

# École D'Alembert

Rapport annuel 2022-2023



Approuvé par l'équipe école en juin 2023

Approuvé lors de l'assemblée générale annuelle du 11 septembre 2023 résolution : CE/23-24/03

# Portrait de l'école

L'école de D'Alembert est une école en milieu rural située à environ 10 kilomètres de Rouyn-Noranda. Cette école accueille des classes du préscolaire et du primaire. Cette année, il y avait une classe par niveau scolaire.

L'établissement dessert le secteur de D'Alembert ainsi que celui de Destor. Chaque année, environ 124 élèves sont inscrits à l'école. Étant donné ce nombre, les services d'éducation spécialisée et de soutien pédagogique sont offerts à temps partiel. De plus, l'école doit partager la direction et la secrétaire avec les écoles de Cléricky et de Mont-Brun.

La majorité des élèves arrivent en autobus puisque le territoire d'assignation est très grand. Le midi, le service de garde reçoit environ 55 élèves et le service de surveillance du midi en reçoit environ 67. Nous avons une clientèle qui est relativement stable. Cependant, comme toutes les écoles, il y a des départs et des arrivées chaque année. Ces mouvements se font particulièrement sentir en début d'année.

## Organisation scolaire

|                                | Préscolaire | 1 <sup>er</sup> cycle | 2 <sup>e</sup> cycle | 3 <sup>e</sup> cycle | Total    |
|--------------------------------|-------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------|
| 2022-2023<br>Élèves<br>Groupes | 9+18<br>2   | 17+9<br>2             | 17+17<br>2           | 20+17<br>2           | 124<br>8 |
| 2021-2022<br>Élèves<br>Groupes | 9+16<br>2   | 9+18<br>2             | 16+20<br>2           | 17+18<br>2           | 123<br>8 |
| 2020-2021<br>Élèves<br>Groupes | 9<br>1      | 17+15<br>2            | 20+15<br>2           | 18+12<br>2           | 106<br>7 |
| 2019-2020<br>Élèves<br>Groupes | 19<br>1     | 16 + 20<br>2          | 19 + 18<br>2         | 13 + 15<br>2         | 120<br>7 |
| 2018-2019<br>Élèves<br>Groupes | 19<br>1     | 20 + 24<br>2          | 21 + 16<br>2         | 16 + 17<br>2         | 133<br>7 |

## Indice du portrait socio-économique

L'indice du milieu socio-économique se compose de deux indicateurs: un premier qui représente la proportion des mères sous-scolarisées et un deuxième, la proportion de parents (en couple ou vivant seul) qui sont considérés comme inactifs sur le marché du travail.

Les écoles sont classifiées selon une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le plus favorisé. L'école de D'Alembert se situe pour l'année scolaire 2022-2023 au rang 9.

# Ressources humaines de l'école D'Alembert

## Personnel enseignant

### Préscolaire

Andrée-Ann Richer (4 ans)  
Karine Jalbert (5 ans)

### 1<sup>er</sup> cycle

Manon Pomerleau  
Julie Dion

### 2<sup>e</sup> cycle

Josiane Desrosiers-Dubé  
Anne-Laurence Gagnon-Cliche

### 3<sup>e</sup> cycle

Carolle Plante (Audrey Boisvert)  
Julie Robert

### Spécialistes

Marc Parent/Jason Brassard (éducation physique)  
Gabriel Baillargeon (Émilie Gilbert-Montigny (anglais)  
Annie Duclos (art dramatique)  
Lauriane Mercier, Sabrina Corbeil (ens. orthopédagogues)

## Personnel administratif, technique et de soutien

### Direction

Marie-Pier Lanthier

### Secrétaire

Amélie Gamelin, Audrey Schreer

### Concierges

Joël Boulay

### Éducatrices spécialisées

Dominik Couture

### Surveillantes des dîneurs

Diane Marquis, Marie-Lee Aitken

### Service de garde

Technicienne : Julie Plante

Éducatrices: Florence Aubin, Ginette Boucher

## Personnel des ressources communautaires

### CSSS

Nathalie Hébert (infirmière)

