

RAPPORT ANNUEL
Conseil d'établissement

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE
du conseil d'établissement

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

2.2 Activités réalisées et décisions prises

2.3 Résultats obtenus

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et Prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Jean-François Parent	Direction
Jeffrey Noonan	Direction
Peggie Lapointe	Présidente
Dominique Beaudoin	Personnel professionnel
Élodie Roy	Personnel de soutien
Molly Pépin-Veilleux	Gestionnaire administrative
Renée Rochon	Parent
Marlène Plamondon	Parent
Sophie Roberge	Parent
Carl Leduc	Parent
Julie Arguin	Parent
Karine Frelas	Parent
Julie Hamel-Massé	Parent
Annie Ferland	Parent
Amélie Rowan	Enseignante
Jean-François Vachon	Enseignant
Nathalie Laliberté	Enseignante
Sébastien Lampron	Enseignant
Florence Vallières	Élève
Juliette Doré	Élève

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance (ex : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
2-10-2023	Ordinaire
11-12-2023	Ordinaire
5-02-2024	Ordinaire
8-04-2024	Ordinaire
13-05-2024	Ordinaire
17-06-2024	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Ex. adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	08-04-2024	Adopté	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	17 juin	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	17-06-2024	Adopté	
Approbation des contributions financières exigées	13-05-2024	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	13-05-2024	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	13-05-2024	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde			Ne s'applique pas
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Non réalisé
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas

1 D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Ex. adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Non réalisé
Consultation sur les critères de sélection de la direction			Non réalisé
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	02-08-2023	Approuvé	
Transmission de documents à l'intention des parents		Tout au long de l'année	Documents officiels qui doivent partir du CÉ (listes d'affects scolaires, mise à jour des règles de vie, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	18-12-2023	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			Non réalisé
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	18-12-2023	Approuvé	
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	18-12-2023	Approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	18-12-2023	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	À chaque rencontre	Approuvé	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	02-08-2023	Approuvé	
Consultation des parents			Non réalisé
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Avril 2024		

Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Non réalisé
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Non réalisé
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Non réalisé
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			Non réalisé
Adoption du budget annuel de l'établissement	02-08-2023	Adopté	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			

Annexe 1
Mise à jour du projet éducatif
(incluant les résultats et les justifications)

Plan d'action 2023-2024

Enjeu 1 : Engagement des élèves			PEVR	
Orientation 1	Favoriser l'implication des élèves dans leur cheminement scolaire.			
Objectif 1 : Dépister rapidement les défis propres à chaque élève en mathématique et en français.	Indicateur (s)	Cible 2022	Orientation	La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves.
	La proportion d'élèves ayant obtenu le seuil minimal de réussite en math et en français au 1^{er} bulletin à déterminer chaque année.	Dans l'année en cours, augmenter la proportion d'élèves obtenant le seuil minimal de réussite en math, français au 1^{er} bulletin .		
	La proportion d'élèves (4/5) qui ont maintenu ou augmenté leur moyenne générale en réussite au 1^{er} bulletin .	Maintenir ou augmenter la moyenne générale des élèves en réussite au 1^{er} bulletin afin d'obtenir au minimum (4/5) élèves.	Objectifs	Augmenter le taux de diplomation et de qualification après une période de sept ans en formation générale des jeunes au secondaire.
Le nombre d'interventions efficaces faites par l'équipe-école.	Prévoir au moins 2 formations par année sur les interventions efficaces afin d'entretenir un climat propice aux apprentissages à l'école.			

