



Rapport annuel 2022-2023



Adopté par le CE le 19 juin 2023 résolution CE-22/23-56

École Entre-Lacs

Portrait de l'école

L'école Entre-Lacs est une école rurale située dans le quartier de Cloutier. L'école se trouve à 30 km de Rouyn-Noranda.

Elle accueille 110 élèves du préscolaire au 3^e cycle du primaire. Ces derniers proviennent majoritairement de 3 quartiers : Cloutier, Rollet et Montbeillard.

La majorité des élèves arrivent en autobus puisque le territoire d'assignation est très grand. Le midi, le service de garde reçoit environ 40 élèves et le service de surveillance du midi reçoit environ 67 élèves.

La clientèle est stable, mais nous avons accueilli plusieurs nouveaux élèves en cours d'année. La distance et la facilité de voyage de leurs enfants sont souvent les raisons évoquées pour les demandes de changement d'école. Ces mouvements se font particulièrement en début d'année.

En 2022-2023, nous avons eu une classe multi-tâche de la 2^e à la 6^e année.



Organisation scolaire

	Préscolaire 4 ans	Préscolaire 5 ans	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	3 ^e cycle	Total
2022-2023						
Élèves	15	11	27	26	31	110
Groupes	1	1	2	1	1	7
Ratio	15	12	17/22	22/15	15/13	
2021-2022						
Élèves	11	17	22	24	32	114
Groupes	1	1	2	1	1	6
Ratio	11	17	18/22	20/24	24/21	

Indice du portrait socio-économique

L'indice du milieu socio-économique provient d'un calcul fondé sur deux variables externes au Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda.

Les écoles sont classifiées selon une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le plus favorisé. L'école Entre-Lacs est une école de rang 7.

Buts ministériels et orientations de la planification stratégique CSSRN

Buts ministériels	
1	L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.
2	L'amélioration de la maîtrise de la langue française.
3	L'amélioration de la persévérance et de la réussite scolaire chez certains groupes cibles, particulièrement les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.
4	L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire.
5	L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle.

Orientations de la planification stratégique de la CSRN		Buts ministériels visés				
		1	2	3	4	5
1	Viser la réussite et la persévérance de tous nos élèves.	✓	✓	✓		✓
2	Soutenir l'engagement, l'implication et la mobilisation des membres du personnel en vue de l'amélioration d'un climat sain et sécuritaire dans nos établissements.				✓	
3	Collaborer localement et régionalement, avec nos partenaires, au développement social, culturel, sportif, scientifique et économique.					✓

Participation des établissements à l'atteinte des cibles de la convention de partenariat
<p>Les modalités de contribution de l'établissement.</p> <p>Pour chaque but de la convention de gestion et de réussite éducative, des attentes sont fixées aux établissements. Ces attentes permettent aux établissements d'établir les moyens qu'ils comptent mettre en place pour y répondre et, ainsi, permettre à la Commission scolaire d'atteindre la cible fixée par la convention de partenariat.</p>
<p>Les mesures de soutien et d'accompagnement mises à la disposition de l'établissement</p> <p>Le directeur général et l'équipe des Services éducatifs accompagnent les directeurs et les directrices des établissements, ainsi que leur équipe, dans les travaux qui visent à établir leur convention de gestion et de réussite éducative. Ils peuvent soutenir les moyens mis en place pour répondre aux attentes.</p>
<p>Les mécanismes de suivi et de reddition de comptes mis en place par l'établissement.</p> <p>Les établissements doivent mettre en place des mécanismes qui permettent de suivre les effets des moyens mis en place pour répondre aux attentes. Ces attentes sont revues annuellement pour tenir compte de l'évolution du portrait de situation des établissements, en lien avec les cibles de la convention de partenariat.</p>

