



Rapport annuel 2022-2023



Adopté par le CE le 19 juin 2023résolution CE-22/23-62

Portrait de l'école

L'école des Kekeko est une école rurale située dans le quartier de Beaudry. L'école se trouve à 20 km de Rouyn-Noranda.

Elle accueille 154 élèves du préscolaire au 3^e cycle du primaire. Ces derniers proviennent majoritairement du quartier de Beaudry.

La majorité des élèves arrivent en autobus puisque le territoire d'assignation est très grand, mais il y a aussi de nombreux marcheurs. Le midi, le service de garde reçoit environ 107 élèves et le service des dîneurs 39 élèves. Les élèves qui restent près de l'école, c'est-à-dire au village de Beaudry, doivent marcher pour dîner à leur résidence.

La clientèle est plutôt stable. Les mouvements de départ et d'arrivée, qui sont engendrés notamment par des déménagements, surviennent surtout en début et en fin d'année scolaire.

En 2022-2023, le changement de personnel a eu un impact sur notre stabilité. Il a été quand même possible de développer et de poursuivre divers projets à caractères pédagogique, communautaire et social avec le retour à la normalité après la pandémie.



École des Kekeko

Organisation scolaire

	Préscolaire 4 ans	Préscolaire 5 ans	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	3 ^e cycle	Total
2022-2023						
Élèves	9	18	48	45	34	154
Groupes	1	1	3	2	2	9
Ratio	9	18	16/15/17	25/20	14/20	
2021-2022						
Élèves	x	23	48	32	47	150
Groupes		2	2	2	2	8
Ratio		11/12	20/21	18/21	24/23	

Indice du portrait socio-économique

L'indice du milieu socio-économique provient d'un calcul fondé sur deux variables externes au centre de service scolaires de Rouyn-Noranda

Les écoles sont classifiées selon une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le plus favorisé. L'école des Kekeko n'est pas considérée comme défavorisée, son indice est de 5.

Buts ministériels et orientations de la planification stratégique CSSRN

Buts ministériels	
1	L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.
2	L'amélioration de la maîtrise de la langue française.
3	L'amélioration de la persévérance et de la réussite scolaire chez certains groupes cibles, particulièrement les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.
4	L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire.
5	L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle.

Orientations de la planification stratégique de la CSRN		Buts ministériels visés				
		1	2	3	4	5
1	Viser la réussite et la persévérance de tous nos élèves	✓	✓	✓		✓
2	Soutenir l'engagement, l'implication et la mobilisation des membres du personnel en vue de l'amélioration d'un climat sain et sécuritaire dans nos établissements.				✓	
3	Collaborer localement et régionalement, avec nos partenaires, au développement social, culturel, sportif, scientifique et économique.					✓

Participation des établissements à l'atteinte des cibles du plan d'engagement vers la réussite
Les modalités de contribution de l'établissement Pour chaque but de la convention de gestion et de réussite éducative, des attentes sont fixées aux établissements. Ces attentes permettent aux établissements d'établir les moyens qu'ils comptent mettre en place pour y répondre et, ainsi, permettre à la Commission scolaire d'atteindre la cible fixée par la convention de partenariat.
Les mesures de soutien et d'accompagnement mises à la disposition de l'établissement Le directeur général et l'équipe des Services éducatifs accompagnent les directeurs et les directrices des établissements ainsi que leur équipe dans les travaux qui visent à établir leur convention de gestion et de réussite éducative. Ils peuvent soutenir les moyens mis en place pour répondre aux attentes.
Les mécanismes de suivi et de reddition de comptes mis en place par l'établissement Les établissements doivent mettre en place des mécanismes qui permettent de suivre les effets des moyens mis en place pour répondre aux attentes. Ces attentes sont revues annuellement pour tenir compte de l'évolution du portrait de situation des établissements, en lien avec les cibles de la convention de partenariat.