### Bénévoles à la bibliothèque

Florence Aubin

# Ressources humaines de la CSRN

## Psychologue

Dany Desrochers

Mathieu Côté

Geneviève Trépanier

## Orthophonistes

Manon Pelletier

Magalie St-Pierre

Kym Charland-Chauvette

Gabrielle Bertrand

## Psychoéducatrice

Annie Bouchard

## Conseillère pédagogique de l'école

Annie Bastien

## Sport scolaire et activités parascolaires

Kévin Lambert

## Bibliotechniciennes

Isabelle Bolduc

Line Veillette (Ressource régionale EHDAA)

## Éducatrice spécialisée en langage

Cynthia Bastien

## Mesure 2

Marie-Pier Côté (enseignante)

## Conseillers pédagogiques porteurs de dossiers

Martine Banville

Véronique Gaulin

Nathalie Paquin

Carole Lessard

Annie Lemay (adaptation scolaire)

Cindy Breton

# Activités proposées cette année

## Plusieurs activités et sorties éducatives

- Robotique 5e année
- Visite d'un policier
- La « monstrierie » en 2e année
- Visite de l'école du rang 2 et de la maison Turgeon
- Le parlement écolier
- Science Nord (5-6e année)
- Sorties à l'Agora des Arts
- Festival international du cinéma
- Visite des Débrouillards
- Fort Témiscamingue
- Plantation d'arbres
- Parc national D'Aiguebelle
- Tournée des parcs

## Pour donner le goût de la lecture

- Périodes de lecture quotidiennes
- Une période de bibliothèque à la grille horaire
- Entretiens de lecture
- Utilisation des « centre d'écoute »
- Trousse littéraire
- Salon du livre
- Visite d'Émilie Ouellette et de Caroline Mérola
- Festival des Milles et une lecture
- Achat massif de livres
- Lecture dans des tentes au gymnase

## La prévention et éducation à la santé

- Visites de l'hygiéniste dentaire
- Visite de l'équipe de l'école de la vue
- Visite de l'école secondaire
- Éducation à la sexualité/visite de l'infirmière
- Travail en sous-groupe pour travailler les habiletés sociale
- Campagne de vaccination des 6e année
- Trousse passage aventure secondaire
- Programme Fluppy
- Programme Brindami
- L'école de la vue (optométriste)
- Collations santé
- La Grande Récré
- Visite de la policière (prévention sur le Net)

## Soutien au comportement

- Projet « Bienveillance » (activités Moozoom)
- Programme de développement des habiletés sociales
- Accompagnement des élèves
- Plan d'action pour contrer l'intimidation et la violence
- Suivis auprès des familles
- Trousse aventure secondaire pour les 6e années
- Sous-groupes de niveau 2
- La météo intérieure pour mieux comprendre les émotions

## Formation continue

- Développement de nos compétences pour la réussite de nos élèves
- Rencontres multiples avec des conseillères pédagogiques
- Organisation et planification des concertations
- Communauté d'apprentissage pour le 1er cycle
- Nouveau programme préscolaire
- La lecture en mathématiques (5e et 6e année)
- Les indicateurs de réussite en lecture et les processus spécifiques

## Coup de cœur

Lors de l'assemblée annuelle des parents du 12 septembre 2022, l'équipe-école, les membres du CE et les élèves ont organisé un souper festif (hot-dog et maïs) avant la rencontre et mis sur pied un service de garde pour que les parents puissent assister à la réunion. La participation des parents a été importante et l'activité appréciée de tous. Ce fut une belle occasion de construire le lien école-famille.

# Rapport annuel du service de garde de D'Alembert

## Portrait de la clientèle

Pour l'année scolaire 2022-2023 le service de garde a accueilli une clientèle ...

|                                         | Année 2022-2023 |
|-----------------------------------------|-----------------|
| Fréquentation                           | Nombre d'élèves |
| Préscolaire 4 ans régulier              | 3               |
| Préscolaire 5 ans régulier              | 10              |
| Primaire 1 <sup>er</sup> cycle régulier | 16              |
| Primaire 2 <sup>e</sup> cycle régulier  | 17              |
| Primaire 3 <sup>e</sup> cycle régulier  | 7               |
| Sporadiques                             | 34              |
| Total                                   | 87              |

## Activités journées pédagogiques et concertations 22-23

Nous avons à cœur le développement de l'enfant et nous voulons le rejoindre dans son développement par le plaisir. Nous sommes conscients de ses besoins et nous comprenons que notre programme d'activités doit être révisé de façon régulière tout en gardant le point de vue éducatif et une grande souplesse dans notre programmation.