Contribution de l'établissement

Projet éducatif et plan d'action 2019-2024

Enjeu 1	Ouverture sur le monde.					PEVR	
Orientation	Permettre aux élèves de découvrir leur milieu en rendant l'école accueillante, stimulante et ouverte sur le monde, pour tous les élèves.						
Objectif 1	Instaurer une programmation culturelle, géographique et sportive pour le préscolaire et le primaire.	Indicateurs	Indicateur (s)	Portrait initial	Cible 2023	Orientation	Un milieu inclusif, propice au développement, à l'apprentissage et à la réussite.
		Mise en place des programmations	Programmation mise en place	Pas de programmation	Programmation mise en place		
						Objectifs	Offrir un milieu de vie qui intègre des activités culturelles, sportives, scientifiques et entrepreneuriales.

Actions	Description	élèves visés	Respon- sables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de
				Durée	Lieu	humaines	matérielles	financières	
Action 1	Programmation sportive : Partir de la culture par rapport à un sport dans le monde, 2 fois/année	Tous les élèves	Enseignant en éducation physique	À mettre complètement en place en	En gymnase ou à l'extérieur	Formateurs au besoin	Nouveau matériel au besoin	Au besoin : formations et matériel	△
Action 2	Programmation culturelle et géographique : 2019-2020 : Abitibi-Ouest / 2020-2021 : Amos / 2021-2022 : Val-d'Or; 2021-2022 : Témiscamingue. S'assurer de faire des mises en contexte et des suivis	Tous les élèves	Équipe-école et comité culturel	À réaliser en 22-23 ?	Secteur Témiscamingue	Au besoin : Artistes; Guides.	Au besoin	Demandes culturelles	☒
Action 3	Inclure le secteur de Cloutier, Rollet, Montbeillard ainsi que Rouyn-Noranda chaque année dans la programmation. S'assurer de faire des mises en contexte et des suivis	Tous les élèves	Équipe-école	Amorcé en 20-21, à poursuivre en 21-22 et en 22-23	Dans les 3 secteurs	Au besoin	Au besoin	Demandes culturelles	★
Action 4	Inclure la culture en anglais pour favoriser l'ouverture sur le monde.	Tous les élèves	Équipe-école	À mettre en place en 22-23	Pendant les cours et au service de garde	Au besoin	Au besoin	Demandes culturelles	△

★ Réalisée
 ✔ En contrôle
 △ À surveiller
 ⌚ Réalisation improbable
 ☒ Non amorcée

Contribution de l'établissement

Projet éducatif et plan d'action 2019-2024

Enjeu 1	Ouverture sur le monde.				PEVR				
Orientation 1	Permettre aux élèves de découvrir leur milieu en rendant l'école accueillante, stimulante et ouverte sur le monde, pour tous les élèves.								
Objectif 2	Vivre des activités de décroisement pour l'ensemble de l'école, 6 fois par année.	Indicateurs	Indicateur (s)	Portrait initial	Cible 2023	Orientation	Un milieu inclusif, propice au développement, à l'apprentissage et à la réussite.		
		Nombre d'activités réalisées dans l'année pour l'ensemble de l'école.		Les activités sont plus en fin d'année.	Répartir les activités sur les 3 étapes.				
						Objectif	Offrir un milieu de vie accueillant, sécuritaire et bienveillant qui favorise des relations personnelles et sociales enrichissantes.		

Actions	Description	élèves visés	Respon- sables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Durée	Lieu	humaines	matérielles	financières	
Action 1	Parascolaire	Tous les élèves	Équipe-école	En place en 22-23	Intérieur et extérieur	Au besoin	Au besoin	Au besoin	★
Action 2	Décroisement entre les classes (en arts, tutorat, patinage, visites aux personnes âgées, carnaval, etc.).	Tous les élèves	Équipe-école	En place en 22-23	Intérieur et extérieur	Au besoin	Au besoin	Au besoin	★
Action 3	Activités pour l'ensemble de l'école (ex : activité de la rentrée, carnaval, Noël, spectacles, etc.).	Tous les élèves	Équipe-école	Tout au long de l'année, 2 mois intensifs au quotidien	Intérieur et extérieur	Au besoin	Au besoin	Au besoin	★
Action 4									

