

RAPPORT ANNUEL

Conseil d'établissement 2024-2025



Table des matières

1.	Contenu	3
2.	MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE du conseil d'établissement.....	4
3.	Portrait de l'école.....	5
4.	Présentation du conseil d'établissement	5
a.	Liste des membres du conseil d'établissement.....	5
5.	Bilan des activités du conseil d'établissement.....	5
a.	Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	5
b.	Activités réalisées et décisions prises.....	6
6.	Résultats obtenus.....	Erreur! Signet non défini.

1. Contenu

Le conseil d'établissement prépare et adopte un rapport annuel contenant un bilan de ses activités et en transmet une copie au centre de services scolaire.

Le rapport annuel est préparé conformément aux dispositions du règlement pris en vertu de l'article 457.6 (art 82, LIP).

Le ministre peut, par règlement, prévoir les renseignements que doit contenir le rapport annuel d'un centre de services scolaire ou d'un conseil d'établissement ainsi que la forme de ce rapport (article 457.6, LIP)

2. MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE du conseil d'établissement

L'année 2024-2025 tire à sa fin et on peut dire qu'elle a été bien remplie ! Je tiens d'abord à souligner le dévouement des membres du conseil d'établissement qui, par leur présence et leur participation, ont permis l'avancement de plusieurs dossiers et des prises de décision qui tiennent compte d'abord et avant tout du bien-être des élèves dans leur école de quartier. Je souhaite aussi mettre de l'avant la grande implication et l'énergie positive de notre direction, qui a réellement à cœur les élèves et les familles de Bellecombe. Toutes ses actions et orientations ont été réalisées dans une grande bienveillance et avec une volonté que ce petit milieu de vie soit chaleureux, inclusif et que chaque élève reçoive les services et le support auquel il a droit.

Grand merci au personnel enseignant et de soutien. Vous formez le cœur de cette école et vous travaillez tellement fort à ce que chaque enfant soit bien et se développe à son plein potentiel. Vous êtes sans aucun doute des personnes dévouées et passionnées. Nos enfants sont privilégiés d'évoluer auprès de vous et grâce à vous!

Finalement, je souhaite mettre de l'avant le travail acharné de l'OPP, ces parents bénévoles ayant à cœur de rendre le milieu scolaire de leurs enfants vivant et dynamique, qui s'est surpassé cette année en termes de mobilisation. J'ai pu être témoin de ce grand engagement de ces familles envers leur école, mais aussi de certains membres de la communauté qui contribuent grandement au succès et au rayonnement de l'école de Bellecombe.

Merci !

Voici quelques-uns des projets qui ont été réalisés cette année :

- Des sorties éducatives et des activités sociales à l'école (activités d'Halloween, de Noël, de fin d'année, etc.) permettant aux élèves de s'amuser tout en apprenant;
- La soupe du jeudi ;
- La tenue d'un brunch de Noël;
- Des collectes de fonds visant à améliorer le milieu scolaire des enfants;
- Et plus encore !

On le sait, pour faire vivre une école en milieu rural, ça prend d'abord et avant tout des gens. Des gens qui cochent présents, qui sont impliqués, qui aiment leur quartier et qui croient à l'importance de développer leur milieu. À Bellecombe, on a visiblement ces gens! Les familles s'y établissent, et grâce à tout ce beau dynamisme, on a une école en santé dans laquelle il fait bon vivre.

Sarah-Eve Lambert-Baril

Présidente du conseil d'établissement de l'école de Bellecombe

3. Portrait de l'école

L'école de Bellecombe est une école primaire publique située dans le quartier Bellecombe de Rouyn-Noranda. Chaque année, l'école accueille près de 70 élèves, du préscolaire 4 ans à la 6e année. Elle compte quatre classes multiniveaux (préscolaire 4 et 5 ans, 1re et 2e, 3e et 4e ainsi que 5e et 6e). Un nouveau service de garde est en fonction depuis la rentrée scolaire 2023.

