

Rapport ANNUEL
Conseil d'établissement
École de Granada
CSSRN
2025-2026



Table des matières

1.	Mot de la présidente du conseil d'établissement.....	2
2.	Mot de la direction de l'établissement	3
3.	Analyse de la situation de l'établissement	4
3.1	<i>Portrait de l'école</i>	4
4.	Présentation du conseil d'établissement.....	5
4.1	<i>Liste des membres du conseil d'établissement</i>	5
5.	Bilan des activités du conseil d'établissement.....	6
5.1	<i>Calendrier des séances du conseil d'établissement</i>	6
6.	Activités réalisées et décisions prises.....	7
6.1	Pouvoirs généraux	7
6.2	Pouvoirs liés aux services éducatifs	8
Annexe 1.....		10
7.	Projet Éducatif.....	11

1. Mot de la présidente du conseil d'établissement

C'est avec beaucoup d'émotion que je vous présente ce dernier rapport. Après 5 années d'implication au sein du Conseil d'établissement, dont 4 à titre de présidente, le moment est venu pour moi de tirer ma révérence...

Cette école occupe une place bien spéciale dans mon cœur, puisqu'elle a aussi été celle de mon enfance. M'y impliquer comme parent aura été un véritable privilège. J'y ai retrouvé un milieu vivant, humain, porté par des enseignants engagés et dévoués, dans un quartier impliqué et généreux.

Au fil des années, j'ai vu passer plusieurs directions, mais les trois dernières années nous ont offert une stabilité précieuse. L'arrivée de Mme Julie Gélinas a marqué un tournant positif. Son engagement envers les élèves et l'équipe-école mérite d'être souligné et sincèrement remercié.

Je tiens aussi à remercier chaleureusement toutes les personnes qui ont siégé au Conseil d'établissement cette année. **Derrière chaque nom, il y a du temps, des idées et un réel souci du bien-être de nos enfants** : Mesdames Annik Laliberté, Suzanne Bernier, Isabelle Ouellet, Marie-Pier Haché, Roxanne Gagnon, Martine Vachon-Raymond, Amélie Veillette-Pépin, Nadia Aumond, Julie Beaudoin, Karine Boucher, Esther Labrie, et sans oublier Caroline Cloutier, à qui j'offre un merci tout spécial. Véritable pilier du CÉ, sa constance assure une précieuse continuité.

Depuis mes débuts, j'ai eu la chance de côtoyer de nombreux enseignants et parents bénévoles. Le CÉ évolue, accueille de nouveaux visages tout en gardant une belle expérience. Cet équilibre est rassurant, et je le quitte en toute confiance mais également avec le sentiment du devoir accompli. Oui, certaines discussions se sont étirées tard, mais toujours avec le même objectif : nos jeunes, leur réussite et leur bien-être.

Le Conseil d'établissement joue un rôle essentiel : il contribue aux orientations de l'école, se prononce sur la vie scolaire et agit comme lien entre l'école, les parents et la communauté. Plus simplement, il est la voix des parents dans le principal milieu de vie de leurs enfants — **d'où l'importance de s'y impliquer**.

Avant de partir, je formule deux souhaits qui me tiennent à cœur. D'abord, la remise en place d'un OPP pour soutenir l'équipe-école et continuer à faire rayonner cette vie scolaire déjà bien dynamique. Ensuite, la concrétisation du projet de rénovation de la cour d'école. Cela fait des années qu'on y travaille et qu'on y croit — j'espère sincèrement que nos enfants pourront bientôt en profiter.

Bonne continuité à tous, bienvenue à la relève... et au plaisir de se recroiser, autrement, mais toujours dans cette belle communauté.

Karine Bourassa, Présidente de l'école de Granada

2. Mot de la direction de l'établissement

C'est avec une grande fierté que je vous présente ce bilan de l'année scolaire, marquée par l'engagement, la collaboration et de nombreuses réalisations.

Je souhaite d'abord exprimer ma profonde reconnaissance envers la présidente sortante du conseil d'établissement, madame Karine Bourassa. Son travail remarquable, empreint de vigilance et de rigueur, a contribué à la qualité des échanges et des décisions prises. Son implication soutenue laisse une empreinte significative dans notre milieu. Nous lui adressons nos sincères remerciements au terme de son passage au primaire.

Dans le même esprit, je souhaite saluer l'ensemble des membres du conseil d'établissement pour leur engagement et leur participation. Votre contribution est essentielle à la vitalité de notre école.