★ Réalisée
☑ En contrôle
⚠ À surveiller
🕒 Réalisation improbable
❌ Non amorcée

Contribution de l'établissement

Projet éducatif et plan d'action 2019-2024

Enjeu 2	Réussite des élèves					PEVR	
Orientation 2	Augmenter les compétences de nos élèves en orthographe.						
Objectif 1	Instaurer une routine de 15 minutes en orthographe dans chaque classe du primaire, au moins trois fois par semaine.	Indicateurs	Indicateur (s)	Portrait initial	Cible 2023	Orientation	La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves.
		Mise en place de la routine dans chaque classe.	Routine mise en place	Présence d'activités en orthographe dans chaque classe.	Avoir une routine établie et structurée dans chaque classe 3 fois par semaine.		
						Objectif	Maintenir la proportion d'élèves âgés de 12 ans et moins qui entrent au secondaire.

Actions	Description	élèves visés	Respon- sables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Durée	Lieu	humaines	matérielles	financières	
Action 1	Étude de mots avec du matériel varié.	Tous les élèves	Équipe-école	Tout au long de l'année	En classe	Au besoin	Au besoin	Au besoin	☑
Action 2	Rétroactions fréquentes	Tous les élèves	Équipe-école	Tout au long de l'année	En classe	Au besoin	Au besoin	Au besoin	★
Action 3	Planification en séquences	Tous les élèves	Équipe-école	Tout au long de l'année	En classe	Au besoin	Au besoin	Au besoin	★
Action 4	Arrimage des règles vues	Tous les élèves	Équipe-école	22-23	En classe	Au besoin	Au besoin	Au besoin	★
Action 5	Dépistage	Tous les élèves	Équipe-école	Selon le calendrier des indicateurs	En classe	Au besoin	Au besoin	Au besoin	☑

★ Réalisée
 ☑ En contrôle
 △ À surveiller
 ⌚ Réalisation improbable
 ☒ Non amorcée

Contribution de l'établissement

Projet éducatif et plan d'action 2019-2024

Enjeu 2	Réussite des élèves					PEVR	
Orientation 2	Augmenter les compétences de nos élèves en orthographe.						
Objectif 1	Instaurer une routine de 15 minutes en orthographe dans chaque classe du primaire, au moins trois fois par semaine.	Indicateurs	Indicateur (s)	Portrait initial	Cible 2022	Orientation	La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves.
		Mise en place de la routine dans chaque classe.	Routine mise en place	Présence d'activités en orthographe dans chaque classe.	Avoir une routine établie et structurée dans chaque classe 3 fois par semaine.		
						Objectif	Maintenir la proportion d'élèves âgés de 12 ans et moins qui entrent au secondaire.

Actions	Description	élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Durée	Lieu	humaines	matérielles	financières	
Action 1	Enseignement par constantes orthographiques	Tous les élèves	Équipe-école	Tout au long de l'année	En classe	Au besoin	Au besoin	Au besoin	★
Action 2	Dictée zéro faute	Tous les élèves	Équipe-école	Tout au long de l'année	En classe	Au besoin	Au besoin	Au besoin	△
Action 3	Conscience phonologique et éveil à l'écriture au préscolaire.	Tous les élèves	Équipe-école	Tout au long de l'année	En classe	Au besoin	Au besoin	Au besoin	★
Action 4	Formations pour le personnel	Tous les élèves	Équipe-école	Tout au long de l'année	En concertation	Au besoin	Au besoin	Au besoin	☑

★ Réalisée
 ☑ En contrôle
 △ À surveiller
 ⌚ Réalisation improbable
 ☒ Non amorcée

Contribution de l'établissement

Enjeu 2	Réussite des élèves					PEVR	
Orientation 2	Augmenter les compétences de nos élèves en orthographe.						
Objectif 1	Instaurer une routine de 15 minutes en orthographe dans chaque classe du primaire au moins trois fois par semaine.	Indicateurs	Indicateur (s)	Portrait initial	Cible 2023	Orientation	La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves.
		Mise en place de la routine dans chaque classe.	Routine mise en place	Présence d'activités en orthographe dans chaque classe.	Avoir une routine établie et structurée dans chaque classe 3 fois par semaine.		
						Objectif	Maintenir la proportion d'élèves âgés de 12 ans et moins qui entrent au secondaire.