Projet éducatif et plan d'action 2019-2024

Enjeu 1		La réussite et la persévérance chez nos élèves.					PEVR		
Orientation1		Améliorer la compétence de nos élèves en lecture.							
Objectif 1	Développer une culture littéraire en instaurant une routine quotidienne qui diversifie nos approches.	Indicateurs	Indicateur (s)	Portrait initial	Cible 2023	Orientation	La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves.		
		Présence de la programmation	Présence de la programmation	Pas de programmation	Avoir une programmation				
	Instaurer une programmation variée développant la culture littéraire chez nos élèves.					Objectif	Maintenir la proportion d'élèves âgés de 12 ans et moins qui entrent au secondaire.		
Actions	Description	élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Durée	Lieu	humaines	matérielles	financières	
Action 1	Rencontre pour planifier et déterminer les actions	Tous les élèves	Équipe-école	3 rencontres en 22-23	École	Conseiller pédagogique	Au besoin	Au besoin suppléances	★
Action 2	Achat de livres variés pour bonifier les bibliothèques de classe afin d'offrir un environnement stimulant en lecture.	Tous les élèves	Équipe-école	22-23	École et CSS	Conseiller pédagogique et bibliothécaire	Au besoin	Au besoin	★
Action 3	Offrir des lectures interactives régulières (présentant les 4 dimensions, rappel) et lier le plus possible les autres disciplines.	Tous les élèves	Titulaires et autres membres du personnel	Au moins une fois par jour au préscolaire, au moins 3 fois/semaine au 1er cycle et 2 fois/semaine au 2e-3e	Classes	Conseiller pédagogique au besoin	Au besoin	Au besoin	☑
Action 4	Organiser une activité, tous les 2 mois, pour que les élèves et les enseignants partagent leurs coups de cœur de différentes façons (fanions, signets, vidéos, thermomètre de classe, bulles, activités de rentrée, etc)	Tous les élèves	Équipe-école	5 fois par année pour 22-23	Classes et bibliothèque	Conseiller pédagogique au besoin	Au besoin	Au besoin	⚠

★ Réalisée ☑ En contrôle ⚠ À surveiller ⌚ Réalisation improbable ✖ Non amorcée

due à la Covid-19

Contribution de l'établissement

Projet éducatif et plan d'action 2019-2024

Enjeu 1 (suite)		La réussite et la persévérance chez nos élèves.				PEVR			
Orientation1		Améliorer la compétence de nos élèves en lecture.							
Objectif 1	Développer une culture littéraire en instaurant une routine quotidienne qui diversifie nos approches. Instaurer une programmation variée développant la culture littéraire chez nos élèves.	Indicateurs	Indicateur (s)	Portrait initial	Cible 2023	Orientation	La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves.		
		Présence de la programmation	Présence de la programmation	Pas de programmation	Avoir une programmation				
						Objectif	Maintenir la proportion d'élèves âgés de 12 ans et moins qui entrent au secondaire.		

Actions	Description	élèves visés	Respon- sables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Durée	Lieu	humaines	matérielles	financières	
Action 5	Vivre des expériences littéraires au niveau de l'école (lire partout dans l'école au même moment, se faire lire des histoires par d'autres enseignants ou par des élèves plus vieux, plus de périodes de bibliothèque, auteurs invités, etc.	Tous les élèves	Équipe-école	Nombre déterminé avec l'équipe	École	Conseiller pédagogique au besoin	Au besoin	Au besoin	★
Action 6	Vivre un réseau littéraire à chaque niveau scolaire (autour d'un genre, d'un auteur, d'un thème) afin de faire des liens entre les œuvres avec les élèves.	Tous les élèves	Titulaires et enseignant d'anglais	Un par niveau en 22-23	Classes	Conseiller pédagogique au besoin	Au besoin	Au besoin	△
Action 7	Réfléchir à un mécanisme en équipe pour que chaque enseignant puisse développer sa connaissance de la littérature.	Tous les élèves	Équipe-école	Une rencontre en 22-23 pour cibler les actions	École	Conseiller pédagogique au besoin	Au besoin	Au besoin	△
Action 8	Réfléchir à des moyens pour que les élèves apprennent à mieux se connaître comme lecteur.	Tous les élèves	Équipe-école	À faire en 22-23	École	Conseiller pédagogique au besoin	Au besoin	Au besoin	△