Actions	Description	Élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Fréquence ou Durée	Lieu	humaines	matérielles	financières	
Action 1	Français : Outils de consignation des élèves ayant des échecs aux critères 4 et 5	L'ensemble des élèves en échec de sec. 1 à 5.	Enseignants de français Enseignants ressources Enseignants orthopédagogues	À la fin de chaque année	L'école	Enseignants	À déterminer	À déterminer	★
Action 2	Mathématique : Outils de consignation qui présente les limitations des élèves en échec	L'ensemble des élèves en échec de sec 1 à 5.	Enseignants de math Enseignants ressources Enseignants orthopédagogues	À la fin de chaque année	L'école	Enseignants	À déterminer	À déterminer	△

Action 3	Mise en place de clinique de remédiation dans l'ensemble des matières.	L'ensemble des élèves en échec de sec 1 à 5.	Les enseignants Enseignants ressources	Au courant de l'année.	L'école	Enseignants	À déterminer	À déterminer	△
Action 4	Proposer aux enseignants comme développement professionnel au moins deux formations par année sur l'intervention efficace.	Enseignants	Équipes de direction	2 x année scolaire	CSSRN	Experts	À déterminer	À déterminer	★
Action 5	Mettre en place des périodes de présentation de stratégies d'organisation efficaces et de gestion de classe selon les besoins spécifiques à chaque enseignant et sur recommandation de la direction.	L'ensemble des enseignants	TES CP manière CP matière	En cours d'année	L'école	TES CP manière CP matière	À déterminer	À déterminer	★

★ Réalisée ☑ En contrôle △ À surveiller ⌚ Réalisation improbable ☒ Non amorcée

Enjeu 1 : Engagement des élèves			PEVR	
Orientation 1	Favoriser l'implication des élèves dans leur cheminement scolaire.			
Objectif 2 : Améliorer les mécanismes de suivi des élèves par les enseignants et la direction.	Indicateur (s)		Cible 2022	
	Les outils de suivi à l'élève.		Maintenir 2 rencontres individuelles des enseignants avec la direction pour le suivi des élèves en difficultés.	
	Le nombre de communications aux parents.		Mesurer la fréquence de l'utilisation des outils de suivi. (Enseignants-parents).	
			Orientation	La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves.
			Objectifs	Maintenir le taux de réussite à l'épreuve unique en français, 5e secondaire, volet écriture Maintenir le taux de réussite à l'épreuve unique en mathématique, séquence Culture, société et technique (CST), de 4e secondaire.

Résultat obtenu : Cet objectif est en contrôle, mais nous devons en faire davantage, surtout en lien avec les outils de suivi des élèves. Dès l'année prochaine, chaque directions adjointes rencontrera l'ensemble des enseignants de français et de mathématique à au moins deux reprises afin de bien cibler les besoins en soutien et en orthopédagogie. Une rencontre fut réalisée cette année, mais nous désirons en faire davantage. Pour ce qui est des communications aux parents, un suivi par la direction fut réalisé par la direction afin de s'assurer que l'ensemble des enseignants respectaient leurs obligations.

Actions	Description	Élèves visés ou membres du personnel	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Fréquence ou Durée	Lieu	humaines	matérielles	financières	
Action 1	Élaboration des plans de travail individualisés, comme outil de suivi à l'élève en difficulté.	Élèves en échec	L'enseignant titulaire et la direction adjointe	2 x par année	Bureau de la direction adjointe	Enseignant titulaire Direction adjointe de l'unité de formation	Plan de travail	Aucun	<input checked="" type="checkbox"/>

Action 2	Diversifier la forme de communications aux parents afin d'informer ces derniers de l'évolution de leur enfant -Mozaïk parents ou courriel	L'ensemble des élèves	L'ensemble des enseignants	En cours d'année ou 1x par mois dans le cas d'élèves en échec	À l'école	Enseignants	À déterminer	À déterminer	<input checked="" type="checkbox"/>
Action 3	En début d'année, chaque enseignant du 1 ^{er} cycle du secondaire informe les parents de ses élèves sur son mode de fonctionnement en classe : <ul style="list-style-type: none"> • Récupérations ; • Travaux, devoirs ; • Évaluations. 	L'ensemble des élèves	L'ensemble des enseignants du 1 ^{er} cycle	Début d'année	À l'école	Enseignants	À déterminer	À déterminer	<input checked="" type="checkbox"/>