Plusieurs projets significatifs ont marqué l'année, dont le voyage à Gatineau des élèves de 4^e année et le retour du marché de Noël, qui ont su mobiliser la communauté. La générosité des élèves de 6^e année et de Mme Lysanne a permis l'achat de nouveaux livres pour toutes les classes. Le mois de la lecture a également été un moment fort, offrant diverses activités pour faire rayonner le plaisir de lire et de se faire lire. Il s'est conclu par le lecto-thon (plus de 10 000 \$ amassés), témoignant une fois de plus de la grande générosité des parents et de la communauté.

Par ailleurs, les nombreuses campagnes de financement ont été couronnées de succès grâce à la participation des familles et à l'implication de Mme Linda, notre secrétaire, toujours disponible et engagée. Les sommes amassées ont permis aux élèves de vivre de belles sorties de fin d'année et contribueront à l'amélioration de notre cour d'école dans les prochaines années.

L'année a surtout été marquée par un virage pédagogique important axé sur le développement des fonctions exécutives. Toute l'équipe a pris part à une formation d'envergure et poursuit le réinvestissement de ces apprentissages par l'implantation du programme Optifex. Une école reflète le dynamisme de son personnel, et celle de Granada se distingue par son équipe énergique, innovante et bienveillante.

Enfin, je remercie sincèrement nos parents bénévoles pour leur présence constante, ainsi que les papas ayant participé au Mois de l'histoire des papas, une initiative inspirante et porteuse de sens pour nos élèves.

En terminant, je tiens à souligner la richesse de notre communauté éducative. Ensemble, nous offrons un milieu bienveillant et dynamique où chaque élève peut apprendre, grandir et s'épanouir.

Julie Gélinas
Direction de l'école de Granada

3. Analyse de la situation de l'établissement

3.1 Portrait de l'école

Située dans un milieu semi-urbain, l'école de Granada (2370, avenue Granada, à Rouyn-Noranda) accueille cette année environ 363 enfants du préscolaire à la 6e année du primaire. Ces derniers proviennent du quartier et des rangs avoisinants. La majorité de nos élèves arrivent en autobus, puisque le territoire d'assignation est très grand. Sur l'heure du midi, le service de garde reçoit environ 200 élèves et à la surveillance des dîneurs, nous recevons environ 132 élèves. Nous avons une clientèle qui est stable.

	Préscolaire		1 ^{er} cycle		2 ^e cycle		3 ^e cycle		Adaptation scolaire	Nombre total d'élèves
	4 ans	5 ans	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e		
2023-2024	20	44	43	45	53	62	49	51		366
2024-2025	23	40	46	43	43	56	66	46		363
2025-2026	15	54	39	47	42	44	57	58		356

3.1 Indice du portrait socio-économique

L'indice du milieu socio-économique de l'école est maintenant 5, ce qui signifie que le niveau de favorisation est à la baisse.

Malgré un niveau de défavorisation peu élevé (5/10), 24 % de nos élèves ont des plans d'intervention. Cette année, 60% de nos élèves se dirigeant au secondaire utilisent des aides technologiques.

4. Présentation du conseil d'établissement

4.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre
Julie Gélinas	Direction (sans droit de vote)
Karine Bourassa	Présidente
Martine Vachon-Raymond	Vice-présidente
Esther Labri	Représentante au comité de parent
Amélie Veillette-Pépin	Représentant au comité consultatif des services aux EHDAA
Nadia Aumond	Membre parent
Mélissa Bordeleau	Membre parent
Caroline Cloutier	Membre du personnel enseignant
Suzanne Bernier	Membre du personnel enseignant
Annik Laliberté	Membre du personnel enseignant
Isabelle Ouellet	Membre du personnel enseignant
Roxanne Gagnon	Membre du personnel de soutien
Julie Beaudoin	Représentante de la communauté (substitut parent)
Karine Boucher	Représentante de la communauté (substitut parent)
Marie-Pier Haché	Membre du personnel du service de garde

5. Bilan des activités du conseil d'établissement

5.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date	Type de séance
4 septembre 2025	Séance ordinaire
27 octobre 2025	Séance ordinaire (Déplacé du 20 octobre à la demande des parents)
4 décembre 2025	Séance ordinaire
9 février 2026	Séance ordinaire
4 mai 2026	Séance ordinaire
9 juin 2026	Séance ordinaire