★ Réalisée ☒ En contrôle △ À surveiller ⌚ Réalisation improbable ❌ Non amorcée

Projet éducatif et plan d'action 2019-2024

Enjeu 1		La réussite et la persévérance chez nos élèves.				PEVR			
Orientation 2		Permettre aux élèves de vivre dans un milieu stimulant et accueillant en œuvrant de pair avec la communauté dans l'adoption de saines habitudes de vie.							
Objectif 1	Maintenir le projet en éducation physique afin de respecter les besoins académiques et physiques des élèves.	Indicateurs	Indicateur (s)	Portrait initial	Cible 2023	Orientation	Un milieu inclusif, propice au développement, à l'apprentissage et à la réussite.		
		Maintien du projet en éducation physique et taux de réussite des élèves.	Maintien du projet en éducation physique et taux de réussite des élèves.	Maintien du projet en éducation physique et taux de réussite des élèves.	Maintien du projet en éducation physique et taux de réussite des élèves.				
						Objectif	Offrir un milieu de vie qui intègre des activités culturelles, sportives, scientifiques et entrepreneuriales.		
Actions	Description	élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Durée	Lieu	humaines	matérielles	financières	
Action 1	Grille-matières (ajout de périodes en éducation physique).	Tous les élèves	Équipe-école	À poursuivre en 21-22	École	Au besoin	Au besoin	Au besoin	★
Action 2	Mise en forme	Tous les élèves	Équipe-école	À poursuivre en 21-22	École	Au besoin	Au besoin	Au besoin	★★
Action 3	Demi-groupe par besoin des élèves	Tous les élèves	Équipe-école	À poursuivre en 21-22	École	Au besoin	Au besoin	Au besoin	★★★
Action 4	Ajouter de l'éducation physique au préscolaire	Élèves du préscolaire	Équipe-école	À poursuivre en 22-23	Classe	Au besoin	Au besoin	Au besoin	☑
Action 4	Ajouter de l'anglais au préscolaire	Élèves du préscolaire	Équipe-école	À mettre en place en 21-22	Classe	Au besoin	Au besoin	Au besoin	☒

Projet éducatif et plan d'action 2019-2024

Enjeu 1	La réussite et la persévérance chez nos élèves.					PEVR	
Orientation 2	Permettre aux élèves de vivre dans un milieu stimulant et accueillant en œuvrant de pair avec la communauté dans l'adoption de saines habitudes de vie.						
Objectif 2	Favoriser l'engagement communautaire afin d'amener les élèves à développer l'ensemble de leurs compétences,	Indicateurs	Indicateur (s)	Portrait initial	Cible 2023	Orientation	Des acteurs et des partenaires mobilisés pour la réussite.
		Nombre de projets, activités ou évènements communautaires.	Nombre de projets, activités ou évènements communautaires.	Peu de projets communautaires	Nombre de projets, activités ou évènements communautaires.		
						Objectif	Développer, maintenir ou consolider des collaborations entre tous les acteurs du CSSRN et les différents partenaires de la communauté dont font partie intégrante les parents.

Actions	Description	élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Durée	Lieu	humaines	matérielles	financières	
Action 1	Maintenir les projets avec la communauté	Tous les élèves	Équipe-école	À poursuivre en 22-23	École	Au besoin	Au besoin	Au besoin	△
Action 2	Être représenté dans les différents comités de la communauté.	Tous les élèves	Enseignants du projet et direction	À poursuivre en 22-23	École	Au besoin	Au besoin	Au besoin	△
Action 3	Inviter la communauté à l'école	Tous les élèves	Équipe-école	À poursuivre en 22-23	École	Au besoin	Au besoin	Au besoin	△
Action 4									

★ Réalisée ✓ En contrôle △ À surveiller ⌚ Réalisation improbable ✗ Non amorcée

Activités proposées en 2022-2023

Activités et sorties éducatives

- Festival du cinéma
- Accueil d'un auteur en virtuel ou en présentiel
- Patinage
- Kermesse
- Projet KekeGo
- Randonne-Rit, sentier de l'horreur, mont Kékéko
- Spectacles (Agora des Arts)
- FGMAT
- Atelier Moi je croque
- Jeu gonflable
- Marche pour ramasser les déchets
- Défi 117 lamgold
- Course en couleurs
- Salon du livre
- Visite à la bibliothèque municipale
- Visite Musée d'arts de Rouyn-Noranda
- Nager pour survivre
- Parascolaire (frisbee Ultimate, hockey cosom)

Pour donner le goût de la lecture

- Périodes de lecture quotidienne
- Période de bibliothèque à l'horaire
- Projet en art dramatique
- Deux visites d'un auteur en présentiel

Formation continue

- Mise à jour des planifications en français et en mathématique
- Rencontres multiples avec des conseillères pédagogiques
- Ateliers en mathématiques et congrès



La prévention et éducation à la santé

- Saines habitudes de vie et alimentation
- Kinga milieu sécuritaire à l'école
- Visite de l'hygiéniste dentaire
- Visite de l'école de la vue
- Suivi en langage
- Sous-groupes de psychomotricité
- Patinage
- Raquette
- Sexualité
- Intimidation
- Ateliers de cuisine (3 pays, muffins de l'amitié, cupcake Halloween)
- Déjeuner communautaire

Soutien au comportement

- Accompagnement individualisé ou en sous-groupe des élèves
- Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence
- Suivis auprès des familles
- Atelier cuisine ou bracelet
- Sous-groupe gestion de la colère, habiletés sociales

Coup de cœur 2022-2023

La découverte du parcours actif Kinga par un beau matin de mai. Tous les élèves étaient curieux par la nouveauté. Lorsqu'un élève avait une « passe », il s'empressait de suivre le parcours et de réaliser les différents défis les yeux pétillants et le sourire aux lèvres.