Actions	Description	élèves visés	Respon- sables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Durée	Lieu	humaines	matérielles	financières	
Action 1	Amener les élèves à douter de l'orthographe.	Tous les élèves	Équipe-école	Tout au long de l'année	En classe	Au besoin	Au besoin	Au besoin	✔
Action 2	Mot ou phrase du jour	Tous les élèves	Équipe-école	Tout au long de l'année	En classe	Au besoin	Au besoin	Au besoin	✔
Action 3	Profiter des opportunités académiques des élèves, etc.	Tous les élèves	Équipe-école	Tout au long de l'année	En classe	Au besoin	Au besoin	Au besoin	★
Action 4									
Action 5									

★ Réalisée
 ✔ En contrôle
 △ À surveiller
 ⌚ Réalisation improbable
 ✘ Non amorcée

*La Covid-19 a ralenti l'implantation et la mise en œuvre des moyens choisis par l'équipe-école.

Activités proposées en 2022-2023

Activités et sorties éducatives

- Patinage à l'aréna
- Festival du cinéma
- Implication canapés forestiers
- Marche pour ramasser les déchets
- BBQ avec l'O.P.P.
- Raquette
- Spectacle à l'Agora des Arts
- FGMAT en visuel
- Dîner ou collation communautaire
- Nager pour survivre
- Piscine
- Cubes énergie

Pour donner le goût de la lecture

- Périodes de bibliothèque à l'horaire
- Périodes de lecture quotidiennes
- Festival des 1001 lectures
- Lire à l'extérieur dans les canapés forestiers
- Tutorat avec élèves plus vieux
- Visites auteurs ou artistes

Formation continue

- Développement de nos compétences pour la réussite de nos élèves
- Rencontres multiples avec des conseillères pédagogiques
- Mise à jour des planifications d'évaluation annuelle avec CP

La prévention et éducation à la santé

- Sexualité
- Saines habitudes de vie
- Alimentation
- Visite de l'hygiéniste dentaire
- Projet Kinga (CNESST)
- Sous-groupes de psychomotricité
- Patinage
- Intimidation
- École de la vue
- Visite de l'infirmière
- Cubes énergie

Soutien au comportement

- Accompagnement individualisé ou en sous-groupe des élèves
- Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence
- Suivis auprès des familles
- Projet pour 3e cycle (habiletés sociales et défis personnels)

Coup de cœur 2022-2023

La visite de l'équipe de la Grande Récréation en septembre a permis aux élèves et au personnel de vivre de nouvelles activités physiques tout en étant chaussés à neuf d'espadrilles aux couleurs du défi Cubes Énergie.

La bonne humeur et la participation de tous sont à souligner.





Mot du service de garde

Le service de garde les Petits Soleils terminera bientôt sa 10^e année. Le service de garde de l'école des Kekeko et celui d'Entre-Lacs travaillent en étroite collaboration, nous nous concertons régulièrement afin de nous permettre de donner le maximum aux enfants tout en tenant compte du milieu. Nous avons à cœur le développement des enfants et nous voulons les rejoindre dans leur développement par le plaisir. C'est pourquoi nous nous efforçons dans notre programmation de toucher à toutes les sphères du développement de l'enfant afin de leur faire découvrir le grand potentiel qui les habite. Le développement de leur estime de soi est une de nos priorités. Travailler en équipe avec les parents ainsi qu'avec l'équipe-école nous permet d'assurer la réussite de leur développement.