★ Réalisée
 En contrôle
△ À surveiller
⌚ Réalisation improbable
 Non amorcée

Enjeu 1 : Engagement des élèves			PEVR	
Orientation 1	Favoriser l'implication des élèves dans leur cheminement scolaire.			
Objectif 3 : Favoriser le développement personnel et global de l'élève.	Indicateur (s)	Cible 2022	Orientation	La réussite et la persévérance scolaire de tous nos élèves.
	Élèves engagés dans une démarche orientante.	Maintenir le nombre d'élèves engagés dans une démarche d'orientation scolaire et professionnelle (en bonifiant et en diversifiant les services d'information et d'orientation avec les COSP).		
	Le nombre d'inscriptions aux offres de services. Parascolaire.	Maintenir le nombre d'inscriptions.	Objectifs	Augmenter le nombre de nouveaux élèves inscrits à temps plein, en formation professionnelle, âgés de moins de 20 ans.

Résultat obtenu : Un travail demeure à faire, surtout en lien avec les COSP. Quelques enseignants ont introduit des activités en lien avec les COSP dans leur planification globale, mais il n'y a pas eu de bonification au niveau de l'offre. Pour ce qui est des inscriptions aux activités parascolaires, elles sont en constante augmentation.

Actions	Description	Élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Fréquence ou Durée	Lieu	humaines	matérielles	financières	
Action 1	Utilisation des COSP comme outil favorisant l'engagement des élèves dans une démarche orientante.	L'ensemble des élèves de l'école	La conseillère pédagogique et les 2 conseillères en formation scolaire	Variable selon les niveaux	La classe	Enseignants	Matériel didactique présentant les COSP	Tout dépend des COSP utilisés (Variable)	☑
Action 2	Promouvoir, maintenir et diversifier les offres de service.	L'ensemble des élèves	Services complémentaires	En cours d'année	À l'école	Enseignants	À déterminer	À déterminer	☑

★ Réalisée ☑ En contrôle ⚠ À surveiller ⌚ Réalisation improbable ☒ Non amorcée

Enjeu 1 : Engagement des élèves			PEVR	
Orientation 1	Favoriser l'implication des élèves dans leur cheminement scolaire.			
Objectif 4 : Favoriser la santé, le bien-être et la réussite éducative des élèves en se basant sur le référent ÉKIP. ¹	Indicateur (s)	Cible 2022	Orientation	
		Le nombre d'interventions s'inscrivant dans le référent ÉKIP. * (Approche globale et concertée, création d'environnements favorables).	Répertorier l'ensemble des interventions posées pour répondre aux besoins des élèves en concordance avec le référentiel ÉKIP par le comité.	Objectifs

	Description	Élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Fréquence ou Durée	Lieu	humaines	matérielles	financières	
Action 1	Mise en place d'un comité "ÉKIP" visant la création d'environnements favorables physiques et politiques pour la santé, le bien-être et la réussite éducative des élèves.	Tous les élèves de l'école	Direction adjointe	Année scolaire	École	Partenaires de la santé			△
Action 2	Faire la promotion d'une santé mentale positive. Amener les jeunes à adopter des habitudes de vie favorable à la promotion d'une santé mentale positive.	Tous les élèves de l'école	Comité ÉKIP, CSSS (Maxim Baril)	Année scolaire	École Famille Communauté		Démarche provinciale ontarienne - outils clé en main	À déterminer	△
Action 3	Augmenter le temps de pratique d'activités physiques des élèves. Augmenter et diversifier l'offre de service en activités parascolaires en faisant la promotion des sports alternatifs et de loisirs accessibles à tous les élèves de tous les niveaux (Ne nécessitant pas nécessairement	Tous les élèves de l'école et plus particulièrement les <i>non-sportifs</i>	Comité ÉKIP composé de: 1 direction adjointe, vie étudiante, responsable du Cuivre & Or, enseignants, TES,	Année scolaire	École Famille Communauté	Enseignants de l'école, partenaires externes (clubs sportifs)	Plateaux sportifs de l'école, de la ville et de nos partenaires.	À déterminer	★