Service de garde

Nous avons à cœur le développement des enfants et c'est la raison pour laquelle nous nous efforçons, dans notre programmation, de toucher à toutes les sphères du développement de l'enfant afin de leur faire découvrir le grand potentiel qui les habite. Le développement de leur estime de soi est une de nos priorités. Travailler en équipe avec les parents ainsi qu'avec l'équipe-école nous permet d'assurer la réussite du développement des enfants.

Il y a eu 112 enfants qui ont fréquenté le service de garde Rayons de Soleil de l'école des Kekeko durant l'année scolaire 2022-2023, dont 91 réguliers (de 3 à 5 fois/semaine et 2 de 1 à 2 fois/semaine).

Plusieurs activités culturelles, sociales et sportives ont eu lieu tout au long de l'année scolaire, en voici quelques exemples :

Concertations : sports, météo intérieure, activités en plein air, fête de Noël et fin d'année ainsi que divers ateliers d'arts plastiques sur le thème de l'automne, l'alimentation, les animaux, Halloween, Noël, l'hiver, Saint-Valentin, poisson d'avril, la jungle, Pâques, journée de la terre et la fabrication de cadeaux pour la fête des Mères et des Pères.

Nous avons eu diverses journées thématiques lors de nos journées pédagogiques, telles que : retour relaxe, les voyages, les masques, la nature, journée cinéma, le monde fantastique, la patate d'or, journée pyjama/camping/guimauve, Olympiade d'hiver, journée glissade, à la mer et sur mes passions et mes talents. Nous nous sommes aussi amusés dans des jeux gonflables de Crapule et Malcommode.

Pour une dixième année, lors de toutes les journées pédagogiques, nous avons eu le plaisir d'être jumelé avec le service de garde de l'école Entre-Lac. Nous ne pouvons pas nous réunir aux concertations, mais comme nous collaborons à l'élaboration de la programmation, les enfants ont pu bénéficier de quasiment toutes les mêmes activités.

Nous avons souligné la Semaine québécoise de la garde scolaire sous le thème « Un univers de découvertes ». Différentes activités ont été réalisées en lien avec le thème, la première journée, nous sommes partis à la découverte de notre motricité fine et de notre imagination avec une activité de bricolage. La deuxième journée, nous sommes partis à la découverte du temps passé avec un rallye d'objets qui existaient dans l'ancien temps. La troisième journée, nous avons fait la découverte de nos sens avec des fruits (couleurs, formes, odeurs, etc.). La quatrième journée, nous avons découvert l'imaginaire des auteurs avec la lecture et la représentation en image d'un livre. Pour finir, vendredi, nous avons présenté nos passions et nos talents. Nous avons profité de la journée pour fêter les 10 ans du service de garde Les petits soleils, de l'école d'Entre-Lacs. De nombreux tirages de participation ont eu lieu tout au long de la semaine.

Cette année encore, nous n'avons pas eu un nombre suffisant d'enfants pour offrir le service de garde durant la semaine de relâche et les journées pédagogiques de fin d'année.

Nathalie Sarrazin

Technicienne au service de garde



Mot de la directrice de l'école



C'est avec plaisir que j'ai été en direction à l'école des Kekeko. Pour des raisons personnelles, je tourne la dernière page sur un parcours professionnel passionnant. Un nouveau chapitre s'ouvre pour moi.

L'année n'a pas été facile, car il y avait beaucoup d'obligation et de pression pour revenir à la « normale » après deux (2) années pandémiques. Un défi n'attendait pas l'autre comme diraient certains...

Merci du fond du cœur au personnel d'innover, de se préoccuper de chacun et d'être en mode solution afin de permettre la réussite de tous les élèves.

La collaboration des parents avec les intervenants est source de motivation et bien souvent la clé du succès de nos élèves. Merci à vous pour le soutien et pour l'implication dans la réussite de vos enfants. Votre collaboration fait une grande différence dans leur parcours.