4. Présentation du conseil d'établissement

a. Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Mme Sarah-Ève Lambert-Baril	Présidente du CÉ
M. Vincent Desjardins	Directeur
Mme Geneviève Allard	Parent et secrétaire
M. Mathieu Audette	Parent
Mme Geneviève Béland	Parent
M. Valentin Brin	Parent
Mme Marie-Ève Côté	Personnel enseignant
Mme Jo-Ann Sawchuk	Personnel enseignant
Mme Audrey Gamache	Personnel enseignant et de soutien
Mme Francesca Rouleau	Personnel de soutien
Mme Julie Marcil-Coulombe	Technicienne en service de garde
M. Francis Goulet	Membre de la communauté
Mme Sophie Gaudet	Substitut parent
Mme Jessica Goulet	Substitut parent

5. Bilan des activités du conseil d'établissement

a. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (Jour-mois année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
10 septembre 2024	Ordinaire
27 novembre 2024	Ordinaire
5 février 2025	Ordinaire
7 mai 2025	Ordinaire
18 juin 2025	Ordinaire

b. Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif			Ne s'applique pas
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	18 juin 2025	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	5 février 18 juin 2025	Approuvé	• Approbation du code de vie 2024-2025 • Approbation du code de vie 2025-2026
Approbation des contributions financières exigées	7 mai 2025	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	7 mai 2025	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	7 mai 2025	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	18 juin 2025	Présentation	Présentation des règles de fonctionnement des services de garde du CSSRN
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas
Consultation sur les critères de sélection de la direction			Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	7 mai 2025	Présentation	Répartition des services éducatifs de la formation générale des jeunes entre les écoles du Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda
Transmission de documents à l'intention des parents			

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique			Ne s'applique pas
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			Ne s'applique pas
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	27 novembre 2024	Présentation	Feuillets explicatifs des contenus en éducation à la sexualité
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	27 novembre 2024	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	10 septembre 2024 27 novembre 2024 5 février 2025 7 mai 2025 18 juin 2024	Approuvé	• Sorties dans le périmètre de l'école • Sorties scolaires en milieux culturels • Visite des élèves de 6^e année • Visite des nouveaux élèves du préscolaire • Sorties de fin d'année
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			Ne s'applique pas
Consultation des parents	7 mai 2025	Consultation effectuée	• Encadrement des élèves SDG vs transport scolaire (matin et soir) • Caméra dans la cour d'école
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Ne s'applique pas
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	10 septembre 2025 5 février 2025	Approbation	Demande du CPE Le Phénix Utilisation des locaux
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	10 septembre 2024 18 juin 2025	Approuvé	• Campagne de financement : Collecte de bouteilles • Campagne de financement : Poivre des îles • Approbation pour la soupe l'an prochain
Adoption du budget annuel de l'établissement	27 novembre 2024	Adopté	• Budget annuel de fonctionnement du conseil • Budget révisé de l'école et du service de garde

Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Établissement du calendrier des séances du conseil et diffusion du calendrier aux parents et aux membres du personnel	10 septembre 2024		
Dénonciation d'intérêts pour tous			
Frais de déplacement ou de gardiennage			
Établissement des règles de régie interne	27 novembre 2024	Adopté	
Adoption de la grille tarifaire 2024-2025	7 mai 2025	Adopté	
Adoption du rapport annuel du CÉ		En voie d'adoption le 3 septembre 2025	

6. Résultats obtenus

Enjeu 1 : La progression de tous les élèves																	PEVR			
Orientation 1		Améliorer les pratiques pédagogiques et d'évaluation.															Orientation ou objectif	Valoriser la réussite des élèves afin de leur permettre l'actualisation de leur potentiel et de leurs aspirations.		
Objectif 1	Maintenir ou augmenter la moyenne au sommaire en ÉCRITURE par cohorte d'élèves.	Indicateur(s)	Valeur de départ (2023-2024)			2024-2025			2025-2026			2026-2027			2027				Indicateurs et cibles	
		Moyenne des élèves en échec, à risque et sans risque (%)		É	ÀR	SR		É	ÀR	SR		É	ÀR	SR		É	ÀR	SR		
															1 ^{re}					
											1 ^{re}				2 ^e					
							1 ^{re}	50,0	65,0	86,3	2 ^e				3 ^e					
			1 ^{re}		64,0	84,5	2 ^e	↓55,0	↑66,0	↓80,7	3 ^e				4 ^e					
			2 ^e	53,0	63,0	80,5	3 ^e	↑58,0	↑68,0	↓80,1	4 ^e				5 ^e					
			3 ^e	54,0	65,1	77,3	4 ^e	↑55,0	↓63,0	↑84,5	5 ^e				6 ^e					
			4 ^e	49,7	63,8	82,7	5 ^e	↑55,0	↑64,4	↓77,1	6 ^e									
		5 ^e	52,0	67,0	86,0	6 ^e	↑S.O.	↓65,0	↓84,0											
		Résultats obtenus							4↑	3↑	1↑									
									1↓	2↓	4↓									
		Nombre d'élèves par intervalle de résultats													1 ^{re}					
												1 ^{re}								
							1 ^{re}	2	3	3	2 ^e				3 ^e					
			1 ^{re}	0	2	2	2 ^e	↑1	↓1	↑3	3 ^e				4 ^e					
			2 ^e	1	2	10	3 ^e	→1	↑3	↓8	4 ^e				5 ^e					
			3 ^e	2	7	3	4 ^e	↓1	↓4	↑6	5 ^e				6 ^e					
			4 ^e	3	4	3	5 ^e	↓1	↑5	↑7	6 ^e									
			5 ^e	1	1	1	6 ^e	↓0	↑2	→1										
		Résultats obtenus							1→(1)		1→(1)									
									1↑(1)	3↑(3)	3↑(8)									
									3↓(4)	2↓(4)	1↓(2)									