Travailler en équipe avec les parents ainsi qu'avec l'équipe-école nous permet d'assurer sa réussite sur le plan social. Un enfant bien équipé aura une bonne estime de soi. Il est primordial pour nous de le sentir heureux dans son milieu de garde. L'amour des enfants nous pousse toujours à faire un pas de plus, afin de leur faire découvrir le grand potentiel qui les habite.

**Bricolages**

**Jeux extérieurs**

**Jeux intérieurs**

*Julie Plante, technicienne au service de garde D'Alembert*

*Ginette Boucher, éducatrice*

*Florence Aubin, éducatrice*

# Rapport annuel 2022-2023 du conseil

## Mot de la présidente

Ce fût un plaisir pour moi d'être votre présidente sur le conseil d'établissement de l'école de D'Alembert cette année. C'était mon tout premier mandat. Je ne savais pas à quoi m'attendre, mais j'ai adoré l'expérience. Le bien-être et la scolarité des enfants étaient au cœur de toutes nos discussions et décisions. Pour faire suite au passé, nos enfants ont vécu une panoplie d'activités créatives, stimulantes et diversifiées. Grâce à notre équipe-école stable et compétente, nos enfants ont pu développer leurs aptitudes scolaires et sociales dans un environnement sain et enrichissant.

Cette année, nous avons vécu un retour qu'on peut dire à la normale dans les circonstances après pandémie de la COVID-19. Les enfants ont eu l'enseignement en présentiel à 100% du temps, le port du masque n'était plus obligatoire, les parents ont pu revenir participer activement à des activités organisées, etc. Je tiens à lever mon chapeau, encore une fois, à tout le personnel de l'école et aux parents pour les dernières années qui n'ont pas été évidentes. Cette année fut, à mon avis, un vent de fraîcheur. Une citation de Marc Levy me vient en tête : "Ce n'est pas seulement l'endroit où l'on va qui donne un sens à la vie, mais aussi la façon dont on s'y rend". Je suis fière de notre équipe-école qui a mis en place plusieurs actions qui ont permis de traverser la pandémie tout en se préoccupant des enfants et du bien-être de tous.

Notre conseil d'établissement (CÉ) était constitué de membres actifs et impliqués. Les échanges de discussions étaient enrichissants et adaptés aux besoins de l'école. La diversité des champs de compétences de chacun a été un atout. Au cours de la précédente année, il y a eu 6 rencontres du CÉ afin de discuter et prendre plusieurs décisions importantes pour notre école. Voici un petit aperçu des décisions prises :

Approbation des sorties éducatives, horaire de l'école et des concertations, liste des effets scolaires, règles de conduite et mesures de sécurité, campagnes de financement, budgets divers, règles de régie interne

Sur ce, je tiens à vous dire que ce fût un plaisir de m'impliquer cette année pour l'école de D'Alembert. C'est fascinant d'en savoir d'avantages sur comment fonctionne l'envers du décor dans la vie scolaire de nos enfants. Je souhaite continuer à m'impliquer pour cette école et j'espère que mon enthousiaste vis-à-vis cela sera contagieux pour plusieurs autres parents qui voudront se joindre à nous. En dehors du conseil d'établissement, il y a aussi l'OPP (Organisme de participation des parents) qui est constitué de 6 parents de notre école. Ce comité a organisé plusieurs activités pour les élèves tout le long de l'année (Halloween, Noël, Saint-Valentin, semaines des enseignants, Pâques et de fin de l'année). Le personnel de l'école et les enfants ont apprécié grandement tout ce que ces bénévoles ont fait pour ajouter de la joie dans leur parcours scolaire cette année.

À l'année prochaine!