¹ <https://www.quebec.ca/education/prescolaire-primaire-et-secondaire/sante-bien-etre-jeunes/ekip>

	d'habiletés techniques au préalable) Ex. Escalade, arts martiaux, athlétisme, cross-country, etc.		partenaire de la santé, etc.				Ex. : Mudra, Camp de base Abitibi, Vélocité, EvoGym, Momentum		
--	---	--	------------------------------	--	--	--	---	--	--

★ Réalisée
✔ En contrôle
⚠ À surveiller
⌚ Réalisation improbable
❌ Non amorcée

Enjeu 2 : École 3.0			PEVR	
Orientation 1	Contribuer à faire des élèves des citoyens et citoyennes ouverts et responsables			
Objectif 1 : Promouvoir un milieu de vie inclusif, ouvert sur le monde et sa diversité et adopter des comportements écoresponsables.	Indicateur (s)	Cible 2022	Orientation	Objectifs
	Le nombre d'activités en lien avec la diversité culturelle.	Augmenter le nombre d'activités en lien avec la diversité culturelle.	Un milieu inclusif, propice au développement, à l'apprentissage et à la réussite.	Offrir un milieu de vie accueillant, sécuritaire et bienveillant qui favorise des relations personnelles et sociales enrichissantes. Offrir un milieu de vie qui intègre des activités culturelles, sportives, scientifiques et entrepreneuriales.
	Le nombre de projets visant à diminuer l'empreinte écologique.	Diminuer l'empreinte écologique de notre école.		
	La proportion d'élèves engagés dans une démarche écoresponsable.	Augmenter la proportion d'élèves engagés dans une démarche écoresponsable.		

Résultat obtenu : Un comité environnemental a été mis en place en 2022 sous le nom de l'Armée verte. Ce dernier réunit des élèves et des membres du personnel. De nombreuses actions ont été mises en place par le comité : activités de ramassage des déchets à l'extérieur, marche pour le jour de la terre, conférences sur la mode jetable et affiches sur le recyclage pour les classes. L'Armée verte a également fondé une friperie et offre un service de cantine à la cafétéria depuis mai 2024. Parallèlement, des buvettes ont été mises en place dans l'école pour le remplissage des bouteilles d'eau. L'école accueille de plus en plus d'élève dans sa classe de francisation. Plusieurs activités en lien avec la diversité culturelle ont lieu dans la classe sans toutefois être diffusées à l'ensemble des élèves.

Actions	Description	Élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Fréquence ou Durée	Lieu	humaines	matérielles	financières	
Action 1	Actualiser et déployer le protocole d'accueil des élèves issus de l'immigration.	Élèves issus de l'immigration	Services éducatifs M. Robert De Carufel	Au besoin.	L'école	À déterminer	À déterminer	Activité spécifique 1000.00\$	★
Action 2	Activités planifiées par des enseignants accompagnés par M De Carufel en lien avec La Mosaïque et l'immigration.	L'ensemble des élèves	Enseignants et M. Robert De Carufel	2 x dans l'année	L'école	Enseignants Vie étudiante	À déterminer	À déterminer	☑
Action 3	Mettre en place un comité environnemental incluant des élèves qui fait la promotion des comportements écoresponsables.	L'ensemble des élèves Personnel de l'école	Comité incluant des élèves, des enseignants et membres de la direction	Pendant l'année	L'école	Direction, personnel et élèves	À déterminer	À déterminer (Mesure)	☑
Action 4	Choisir deux gestes qui visent à diminuer l'empreinte écologique.	L'ensemble des élèves	Enseignant Directions	Pendant l'année	L'école	Le personnel au complet	À déterminer	À déterminer	☑

	<ul style="list-style-type: none"> • Ramassage des déchets à l'extérieur • Utilisation de vaisselle réutilisable la cafétéria. • Mettre en place des buvettes adaptées pour le remplissage des bouteilles d'eau. 		Équipe écologie						
--	---	--	-----------------	--	--	--	--	--	--