Il y a eu 56 enfants qui ont fréquenté le service de garde Les Petits Soleils de l'école Entre-Lacs durant l'année scolaire 2022-2023, dont 41 réguliers (3 à 5 fois/semaine) et 7 de 1 à 2 fois par semaine.

Plusieurs activités culturelles, sociales et sportives ont eu lieu tout au long de l'année scolaire, en voici quelques exemples :

Concertations : sports, météo intérieure, activités en plein air, fête de Noël et fin d'année ainsi que divers ateliers d'arts plastiques sur le thème de l'automne, l'alimentation, les animaux, Halloween, Noël, l'hiver, Saint-Valentin, poisson d'avril, la jungle, Pâques, journée de la terre et la fabrication de cadeaux pour la fête des Mères et des Pères.

Nous avons eu diverses journées thématiques lors de nos journées pédagogiques, telles que : retour relaxe, les voyages, les masques, la nature, journée cinéma, le monde fantastique, la patate d'or, journée pyjama/camping/guimauve, Olympiade d'hiver, journée glissade, à la mer et sur mes passions et mes talents. Nous nous sommes aussi amusés dans des jeux gonflables de Crapule et Malcommode.

Pour une dixième année, lors de toutes les journées pédagogiques, nous avons eu le plaisir d'être jumelé avec le service de garde de l'école des Kekeko. Nous ne pouvions pas nous réunir aux concertations, mais comme nous collaborons à l'élaboration de la programmation, les enfants ont pu bénéficier de quasiment toutes les mêmes activités.

Nous avons souligné la Semaine québécoise de la garde scolaire sous le thème « Un univers de découvertes ». Différentes activités ont été réalisées en lien avec le thème, la première journée, nous sommes partis à la découverte de notre motricité fine et de notre imagination avec une activité de bricolage. La deuxième journée, nous sommes partis à la découverte du temps passé avec un rallye d'objets qui existaient dans l'ancien temps. La troisième journée, nous avons fait la découverte de nos sens avec des fruits (couleurs, formes, odeurs, etc.). La quatrième journée, nous avons découvert l'imaginaire des auteurs avec la lecture et la représentation en image d'un livre. Pour finir, vendredi, nous avons présenté nos passions et nos talents. Nous avons profité de la journée pour fêter les 10 ans du service de garde Les petits soleils, de l'école d'Entre-Lacs. De nombreux tirages de participation ont eu lieu tout au long de la semaine.

Malheureusement, nous n'avons pas un nombre suffisant d'enfants pour offrir le service durant la semaine de relâche et les dernières journées pédagogiques.

Nathalie Sarrazin, technicienne au service de garde



Mot de la directrice de l'école



C'est avec plaisir que j'ai été en direction à l'école Entre-Lacs. Pour des raisons personnelles, je tourne la dernière page sur un parcours professionnel passionnant. Un nouveau chapitre s'ouvre pour moi.

L'année n'a pas été facile, car il y avait beaucoup d'obligations et de pression pour revenir à la « normale » après deux (2) années pandémiques. Un défi n'attendait pas l'autre comme diraient certains...

Merci du fond du cœur au personnel d'innover, de se préoccuper de chacun et d'être en mode solution afin de permettre la réussite de tous les élèves.

La collaboration des parents avec les intervenants est source de motivation et bien souvent la clé du succès de nos élèves. Merci à vous pour le soutien et pour l'implication dans la réussite de vos enfants. Votre collaboration fait une grande différence dans leur parcours.

Merci à tous les intervenants de la santé et de la communauté ainsi que nos partenaires qui sont venus enrichir le milieu de vie de l'école. Une année animée et remplie de nouveautés a été vécue grâce à vous.

Merci aux membres du conseil d'établissement et à l'O.P.P. qui nous aident et nous permettent de faire du développement pédagogique tout en ayant le souci du bien-être des élèves.