Danika Rivest, présidente du conseil d'établissement 2022-2023

## Présentation du conseil d'établissement

### Liste des membres du conseil d'établissement

| Nom et prénom                       | Titre et, s'il y a lieu, fonction au conseil d'établissement<br>(Exemple du titre : parent, membre du personnel de l'école ou du centre de formation, etc.) |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rivest, Danika                      | Présidente, membre parent                                                                                                                                   |
| Beaudoin, Dominique                 | Vice-présidente, membre parent                                                                                                                              |
| Bégin, Annick                       | Membre parent                                                                                                                                               |
| Dubois, Wesley                      | Membre parent                                                                                                                                               |
| Plante, Carolle (Mercier, Lauriane) | Membre du personnel (enseignante)                                                                                                                           |
| Jalbert, Karine                     | Membre du personnel (enseignante)                                                                                                                           |
| Plante, Julie                       | Membre du personnel (technicienne service de garde)                                                                                                         |

## Bilan des activités du conseil d'établissement

### Calendrier des séances du conseil d'établissement

| Date<br>(Jour-Mois-Année) | Type de séance<br>(Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.) |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 17 octobre 2022           | Séance ordinaire                                                            |
| 5 décembre 2022           | Séance ordinaire                                                            |
| 30 janvier 2023           | Séance ordinaire                                                            |
| 13 mars 2023              | Séance ordinaire                                                            |
| 1 mai 2023                | Séance ordinaire                                                            |
| 12 juin 2023              | Séance ordinaire                                                            |

Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

| Sujets traités                                                                                                    | Dates<br>(Mois-Année) | Actions réalisées<br>(Exemple : adopté,<br>approuvé, consultation<br>effectuée, etc.) | Commentaires<br>(Précision, collaborateurs,<br>ne s'applique pas, etc.) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Pouvoirs généraux                                                                                                 |                       |                                                                                       |                                                                         |
| Adoption du projet éducatif                                                                                       | 06/2019               | adopté                                                                                | Révisé chaque année avec le rapport annuel                              |
| Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence                                                    | 06/2023               | adopté                                                                                |                                                                         |
| Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)      | 03/2023               | adopté                                                                                |                                                                         |
| Approbation des contributions financières exigées                                                                 | 05/2023               | adopté                                                                                |                                                                         |
| Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe | 03/2023               | adopté                                                                                |                                                                         |
| Approbation de la liste du matériel d'usage personnel                                                             | 03/2023               | adopté                                                                                |                                                                         |
| Adoption des règles de fonctionnement des services de garde                                                       |                       |                                                                                       | Elles n'ont pas été présentées cette année                              |
| Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du Centre de services scolaire              |                       |                                                                                       | Ne s'applique pas                                                       |
| Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)                                              |                       |                                                                                       | Ne s'applique pas                                                       |
| Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement                                       |                       |                                                                                       | Ne s'applique pas                                                       |
| Consultation sur les critères de sélection de la direction                                                        |                       |                                                                                       | Ne s'applique pas                                                       |
| Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité                      | 10/2022               | adopté                                                                                | Document de répartition des services éducatifs présenté aux membres     |
| Transmission de documents à l'intention des parents                                                               |                       |                                                                                       | Ne s'applique pas                                                       |

|                                                                                                                                                                                                 |         |        |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|----------------------------------------------|
| Pouvoirs liés aux services éducatifs                                                                                                                                                            |         |        |                                              |
| Approbation des modalités d'application du régime pédagogique                                                                                                                                   |         |        | Ne s'applique pas                            |
| Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant |         |        | Ne s'applique pas                            |
| Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études                                                       |         |        | Ne s'applique pas                            |
| Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)                                                   | 10/2022 | adopté | Éducation à la sexualité                     |
|                                                                                                                                                                                                 | 10/2022 | adopté | COSP                                         |
| Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)                                                                                                                                 | 12/2022 | adopté |                                              |
| Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)                                                                                                     |         |        | Ne s'applique pas                            |
| Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)                                                          |         |        | Ne s'applique pas                            |
| Consultation des parents                                                                                                                                                                        |         |        | Ne s'applique pas                            |
| Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves                                                                                                                                     |         |        | Ne s'applique pas                            |
| Pouvoirs liés aux services extrascolaires                                                                                                                                                       |         |        |                                              |
| Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)                                                                                                                         |         |        | Ne s'applique pas                            |
| Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme                                                                                                                                        |         |        | Ne s'applique pas                            |
| Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles                                                                                                                                         |         |        |                                              |
| Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement                                                                                            |         |        | Ne s'applique pas                            |
| Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)                                                                                                                    | 10/2022 | adopté | Vente papier toilette ;                      |
|                                                                                                                                                                                                 | 03/2023 |        | Vente de chocolat et fromage; Dictée payante |
| Adoption du budget annuel de l'établissement                                                                                                                                                    | 12/2022 | adopté | Budget 22-23                                 |
| Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)                                                                                                          |         |        |                                              |
| Changement de nom de l'école                                                                                                                                                                    | 06/2023 | adopté | École des Collines                           |