Merci à tous les intervenants de la santé et de la communauté ainsi que nos partenaires qui sont venus enrichir le milieu de vie de l'école. Une année animée et remplie de nouveautés a été vécue grâce à vous.

Merci aux membres du conseil d'établissement qui nous aident et nous permettent de faire du développement pédagogique tout en ayant le souci du bien-être des élèves.

Cela a été un privilège de travailler comme direction de l'école des Kekeko.

Bonne continuité,

Liette Ayotte

MOT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2022-2023

L'année scolaire 2022-2023 tire à sa fin, laissant derrière une foule de belles réalisations!

Encore une fois, une des plus grandes forces qui s'est dégagée dans la dernière année est la capacité de notre milieu scolaire à se mobiliser, mais aussi à mobiliser la communauté vers un même but commun : La réussite et le mieux-être de nos élèves.

Cela passe par une multitude de projets, que ce soit pour le projet d'éducation physique, le soutien aux différents projets éducatifs et la qualité des services aux élèves. Cela amène au respect de l'importance accordée à la réussite différenciée de chacun des enfants, ce qui est essentiel.

Je profite donc de cette occasion pour remercier le personnel enseignant, les professionnels, la direction, le personnel de soutien de l'école, le service de garde et bien sûr le conseil d'établissement. Votre travail est remarquable et essentiel!

Pour la prochaine année, je souhaite que notre conseil d'établissement poursuive ses actions et mandats pour soutenir la mobilisation des acteurs de notre milieu, tout en demeurant à l'écoute et en étant des alliés de premier plan dans notre environnement scolaire.

Bon été 2023 et au plaisir de se revoir l'an prochain!

Tommy Guillemette
Président du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre et, s'il y a lieu, fonction au conseil d'établissement
Ayotte, Liette	Direction membre du personnel
Guillemette, Tommy	Président et parent
Blais, Isabelle	Vice-Présidente et parent
Ayotte Côté, Maxime	Représentant comité parents et parent
Testa-Bergeron, Angélique	Représentante comité EHDAA et parent
Bolduc, Mélissa	Membre du personnel
Pellerin, Annie	Membre du personnel
Morin, Julie	Service de garde-membre du personnel
Guy, Andréanne	Représentante de la communauté et parent

Date (Jour-Mois-Année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire,
7 septembre 2022	Ordinaire
24 octobre 2022	Ordinaire
21 novembre 2022	Ordinaire
23 janvier 2023	Ordinaire
13 février 2023	Annulée
20 mars 2023	Ordinaire
1 ^{er} mai 2023	Ordinaire
5 juin 2023 (remise au 19 juin)	Ordinaire

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Exemple : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption rapport annuel 21-22	7-9-22	Adoption	Rapport annuel et éléments du rapport
Adoption du projet éducatif	24-10-22	Adoption	Projet éducatif 22-23
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation	22-6-22 (séance ex-	Adoption	Plan de lutte contre l'intimidation et la violence 22-23
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement	24-10-22	Approbation	Règles de conduite
Approbation des contributions financières exigées	24-10-22/20-3-23 1-5-23/20-3-23	Approbation	Surveillance du midi; Grille tarifaire; Liste effets scolaires
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève	20-3-23	Adoption	Liste effets scolaires
Approbation de la liste du matériel d'usage	20-3-23	Approbation	Liste effets scolaires
Adoption des règles de fonctionnement des	27-10-22	Adoption	Règles de conduite
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un	Toutes les réunions	Information	Projet éducation physique
Transmission de documents à l'intention des parents	23-1-23	Information	Sondage projet éducatif Offre Cours de gardiens avertis
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du	1-5-23	Approbation	Horaire-école

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Exemple : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant		Information et communication	Communications aux parents et bulletins
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	Toutes les réunions	Information Approbation	Projet éducation physique (financement)
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	21-11-23	Approbation	COSP et éducation à la sexualité/planification
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	24-10-22	Approbation	Grille matière 23-24
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	7-9-22/24-10-22- 20-3-23/20-3-23	Approbation	Activités à pied; Sortie pour le préscolaire Petit Théâtre, sortie au Mont Kekeko; Écomarche, bénévolat au centre du jardin.; Festival du cinéma; Patinage Cloutier; Sortie Randonnée-Rit; Nager pour survivre; Participation défi "I am Gold"
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	24-10-22	Information	Projet pilote Aide en classe
Consultation des parents	23-1-23 1-5-23	Information	Sondage projet éducatif
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	23-1-23/1-5-23	Information	Sondage projet éducatif