Précisions, justifications des résultats et prochaines étapes 2025-2026 :

Moyenne des élèves en échec, à risque et sans risque (%)

- 4 cohortes en augmentation pour les élèves en échec contre 1 en diminution, ce qui est positif.
- 3 cohortes en augmentation pour les élèves à risque contre 2 en diminution, ce qui est positif.
- 1 cohorte en augmentation pour les élèves sans risque contre 4 en diminution, ce qui est négatif.

C’est difficile de se fier à la moyenne lorsque le nombre d’élèves par intervalle de résultats change. Cependant, le constat global demeure positif.

Nombre d’élèves par intervalle de résultats

- 1 cohorte en maintien (1 élève) pour les élèves en échec, ce qui est positif.
- 1 cohorte en augmentation (1 élève) pour les élèves en échec contre 3 en diminution (4 élèves), ce qui est positif.
- 3 cohortes en augmentation (3 élèves) pour les élèves à risque contre 2 en diminution (4 élèves), ce qui est négatif.
- 1 cohorte en maintien (1 élève) pour les élèves sans risque, ce qui est positif.
- 3 cohortes en augmentation (8 élèves) pour les élèves sans risque contre 1 en diminution (2 élèves), ce qui est positif.

Le constat global est positif.

- donnerez des précisions sur les actions mises en place durant l’année
 - justifierez les résultats obtenus
 - annoncerez les étapes à venir pour la prochaine année (actions à poursuivre ou à entreprendre)

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D’ACTION 2024-2025										
ACTION	Groupes d’élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l’action			Ressources			Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)	État de l’action
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles		
Action #1 Prévention Apprentissage des lettres et des chiffres au préscolaire	Élèves du préscolaire et du 1 ^{er} cycle	Titulaires du préscolaire et du 1 ^{er} cycle et orthopédagogues Direction	Toute l’année scolaire	Quotidien	Classes	S/O	S/O	S/O		
Action #2 Organisation des services Orthopédagogie bonifiée	Tous les élèves	Tous les titulaires et orthopédagogues Conseiller pédagogique Direction	Toute l’année scolaire	Quotidien	Classes	Mesures	Orthopédagogue	S/O		
Action #3 Pratique probante	Tous les élèves du primaire	Tous les titulaires et orthopédagogues Conseillers pédagogiques Direction	Toute l’année scolaire	Quotidien	Classes	Budget école ou mesures pour de la libération	Conseillers pédagogiques	S/O		
Action #4 Fonctions exécutives Réflecto	Tous les élèves	Tous les titulaires, spécialistes et orthopédagogues Conseillers pédagogiques Direction	Toute l’année scolaire	Quotidien	Classes	Budget école ou mesures pour de la libération	Orthophonistes	S/O		

Précisions, justifications des résultats et prochaines étapes 2025-2026 :

Moyenne des élèves en échec, à risque et sans risque (%)

- 3 cohortes en augmentation pour les élèves en échec contre 2 en diminution, ce qui est positif.
- 2 cohortes en augmentation pour les élèves à risque contre 3 en diminution, ce qui est négatif.
- 1 cohorte en maintien pour les élèves sans risque, ce qui est positif.
- 1 cohorte en augmentation pour les élèves sans risque contre 3 en diminution, ce qui est négatif.

C’est difficile de se fier à la moyenne lorsque le nombre d’élèves par intervalle de résultats change. Le constat global est neutre, donc positif.