# PROJET ÉDUCATIF 2019-2024

L'école D'Alembert vous présente son nouveau projet éducatif 2019-2024 Le projet éducatif permet de définir et à faire connaître à la communauté éducative les orientations, les priorités d'actions et les résultats attendus pour assurer la réussite de tous les élèves.

## Enjeu 1

Le bien-être physique et psychologique des élèves

### Orientation 1

Assurer un milieu de vie bienveillant et sécuritaire

### Objectif

Poursuivre l'enseignement des comportements attendus en fonction des lieux et des moments (SCP)

### Orientation 2

Favoriser des relations harmonieuses entre les acteurs de l'école

### Objectif

Augmenter la compétence des élèves dans la gestion de leurs émotions

## Enjeu 2

La progression de tous les élèves

### Orientation

Augmenter les compétences en littératie de tous les élèves

### Objectif 1

Diminuer le nombre d'élèves vulnérables en lecture

### Objectif 2

Harmoniser les pratiques éducatives dans l'enseignement de la lecture dans toutes les disciplines

Réussite pour tous

# Projet éducatif et plan d'action 2022-2023

À cette étape, l'école doit définir les moyens qu'elle mettra en œuvre pour assumer ses engagements. Pour ce faire, elle peut s'appuyer sur la culture du milieu, sur les données issues de la pratique et de la recherche ainsi que sur les documents produits par le Ministère (politiques, stratégies, plans d'action, etc.). Cette étape n'est encadrée par aucune disposition législative.

# Plan d'action 2022-2023

| Enjeu 1       | Le bien-être physique et psychologique des élèves    |                                                                                              |                                                                         |                                                                                            | PEVR        |                                                                                                                                              |
|---------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Orientation 1 | Assurer un milieu de vie bienveillant et sécuritaire |                                                                                              |                                                                         |                                                                                            |             |                                                                                                                                              |
| Objectif 1    | Terminer l'implantation du système (SCP)             | Indicateur                                                                                   | Portrait initial                                                        | Cible 2024                                                                                 | Orientation | Orientation 2 :<br>Un milieu inclusif, propice au développement, à l'apprentissage et à la réussite                                          |
|               |                                                      | Réalisation du projet planifié au cours de l'année scolaire (étapes, responsables, attentes) | Une séquence d'enseignement des comportements attendus en début d'année | 3 rencontres de suivi (et application des ajustements) par année de tous les intervenants. | Objectifs   | Objectif 6 :<br>Offrir un milieu accueillant, sécuritaire et bienveillant qui favorise des relations personnelles et sociales enrichissantes |

| Actions  | Description                                                                                    | Élèves visés    | Responsables            | Mise en œuvre de l'action                       |                     | Ressources                         |                                   |                                            | État de l'action |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|------------------|
|          |                                                                                                |                 |                         | Durée                                           | Lieux               | Humaines                           | Matérielles                       | Financières                                |                  |
| Action 1 | Planification de la réalisation et du suivi du projet Bienveillance                            | Tous les élèves | Coordonnateur et comité | En début d'année                                |                     | CP et coordonnateur                | Planification mensuelle           | Libération du coordonnateur (3X ½ journée) | ★                |
| Action 2 | Utilisation des leçons préparées pour enseigner les comportements attendus dans tous les lieux | Tous les élèves | Titulaires et comité    | Toute l'année selon une planification mensuelle | École, classe, cour | Enseignants, personnels de soutien | Leçons                            |                                            | ★                |
| Action 3 | Affichage évolutif pour soutenir l'application des enseignements                               | Tous les élèves | Tout le personnel       | Toutes l'année selon la planification           | École, classe       | Secrétaire et coordonnateur        | Affichage en fonction des espaces | Affiches plastifiées, « porte-clefs »      | ★                |