★ Réalisée
☑ En contrôle
⚠ À surveiller
🕒 Réalisation improbable
☒ Non amorcée

Enjeu 2 : École 3.0			PEVR	
Orientation 2	Favoriser l'utilisation des outils numériques.			
Objectif 1 : ² Mobiliser des outils et des ressources numériques adéquats en fonction du contexte ou des besoins.	Indicateur (s)	Cible 2022	Orientation	
		Nombre d'actions mises en place qui sollicitent les ressources numériques.	Maintenir le nombre d'actions mises en place qui mobilisent les ressources numériques adéquates.	Objectifs

Résultat obtenu : Depuis la mise en place du projet éducatif, la pandémie a permis d'accélérer l'utilisation et la démocratisation des ressources numériques. En effet, chaque élève bénéficie maintenant d'un ordinateur infonuagique facilitant l'utilisation du numérique en classe. Les enseignants ont reçu de nombreuses formations pour l'utilisation des outils Office 365 et les élèves sont initiés dès leur arrivée au secondaire dans les activités d'intégration en début d'année en secondaire 1. Cette année, les enseignants ont également suivi deux formations visant la participation active des élèves en classe notamment avec le numérique. Le camp TIC, le projet douance et l'option et concentration en robotique contribuent à atteindre l'objectif, année après année. Enfin, le transfert de GPI vers Mosaïk amène les enseignants à utiliser de nouveaux moyens numériques pour communiquer avec les parents.

Actions	Description	Élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l'action		Ressources			État de l'action
				Fréquence ou Durée	Lieu	humaines	matérielles	financières	
Action 1	Agir de manière éthique en prenant conscience de l'impact de l'utilisation du numérique sur son bien-être physique et psychologique et celui des autres utilisateurs ; <ul style="list-style-type: none"> • Formation sur la netiquette. • Rencontre avec la procureure de la jeunesse et le policier scolaire. Compétence 1	L'ensemble des élèves	L'ensemble du personnel enseignant Membres de la communauté	Planification annuelle	À l'école	L'ensemble du personnel enseignant Membres de la communauté	Au besoin	Au besoin	☑

² Source consultée le 17 mai 2021: http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/ministere/continuum-cadre-referenc-num.pdf

Action 2	Offrir des formations diversifiées aux enseignants dans le but de les outiller à sélectionner et utiliser adéquatement les outils et ressources numériques qui favorisent l'apprentissage. Compétence 3	Enseignants	Directions Centre de services	À l'intérieur d'un plan de formation	À l'école	Expert CP	Technologies numériques	À prévoir	
Action 3	Développer sa capacité à innover en utilisant le numérique pour des projets créatifs. L'ensemble réalisé dans un contexte technologique et artistique, personnel ou professionnel, visant à améliorer ou à créer des objets, des projets ou des processus. <ul style="list-style-type: none"> • Musique électronique; • Robotique; • Laboratoire créatif (Fab Lab) • Art visuel iPad Compétence 12	L'ensemble des élèves	L'ensemble du personnel enseignant et technique	En cours d'année	À l'école	Enseignants et techniciens	À déterminer selon les projets	En cours d'année	

¹ Source consultée le 17 mai 2021: http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/ministere/continuum-cadre-reference-num.pdf

Action 4	Mobiliser des stratégies et des outils numériques pour répondre à des besoins diversifiés, en maintenant l'accompagnement aux élèves en lien avec l'utilisation des aides technologiques. <ul style="list-style-type: none"> • Aide à la communication verbale ou écrite (EHDA ou adaptation scolaire) • Camp TIC • Douance Compétence 8	L'ensemble des élèves	L'ensemble du personnel Enseignants ressources et orthopédagogues français et mathématiques Conseillers pédagogiques	Avant le début de l'année et en cours d'année	À l'école	Enseignants, enseignants-ressources et orthopédagogues	À déterminer	En cours d'année Mesures	
-----------------	---	-----------------------	---	---	-----------	--	--------------	---------------------------------	---

 Réalisée  En contrôle  À surveiller  Réalisation improbable  Non amorcée