations qui nous sont présentées dans le cadre de nos fonctions que nous avons compris les incidences de maintenir deux pavillons, le tout en contexte de grave pénurie de main-d'œuvre. C'est donc sur la base de ces constats que nous avons analysé le projet-pilote de regroupement afin de proposer des améliorations. Il faut bien comprendre que le regroupement ne vise pas une économie d'argent, mais bien une utilisation efficace des ressources financières et humaines afin de rehausser les services éducatifs à l'élève... **au cœur de nos préoccupations** et ainsi maximiser leurs chances de réussite scolaire. Par ailleurs, il vise à augmenter l'attractivité pour les professionnels de l'enseignement dans le contexte du marché du travail actuel, soit de rareté de main-d'œuvre qui s'accroîtra au cours des prochaines années.

Bien conscients des enjeux que ce projet-pilote peut avoir sur la communauté de Mont-Brun, nous avons emboîté le pas, convaincu des bienfondés de ce projet sur nos enfants. Certains diront que le tout s'est déroulé rapidement, nous en sommes conscients. Cependant, à deux reprises nous avons consulté les parents qui ont majoritairement appuyé le projet, ce qui nous a donné la légitimité de poursuivre son implantation.

Nous sommes également conscients des perceptions que cela peut engendrer pour la vitalité d'un village de perdre temporairement son école. À ce niveau nous avons créé le Comité Vitalité Mont-Brun qui sera chapeauté par son comité de développement auquel d'importants acteurs participeront. Nous tenons à préciser que les deux principaux mandats de ce comité seront de :

Soutenir la communauté afin d'assurer une utilisation temporaire et dynamique de l'école de Mont-Brun pendant le projet-pilote en fonction des besoins du milieu dans le but d'atténuer les impacts de la non-utilisation temporaire par les élèves. *Nous sommes persuadés que notre dynamisme et notre ingéniosité permettront de veiller à la vitalité de Mont-Brun.*

Ainsi que de préparer, ultérieurement, le retour des élèves vers Mont-Brun si le projet-pilote s'avère non concluant. *En ce sens, le conseil d'établissement a défini des indicateurs de performance permettant d'évaluer les résultats du projet-pilote.*

Outre cela, les rencontres du conseil d'établissement nous ont également permis de statuer sur les dossiers récurrents comme le cadre budgétaire, la planification annuelle, les programmes éducatifs, etc.

Enfin, je tiens au nom des membres du conseil d'établissement ainsi qu'en mon nom personnel, remercier l'ensemble du groupe école ainsi que de la directrice pour leur dévouement tout au long de l'année. Pour finir, je remercie également les membres du conseil d'établissement, spécialement les parents qui s'impliquent bénévolement afin de participer activement à la vie scolaire de nos enfants, et ce malgré l'année tumultueuse!

Mariève Migneault, parent et présidente du conseil d'établissement

Présentation du conseil d'établissement

Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre et, s'il y a lieu, fonction au conseil d'établissement (Exemple du titre : parent, membre du personnel de l'école ou du centre de formation, etc.)
Migneault, Mariève	Présidente, membre parent
Brochu, Lysiane	Vice-présidente, membre parent
De Chavigny de La Chevrotière, Samuel	Membre parent
Mercier, Kayla	Membre parent
Leclerc-Auclair, Marie-ly	Membre de la communauté
Leclerc, Karine	Membre parent
Levesque, Nathalie	Membre du personnel (enseignante)
Lemieux, Valérie	Membre du personnel (enseignante)
Plante, Julie	Membre du personnel (service de garde)

Bilan des activités du conseil d'établissement

Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (Jour-Mois-Année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
19 octobre 2022	Ordinaire
7 décembre 2022	Ordinaire
1 février 2023	Ordinaire
7 mars 2023	Extraordinaire
15 mars 2023	Ordinaire
3 mai 2023	Ordinaire
14 juin 2023	Ordinaire

Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

Sujets traités	Dates (Mois-Année)	Actions réalisées (Exemple : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif	06/2019	adopté	Révisé chaque année avec le rapport annuel
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	06/2023	adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	05/2023	adopté	
Approbation des contributions financières exigées	05/2023	adopté	
Etablissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	03/2023	adopté	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	03/2023	adopté	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde			Elles n'ont pas été présentées cette année
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du Centre de services scolaire			Ne s'applique pas
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas
Consultation sur les critères de sélection de la direction			Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	10/2022	adopté	Document de répartition des services éducatifs présenté aux membres
Transmission de documents à l'intention des parents			Ne s'applique pas

Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique			Ne s'applique pas
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			Ne s'applique pas
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	10/2022 10/2022	adopté Adopté	Éducation à la sexualité COSP
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	10/2022	adopté	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)			Ne s'applique pas
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			Ne s'applique pas
Consultation des parents			Ne s'applique pas
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Ne s'applique pas
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Ne s'applique pas
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	03/2023	adopté	Dictée payante
Adoption du budget annuel de l'établissement	12/2022	adopté	Budget révisé 21-22
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Projet pilote de regroupement des élèves du pavillon de Mont-Brun vers le pavillon de Cléricky	10/2022 02/2023 03/2023 05/2023	Séance extraordinaire (Adopté)	Consultation des parents, rencontre avec la communauté et la ville

PROJET ÉDUCATIF 2019-2024

L'école Cléricy-Mont-Brun vous présente son nouveau projet éducatif 2019-2024 Le projet éducatif permet de définir et à faire connaître à la communauté éducative les orientations, les priorités d'actions et les résultats attendus pour assurer la réussite de tous les élèves.

Enjeu 1

Le bien-être physique et psychologique des élèves

Orientation 1

Assurer un milieu de vie bienveillant et sécuritaire

Orientation 2

Favoriser des relations harmonieuses entre les acteurs de l'école

Objectif

Poursuivre l'enseignement des comportements attendus en fonction des lieux et des moments (SCP)

Objectif

Augmenter la compétence des élèves dans la gestion de leurs émotions

Enjeu 2

La progression de tous les élèves

Orientation

Augmenter les compétences en littératie de tous les élèves

Objectif 1

Diminuer le nombre d'élèves vulnérables en lecture

Objectif 2

Harmoniser les pratiques éducatives dans l'enseignement de la lecture dans toutes les disciplines

Réussite pour tous

Projet éducatif et plan d'action 2022-2023

À cette étape, l'école doit définir les moyens qu'elle mettra en œuvre pour assumer ses engagements. Pour ce faire, elle peut s'appuyer sur la culture du milieu, sur les données issues de la pratique et de la recherche ainsi que sur les documents produits par le Ministère (politiques, stratégies, plans d'action, etc.). Cette étape n'est encadrée par aucune disposition législative.

Plan d'action 2022-2023

Enjeu 1	Le bien-être physique et psychologique des élèves				PEVR	
Orientation 1	Assurer un milieu de vie bienveillant et sécuritaire					
Objectif 1	Terminer l'implantation du système (SCP)	Indicateurs	Portrait initial	Cible 2022	Orientation	Orientation 2 : Un milieu inclusif, propice au développement, à l'apprentissage et à la réussite
		Réalisation du projet planifié au début de chacune des années scolaires (étapes, responsables, attentes)	Une séquence d'enseignement des comportements attendus en début d'année	3 rencontres de suivi (et application des ajustements) par année de tous les intervenants.	Objectifs	Objectif 6 : Offrir un milieu accueillant, sécuritaire et bienveillant qui favorise des relations personnelles et sociales enrichissantes

Actions	Description	Élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Durée	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières	
Action 1	Planification de la réalisation et du suivi	Tous les élèves	Coordonnateur et comité	Début de l'année et en cours d'année	École, classe, cour	Conseiller pédagogique et coordonnateur	Planification mensuelle	Libération du coordonnateur (3X1/2 journée)	△
Action 2	Utilisation des leçons préparées pour enseigner les comportements attendus dans tous les lieux (ne pas oublier l'autobus)	Tous les élèves	Titulaire	Toute l'année selon la planification mensuelle	École, classe, cour	Personnel de soutien	Leçons		△
Action 3	Affichage des comportements attendus dans les deux bâtiments	Tous les élèves	Tout le personnel	Toute l'année selon la planification	École, classe, cour	Responsable école et personnel de soutien	Affichage en fonction des lieux	Affiches plastifiées, « porte-clefs »	△
Action 3	Enseignement du « message clair » dans la résolution de conflits	Tous les élèves	Tout le personnel	Toute l'année	École, classe, cour	Enseignants, personnel de soutien	Affichage	« porte-clefs »	☑
Action 4	Communication des comportements entre les intervenants et les parents	Tous les élèves	Tout le personnel, direction d'école	Toute l'année	---	Enseignants, personnel de soutien	Fiches orange, roses et bleues	Photocopies	△