★ Réalisée
☑ En contrôle
⚠ À surveiller
⌚ Réalisation improbable
☒ Non

# Plan d'action 2022-2023

| Enjeu 1       | Le bien-être physique et psychologique des élèves                    |                                                                    |                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                 | PEVR        |                                                                                                                                              |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Orientation 2 | Favoriser des relations harmonieuses entre les acteurs de l'école    |                                                                    |                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                 |             |                                                                                                                                              |
| Objectif 1    | Augmenter la compétence des élèves dans la gestion de leurs émotions | Indicateurs                                                        | Portrait initial                                                                                                                | Cible 2022                          | Cible 2024                                                                                      | Orientation | Orientation 2 :<br>Un milieu inclusif, propice au développement, à l'apprentissage et à la réussite                                          |
|               |                                                                      | Nombre d'activités de prévention offertes dans chacune des classes | Beaucoup d'élèves manifestent des besoins en lien avec l'anxiété, les relations humaines et la compréhension de leurs réactions | Choisir les programmes en cohérence | Planifier 3 activités en lien avec la gestion des émotions dans toutes les classes chaque année | Objectif    | Objectif 6 :<br>Offrir un milieu accueillant, sécuritaire et bienveillant qui favorise des relations personnelles et sociales enrichissantes |

| Actions  | Description                                                                                                                   | Élèves visés                                                                         | Responsables      | Mise en œuvre de l'action                   |             | Ressources      |                                          |                         | État de l'action |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|-------------|-----------------|------------------------------------------|-------------------------|------------------|
|          |                                                                                                                               |                                                                                      |                   | Durée                                       | Lieu        | Humaines        | Matérielles                              | Financières             |                  |
| Action 1 | Enseignement du processus de résolution des conflits afin de rendre l'utilisation autonome par les élèves                     | Tous les élèves                                                                      | Titulaires        | En début d'année et rappel en cours d'année | École, cour | TES             | Affichage                                |                         | ☑                |
| Action 2 | Choix de programmes pour soutenir le développement des habiletés sociales en cohérence dans l'école et en fonction des cycles | présco + 1 <sup>er</sup> cycle :<br>2 <sup>e</sup> cycle :<br>3 <sup>e</sup> cycle : | Direction d'école |                                             |             | TES, titulaires | Achat de guides ou d'affichage au besoin | formation si nécessaire | ☑                |
| Action 3 | Invitation de personne ressource en lien avec la gestion des émotions dans chaque classes                                     | Tous les élèves                                                                      |                   |                                             |             |                 |                                          |                         | ☒                |

★ Réalisée    ☑ En contrôle    ⚠ À surveiller    ⌚ Réalisation improbable    ☒ Non

# Plan d'action 2022-2023

| Enjeu 2     | La progression de tous les élèves                          |                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                    | PEVR        |                                                                                                                                                   |
|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Orientation | Augmenter les compétences en littératie de tous les élèves |                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                    |             |                                                                                                                                                   |
| Objectif 1  | Diminuer le nombre d'élèves vulnérables en lecture         | Indicateurs                                                                                     | Portrait initial                                                                                                         | Cible 2024                                                                         | Orientation | Orientation 1 :<br>La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves                                                                     |
|             |                                                            | % d'élèves vulnérables (- de 69%) pour le critère « Comprendre » aux évaluations de fin d'année | Jun 2018<br><del>2<sup>e</sup> année : 5 %</del><br><del>4<sup>e</sup> année : 53 %</del><br>6 <sup>e</sup> année : 50 % | Diminuer le nombre d'élèves vulnérables à 45 % à la fin de la 6 <sup>e</sup> année | Objectif    | Objectif 1 :<br>Augmenter le taux de diplomation et de qualification après une période de sept ans en formation générale des jeunes au secondaire |