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Exemple : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	1-5-23	Information	Ultimate Frisbee, hockey cosom
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	7-9-22 21-11-22 23-1-23, 23-1-23 23-1-23, 20-3-23, 1-5-23 20-3-23 et 1-5-23 1-5-23	Information/Approbation	Vente papier hygiénique et mouchoir, vente chandelle fabriquée par les élèves classe de 3 ^e , classe 6 ^e financement prévu pour fin d'année, classe de 5 ^e participera activité animée à Halloween Salon du livre école Poivre des Iles Remboursement projet serre Jeux libres projet Achat système micro, système de son et portable pour classe 1 ^{re} Salon du livre, visite secondaire, FGMAT, sorties de fin d'année
Adoption du budget annuel de l'établissement	21-11-22 Juin 2023	Adoption	Budget révisé Budget 22-23 prévision

Annexes

Annexe 1 Ressources humaines de l'école des Kekeko

Personnel enseignant

Préscolaire 4 ans: Christine Lamonde

Préscolaire 5 ans: Nathalie Richard (Lorraine Monderie)

1er cycle : Guylaine Paré, Maxime Thibaudeau
 Claudine Barrette

2e cycle : Cyndie Bourgelas
 Martin Juteau

3e cycle : Mélissa Bolduc
 Chanel Bertrand (Josée Lambert)

Spécialistes : Annie Pellerin (éducation physique)
 Jean-Samuel Landry (éducation physique)
 François Grenier (Noémie Gosselin) (anglais)

Enseignante Jessie Boyer-Gélinas
orthopédagogue

Éducatrices spécialisées: Karine Guimond-Rousson; Jenniffer Lafond,
 Fabienne Merceron; Véronique Aubin

Aide en classe: Jenniffer Lafond, Sabrina Deschênes-Lauzon,
 Mérika Côté

Service de garde : Nathalie Sarrazin
 Julie Morin
 Karine Dussault
 Denise Proulx
 Martine Trudel-Boutin
 Sandra Testa-Bergeron
 Mérika Côté

Surveillante du midi et SDG: Julie Sauvageau
 Sabrina Deschênes-Lauzon

Personnel des ressources communautaires

CSSS : Nathalie Coulombe (infirmière scolaire)
 Nadia Lemieux (hygiéniste dentaire)

Personnel administratif, technique et de soutien

Direction : Liette Ayotte

Secrétaire : Manon Audette

Concierge : Sylvain Boucher (Sogitex)

Annexe 2 Ressources humaines de la CSSRN

Psychologues :

Dany Desrochers,
Mathieu Côté

Agente de réadaptation:

Geneviève Trépanier, Anne-Marie Caron, Maude Chevalier

Orthophonistes :

Manon Pelletier, Kym Charland-Chauvette, Magali St-Pierre

Psychoéducatrice :

Annie Bouchard

Conseillères pédagogiques en soutien à l'école :

Véronique Gaulin
Martine Banville

Sport scolaire :

Kevin Lambert

Bibliothèque :

Isabelle Bolduc

Conseillers pédagogiques:

Martine Banville, Nathalie Paquin,
Véronique Gaulin , Carole Lessard,

Annexe 3 commanditaires



Maison des jeunes de Beaudry



Desjardins

CLUB DE HOCKEY
DES CAPITALES
(BINGO)



Centre Déco
John David inc.
INSPIRATION & INNOVATION



Ville de
Rouyn-Noranda

Taux de réussite école des Kekeko

Fin du 1er cycle					
	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Français lecture	85,4 %	79,2 %	%	%	77,8 %
Français écriture	83,3 %	75 %	%	%	77,8 %
Français	91,7 %	77,1 %	%	%	77,8 %
Mathématique	93,8 %	79,2 %	%	%	84,8 %
Fin du 2e cycle					
	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Français lecture	81,8 %	85,7 %	%	%	93,9 %
Français écriture	84,1 %	92,9 %	%	%	83,7 %
Français	90,9 %	89,3 %	%	%	88,8 %
Mathématique	90,9 %	85,8 %	%	%	93,9 %
Fin du 3e cycle					
	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Français lecture	64,7 %	87 %	%	%	92,7 %
Français écriture	79,4 %	91,3 %	%	%	95,1 %
Français	85,3 %	89,2 %	%	%	93,9 %
Mathématique	82,4 %	84,8 %	%	%	86,6 %

Source : Lumix

Source : Lumix