

RAPPORT ANNUEL
Conseil d'établissement

École Kekeko
2024-2025

Résolution CE25/26 - 13



Bonjour,

À l'image des dernières années, 2024-2025 aura été une superbe année à l'école des Kékéko. Encore une fois, on constate que le personnel est solidement engagé envers les élèves afin de les accompagner dans leur réussite au quotidien. Le projet éducatif de l'école demeure vivant et on constate à quel point de beaux efforts sont consentis par tous. Suivant l'implication du personnel, du centre de services scolaire et des membres de la communauté, le projet d'éducation physique s'appuie maintenant sur des bases plus solides et permet aux élèves de cheminer en ayant cette belle opportunité dans leur milieu scolaire.

Nous pouvons être fiers de pouvoir compter sur un environnement scolaire et social aussi investi pour le bénéfice des enfants.

Mon message à titre de président du Conseil d'Établissement se veut donc en être un de sincères remerciements à tous. Il est rassurant de pouvoir compter sur un environnement de si grande qualité.

Bonne continuité pour 2025-2026 !

Tommy Guillemette

Président du CE - École des Kekeko

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

2.2 Activités réalisées et décisions prises

2.3 Résultats obtenus

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et Prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Guillemette, Tommy	Membre parent et président
Blais, Isabelle	Membre parent et vice-présidente
Ayotte-Côté, Maxime	Membre parent
T.-Bergeron, Angélique	Membre parent
Bilodeau, Julie	Membre personnel soutien
Pellerin, Annie	Membre personnel enseignant
Boisvert, Audrey	Membre personnel enseignant

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance (ex : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
16 septembre 2024	Assemblée générale annuelle
30 septembre 2024	CE ordinaire
28 octobre 2024	CE ordinaire
2 décembre 2024	CE ordinaire
27 janvier 2025	CE ordinaire
28 avril 2025	CE ordinaire
18 juin 2025	CE ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Ex. adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Juin 2025	Adoption	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Juin 2025	Adoption	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Juin 2025	Adoption	
Approbation des contributions financières exigées	Juin 2025	Adoption	

Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	NA	NA	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	NA	NA	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	NA	NA	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	NA	NA	
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	NA	NA	

1 D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Ex. adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	NA	NA	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	NA	NA	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Octobre 2024 Avril 2025	Information	Discussion entourant le projet éducation physique de l'école
Transmission de documents à l'intention des parents	NA	NA	
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	NA	NA	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	NA	NA	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	NA	NA	
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Décembre 2024	Adoption	COSP
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Décembre 2024	Adoption	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Tous les CE	Adoption	Sorties hors école
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	NA	NA	
Consultation des parents	NA	NA	
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	NA	NA	
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	NA	NA	
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	NA	NA	
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	NA	NA	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Octobre 2024 janvier 2025 Avril 025	Adoption	Activités de financement relié au projet éducation physique
Adoption du budget annuel de l'établissement	Décembre 2024	Adoption	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Ex. adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)

2.3 Résultats obtenus

Annexe 1
Mise à jour du projet éducatif
(incluant les résultats et les justifications)

Chaque objectif du projet éducatif devrait être présenté sous ce format avec tous les éléments précisés.

Avec votre rapport annuel du conseil d'établissement, vous pourrez joindre une copie de ce document afin de rendre compte de votre projet éducatif. Vous devez vous assurer, en fin d'année, d'ajouter les deux parties indiquées par les flèches.

Le résultat obtenu chaque année en lien avec l'indicateur afin de voir si la cible est atteinte.

PROJET ÉDUCATIF							PEVR	
Orientation	Augmenter les compétences en écriture et lecture.						Orientation ou objectif	Valoriser la réussite des élèves afin de leur permettre l'actualisation de leur potentiel et de leurs aspirations
Objectif	Augmenter la proportion d'élèves sans risque d'échec en lecture.	Indicateur(s)	Valeur de départ (22-23)	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	2027	
		Le nombre d'élèves sans risque d'échec (70% et +) dans les résultats globaux en lecture	70,5% de nos élèves sans risque d'échec	71%	73%	75%	Indicateurs et cibles	Maintenir le taux de réussite global en français pour la 4 ^e année du primaire et la 5 ^e année du secondaire.
		Résultat obtenu :	70%					91,6%

Précisions, justification des résultats, et prochaines étapes (2024-2025) :

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF - PLAN D'ACTION 2024-2025								
ACTION	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources	Mécanisme de suivi (Dates ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu			

Une section où vous :

- donnerez des précisions sur les actions mises en place durant l'année
- justifierez les résultats obtenus
- annoncerez les étapes à venir pour la prochaine année (actions à poursuivre ou à entreprendre)

PROJET ÉDUCATIF							PEVR	
Orientation							Orientation ou objectif	
Objectif		Indicateur (s)	Valeur de départ (22-23)	Cible 24-25	Cible 25-26	Cible 26-27	2027	
							Indicateurs et cibles	
		Résultat obtenu :						

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D'ACTION 2024-2025								
Action	Groupes d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources	Mécanisme de suivi (date ou étapes)	État de l'action
			Durée	Fréquence	Lieu			