Cela a été un privilège de travailler comme direction de l'école à Entre-Lacs.

Bonne continuité,

Liette Ayyotte

Mot du président du conseil d'établissement

Bonjour,

L'année 2022-2023 prend fin à l'école Entre-Lacs. Enfin, une année sous le signe de la normalité. Le décloisonnement, les sorties extérieures, les voyages et l'OPP sont de retour dans l'école.

Le conseil d'établissement tient encore une fois à souligner l'excellent travail de l'équipe-école, tant au niveau des enseignants (es), du personnel du service de garde et des dineurs ainsi que du personnel de soutien.

Le conseil d'établissement souhaite également une bonne retraite à madame Liette Ayotte. L'école aura l'occasion d'accueillir une nouvelle direction en septembre prochain, soit juste à temps pour l'inauguration du pavillon Entre-Lac, situé à côté de l'école.

En terminant, un merci spécial à madame France Senécal qui quitte le conseil d'établissement. Merci pour toutes tes années d'implication au CÉ et à l'O.P.P.

Je vous souhaite un très bel été!

Philippe Leblanc-Rioux, président du conseil d'établissement

Date (Jour-Mois-Année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
8 septembre 2022	Ordinaire
17 octobre 2022	Ordinaire
28 novembre 2022	Ordinaire
16 janvier 2023	Ordinaire
20 février 2023	Annulée
27 mars 2023	Ordinaire
8 mai 2023	Ordinaire
12 juin 2023 (remise au 19 juin)	Ordinaire

Nom et prénom	Titre et, s'il y a lieu, fonction au conseil d'établissement (Exemple du titre : parent, membre du personnel de l'école)
Ayotte, Liette	Direction membre personnel de l'école
Leblanc-Rioux, Philippe	Président; représentant comité parents et parent
Sénécal, France	Vice-présidente et parent
Néron, Josée-Rachel	Représentante au comité consultatif EHDAA et parent
Goudreault, Samuel	Membre du personnel (enseignant)
Daigle, Céleste	Membre du personnel (soutien à l'élève)
Blais, Ginette	Membre du personnel (service de garde)
Bisson, Shanelle	Représentante de la communauté et parent
Lemay, Alexandra	Membre parent

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Exemple : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption rapport annuel 21-22	6-09-2022	Adoption	Rapport annuel et éléments du rapport
Adoption du projet éducatif	17-10- 22	Adoption	Projet éducatif
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la vio-	22-6-22	Adoption	Plan de lutte 22-23
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	17-10-22	Adoption	Règles de conduite et code de vie
Approbation des contributions financières exigées	17-10-22	Approbation	Surveillance du midi Listes des effets scolaires 23-24
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	27-3-23	Adoption	Listes des effets scolaires 23-24 Grille tarifaire
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	27-3-23	Approbation	Listes des effets scolaires 23-24
Adoption des règles de fonctionnement des services de	17-10-22	Adoption	Règles de conduite de l'école
Transmission de documents à l'intention des parents	16-1-23	Information	Sondage projet éducatif pour mars à avril
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pé-	8-5-23	Approbation	Horaire école

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Exemple : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant		Information et consultation	Communication aux parents et bulletins
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	28-11-22	Approbation	COSP et éducation à la sexualité (Planification)
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	6-9-22 17-10-22 28-11-22 16-1-23 20-2-23 27-3-23	Approbation	Sorties à pied Festival du cinéma Déjeuner de la rentrée Sorties à la piscine, Sortie Forêt Kiriki Spectacle Danzhé, visite résidence Bel-Âge, Visite robotique, décloisonnement, Atelier Guillaume B. Nager pour survivre Carnaval Sorties de fin d'année (North Science, Toukiparc, Musée d'Art RN, bibliothèque municipale RN)