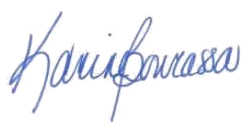
6. Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Date	Actions réalisées	# de résolution
6.1 Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	16 octobre 2023	Suivi	4 mai 2026 et 9 juin 2026
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	5 mai 2026	Adoption	CÉ-25-26-36
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)+Mesures de contrôle	27 octobre 2025 5 mai 2026	Approbation	CÉ-25-26-15 CÉ-25-26-37 CÉ-25-26-16
Approbation des contributions financières exigées	5 mai 2026	Approbation	CÉ-25-26-35
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	4 septembre 2025 5 mai 2026	Approbation	CÉ-25-26-05 CÉ-25-26-35
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	5 mai 2026	Approbation	CÉ-25-26-35
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	5 mai 2026	Approbation	CÉ-25-26-32
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas

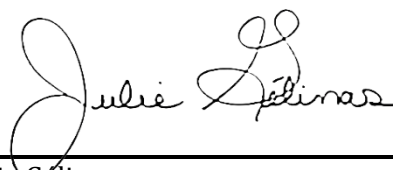
¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner.

Sujets traités	Date	Actions réalisées	# de résolution
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	27 octobre 2025	Présentation	Ne s'applique pas
6.2 Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation d'application des modalités du régime pédagogique	Envoyé le 5 juin aux parents du CE	Approbation	Pas de résolution au PV à faire en automne 2026
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant.	5 mai 2026	Approbation	CÉ-25-26-35
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	27 octobre 2025	Approbation	CÉ-25-26-13
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	27 octobre 2025	Approbation	CÉ-25-26-14
Approbation des activités Éducatives nécessitant un Changement (hors-horaire ou hors-école)	27 octobre 2025 8 décembre 2025 9 février 2026 4 mai 2026	Approbation	CÉ-25-26-05 CÉ-25-26-05 CÉ-25-26-28 CÉ-25-26-38
Sujets traités	Date	Actions réalisées	# de résolution
Consultation des parents	4 septembre 2025 27 octobre 2025 8 décembre 2025 9 février 2026 4 mai 2026 9 juin 2026	Plusieurs consultations sur les activités organisées, sur des décisions d'organisation, etc.	
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	8 décembre 2025 9 février 2026	Rencontre des élèves 1-2-3 en premier lieu et des	Un rapport a été déposé le 9 février

		4-5-6 par la suite. Sujet : Quelles activités l'OPP pourrait organiser pour eux ?	
<i>6.3 Pouvoirs liés aux services extrascolaires</i>			
<i>6.4 Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</i>			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	9 juin 2026		CÉ 25-26-44
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	27 octobre 2025 8 décembre 2025 9 février 2026 4 mai 2026		CÉ-25-26-05 CÉ-25-26-05 CÉ-25-26-28 CÉ-25-26-38
Adoption du budget révisé de l'établissement	25 novembre	Adoption	CÉ-25-26-22 CÉ-25-26-33



Karine Bourassa
Présidente de l'école de Granada



Julie Gélinas
Direction de l'école de Granada

Annexe 1

7. Projet Éducatif

Diminuer le % d'élèves vulnérables en lecture			
2023-2024		2024-2025	2025-2026
		État de l'action	
Action 1	Évaluer par triangulation en lecture		Partielle
Action 2	Apprentissage de toutes les lettres (majuscule, minuscule, son) au préscolaire 5 ans		Complétée
Action 3	Suivi en langage au préscolaire		Complétée
Action 4	Formation Optifex		Complétée
Action 5	Application du programme Optifex		Débutée
Action 6	Lecture-o-thon d'école		Complétée
Action 7	Utiliser l'écriture cursive à des moments stratégiques de la 3 ^e à la 4 ^e année pour que l'élève arrive à la lire		Partielle

Diminué le % d'élèves vulnérables en écriture		
ACTION : 2023-2024		État de l'action
Action 1	Refonte du code de correction et rencontre avec la conseillère pédagogique	Complétée
Action 2	Arrimage de l'enseignement des classes de mot et des manipulations syntaxiques par niveau	A finaliser
Action 3	Correction Collective en écriture	Réalisée à 4 reprises
Action 4	Pratiquer la calligraphie de la 1 ^{ière} année à la 4 ^e année dans la routine	Réalisée de la 1 ^{ière} à la 3 ^e
Action 5	Formation Optifex	Complétée
Action 6	Application du programme Optifex	Partielle
Action 7	Demander aux élèves d'écrire leur nom et leur prénom sur tous les documents	Réalisée

Développer la bienveillance chez les élèves		
ACTION		
Action 1	Formation Optifex	Complété
Action 2	Application du programme Optifex	Partielle
Action 3	Poursuite du travail sur le programme bienveillance : Présentation et développement des activités pour le programme	En cours
Action 4	Faire et appliquer la planification Moozoom	Partielle