| Actions  | Description                                                                                               | Élèves visés                               | Responsables                                                                       | Mise en œuvre de l'action                         |         | Ressources                                      |                                                                            |                                                                             | État de l'action |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|
|          |                                                                                                           |                                            |                                                                                    | Durée                                             | Lieu    | Humaines                                        | matérielles                                                                | financières                                                                 |                  |
| Action 1 | Analyse des pratiques d'enseignement de la lecture et planification des priorités                         | 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle     | Direction (planification)<br>CP (accompagnement)<br>Enseignants (mise en pratique) |                                                   |         | Conseillers pédagogiques                        | Achats de livres, de matériel didactique selon les besoins                 | Libérations (1/2 journée par titulaire)                                     | ✓                |
|          | Accompagnement des conseillers pédagogiques pour l'enseignement de la lecture dans toutes les disciplines |                                            |                                                                                    |                                                   |         |                                                 |                                                                            |                                                                             |                  |
| Action 2 | Dépistage précoce.<br>(analyse, interventions, suivi)                                                     | Préscolaire<br>1 <sup>er</sup> cycle       | Direction (planification)<br>CP (accompagnement)<br>Enseignants (mise en pratique) | Selon la planification prévue ( 3 fois par année) | Classe  | Conseillers pédagogiques<br>TES                 | Achats de livres, de matériel didactique selon les besoins                 | Libérations pour le suivi des indicateurs et accompagnement des CP          | ✓                |
| Action 3 | Matériel pour soutenir l'enseignement de la lecture                                                       | Tous les élèves                            | Titulaires                                                                         |                                                   |         | Conseillers pédagogiques                        |                                                                            | Achat de livres et de matériel pour soutenir le développement professionnel | ✓                |
| Action 4 | Rencontre pour analyser la progression des élèves                                                         | Élèves vulnérables en français et en maths | Direction<br>Titulaires                                                            | Janvier ou février chaque année                   | Classes | TES<br>Orthopédagogue<br>Conseiller pédagogique | Outils de suivi (identification des besoins et des actions à entreprendre) | Libération pour rencontres multidisciplinaires                              | ✓                |

★ Réalisée    ✓ En contrôle    △ À surveiller    ⚡ Réalisation improbable    ✗ Non amorcée

# Plan d'action 2022-2023

| Enjeu 2       | La progression de tous les élèves                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                         | PEVR        |                                                                                                                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Orientation 1 | Augmenter les compétences en littératie de tous les élèves                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                         |             |                                                                                                                                                   |
| Objectif 2    | Harmoniser les pratiques éducatives dans l'enseignement de la lecture dans toutes les disciplines | Indicateurs                                                                                                                       | Portrait initial                                                                                                                              | Cible 2024                              | Orientation | Orientation 1 :<br>La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves                                                                     |
|               |                                                                                                   | Mise en place d'un communauté de pratique centrée sur le développement de l'expertise dans l'enseignement explicite de la lecture | Actuellement, les pratiques ne sont pas harmonisées ce qui crée des défis supplémentaires pour les élèves vulnérables dans plusieurs domaines | 5 rencontres par année (cycle ou école) | Objectif    | Objectif 1 :<br>Augmenter le taux de diplomation et de qualification après une période de sept ans en formation générale des jeunes au secondaire |

| Actions  | Description                                                                         | élèves visés    | Responsables                                                                      | Mise en œuvre de l'action |        | Ressources               |             |                                                                        | État de l'action |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|--------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|
|          |                                                                                     |                 |                                                                                   | Durée                     | Lieu   | humaines                 | matérielles | financières                                                            |                  |
| Action 1 | Analyse des actions à prioriser en lien avec l'enseignement explicite de la lecture | Tous les élèves | Direction(planification)<br>CP (accompagnement)<br>Enseignants (mise en pratique) |                           | Classe | Conseillers pédagogiques |             | Achat de livres (ex. Cercle de lecture de développement professionnel) | ✓                |
| Action 2 | Validation et utilisation des mêmes outils pour l'enseignement de la lecture        | Tous les élèves | Titulaire orthopédagogue                                                          |                           | École  | Conseillers pédagogiques | Affichage   | ---                                                                    | ✓                |

★ Réalisée
✓ En contrôle
⚠ À surveiller
⌚ Réalisation improbable
✗ Non