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Exemple : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	28-11-22 27-3-23	Information et Approbation	Aide en classe 1 ^{re} ; Aide technologique; Surlecture Rééducation intensive en 1 ^{re} ; Sous-groupe nov/déc 2 ^e , 3 ^e et 5 ^e et mars à mai tous les groupes
Consultation des parents	16-1-23 8-5-23	Information et Consulta- tion	Sondage projet éducatif
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	16-1-23 8-5-23	Information et Consulta- tion	Sondage projet éducatif
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)		Information vécu école	Patinage, frisbee free style, basketball, improvisation
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	6-9-22 28-11-22 16-1-23 27-3 -23	Information et consulta- tion et approbation	Achat gilet pour les élèves et le personnel Information, vente papier toilette et mouchoir, fromage, Salon du livre à l'école règles expliquées Act.vente fromage et don Parrainage Défi P-L Projet Jeux libres
Adoption du budget annuel de l'établissement	28-11-22 Juin 23	Adoption	Budget révisé Budget 23-24 prévision?

Annexes

Annexe 1 Ressources humaines de l'école Entre-Lacs

Personnel enseignant

Préscolaire 4 ans: Karolane Veillette

Préscolaire 5ans : Stéphanie Toupin

1er cycle : Sylvie R. Dubois, Audrey Gamache
Kathy Ferron

2e cycle : Kathy Ferron
Jessica Larochelle

3e cycle : Audrey Descôteaux
Joanie Molloy

Spécialistes : Samuel Goudreault (éducation physique)
François Grenier (Naomie Gosselin) anglais

Enseignante orthopédagogue: Geneviève Lescom

Personnel administratif, technique et de soutien

Direction : Liette Ayotte

Secrétaire : Manon Audette/Alexandra Lemay

Concierge : Lucie Cloutier

Éducatrice spécialisée: Céleste Daigle, Mireille Boulé-Dupont

Surveillantes des dineurs : Rachel Jutras
Carmen Morissette

Service de garde : Ginette Blais
Martine Trudel-Boutin
Nathalie Sarrazin (technicienne)

Personnel des ressources communautaires

CSSS : Carole Pelchat (infirmière)
Nadia Lemieux (hygiéniste dentaire)

Bénévole à la bibliothèque : Alexandra Lemay

Annexe 2 Ressources humaines de la CSSRN

Psychologues :	Dany Desrochers Mathieu Côté
Agente de réadaptation:	Geneviève Trépanier, Anne-Marie Caron
Orthophonistes :	Manon Pelletier Kym Charland-Chauvette Magali St-Pierre
Psychoéducatrice :	Annie Bouchard
Conseillères pédagogiques en soutien à l'école :	Véronique Gaulin Martine Banville Annie Lemay
Sport scolaire :	Kevin Lambert
Bibliothèque :	Isabelle Bolduc
Conseillers pédagogiques:	Martine Banville, Véronique Gaulin , Carole Lessard,
Mesure 2:	Marie-Pier Doré

Comité de Développement et des loisirs

de Cloutier



Ville de
Rouyn-Noranda



Place Talbot

Taux de réussite école Entre-Lacs

Fin du 1er cycle

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Français lecture	74,1 %	100 %	%	%	100 %
Français écriture	66,7 %	66,7 %	%	%	89,3 %
Français	70,4 %	83,4 %	%	%	94,7 %
Mathématique	66,7 %	78,6 %	%	%	87,5 %

Fin du 2e cycle

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Français lecture	80,8 %	93,8 %	%	%	100 %
Français écriture	84,6 %	62,5 %	%	%	70 %
Français	88,5 %	78,2 %	%	%	85 %
Mathématique	92,3 %	71,5 %	%	%	82,5 %

Fin du 3e cycle

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Français lecture	77,4 %	83,3 %	%	%	85,7 %
Français écriture	77,4 %	91,7 %	%	%	76,2 %
Français	77,4 %	87,5 %	%	%	81 %
Mathématique	86,2 %	83,3 %	%	%	90,5 %

Source : Lumix

Source : Lumix