★ Réalisée
 ☑ En contrôle
 △ À surveiller
 ⚡ Réalisation improbable
 ☒ Non

Plan d'action 2022-2023

Enjeu 1	Le bien-être physique et psychologique des élèves				PEVR	
Orientation 2	Favoriser le développement physique, culturel et social des élèves					
Objectif 1	Augmenter la proposition d'activités variées à l'école	Indicateurs	Portrait initial	Cible 2022	Orientation	Orientation 2 : Milieu inclusif, propice au développement, à l'apprentissage et à la réussite
		Nombre d'activités physiques, culturelles ou sociales offertes chaque mois	2 à 4 activités par classe par année	Offrir une activité par classe par mois et, au moins, 3 activités avec les parents par année	Objectif	Objectif 7 : Offrir un milieu de vie qui intègre des activités culturelles, sportives, scientifiques et entrepreneuriales

Actions	Description	Élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Durée	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières	
Action 1	Réalisation des activités planifiées	Toutes les classes	Titulaires	1 X par mois	Classe ou école		Achats en lien avec les activités organisées	Budget annuel pour soutenir les activités	☑

★ Réalisée
☑ En contrôle
△ À surveiller
⌚ Réalisation improbable
☒ Non

Plan d'action 2022-2023

Enjeu 2	La progression de tous les élèves			PEVR	
Orientation 1	Augmenter les compétences en littératie de tous les élèves				
Objectif 1	Diminuer le nombre d'élèves vulnérables en lecture	Indicateurs	Portrait initial	Cible 2023	Orientation
		% d'élèves vulnérables (- de 69 %) pour le critère « comprendre » aux évaluations de fin d'année	Juin 2018 2 ^e année : 17 % 4 ^e année : 46 % 6 ^e année : 76 %	Diminution de 5 % du nombre d'élèves vulnérables en compréhension en 6 ^e année	Orientation 1 : La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves Objectif 1 : Augmenter le taux de diplomation et de qualification après une période de sept ans en formation générale des jeunes au secondaire

Actions	Description	Élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Durée	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières	
Action 1	Analyse des pratiques d'enseignement de la lecture et planification des priorités Planification des interventions en fonction du dépistage	2 ^e et 3 ^e cycle	Direction Titulaire	Début d'année et suivi	Classe	Conseiller pédagogique		Achat au besoin et libération analyse des résultats	△
Action 2	Dépistage précoce. (analyse, interventions, suivi)	Préscolaire 1 ^{er} cycle	Direction (planification) CP (accompagnement) Enseignants (mise en pratique)	Selon la planification prévue (3 fois par année)	Classe	Conseillers pédagogiques TES	Achats de livres, de matériel didactique selon les besoins	Libérations pour le suivi des indicateurs et accompagnement des CP	☑
Action 3	Compilation et analyse des résultats des élèves en compréhension en fin d'année	Tous les élèves	Titulaire Direction	Fin d'année					☒
Action 4	Rencontre pour analyser la progression des élèves	Élèves vulnérables en français et en maths	Direction Titulaires	Janvier ou février chaque année	Classes	TES Orthopédagogue Conseiller pédagogique	Outils de suivi (identification des besoins et des actions à entreprendre)	Libération pour rencontres multidisciplinaires	☑

★ Réalisée
 ☑ En contrôle
 △ À surveiller
 ⌚ Réalisation improbable
 ☒ Non amorcée

Plan d'action 2022-2023

Enjeu 2	La progression de tous les élèves				PEVR	
Orientation	Augmenter les compétences en littératie de tous les élèves					
Objectif 2	Harmoniser les pratiques éducatives dans l'enseignement de la lecture dans toutes les disciplines	Indicateurs	Portrait initial	Cible 2023	Orientation	Orientation 1 : La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves
		Mise en place d'une communauté de pratique centrée sur le développement de l'expertise dans l'enseignement de la lecture	Actuellement, les pratiques dans plusieurs domaines ne sont pas harmonisées ce qui crée des défis supplémentaires pour les élèves	3 rencontres par année (cycle ou école)	Objectif	Objectif 1 : Augmenter le taux de diplomation et de qualification après une période de sept ans en formation générale des jeunes au secondaire

Actions	Description	Élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Durée	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières	
Action 1	Accompagnement des conseillers pédagogiques pour l'enseignement de la lecture dans toutes les disciplines (pratiques reconnues efficaces)	Tous les élèves	Direction (planification) CP (accompagnement) Enseignants (mise en pratique)	Toute l'année	Classe	Conseiller pédagogique		Libérations au besoin	△
Action 2	Validation et utilisation des mêmes outils pour l'enseignement	Tous les élèves	Direction Titulaire	Début d'année	Écoles (Clérycy et Mont-Brun)	Conseiller pédagogique			△
Action 3	Planification annuelle des actions à prioriser en lien avec les pratiques gagnantes en lecture	Tous les élèves	Direction Titulaire	Début d'année	École	Conseiller pédagogique			☒

★ Réalisée
☑ En contrôle
△ À surveiller
⌚ Réalisation improbable
☒ Non