Nombre d’élèves par intervalle de résultats

- 2 cohortes en augmentation (3 élèves) pour les élèves en échec contre 2 en diminution (6 élèves), ce qui est positif.
- 2 cohortes en maintien (4 élèves) pour les élèves à risque, ce qui est positif.
- 3 cohortes en augmentation (5 élèves) pour les élèves à risque contre aucune en diminution, ce qui est négatif.
- 2 cohortes en maintien (8 élèves) pour les élèves sans risque, ce qui est positif.
- 1 cohorte en augmentation (4 élèves) pour les élèves sans risque contre 1 en diminution (6 élèves), ce qui est légèrement négatif.

Le constat global est positif.

- donnerez des précisions sur les actions mises en place durant l’année
 - justifierez les résultats obtenus
 - annoncerez les étapes à venir pour la prochaine année (actions à poursuivre ou à entreprendre)

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D’ACTION 2024-2025										
ACTION	Groupes d’élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l’action			Ressources			Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)	État de l’action
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles		
Action #1 Prévention Apprentissage des lettres et des chiffres au préscolaire	Élèves du préscolaire et du 1 ^{er} cycle	Titulaires du préscolaire et du 1 ^{er} cycle et orthopédagogues Direction	Toute l’année scolaire	Quotidien	Classes	S/O	S/O	S/O		
Action #2 Organisation des services Orthopédagogie bonifiée	Tous les élèves	Tous les titulaires et orthopédagogues Conseiller pédagogique Direction	Toute l’année scolaire	Quotidien	Classes	Mesures	Orthopédagogue	S/O		
Action #3 Pratique probante	Tous les élèves du primaire	Tous les titulaires et orthopédagogues Conseillers pédagogiques Direction	Toute l’année scolaire	Quotidien	Classes	Budget école ou mesures pour de la libération	Conseillers pédagogiques	S/O		
Action #4 Fonctions exécutives Réfecto	Tous les élèves	Tous les titulaires, spécialistes et orthopédagogues Conseillers pédagogiques Direction	Toute l’année scolaire	Quotidien	Classes	Budget école ou mesures pour de la libération	Orthophonistes	S/O		

Enjeu 2 : Un milieu de vie bienveillant, sécurisant et actuel pour le développement de bons citoyens							PEVR	
Orientation 2	Développer les compétences socio-émotionnelles chez les élèves.						Orientation ou objectif	Offrir un milieu sain, bienveillant, fort de sa diversité et de créateur de citoyens accomplis.
Objectif 3	Implanter des mécanismes de suivi et de communication pour une efficacité collective de tous les intervenants en lien avec les comportements des élèves	Indicateur(s)	Valeur de départ (2023-2024)	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	2027	
		Nombre de mécanismes implantés					Indicateurs et cibles	
		Perception des parents - École - SDG						

Précisions, justifications des résultats et prochaines étapes 2025-2026 :

- Nouveau code de vie implanté;
- Implantation de règlements communs dans la cour d’école;
- Consignation des événements mineurs et majeurs par la TES;
- Implantation de la nouvelle page Facebook.

4 mécanismes implantés.

Cependant, la perception des parents envers l’école et le SDG n’a pas été mesurée.

- donnez des précisions sur les actions mises en place durant l’année
- justifierez les résultats obtenus
- annoncerez les étapes à venir pour la prochaine année (actions à poursuivre ou à entreprendre)

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D’ACTION 2024-2025										
ACTION	Groupes d’élèves visés	Responsables	Mise en œuvre de l’action			Ressources			Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)	État de l’action
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles		
Action #1 Mise à jour Code de vie	Tous les élèves	Toute l’équipe-école	Toute l’année scolaire	Journées de concertation	École	S/O	S/O	S/O		
Action #2 Implantation Système de cartons dans la cour d’école	Tous les élèves	Toute l’équipe-école	Toute l’année scolaire	Quotidien et mis à jour pendant les journées de concertation	Cour d’école	S/O	S/O	S/O		
Action #3 Technologie Utilisation du SOI dans Mozaik	Tous les élèves	Toute l’équipe-école	S/O	Quotidien et suivi pendant les rencontres d’équipe, les journées de concertation et pédagogiques	Site Web	S/O	S/O	S/O		
Action #4 Communications Nouvelle page Facebook	Tous les parents	Direction Responsables de la page Facebook	Rentrée scolaire	Quotidien et mis à jour pendant les journées de concertation	Site Web	S/O	Service des communications	S/O		
Action #5 Réinvestissement Formation Nancy Gaudreault Cibler un doigt	Tous les élèves	Toute l’équipe-école	Après le 21 novembre 2024	Quotidien et suivi pendant les rencontres d’équipe, les journées de concertation et pédagogiques	École	S/O	Formatrice Conseillers pédagogiques	S/O		